

Разработать научно-методическое обеспечение профилактики буллинга в учреждениях общего среднего образования

## БУЛЛИНГ, НАСИЛИЕ, ПОДРОСТКИ, УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Разработать научно-методическое обеспечение профилактики буллинга в учреждениях общего среднего образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Мартынова В.В.; исполн. Пищова А.В., Погодина Е.К., Богуцкая Д.И. и др. – Мн., 2024. – 270 с., 71 рис., 10 табл., 6 прил. – Библиогр.: С. 110-111 (61 назв.). – № ГР 20230605.

**Объект исследования:** процесс организации работы учреждения общего среднего образования по профилактике буллинга в образовательной среде.

**Цель работы:** разработать научно-методическое обеспечение профилактики буллинга в учреждениях общего среднего образования.

**Результаты исследований:**

- изучен и проанализирован опыт работы учреждений общего среднего образования по профилактике буллинга в образовательной среде, подготовлена аналитическая записка «Практика работы учреждений общего среднего образования по профилактике буллинга в образовательной среде»;
- разработан диагностический инструментарий для выявления факторов и причин буллинга в учреждениях общего среднего образования;
- проведено диагностическое исследование и проанализированы факторы и причины буллинга в учреждениях общего среднего образования, подготовлена аналитическая записка «Факторы и причины буллинга в учреждениях общего среднего образования»;
- разработана модель организации работы учреждения общего среднего образования по профилактике буллинга в образовательной среде;
- разработаны методические рекомендации педагогам учреждений общего среднего образования по раннему выявлению признаков буллинга и иных конфликтных ситуаций в среде несовершеннолетних, внедрению медиативно-восстановительных технологий их предупреждения и разрешения, оказанию помощи пострадавшим;
- разработан макетный образец пособия «Профилактика буллинга в образовательной среде».

**Область применения:** результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы в целях совершенствования деятельности учреждений общего среднего образования по профилактике буллинга среди обучающихся.

**Степень внедрения:** Результаты исследования внедрены в практическую деятельность педагогов социальных и педагогов-психологов ГУО «Средняя школа № 44 имени Якуба Коласа г. Минска», ГУО «Средняя школа № 200 г. Минска», ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г. Минска»), а также в учебный процесс подготовки социальных педагогов и

педагогов-психологов на факультете социально-педагогических технологий БГПУ.