

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД - 331-6-2024 уч.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
направление специальности:
1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);

1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям)
направление специальности:

1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(оздоровительная)

1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
направление специальности:

1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная
режиссура)

1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)
направление специальности:

1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1-88 01 01-2021, ОСВО 1-88 01 02-2021, ОСВО 1-88 02 01-2021, ОСВО 1-89 02 01 – 2021, утвержденных 09.02.2022, рег. №22 и учебных планов специальностей: 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) (15.07.2021, №038-2021/у), 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) (15.07.2021, №041-2021/у), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) (15.07.2021, №039-2021/у, №040-2021/уз), 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) (15.07.2021, №042-2021/у, №043-2021/уз)

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А. Коледа, профессор кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме факультета физического воспитания БГПУ, доктор педагогических наук, профессор;

А.В. Сазонова, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме факультета физического воспитания БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

В.И. Врублевская, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме факультета физического воспитания БГПУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Знатнова, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

В.И. Новицкая, декан спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий физкультурно-оздоровительным отделом
Культурно-спортивного центра УП «Минское отделение
Белорусской железной дороги»  Н.В. Антонова
« 18 » 03 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме
(протокол № 10 от « 21 » 03 2024 г.);

Заведующий кафедрой А.В. Сазонова

Научно-методическим советом БГПУ

(протокол № 4 от « 04 » 05 2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела Е.А. Кравченко

Директор библиотеки Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших условий успешной подготовки специалиста является формирование у него интегративных характеристик, которые являются индивидуально обусловленными, обладают потенциалом для развития не только в студенческие годы, но и в процессе профессиональной деятельности, имеют весомую значимость среди других компонентов культуры. К таким профессиональным качествам принадлежит феномен правового аспекта в области физической культуры и спорта.

Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы правоотношений между субъектами хозяйственной и трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. При изучении предмета рассматриваются основные источники национального законодательства о физической культуре и спорте. Подробно раскрываются особенности правового регулирования социальных и трудовых отношений в области спорта. Как особо значимые излагаются вопросы, связанные с правовым статусом физкультурно-оздоровительных и спортивно-технических сооружений, а также разделы, касающиеся представлений о правовых основах спортивной травматологии, профилактики наркомании, преступности и противодействию применению допинга.

Цель учебной дисциплины: ознакомить студентов с содержанием отрасли спортивного права и привить навыки практической работы, связанные с правильным применением законов и других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли законодательства в регулировании правовых отношений в сфере физической культуры и спорта;
- дать студентам основы знаний по правильному применению нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности;
- способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» связана с другими дисциплинами учебного плана – «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта», «Спортивный менеджмент и маркетинг», «Организация и экономика физической культуры и спорта»

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом. Изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

СК – 10. Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» студент должен **знать**:

- спортивно-юридические категории;
- источники законодательства о физической культуре и спорте;
- особенности правового регулирования профессионального спорта;
- требования к экологической безопасности спортивных сооружений;
- технологию финансирования учреждений физической культуры и спорта;
- меры ответственности за экономические преступления в сфере физической культуры и спорта;
- правовые основы спортивной травматологии;
- основы противодействию применения допинга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **владеть**:

- основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования физической культуры и спорта.

Общий объем часов по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» составляет 90 часов, из которых 34 часа – аудиторные и 56 часов – самостоятельная работа студентов.

Форма контроля знаний по учебной дисциплине на дневной форме получения образования в соответствии с учебным планом – зачет в 7 семестре.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования отводится 8 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 2 часа лекций, 6 часов семинарские занятий. Форма контроля знаний по учебной дисциплине на заочной форме получения образования в соответствии с учебным планом – зачет в 10 семестре.

**Распределение аудиторного времени
по видам занятий, курсам и семестрам
(дневная форма получения высшего образования)**

Семестр	Количество часов учебных занятий					Сам. (внеауд) работа	Форма текущей аттестации
	всего	аудиторные часы	Из них				
			лекции	практические	семинарские		
7	90	34	20+2 УСРС		12	56	Зачет 3 з.е.
Всего:	90	34	22 (из них 2УСРС)		12	56	Зачет 3 з.е

**Распределение аудиторного времени
по видам занятий, курсам и семестрам
(заочная форма получения высшего образования)**

Семестр	Количество часов учебных занятий					
	всего часов	аудиторные часы	Из них			
			лекции	семинарские	практические	
9		2	2			
10	90	6		6		Зачет (3з.е)
Всего:	90	8	2	6		Зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси

Тема 1.1. Понятие и содержание спортивного права

Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.

Тема 1.2. Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений

Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.

РАЗДЕЛ 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте

Тема 2.1. Источники законодательства о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства

Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика.

Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. Признание источником права судебной практики. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта

Тема 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте

Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.

РАЗДЕЛ 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений

Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений

Система экологических критериев оценки сооружений: тип и степень экологического загрязнения, наличие локальных негативных факторов, степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов, возможность организации защитных мер.

Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека

Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные). Сооружения любительского спорта. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

РАЗДЕЛ 5. Финансирование физической культуры и спорта

Тема 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта

Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. Целевые инвестиции и льготные кредиты.

Тема 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта

Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления. Технология финансирования национальных команд по видам спорта. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.

РАЗДЕЛ 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта

Тема 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов

Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества. Последствия непредставления налоговой декларации.

Тема 6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности

Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

РАЗДЕЛ 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности

Тема 7.1. Спортивная деятельность по профилактике девиантного поведения подростков

Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта. Этапы

реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

РАЗДЕЛ 8. Правовые основы спортивной травматологии

Тема 8.1. Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза

Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Основные виды и причины спортивных травм. Производство судебно-медицинской экспертизы.

Тема 8.2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров

Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. Существенные условия договора страхования. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

РАЗДЕЛ 9. Правовые основы противодействия применению допинга

Тема 9.1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте

Допинг в спорте. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия. Конвенция против применения допинга.

Тема 9.2. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга

Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов. Нормы по применению санкций за использование допинга. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(дневная форма получения образования)**

Номер раздела; темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1.	Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси	2	2		8			
1.1.	Понятие и содержание спортивного права. 1. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. 2. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.	2			4	Мультимедийная презентация №1	1), (2) (4), (5) 2д), (3д)	Конспект
1.2.	Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений. 1. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и соревнований		2		4	Таблица «Кодекс поведения спортсменов»	1), (2) (4), (5)	Устный опрос

2.	Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте	2			6			
2.1.	Источники законодательства о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. 1. Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, 2. Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика. 3. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. 4. Признание источником права судебной практики.	2			6	Мультимедийная презентация №2	1), (3) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
3.	Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта	2			6			
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте. 1. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. 2. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. 3. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.	2			6	Мультимедийная презентация №3	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
4.	Раздел 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений	2		2	6			
4.1.	Требования к экологической безопасности спортивных сооружений 1. Система экологических критериев оценки сооружений. 2. Тип и степень экологического загрязнения. 3. Наличие локальных негативных факторов.			2лк		Таблица «Система критериев оценки сооружений»	1), (2) (4), (8) (2д), (3д)	Конспект

	4. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов. 5. Возможность организации защитных мер.							
4.2.	Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека 1. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные). 2. Сооружения любительского спорта. 3. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.	2			6	Мультимедийная презентация №4	1), (2) (3), (9) (2д), (3д)	Конспект
5	Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта	4	2		6			
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта 1. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. 2. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. 3. Целевые инвестиции и льготные кредиты.	2			6	Мультимедийная презентация №5	1), (2) (9), (10) (2д), (3д)	Конспект
5.2.	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта	2						
5.2.1	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта 1. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.	2				Мультимедийная презентация №6	1), (2) (4), (5) 2д), (3д)	Конспект
5.2.2.	Технология финансирования национальных команд по видам спорта.		2			Таблица «Средства	1), (2)	Устный опрос

	1. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.					социального страхования»	(4), (5) 2д), (3д)	
6.	Раздел 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта	2	2		6			
6.1.	Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов 1. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия. 2. Присвоение или растрата чужого имущества. 3. Полномочия в отношении имущества. 4. Последствия непредставления налоговой декларации.	2				Мультимедийная презентация №7	(1), (2) (7), (8) 2д), (4д)	Конспект
6.2.	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности 1. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. 2. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.		2		6	Таблица «Ответственность за организацию незаконных видов деятельности»	1), (2) (4), (5) 2д), (3д)	Устный опрос
7.	Раздел 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности	2			6			
7.1.	Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков 1. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта. 2. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования.	2			6	Таблица «Характеристика девиантного поведения»	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект

	3. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.							
8.	Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии	2	4		6			
8.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза	2	2					
8.1.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза 1. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. 2. Основные виды и причины спортивных травм.	2			6	Мультимедийная презентация №8	(1), (2) (7), (8) 2д), (4д)	Конспект
8.1.2.	Производство судебно-медицинской экспертизы. 1. Сущность понятия. 2. Принципы реализации		2			Таблица «Судебно-медицинская экспертиза»	(1), (2) (7), (8)	Устный опрос
8.2.	Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров 1. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. 2. Существенные условия договора страхования. 3. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.		2			Таблица «Условия договора страхования»	(1), (2) (7), (8) 2д), (4д)	Устный опрос
9.	Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга	2	2		6			
9.1.	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте 1. Допинг в спорте. 2. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия. 3. Конвенция против применения допинга.	2				Мультимедийная презентация №9	(1), (2) (10), (11) (2д), (4д)	Конспект

9.2.	Допинговый контроль и ответственность за использование допинга 1. Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов. 2. Нормы по применению санкций за использование допинга. 3. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.		2		6	Таблица «Виды запрещенных допинговых препаратов»	(1), (2) (7), (8) (2д), (4д)	Устный опрос
	Всего в 7 семестре	20	12	2	56			Зачет (3 з.е.)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(заочная форма получения образования)**

Номер раздела; темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
2.	Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте	2						
2.1.	Источники законодательства о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. 5. Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, 6. Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика. 7. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.	2				Мультимедийная презентация №2	1), (3) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект

	8. Признание источником права судебной практики. 9. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».							
3.	Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта		2					
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте. 4. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. 5. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. 6. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.		2			Мультимедийная презентация №3	1), (2) (4), (5) (2д), (3д)	Конспект
5	Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта		2					
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта 4. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. 5. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. 6. Целевые инвестиции и льготные кредиты.		2			Мультимедийная презентация №5	1), (2) (9), (10) (2д), (3д)	Конспект
8.	Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии		2					
8.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза		2					

8.1.1.	1.Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза 2.Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. 3.Основные виды и причины спортивных травм.4. Сущность понятия. 5.Принципы реализации. 6.Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. 7.Существенные условия договора страхования. 8.Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.		2			Мультимедийная презентация №8	(1), (2) (7), (8) 2д), (4д)	Конспект
	Всего в 10 семестре		6					Зачет (3 з.е.)
	Всего по дисциплине	2	6					

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий; проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен: ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля; изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, задание), согласно срокам и форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов: все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану; задание может быть выполнено в виде презентации или в форме реферата (в рукописном варианте в отдельной тетради для УСРС); наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно.

Студенты, не выполнившие задания по УСР, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к промежуточной форме контроля (зачет) по дисциплине.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений (лекционное занятие, 2 ч)

Вопросы для рассмотрения:

1. Система экологических критериев оценки сооружений.
2. Тип и степень экологического загрязнения.
3. Наличие локальных негативных факторов.
4. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов.
5. Возможность организации защитных мер.

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс]; составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по изучению системы экологических критериев.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» предусматривается использование следующих средств диагностики:

- оценка выполненных практических заданий и разработанных рекомендаций;
- устный, тестовый или письменный опрос по отдельным тематическим разделам дисциплины;
- защита подготовленных рефератов;
- эссе;
- выступление с докладами и мультимедийными презентациями;
- оценка методических разработок и заданий, выполненных на практических занятиях и предлагаемых для самостоятельного освоения и выполнения студентами (УСРС);
- зачет в качестве промежуточного контроля знаний студентов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов – форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля знаний.

3. Требования к формам и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделам) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде реферата, презентации, доклада, эссе, защиты выполненного практического задания;
- наличие списка использованной учебно-методической и научной литературы с полным библиографическим описанием;
- студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания.

При невыполнении заданий студент не допускается к промежуточной форме контроля знаний по дисциплине.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

по дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта»

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси	4	Подготовить доклад на тему «Сравнительный анализ становления и развития спортивного права в РФ и РБ»	Конспект
2.	Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси	4	Подготовить эссе на тему «Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и соревнований»	Эссе
3.	Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте	6	Подготовить эссе на тему «Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте»	Эссе
4.	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта	6	Рассмотреть на примере вида спорта основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.	Доклад
5.	Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений	6	Подготовить научный обзор на тему «Сооружения любительского спорта» на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках	Эссе

			материалов научных конференций)	
6.	Финансирование физической культуры и спорта	6	Подготовить доклад на тему «Целевые инвестиции и льготные кредиты в сфере физической культуры и спорта в Республике Беларусь».	Конспект
7.	Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта	6	Подготовить презентацию на тему «Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты в разных странах»	Презентация
8.	Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности	6	Подготовить презентацию на тему «Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков»	Презентация
9.	Правовые основы спортивной травматологии	6	Подготовить сообщение «Основные виды и причины спортивных травм» (вид спорта на выбор студента)	Конспект
10.	Правовые основы противодействия применению допинга	6	Кратко законспектировать Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.	Конспект
Всего часов, отведенных на СРС		56		

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ
по дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта»

1. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.
2. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь.
3. Понятие и содержание спортивного права.
4. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.
5. Источники законодательства о физической культуре и спорте
6. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.
7. Признание источником права судебной практики.
8. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».
9. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.
10. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.
11. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.
12. Система экологических критериев оценки сооружений
13. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).
14. Сооружения любительского спорта.
15. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.
16. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.
17. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.
18. Целевые инвестиции и льготные кредиты.
19. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.
20. Технология финансирования национальных команд по видам спорта.
21. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.
22. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия.
23. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества.
24. Последствия непредставления налоговой декларации.
25. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
26. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

27. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

28. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

29. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

30. Основные виды и причины спортивных травм.

31. Производство судебно-медицинской экспертизы.

32. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров.

33. Существенные условия договора страхования.

34. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

35. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.

36. Конвенция против применения допинга.

37. Нормы по применению санкций за использование допинга.

38. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАН

Наименование раздела, темы		Всего часов	Лекции	Семинары
1.	Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси	4	2	2
1.1.	Понятие и содержание спортивного права.		2	
1.2.	Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений			2
2.	Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте	2	2	
2.1.	Источники законодательства о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства		2	
3	Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта	2	2	
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте		2	
4.	Раздел 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений	4	4	
4.1.	Требования к экологической безопасности спортивных сооружений		2урс	
4.2.	Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека		2	
5.	Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта	6	4	2
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта		2	
5.2.	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта		2	2
6.	Раздел 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта	4	2	2
6.1.	Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов		2	
6.2.	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности			2
7.	Раздел 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности	2	2	
7.1.	Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков		2	

8.	Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии	6	2	4
8.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза		2	2
8.2.	Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров			2
9.	Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга	4	2	2
9.1.	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте		2	
9.2.	Допинговый контроль и ответственность за использование допинга			2
	Всего часов:	34	22	12

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания студентам данной дисциплины используются следующие инновационные технологии:

1. **Эссе** (от фр. *essai* – опыт, набросок) - эссе, как форма творческого письменного высказывания, представляет собой письменную миниатюру с разработкой исходного тезиса и с исключительной идеей, обогащающей исходный тезис, и предполагает большую свободу студента в способе изложения материала и полученных при исследовании, анализе результатов, а также в выборе источников информации.

2. **Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

3. **Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновать его.

4. **Круглый стол** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

7. **Семинар-диспут** ориентируется на обсуждение проблемных вопросов маркетинга, вопросов, имеющих многовариантные решения. Один вид дискуссии ориентируется на учебное знание, другой – на научное, когда существуют различные точки зрения, подходы к решению проблемы. Для организации дискуссии уместно использовать теорию спора.

8. **Лекция с участием студентов** состоит в том, что основные идеи студентов записываются на доске. Они систематизируются определенным образом, структурируются. Каждый студент может составить план и прокомментировать последний. Окончательный план, разработанный из многочисленных идей студентов, записывается на доске.

Условия успешного лекционного общения: самостоятельная подготовка участников образовательного процесса; свободное и открытое обсуждение материала; доверие к преподавателю.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

по учебной дисциплине

«Правовые основы физической культуры и спорта»

зачтено:

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

не зачтено:

- фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля;
- наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;
- отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Спортивный менеджмент и маркетинг	Теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме	Содержание темы 7.2. «Ценообразование, формирование спроса и стимулирование сбыта физкультурно-спортивных товаров и услуг» согласовано с разделом 5 «Финансирование физической культуры и спорта»	Протокол № ____ от «__»____2024г.
Теория и методика физического воспитания		Нет	
Теория спорта		Нет	