

Формирование естественнонаучной функциональной грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования с использованием компетентностно-ориентированных заданий по учебному предмету «География»

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Формирование естественнонаучной функциональной грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования с использованием компетентностно-ориентированных заданий по учебному предмету «География» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Соколовский Ю.К.; исп. Ревуцкий С.П., Деревяго Д.А. – Мн., 2024. – 306 с., 4 рис., 8 табл., 1 прил. – Библиогр.: С. 48-51 (45 назв.). – № ГР 20240528.

Объект исследования: естественнонаучная функциональная грамотность в образовательном процессе как эффективный механизм формирования географических, личностных и метапредметных компетенций при решении обучающимися практических и жизненных задач.

Цель работы: формирование и развитие естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся на II ступени получения общего среднего образования.

Методы исследования: теоретические (системный, статистический, экономико-математический, геоинформационный, сравнительно-географический, картографический методы, метод моделирования); эмпирические (методы междисциплинарного исследования, методы проблемного обучения, практико-ориентированный метод, технология составления методических рекомендаций, технология составления компетентностно-ориентированных заданий).

Результаты исследований: аналитическая записка по обобщению опыта отечественных и зарубежных исследователей по формированию естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся и разработке компетентностно-ориентированных заданий. Компетентностно-ориентированные задания по темам «Политическая карта мира», «Население мира», «Природные ресурсы и их роль в жизни человека», «Общая характеристика хозяйства», «Сельское хозяйство», «Промышленность», «Сфера услуг», «Европа», «Российская Федерация», «Азия», «Северная и Центральная Америка», «Южная Америка», «Африка», «Австралия и Океания». Макетный образец сборника компетентностно-ориентированных заданий по учебному предмету «География» для формирования естественнонаучной функциональной грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования, состоящий из пояснительной записки, заданий межпредметного характера с картографическими материалами. Методические рекомендации для педагогических работников по применению и оцениванию компетентностно-ориентированных заданий по учебному предмету «География» для

формирования естественнонаучной функциональной грамотности учащихся на II ступени общего среднего образования.

Область применения: материал адресован педагогическим работникам учреждений общего среднего образования для осуществления учебных и факультативных занятий по учебному предмету «География», студентам педагогических специальностей, использование на производственных практиках, а также на занятиях по дисциплинам географического профиля в высших учебных заведениях.