

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

« 20 » 2023 г.

Регистрационный № УД-33-1-218/2024 /уч.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине (по выбору студента) для специальности:**

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)

Направление специальности:

1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-88 02 01-2021 (09.02.2022, №22) и учебного плана специальности 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура) (15.07.2021, №041-2021/у)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Н.Чернявская, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

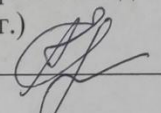
Н.В.Бычкова, заведующий кафедрой художественного творчества и продюсерства частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.И.Широкова», кандидат искусствоведения, доцент;

Н.Г.Соловьева, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор Учреждения
«Республиканский центр
физического воспитания и спорта
учащихся и студентов»
 В.Н.Стригельский
« 13 » 11 2023 г.

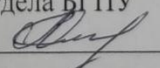
РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме
(протокол № 5 от « 13 » 11 2023 г.)
Заведующий кафедрой  А.В.Сазонова

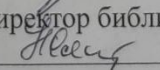
Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 3 от « 19 » 12 2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям).

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» относится к специальным учебным дисциплинам, способствующим развитию профессиональных навыков студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура).

Тематика учебной программы учитывает современные запросы, предъявляемые к специалистам с высшим образованием организаторского профиля. В процессе изучения учебной дисциплины студенты осваивают методику подготовки спортивно-массовых мероприятий, познают специфику написания нормативно-правовых документов и подбирают средства для их реализации, опираясь на анализ нормативно-правового обеспечения и собственного практического опыта, разрабатывают нормативно-правовые документы спортивно-массовых мероприятий.

Цель учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» – формирование у студентов знаний, составляющих основу профессиональной грамотности в области составления нормативно-правовой документации спортивно-массовых мероприятий, а также практических умений и навыков по оформлению нормативно-правового обеспечения организации и проведении спортивно-массовых мероприятий; воспитание организаторских и административных способностей студентов с целью подготовки их к будущей деятельности в качестве спортивных режиссеров, готовых к созданию мероприятий высокого идейно-художественного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие административных способностей студента в работе с нормативно-правовой базой;
- привитие студентам умений и навыков для отбора необходимого нормативного и правового материала, адекватного сценария и режиссерскому образу представления спортивно-массовых мероприятий;
- теоретическое и практическое освоение технологии составления документации и овладение методикой применения этих принципов в документальной режиссерской работе;
- изучение нормативно-правовой документации в соответствии с законодательством;
- приобретение опыта совместной работы с режиссером, организатором, судьей и другими участниками организационно-подготовительного процесса при создании нормативной правовой базы спортивно-массовых мероприятий.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин: «Теория и практика режиссуры спортивно-массовых мероприятий», «Основы драматургии, классической режиссуры и актерского мастерства», «Методика оформления спортивно-массовых мероприятий».

Теоретический модуль дисциплины представлен лекциями, а **практический** – практическими занятиями и самостоятельной работой.

Изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

СК–16 Владеть нормативно-правовой базой по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, уметь разрабатывать документацию в соответствии с нормативно-правовой базой для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» студент должен:

знать:

- предмет и сущность управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- основные показатели спортивно-массовых мероприятий;
- основные технологии целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий;
- основные нормативные документы, регулирующие деятельность спортивно-массовых мероприятий;

уметь:

- определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий;
- принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей;
- создавать условия для и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач;
- управлять физкультурно-спортивной деятельностью на основе действующего законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта;
- применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий;
- работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях;

владеть:

- информацией об особенностях управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- методами анализа особенностей управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- способами управления на различных этапах организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

На изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» согласно учебному плану отводится 90 академических часов. Из них для студентов дневной формы получения образования отведено 34 аудиторных часа (4 часа – лекционных, 30 часов – практических), из них на управляемую самостоятельную работу студентов отводится 4 часа (4 часа – практических). На самостоятельную работу студентов отведено 56 часов.

Аудиторные часы для дневной формы получения образования распределяются следующим образом:

3 курс 6 семестр – всего 90 часов, из них 34 часа аудиторных (4 часа лекционных, 26 часа практических + 4 часа практических УСРС).

Основными формами занятий при изучении учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» являются: лекционные занятия; практические занятия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета в 6 семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 з.е.

Распределение учебных часов по учебной дисциплине
«Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий»
по годам обучения

КУРС	СЕМЕСТР	Аудитор. часы по семестр.	ЛЕКЦИИ			ПРАКТИЧЕСКИЕ			СЕМИНАРЫ
			ВСЕГО	ЗАНИЯТИЯ	УСР	ВСЕГО	ЗАНИЯТИЯ	УСР	
III	6	34	4	4		30	26	4	
Всего		34	4	4		30	26	4	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Особенности организации и проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий

Тема 1.1. Понятие спортивно-массовых мероприятий.

Значение спортивно-массовых мероприятий для физкультурно-спортивных организаций.

Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки, по времени проведения, по формам проведения

Тема 1.2. Спортивное соревнование.

Классификация спортивных соревнований по таким признакам, как цель и место в системе спортивной подготовки, способу определения победителя, масштабу, форме организации спортивного соревнования.

Функции и принципы спортивных соревнований.

Тема 1.3. Планирование спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

Понятие, виды планов и планирования.

Смета расходов спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, ее структура.

Положение спортивно-массовом мероприятия и спортивных соревнований, его структурные элементы. Сценарий спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.

Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

Понятие, алгоритм организации и проведения, способы и методы спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

Понятие «организация», как функция управления, «полномочия», «ответственность», «делегирование». Основные принципы организации как функции управления и ее этапы.

Разделение административных задач. Использование информационных технологий при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Раздел 2. Нормативная и правовая база спортивных и спортивно-массовых мероприятий

Тема 2.1. Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте

Основные цели деятельности организаций физической культуры и спорта. Приведение в соответствии уставов организаций.

Тема 2.2. Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17.07.2014 №35 «Об утверждении Инструкции о порядке обязательной регистрации правил спортивных соревнований по виду спорта, признанному в Республике Беларусь, решений о применении на территории Республики Беларусь указанных правил, принятыми соответствующими международными спортивными организациями, или решений о применении таких правил с установлением особенностей для Республики Беларусь, решений об изменении (дополнении) правил спортивных соревнований по виду спорта»; от 28.12.2020 №42 «О медицинском обеспечении спортивных мероприятий на территории Республики Беларусь»; от 03.12.2019 №46 «О наградах Министерства спорта и туризма»; от 31.08.2018 №60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культуры и спорта»; от 19.09.2014 №902 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий»; №903 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий».

Тема 2.3. Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях

Положение, смета на проведение, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований, заявки на участие, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнований, рабочие протоколы, ведомости на оплату судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, оплата стартового взноса, финансовый отчет о расходах, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий»
 для дневной формы получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Методическое обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.) лекции	Формы контроля знаний практические занятия
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 курс 6 семестр									
Раздел 1. Особенности организации и проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий									
1.1	Понятие спортивно-массовых мероприятий	2					2		
1.1.1	Понятие и значение спортивно-массовых мероприятий для физкультурно-спортивных организаций. Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки, по времени проведения, по формам проведения.	2					2	основная [1], дополнительная [2], [9], [11], [12], [17] Презентация	
1.2	Спортивное соревнование.		2				2		
1.2.1, 1.2.2	Классификация спортивных соревнований по таким признакам, как цель и место в системе спортивной подготовке, способу определения победителя, масштабу, форме организации спортивного соревнования.		2				2	основная [1], дополнительная [1], [15] Презентация	устный опрос

1.3	Планирование спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.		6				12		
1.3.1, 1.3.2	Понятие, виды планов и планирования. Сценарий спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.		2				4	основная [1], дополнительная [1], [10]	
1.3.3	Смета расходов спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, ее структура.		2				4	основная [1], дополнительная [1], [10] Презентация	
1.3.4	Положение спортивно-массовом мероприятия и спортивных соревнований, его структурные элементы.		2				4	основная [1], дополнительная [1], [10]	рефераты
1.4	Организация спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований		6				10		
1.4.1, 1.4.2	Понятие «организация», как функция управления, «полномочия», «ответственность», «делеги́рование». Алгоритм организации и проведения, способы и методы спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. Основные принципы организации как функции управления и ее этапы.		2				4	основная [1], дополнительная [1], [10]	
1.4.3	Разделение административных задач. Использование информационных технологий при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.		2				4	основная [1], дополнительная [1], [10]	
1.4.4	Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях.		2				2	основная [1], дополнительная [1], [10]	
Раздел 2. Нормативная и правовая база спортивных и спортивно-массовых мероприятий									
2.1	Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте	2					4		
2.1.1	Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте	2					4	дополнительная [2], [9], [11], [15], [17]	
2.2	Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь		4			4пр.	16		

2.2.1	Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 17.07.2014 №35 «Об утверждении Инструкции о порядке обязательной регистрации правил спортивных соревнований по виду спорта, признанному в Республике Беларусь, решений о применении на территории Республики Беларусь указанных правил, принятыми соответствующими международными спортивными организациями, или решений о применении таких правил с установлением особенностей для Республики Беларусь, решений об изменении (дополнении) правил спортивных соревнований по виду спорта».		2				4	дополнительная [11], [13], [15]	презентация
2.2.2	Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 28.12.2020 №42 «О медицинском обеспечении спортивных мероприятий на территории Республики Беларусь»; от 03.12.2019 №46 «О наградах Министерства спорта и туризма»; от 31.08.2018 №60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культуры и спорта».		2				4	дополнительная [11], [13], [15]	рефераты
2.2.3	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №902 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивных мероприятиях».					2пр.	4	дополнительная [11], [13], [15]	
2.2.4	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №903 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятиях».					2пр.	4	дополнительная [11], [13], [15]	
2.3	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях		8				10		
2.3.1	Положение, рабочие протоколы, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.		2				4	дополнительная [11], [13], [15]	презентация
2.3.2	Смета на проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий, ведомости на оплату судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, оплата стартового взноса, финансовый отчет о расходах спортивных и спортивно-массовых мероприятий.		4				2	дополнительная [11], [13], [15]	

2.3.3	Предварительное расписание соревнований, заявки на участие, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнования.		2				4	дополнительная [11], [13], [15]	
	Всего:	4	26			4пр.	56		Зачет
	ВСЕГО:	4	26			4пр.	56		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Художественно-декоративное и музыкальное оформление спортивно-художественных представлений» для специальности 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность» [Электронный ресурс] / сост.: Н.В. Бычкова, А.В. Дрыгин // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/45126>. – Дата доступа: 06.05.2021.

Дополнительная литература

1. Андреева, А.Ю., Богомолов, Г.И. История костюма. Эпоха. Стил. Мода. – СПб: «Паритет», 2001. – 408 с.
2. Базанов, В.В. Техника и технология сцены. М.: Импульс-свет, 2007.
3. Березкин, В.И. Искусство сценографии мирового театра: в 12 т. / В.И. Березкин. – М.: КомКнига, 2006–2011. – Т. 4.: Театр художника: истоки и начала. – 2007. – 272 с.
4. Горюнова, И.Э. Режиссура массовых театрализованных зрелищ и музыкальных представлений : лекции и сценарии / И.Э. Горюнова. – СПб.: Композитор, 2009. – 204 с.
5. Губанова, М.И. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках / М.И. Губанова, А.Л. Дружков, С.Е. Табаков. – М. : Рос. гос. акад. физ. культуры, 1995. – 52 с.
6. Диксон, С. Цифровой Перформанс: история новых медиа в театре, танце, спектакле и инсталляции / С. Диксон ; пер. фрагм. К. Елфимов. – Cambridge: The MIT Press, 2007. – 53 с.
7. Жукова, А.М. Формирование музыкально-постановочной компетенции у режиссеров театрализованных представлений и праздников: монография / А.М. Жукова, О.А. Овсянникова. – СПб.: Лань, 2019. – 148 с.
8. Слобода, Й. Тайна театрального пространства. Лекции по сценографии / Й. Слобода; авт. вступ. ст. Л.П. Солнцева; пер. с итал. А. Часовниковой: 2-е изд. – Москва: ГИТИС, 2005. – 144 с. : – URL: <http://lib.showconsulting.ru/?p=623ISBN> 5-7196-0294-1.
9. Леванчукова, И.К. Спортивно-художественные представления – жанр зрелищного искусства: учеб. пособие / И.К. Леванчукова. – Омск: Сибир. гос. ун-т физ. культуры и спорта, 2006. – 132 с.
10. Малей, А.А. Цвет в белорусской сценографии: монография / А.А. Малей. – Витебск: Витеб. гос. ун-т, 2014. – 138 с.
11. Петров, Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления: основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для вузов / Б.Н. Петров. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 375 с.

12. Таршис, Н.А. Музыка драматического спектакля: учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Таршис. – СПб. : С-Петербург. гос. акад. театр. искусства, 2010. – 163 с.
13. Черняк, Ю.М. Образный строй праздника и зрелища: монография / Ю.М. Черняк. – Минск: Технопринт, 2003. – 126 с.
14. Черняк, Ю.М. Режиссура праздников и зрелищ: учеб. пособие / Ю.М. Черняк. – Минск: ТетраСистем, 2004. – 224 с.
15. Черняк, Е.Ф. Спортивно-художественные праздники [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники» / Черняк Е.Ф.: Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29711.-ЭБС> “IPRbooks”, по паролю
16. Шароев, И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений: учеб. для студентов театр. вузов / И.Г. Шароев. – Изд. 4-е, испр. – М.: Гос. ин-т театр. искусства, 2014. – 341 с.
17. Ювченко, Н. Музыка в драматическом театре Беларуси: на рубеже XX–XXI века / Н. Ювченко. – Минск: Бел. наука, 2007. – 270 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4 часа (практические)

Тема 2.2 Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь (прак.)

Вопросы для изучения:

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №902 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивных мероприятиях».
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №903 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятиях».

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Дать определение понятий «спортивное мероприятие, «спортивно-массовое мероприятие», постановление, как нормативный правовой документ, на основе которого составляется документация организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.
2. Изучить Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №902 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивных мероприятиях».
3. Изучить Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №903 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятиях».

Форма контроля: составление тезауруса, конспект.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. На основе приведенных примеров составить аналогичный сценарий спортивного мероприятия.
2. На основе приведенных примеров составить аналогичный сценарий спортивно-массового мероприятия.

Форма контроля: письменная работа

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. На основе Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №902 «О проведении на территории Республики Беларусь

спортивных мероприятиях» составить положение и сценарий спортивного мероприятия.

2. На основе Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №903 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятиях» составить положение и сценарий спортивно-массового мероприятия.

Форма контроля: письменная работа

Литература:

Дополнительная: [1], [13], [14].

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Внеаудиторные часы на изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» предполагают самостоятельную работу студентов над освоением отдельных тем дисциплины.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам могут быть предложены следующие:

- составление тезауруса по пройденной теме,
- изучение и конспектирование научно-методических статей по вопросам нормативной правовой документации организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий,
- изучение и конспектирование Закона Республики Беларусь о физической культуре и спорта,
- изучение и конспектирование Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь,
- анализ положений спортивных и спортивно-массовых мероприятий,
- анализ смет спортивных и спортивно-массовых мероприятий,
- составление положения, сценария и сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия,
- создание мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint по темам учебной дисциплины и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
Раздел 1. Особенности организации и проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий				
1.	Понятие спортивно-массовых мероприятий	2	Проанализировать спортивно-массовые мероприятия	Письменная работа
2.	Спортивное соревнование	2	Проанализировать спортивные соревнования	Письменная работа
3.	Планирование спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований	12	Изучить сцен-планы, сценарии, положения и сметы спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований. Составить сцен-план, сценарий, положение и смету спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.	Письменная работа
4.	Организация спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований	10	Подготовить алгоритм организации спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования. Распределение административных задач (обязанностей) при организации спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.	Письменная работа
Раздел 2. Нормативная и правовая база спортивных и спортивно-массовых мероприятий				
5.	Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте	4	Изучить содержание глав Закона Республики Беларусь о физической культуре и спорте.	Конспект
6.	Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь	16	Изучить Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 35, 42, 46.	Конспект
7.	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях	10	Охарактеризовать положения, рабочие протоколы, итоговые протоколы, ведомости на выдачу призов, финансовые отчеты о расходах спортивных и спортивно-массовых мероприятий.	Конспек
Всего часов, отведенных на СРС		56		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики сформированности компетенций студентов по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение спортивно-массовых мероприятий» рекомендуется использовать следующие средства:

- устный опрос
- тесты
- доклады
- рефераты
- анализ положений, сметы, сценария спортивных и спортивно-массовых мероприятий
- составление положения спортивного и спортивно-массового мероприятия
- составление сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия
- составление сценария спортивного и спортивно-массового мероприятия

Промежуточной формой контроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине является зачет.

Зачет включает ответ на теоретический вопрос по пройденному материалу учебной дисциплины и устную защиту разработанного и представленного в письменном виде положения, сценария, сметы спортивного или спортивно-массового мероприятия.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Классификация спортивных соревнований по таким признакам, как цель и место в системе спортивной подготовке, способу определения победителя, масштабу, форме организации спортивного соревнования.
2. Понятие, виды планов и планирования.
3. Сценарий спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.
4. Смета расходов спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, ее структура.
5. Положение спортивно-массовом мероприятия и спортивных соревнований, его структурные элементы.
6. Понятие «организация», как функция управления, «полномочия», «ответственность», «делегирование».
7. Алгоритм организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.
8. Способы и методы спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.
9. Основные принципы организации спортивно-массовых и спортивных мероприятий как функции управления и ее этапы.
10. Разделение административных задач.
11. Использование информационных технологий при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.
12. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях.
13. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 17.07.2014 №35 «Об утверждении Инструкции о порядке обязательной регистрации правил спортивных соревнований по виду спорта, признанному в Республике Беларусь, решений о применении на территории Республики Беларусь указанных правил, принятыми соответствующими международными спортивными организациями, или решений о применении таких правил с установлением особенностей для Республики Беларусь, решений об изменении (дополнении) правил спортивных соревнований по виду спорта».
14. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 28.12.2020 №42 «О медицинском обеспечении спортивных мероприятий на территории Республики Беларусь»; от 03.12.2019 №46 «О наградах Министерства спорта и туризма»; от 31.08.2018 №60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культуры и спорта».
15. Положение, рабочие протоколы, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.
16. Смета на проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий, ведомости на оплату судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, оплата стартового взноса, финансовый отчет о расходах спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

17. Предварительное расписание соревнований, заявки на участие, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнования.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания студентам учебной дисциплины предлагается использовать следующие инновационные технологии:

1. **Лекция с процедурой пауз** предполагает чередование минилекций с обсуждениями. Каждые 20 минут освещается важная проблема, затем 5–10 минут она обсуждается. Можно сначала обсудить в малых группах, а затем пригласить кого-то высказать свое мнение от группы. Вслед за обсуждением следует еще одна микролекция. В результате такого обсуждения каждый участник педагогического взаимодействия получает обратную связь. При такой организации учебного процесса студенты более ответственно относятся к учебе.

2. **Лекция с участием студентов** характеризуется тем, что основные идеи студентов записываются на доске. Они систематизируются определенным образом, структурируются. Каждый студент может составить план и прокомментировать последний. Окончательный план, разработанный из многочисленных идей студентов, записывается на доске.

Условия успешного лекционного общения: самостоятельная подготовка участников образовательного процесса; свободное и открытое обсуждение материала; доверие к преподавателю.

3. **Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

4. **Эссе** (от фр. *essai* – опыт, набросок) – эссе, как форма творческого письменного высказывания, представляет собой письменную миниатюру с разработкой исходного тезиса и с исключительной идеей, обогащающей исходный тезис, и предполагает большую свободу студента в способе изложения материала и полученных при исследовании, анализе результатов, а также в выборе источников информации.

5. **Семинар-диспут** ориентируется на обсуждение проблемных вопросов, имеющих многовариантные решения. Один вид дискуссии ориентируется на учебное знание, другой – на научное, когда существуют различные точки зрения, подходы к решению проблемы. Для организации дискуссии уместно использовать теорию спора.

6. **Круглый стол** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

7. **Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3 курс 6 семестр

Теоретические вопросы

1. Понятие и значение спортивно-массовых мероприятий, их виды.
2. Спортивное соревнование, его классификация.
3. Планы и планирование спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, их виды.
4. Характеристика сценария спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.
5. Смета расходов спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования, ее структура.
6. Положение спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования, его структурные элементы.
7. Понятие «организация», функция управления, «полномочия», «ответственность», «делегирование».
8. Алгоритм организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.
9. Способы и методы организации спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования.
10. Основные принципы организации как функции управления и ее этапы.
11. Административные задачи при организации спортивно-массового мероприятия и спортивного соревнования и их характеристики.
12. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях.
13. Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте .
14. Описание Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 17.07.2014 №35 «Об утверждении Инструкции о порядке обязательной регистрации правил спортивных соревнований по виду спорта, признанному в Республике Беларусь, решений о применении на территории Республики Беларусь указанных правил, принятыми соответствующими международными спортивными организациями, или решений о применении таких правил с установлением особенностей для Республики Беларусь, решений об изменении (дополнении) правил спортивных соревнований по виду спорта».
15. Суть Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 28.12.2020 №42 «О медицинском обеспечении спортивных мероприятий на территории Республики Беларусь».
16. Характеристика Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 03.12.2019 №46 «О наградах Министерства спорта и туризма».
17. Значение Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31.08.2018 №60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культуры и спорта».

18. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №902 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивных мероприятиях».

19. Характеристика Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 №903 «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятиях».

20. Суть и значение правовой и нормативной документации организации спортивно-массовых мероприятий (положение, рабочие протоколы, итоговые протоколы, отчеты о проведенных спортивно-массовых мероприятиях).

21. Значение и суть правовой и нормативной документации организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий (ведомости на оплату судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, оплата стартового взноса, смета на проведение и финансовый отчет о расходах спортивно-массовых и спортивных мероприятиях).

22. Значение правовой и нормативной документации организации спортивных мероприятий (предварительное расписание соревнований, заявки на участие, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнований).

Практические задания

1. Составление положения спортивного и спортивно-массового мероприятия.
2. Составление сценария спортивного и спортивно-массового мероприятия.
3. Составление сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЯ

1) спортивные соревнования и мероприятия по спортивной подготовке к ним – это?:

1. Спортивно-массовое мероприятие
2. Спортивное мероприятие
3. Спортивно-массовая работа
4. Спорт
5. Спортивный режим

Ответ: 2

2) Спортивно-массовое мероприятие – это?:

1. Спортивные соревнования и мероприятия по спортивной подготовке к ним
2. Определенный итог участия спортсмена, занимающегося физической культурой
3. Организованное массовое мероприятие соревновательного характера, направленное на физическое развитие, совершенствование двигательной активности
4. Часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных достижений
5. Сфера деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта

Ответ: 3

3) Календарный план спортивно-массовых мероприятий – это?:

1. Изложение содержания и последовательности определенной работы
2. Систематизированный перечень соревнований, планируемых и официально утвержденных спортивными организациями
3. Документ, определяющий перечень межрайонных, городских соревнований
4. Определенная последовательность выступления спортсменов
5. Структурированные документы по физической культуре

Ответ: 2

4) «Организация» как функция управления- это?:

1. Функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми ресурсами для нормальной работы - персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т.д.
2. Функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации.
3. Функция управления, задачей которой является обеспечение ее всеми ресурсами для нормальной работы - персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т.д.
4. Определенный вид управленческой деятельности, выполняемый специальными приемами и способами и необходимый для организации и руководства тем или иным объектом управления.

5. Вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования.

Ответ: 1

5) «Полномочия» - это?:

1. Готовность отвечать за действия исполнителей задания, если контроль и анализ не установил их личной вины.
2. Готовность отвечать за свои действия.
3. Готовность в собственных решениях или действиях учитывать интересы тех, кого касается решение.
4. Обязанность действовать и отвечать за результат.
5. Обладание определенной властью для совершенствование тех или иных действий, принятие тех или иных решений.

Ответ: 1

6) «Ответственность» - это?:

1. Управление подчиненными: все действия, которые руководитель рано выполняли для того, чтобы сотрудники правильно выполняли весь необходимый объем работы
2. Осмысление, анализ и синтез информации, необходимой для выработки эффективных управленческих решений.
3. Обязанность действовать и отвечать за результат.
4. Обладание определенной властью для совершенствование тех или иных действий, принятие тех или иных решений.
5. Готовность в собственных решениях или действиях учитывать интересы тех, кого касается решение.

Ответ: 5

7) «Делегирование» - это?:

1. Прием обязанностей.
2. Распределение работы
3. Передача части обязанностей или некоторых задач от руководителя к специалисту.
4. Процесс принятия от руководителей обязанностей и задач.
5. Процесс приема обязанностей.

Ответ: 3

8) Что из ниже перечисленного относится к принципам управления спортивно-массовыми мероприятиями?:

1. Символичности, Историчности
2. Массовости, Одноразовости
3. Общности, Индивидуальности
4. Эмоционального настроения, Массовости
5. Историчности, Эмоционального настроения

Ответ: 4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практ	Семи нары
<i>Раздел 1. Особенности организации и проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий</i>					
1	Тема 1.1. Понятие спортивно-массовых мероприятий	2	2		
2	Тема 1.2. Спортивное соревнование	2		2	
3	Тема 1.3. Планирование спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований	6		6	
4	Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований	6		6	
<i>Раздел 2. Нормативная и правовая база спортивных и спортивно-массовых мероприятий</i>					
5	Тема 2.1. Закон Республики Беларусь о физической культуре и спорте	2	2		
6	Тема 2.2. Постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь	8		4 + 4УСР	
7	Тема 2.3. Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях	8		8	
	Всего часов:	34	4	26 + 4УСР	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Баллы	Критерии оценки
1 (один) не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках содержания учебного материала учебной дисциплины; отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.
2 (два) не зачтено	Фрагментарные знания в рамках содержания учебного материала учебной дисциплины; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три) не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках содержания учебного материала учебной дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре) зачтено	Достаточный объем знаний в рамках содержания учебного материала учебной дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

	работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять) зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
6 (шесть) зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
8 (восемь) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
10 (десять) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу кафедрой (с указанием даты и номера протокола)
Теория и практика режиссуры спортивно-массовых мероприятий Основы драматургии, классической режиссуры и актерского мастерства Методика оформления спортивно-массовых мероприятий.	Кафедра теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме	Согласованно на уровне учебных программ	Протокол № _____ от _____