КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____А.И.Жук
«__» _____2024 г.
Регистрационный № УД -33-1-227 /уч.
2024

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Учебная программа учебной дисциплины учреждения высшего образования для специальности:

1-03 02 01 «Физическая культура»
Специализация: 1-03 02 01-03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2021, ОСВО 1-03 02 01-2022, (09.02. 2022, № 22), учебных планов специальности (15.07.2021, № 037-2021/у), (23.06.2022 № 131-2022/у).

СОСТАВИТЕЛЬ:
Н.В.Шкулева, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме факультета физического воспитания БГПУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
А.А.Михеев, профессор кафедры технологий фитнеса учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор биологических наук, доктор педагогических наук, профессор;
А.Р.Борисевич, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий физкультурно-оздоровительным отделом
Культурно-спортивного центра УП «Минское отделение
Белорусской железной дороги» _____ Н.В.Антонова
«19» 03 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры
и менеджмента в туризме
(протокол № 10 от «21» 03 2024 г.);
Заведующий кафедрой _____ А.В. Сазонова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 7 от «07» 05 2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела _____ Е.А.Кравченко

Директор библиотеки _____ Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Управление инновациями» для специальности: 1-03 02 01 «Физическая культура» Специализация: 1-03 02 01-03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (по направлениям) охватывает круг вопросов, связанных с изучением требований государственных стандартов к этапам разработки экскурсии; техники проведения экскурсий; методов показа и рассказа в экскурсии; современных технологий в экскурсионном сервисе; организации экскурсионной и методической работы на туристическом предприятии.

Цель освоения учебной дисциплины «Управление инновациями» является изучение национальной инновационной системы Республики Беларусь, методов формирования и реализации стратегии инновационного развития организаций, подходов к выбору форм коммерциализации инновационных разработок в процессе подготовки будущих специалистов.

Задачи учебной дисциплины

1. Изучить национальную инновационную систему и государственную политику в области физической культуры, спорта и туризма;
2. Изучить сущность, признаки, функции и классификацию инноваций;
3. Рассмотреть инновационный проект как новую форму представления инновации;
4. Показать систему планирования сетевой модели бизнес-процесса;
5. Изучить бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме;
6. Овладеть навыками анализа и оценки рисков в инновационном проекте.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина «Управление инновациями» базируется на знаниях другой дисциплины учебного плана – «Теория и методика оздоровительной физической культуры».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом. Изучение дисциплины «Управление инновациями» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

СК-5 Применять на практике знания механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных проектов на микро- и макроуровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики.

В результате изучения дисциплины (по выбору) студент должен:

знать:

- классификацию инноваций;

- факторы, определяющие инновационную деятельность;
- источники инновационных идей;
- приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой;
- структуру национальной инновационной системы.

уметь:

- проводить анализ и оценку инновационных проектов;
- планировать последовательность выполнения работ по реализации инноваций;
- осуществлять выбор форм финансирования инновационных разработок;
- представлять инновационные проекты

владеть:

- приемами обоснования содержания выполняемых работ на различных этапах инновационного процесса;
- методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций;
- методами формирования и реализации стратегии инновационного развития организаций;
- подходами к выбору форм коммерциализации инновационных разработок;
- навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности в сферах крупного, среднего и малого бизнеса.

Общий объем часов по учебной дисциплине «Управление инновациями» составляет 90 часов, из которых 36 часов – аудиторные (из которых 18 часов- лекционные (из них – 4 часа УСРС), 18 часов – практические (из них - 2 часа УСРС), 54 часа - самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности в физической культуре, спорте и туризме

Тема 1.1. Национальная инновационная система и государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма

Национальная инновационная система Республики Беларусь как совокупность государственных органов, иных государственных организаций, регулирующих в пределах своей компетенции отношения в сфере инновационной деятельности, юридических и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, осуществляющих и (или) обеспечивающих инновационную деятельность.

Компоненты Национальной инновационной системы. Приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой. - Структура национальной инновационной системы.

Тема 1.2. Сущность, признаки, функции и классификация инноваций

Источники инновационных идей. Основные положения теорий инноваций. Сущность и виды инноваций. Модели инновационной деятельности. Функции инновации. Воспроизводственная функция. Инвестиционная функция. Стимулирующая функция инновации.

Тема 1.3. Значение инновационной деятельности

Жизненный цикл инноваций. Факторы, определяющие инновационную деятельность. Источники инноваций. Понятие научно-технической и инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТЕ И ТУРИЗМЕ

Тема 2.1. Инновационный проект как новая форма представления инновации

Основные понятия об инновационном проекте. Организация инновационного проекта. Система управления инновационным проектом.

Программа и методики инновационной деятельности, условия и сроки проведения, ресурсное обеспечение. Инновационный проект как комплект документации.

Тема 2.2. Расчет показателей эффективности инновационного проекта

Виды эффектов в инновационном менеджменте. Показатели экономической эффективности инноваций.

Тема 2.3. Планирование сетевой модели бизнес-процесса

Сетевая модель бизнес-процесса и метод критического пути в подготовке и реализации инновационного проекта. Примеры инновационных проектов (фитнес-клуб «Адреналин» и др.)

Тема 2.4. Назначение и области применения сетевого планирования и управления

Сетевые методы планирования и управления для планирования и управления сложных динамических разработок. Расчет параметров сетевого графика.

РАЗДЕЛ 3. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Тема 3.1. Бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме

Сущность и содержание и разработка бизнес-плана инновационного проекта. Расчет показателей эффективности инновационного проекта в физической культуре, спорте и туризме

Инвестиции: сущность, состав, структура. Объекты и субъекты инвестиций. Классификация инвестиций. Цель и источники инвестиций в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Анализ и оценка инновационных проектов.

Последовательность выполнения работ по реализации инноваций.

Выбор форм финансирования инновационных разработок. Представление (презентация) инновационные проектов.

Тема 3.2. Теоретические аспекты управления инновационными проектами

Понятие и классификация проектов. Базовые понятия управления проектами. Проект как объект управления: содержание, участники и окружение проекта

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Тема 4.1. Понятие и виды рисков инновационных проектов. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте

Механизмы эффективного управления и стимулирования инновационных проектов на микро- и макроуровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компаний посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики.

Тема 4.2. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте

Понятия и сущность инновационных рисков. Основные процедуры управления рисками. Методы и инструменты управления рисками инновационного проекта

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности : практикум для студентов направления специальности 1-27 01 01-10 "Экономика и организация производства (энергетика)" : в 2 ч. Ч. 2 / сост.: Т. Ф. Манцерова, Е. А. Кравчук, Т. В. Иванова. - Минск : БНТУ, 2022. - 60 с.

2. Шумская, Л. И. Основы деятельности учебной бизнес-компании : учеб. пособие для слушателей системы доп. образования взрослых по экон. специальностям / под общ. ред. Л. И. Шумской. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. - 200 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – М.: Юрайт, 2016. – 304 с

2. Бабосов, Е. М. Стратификационная трансформация современной Беларуси : [монография] / НАН Беларуси, Ин-т социологии. - Минск : Беларус. навука, 2018. - 363 с.

3. Богдан, Н. И. Инновационная политика : [монография]. - Минск : Четыре четверти, 2019. - 306 с.

4. Бровка, Г. М. Процессы и технологии обеспечения политики инновационной безопасности государства : [монография]. - Минск : Белорус. нац. техн. ун-т, 2020. - 316 с

5. Давыденко, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : практикум для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности профиля А-Педагогика / М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ. - Минск : БГПУ, 2015. - 138 с.

6. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / под ред. Л. С. Климчени. - Минск : Амалфея, 2017. - 188 с.

7. Попов, Ю. И. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php. – Дата доступа 12.04.2024.

8. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Проскурин. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 136 с. //

.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление инновациями»
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела; темы занятия	Название раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов							
		Лекции	Лекции УСРС	Семинарские занятия	Семинарские занятия УСРС	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литера-тура	Формы контроля знаний
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	7 СЕМЕСТР								
1	**РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности в физической культуре, спорте и туризме**	**6**	**2**	**4**		**12**			
1.1.	Тема 1.1. Национальная инновационная система и государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма	4		2		6			
1.2.	Тема 1.2. Сущность, признаки, функции и классификация инноваций	2	2			2	Компьютерная презентация	(1), (2), (4д)	Конспект
1.3.	Тема 1.3. Значение инновационной деятельности			2		4			
2.	**РАЗДЕЛ 2. Управление инновационными проектами в физической культуре, спорте и туризме**	**4**	**2**	**6**	**2**	**12**	Компьютерная презентация	(1), (2), (4д)	Опрос
2.1.	Тема 2.1. Инновационный проект как новая форма представления инновации	2	2			2		(1), (2), (4д)	
2.2.	Тема 2.2. Расчет показателей эффективности инновационного проекта			2		4		(1), (2), (4д)	
2.3.	Тема 2.3. Планирование сетевой модели бизнес-процесса	2		2		4		(3), (4), (4д)	Опрос
2.4.	Тема 2.4. Назначение и области применения сетевого планирования и управления			2	2	2			Задание (инд.)

3.	**РАЗДЕЛ 3. Бизнес-планирование инновационного проекта: методические аспекты**	**2**		**4**		**18**		(3), (4), (3д), (4д)	
3.1.	Тема 3.1. Бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме	2		2		10		(3), (5д)	
3.2.	Тема 3.2. Теоретические аспекты управления инновационными проектами			2		8			
4.	**РАЗДЕЛ 4. Управление рисками инновационных проектов**	**2**		**2**		**12**		(3), (5д)	
4.1.	Тема 4.1. Понятие и виды рисков инновационных проектов.	2				6	Компьютерная презентация	(3), (5д)	Опрос
4.2.	Тема 4.2. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте			2		6		(3), (5д)	
	Всего по дисциплине в 7 семестре	**14**	**4**	**16**	**2**	**54**			Зачет (3 з.е.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий; проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен: ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля; изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, задание), согласно срокам и форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов: все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану; задание может быть выполнено в виде презентации или в форме реферата (в рукописном варианте в отдельной тетради для УСРС); наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно

Студенты, не выполнившие задания по УСР, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к промежуточной форме контроля (зачет) по дисциплине.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1.2. Сущность, признаки, функции и классификация инноваций (2 ч. лекц.)

Вопросы для изучения:

1.Сущность инноваций

2.Основные признаки инноваций в сфере физической культуры, спорта и туризма

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по сущности и признакам инноваций;
- составить краткий конспект по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта по теме.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- составить краткий конспект по тематике занятия.
- Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- подготовить мультимедийную презентацию «Функции и классификация инноваций»

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2.1. Инновационный проект как новая форма представления инновации (2 ч. лекц.)

Вопросы для изучения:

1. *Сущность содержания инновационного проекта*
2. *Цели, задачи и программа инновационной деятельности*

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по изучению инновационного проекта как одной из форм представления инноваций;
- составить краткий конспект тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта по теме.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- составить краткий конспект по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- подготовить мультимедийную презентацию «Инновационный проект как новая форма представления инновации»

Форма контроля: собеседование.

Литература:

Основная: (2), (3)

Дополнительная: (1д), (2д), (4д)

Тема 2.2. Планирование сетевой модели бизнес-процесса (2 ч. сем.)

Вопросы для изучения:

1.Три основных подхода к моделированию бизнес-процессов

2.Модели существующие в моделировании процесса

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по сетевой модели бизнес-процесса;
- составить краткий конспект по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта по теме.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
- составить краткий конспект по тематике занятия.

– Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

– ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;
– подготовить мультимедийную презентацию «Реализация инновационного проекта»
– Форма контроля: устный опрос.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы дисциплины «Управление инновациями» предусматривается использование следующих средств диагностики:

- оценка выполненных практических заданий и разработанных рекомендаций;
- устный, тестовый или письменный опрос по отдельным тематическим разделам дисциплины
- защита подготовленных рефератов;
- выступление с докладами и мультимедийными презентациями;
- оценка методических разработок и заданий, выполненных на занятиях и предлагаемых для самостоятельного освоения и выполнения студентами (УСРС);
- зачет в качестве промежуточной оценки знаний студентов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов – форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля знаний.

3. Требования к формам и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделам) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде реферата, презентации, доклада, эссе, защиты выполненного практического задания;
- наличие списка использованной учебно-методической и научной литературы с полным библиографическим описанием;
- студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания.

При невыполнении заданий студент не допускается к промежуточной форме контроля знаний по дисциплине.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновациями»

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности в физической культуре, спорте и туризме				
1.	Национальная инновационная система и государственная политика в области в физической культуры, спорта и туризма	6	Выписать основные признаки, функции и понятия и определения	Письменная работа
2.	Сущность, признаки, функции и классификация инноваций	2	Проанализировать сущность, признаки, функции и классификация инноваций	Компьютерная презентация
3.	Значение инновационной деятельности	4	Проанализировать значение инновационной деятельности	Письменная работа
РАЗДЕЛ 2. Управление инновационными проектами в физической культуре, спорте и туризме				
4.	Инновационный проект как новая форма представления инновации	2	Разработать основную документацию для новой экскурсии в соответствии с этапами создания турпродукта	Практическое задание
5.	Расчет показателей эффективности инновационного проекта	4	Изучить основные приемы экскурсионного показа и рассказа в экскурсиях различной тематики. Сравнить их эффективность в экскурсиях для групп различного состава	Конспект

6.	Планирование сетевой модели бизнес-процесса	4	Составить модель бизнес -процесса	Компьютерная презентация
7.	Назначение и области применения сетевого планирования и управления	2	Проанализировать области применения сетевого планирования	Конспект
Раздел 3. Бизнес-планирование инновационного проекта: методические аспекты				
8.	Бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме	10	Анализировать известные примеры критических (конфликтных) ситуаций при работе с экскурсионной группой, предложить пути их разрешения.	Практическое задание
9.	Теоретические аспекты управления инновационными проектами	8	Анализ теоретических аспектов управления инновационными проектами	Конспект
Раздел 4. Управление рисками инновационных проектов				
10.	Понятие и виды рисков инновационных проектов	6	Разработать самостоятельно программу учебной музейной экскурсии (по выбору)	Презентация
11.	Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте	6	Анализ методов оценки риска в инновационном проекте	Конспект
Всего часов, отведенных на СРС		54		

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине **«Управление инновациями»**
для студентов **4 курса дневной** формы получения образования

1. Национальная инновационная система и государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.
2. Компоненты Национальной инновационной системы.
3. Приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой.
4. Структура национальной инновационной системы.
5. Сущность, признаки инноваций.
6. Функции и классификация инноваций.
7. Источники инновационных идей.
8. Основные положения теорий инноваций.
9. Сущность и виды инноваций.
10. Модели инновационной деятельности.
11. Жизненный цикл инноваций.
12. Факторы, определяющие инновационную деятельность.
13. Инновационный проект как новая форма представления инновации.
14. Основные понятия об инновационном проекте.
15. Организация инновационного проекта.
16. Система управления инновационным проектом.
17. Программа и методики инновационной деятельности, условия и сроки проведения, ресурсное обеспечение.
18. Инновационный проект как комплект документации.
19. Планирование сетевой модели бизнес-процесса.
20. Сетевая модель бизнес-процесса и метод критического пути в подготовке и реализации инновационного проекта.
21. Бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме.
22. Сущность и содержание и разработка бизнес-плана инновационного проекта.
23. Расчет показателей эффективности инновационного проекта в физической культуре, спорте и туризме.
24. Инвестиции: сущность, состав, структура.
25. Объекты и субъекты инвестиций. Классификация инвестиций.
26. Цель и источники инвестиций в сфере физической культуры, спорта и туризма.
27. Анализ и оценка инновационных проектов.

28. Последовательность выполнения работ по реализации инноваций.
29. Выбор форм финансирования инновационных разработок.
30. Представление (презентация) инновационные проектов.
31. Понятие и виды рисков инновационных проектов.
32. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте
33. Механизмы эффективного управления и стимулирования инновационных проектов.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания студентам данной дисциплины используются следующие инновационные технологии:

1. **Дискуссия –** форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

2. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

3. Деловая игра- форма активного обучения, имитирует тот или иной аспект деятельности. Каждый участник получает роль, действует, исходя из нее достигая определенных результатов. В конце игры подводятся итоги, оцениваются результаты и обязательно делаются выводы о том, какие были приобретены новые знания и навыки.

На занятии, предшествующем данной деловой игре, обучающимся объясняют цель и задачи игры, рекомендуют литературу, необходимую для подготовки к игре. Обучающиеся разбиваются на три-четыре рабочие подгруппы по 5–8 человек. Каждая подгруппа представляет собой творческий коллектив по реализации поставленной задачи.

Каждая подгруппа выбирает руководителя, который будет обобщать мнения членов своей подгруппы относительно принимаемых ими решений, координировать ход проведения игры своей подгруппы и подводить итоги игры.

Двум-трем подгруппам выдают учебное задание; одна подгруппа выполняет обязанности экспертов-аудиторов.

4. Семинар-диспут ориентируется на обсуждение проблемных вопросов маркетинга, вопросов, имеющих многовариантные решения. Один вид дискуссии ориентируется на учебное знание, другой – на научное, когда существуют различные точки зрения, подходы к решению проблемы. Для организации дискуссии уместно использовать теорию спора.

5. Лекция с участием студентов состоит в том, что основные идеи студентов записываются на доске. Они систематизируются определенным образом, структурируются. Каждый студент может составить план и прокомментировать последний. Окончательный план, разработанный из многочисленных идей студентов, записывается на доске.

Условия успешного лекционного общения: самостоятельная подготовка участников образовательного процесса; свободное и открытое обсуждение материала; доверие к преподавателю.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Количество аудиторных часов				
		Всего	в том числе			
			лекции	Лекции УСРС	семинарские занятия	Семинарские занятия УСРС
7 семестр						
1	**РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности в физической культуре, спорте и туризме**		**6**	**2**	**4**	
1.1.	Тема 1.1. Национальная инновационная система и государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма		4		2	
1.2.	Тема 1.2. Сущность, признаки, функции и классификация инноваций		2	2		
1.3.	Тема 1.3. Значение инновационной деятельности				2	
2.	**РАЗДЕЛ 2. Управление инновационными проектами в физической культуре, спорте и туризме**		**4**	**2**	**6**	**2**
2.1.	Тема 2.1. Инновационный проект как новая форма представления инновации		2	2		
2.2.	Тема 2.2. Расчет показателей эффективности инновационного проекта				2	
2.3.	Тема 2.3. Планирование сетевой модели бизнес-процесса		2		2	
2.4.	Тема 2.4. Назначение и области применения сетевого планирования и управления				2	2
3.	**Раздел 3. Бизнес-планирование инновационного проекта: методические аспекты**		**2**		**4**	
3.1.	Тема 3.1. Бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме		2		2	
3.2.	Тема 3.2. Теоретические аспекты управления инновационными проектами				2	
4.	**Раздел 4. Управление рисками инновационных проектов**		**2**		**2**	
4.1.	Тема 4.1. Понятие и виды рисков инновационных проектов.		2			
4.2.	Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте				2	
	Всего по дисциплине в 7 семестре	**36**	**14**	**4**	**16**	**2**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
учебной дисциплины «Управление инновациями»

зачтено:

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

не зачтено:

- фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля;
- наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;
- отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.
-

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Теория и методика оздоровительной физической культуры	Теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме		Протокол №__10__ от 21.03.2024

Примерная тематика курсовых работ

1. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
2. Деловые циклы Й. Шумпетера.
3. Технологические уклады.
4. Стратегии в инновационно - ориентированных организациях
5. Оценка экономической эффективности инвестиционно-инновационного проекта.
6. Исследование рынка для новых продуктов.
7. Математическое моделирование инновационной деятельности (различных ее аспектов).
8. Оценка рисков и неопределенности при расчете эффективности инновационного проекта.
9. Анализ затрат на основные и промежуточные стадии выполнения НИОКР.
10. Инновационная деятельность как объект инвестировании.
11. Инвестиционная привлекательность инновационных процессов.
12. Обоснование экономической эффективности инноваций.
13. Интеллектуальная собственность – важнейший аспект инновационного развития организации.
14. Налогово-кредитный механизм как *ключевой* элемент господдержки инновационной деятельности.
15. Инновационный маркетинг взаимодействия в условиях новой экономики.
16. Новые особые знания персонала – фактор инновационного развития организации.
17. Системы знаний и система управления знаниями.
18. Жизненный цикл знаний.
19. Знания и интеллектуальная собственность.
20. Теория управления рисками.
21. Методы анализа неопределенности и оценка рисков.
22. Модели организации инновационной деятельности – создание новшеств.
23. Прогнозирование деятельности, характера и стадий жизненного цикла нового продукта.
24. Управление персоналом в инновационной организации.
25. Жизненный цикл инновации, продукта и организации.
26. Бизнес-план инвестиционно-инновационного проекта разработки нового продукта (услуги) с дальнейшим продвижением на рынок.

27. Управление инновационными проектами – аспект реализации инновационных решений.
28. Инновационные игры – практический элемент процесса инновационного обучения.
29. Инновационный климат и его влияние на эффективность инновационного процесса.
30. Роль направлений инновационной политики государства в развитии региона.
31. Государственное регулирование инновационной сферы.
32. Инновационные игры – новационные навыки и компетенции.
33. Реинжиниринг – революция в управлении.
34. Значимость нелинейности этапов в инновационном процессе.
35. Инновационная культура – новая философия бизнеса.
36. Необходимость национальной инновационной системы.
37. Инновации – инструмент инновационной восприимчивости.
38. Роль инновационного управления в развитии рыночной концепции .
39. Инновационное управление персоналом в организации.

Р Е Ц Е Н З И Я

на учебную программу учебной дисциплины
«Управление инновациями»

Представленная на рецензию учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2021, ОСВО 1-03 02 01-2022, (09.02. 2022, № 22), учебных планов специальности (15.07.2021, № 037-2021/у), (23.06.2022 № 131-2022/у) для специальности: 1-03 02 01 «Физическая культура», специализация: 1-03 02 01-03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (по направлениям).

В программе сформулирована цель освоения учебной дисциплины - управление инновациями» является изучение национальной инновационной системы Республики Беларусь, методов формирования и реализации стратегии инновационного развития организаций, подходов к выбору форм коммерциализации инновационных разработок в процессе подготовки будущих специалистов.

Задачи учебной дисциплины: изучить национальную инновационную систему и государственную политику в области физической культуры, спорта и туризма; изучить сущность, признаки, функции и классификацию инноваций; рассмотреть инновационный проект как новую форму представления инновации; показать систему планирования сетевой модели бизнес-процесса; изучить бизнес-планирование в физической культуре, спорте и туризме; овладеть навыками анализа и оценки рисков в инновационном проекте.

В результате изучения дисциплины студенты будут владеть: приемами обоснования содержания выполняемых работ на различных этапах инновационного процесса; методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций; методами формирования и реализации стратегии инновационного развития организаций; подходами к выбору форм коммерциализации инновационных разработок; навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности в сферах крупного, среднего и малого бизнеса.

Программа разработана в соответствии с требованиями и рекомендуется для внедрения и использования в образовательном процессе БГПУ.

Рецензент:
Заведующий кафедрой
спортивно-педагогических дисциплин
учреждения образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук, доцент А.Р.Борисевич