

Подготовка будущих учителей естественнонаучных дисциплин к реализации вопросов социогуманитарной безопасности человека и общества при организации образовательного процесса

СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ИНТЕГРАТИВНОСТЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ

Подготовка будущих учителей естественнонаучных дисциплин к реализации вопросов социогуманитарной безопасности человека и общества при организации образовательного процесса [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Огородник В.Э.; исполн. Сологуб Н.С., Подберезко С.А., Данильчик Д.С. и др. – Мн., 2024. – 400 с., 115 рис., 172 табл., 5 прил. – Библиогр.: С. 58-59 (13 назв.). – № ГР 20221044.

Объект исследования: профессиональная подготовка как фактор социогуманитарной безопасности в системе «природа-человек-общество».

Цель работы: теоретико-методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение модели подготовки учителей естественнонаучных дисциплин и реализация в образовательном процессе принципов социогуманитарной безопасности в системе «природа – человек – общество».

Результаты исследований: определено место и роль компонентов социогуманитарной безопасности в естественнонаучном образовании. При разработке концептуальных основ выделены методологические подходы: компетентностный, практико-ориентированный, системно-структурный, личностно-деятельностный, культурологический, интегративный и обосновано применение дидактических принципов для отбора и конструирования содержания образования, ориентированного на формирование социогуманитарной грамотности. Разработана теоретическая модель подготовки будущих учителей естественнонаучных дисциплин к реализации вопросов социогуманитарной безопасности, включающая компоненты: целевой, содержательно-методологический, процессуально-деятельностный и результативно-оценочный. Разработаны занятия факультативных дисциплин для подготовки учителей специальности «Биология и география» и «Биология и химия».

Область применения: в образовательном процессе факультета естествознания на практических занятиях по методике преподавания естественнонаучных дисциплин БГПУ и Института естествознания и географии Казахского национального педагогического университета имени Абая; на курсах повышения квалификации учителей естественнонаучных дисциплин.