

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.И.Жук

«

2025 г.

Регистрационный № УД-25-02-24-2025уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА
Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальности:
6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география)

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования, утвержденного 02.08.2023, рег. № 225, учебного плана специальности 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и география)», утвержденного 23.02.2023, рег. № 010-2023/у.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Л. Борисова, старший преподаватель кафедры географии и экологии человека учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической и социальной географии Белорусского государственного университета;

Н.И. Богино, доцент кафедры международного туризма факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой географии и экологии человека
(протокол № 9 от 28.03.2025 г.)
Заведующий кафедрой

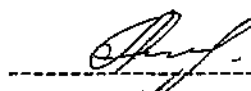


О.А. Ковалева

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка
(протокол № 4 от 15.04.2025 г.)

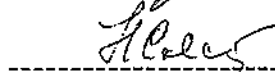
Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела



Е.А. Кравченко

Директор библиотеки



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география стран мира» предусмотрена образовательным стандартом высшего образования, учебным планом подготовки студентов по специальности 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и география)».

Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения учебной дисциплины, позволяют студентам овладеть основами комплексного подхода к изучению геопространственной организации общества, общественно-географических явлений регионального и странового масштаба. Эта учебная дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» является приобретение студентами знаний по экономической и социальной географии крупнейших регионов и стран мира, специфичным региональным и страновым процессам и явлениям.

К основным задачам дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» относится изучение:

- факторов, влияющих на развитие и размещение хозяйства регионов и стран (историко-географического, экономико- и политико-географического положения, природно-ресурсного и демографического факторов);
- важнейших черт хозяйства и современных тенденций его развития в условиях глобализации (модель развития, тип экономики, участие в интеграционных процессах и др.);
- отраслевой и территориальной структуры ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства на региональном и страновом уровнях;
- особенностей транспортного комплекса, товарной и географической структуры внешних экономических связей;

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география стран мира» относится к модулю «Региональная география» государственного компонента. Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география стран мира» логично связана с другими учебными дисциплинами: «География Беларуси», «Общая экономическая и социальная география. Виды экономической деятельности». Она опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов».

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» студент должен **знать**:

- современные подходы к регионализации стран мира;
- современную политическую карту мира;
- историко-географические, природные и социально-экономические факторы развития и размещения хозяйства и населения планеты;

- особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства ведущих стран мира разных регионов, географию их внешнеэкономической деятельности;

- географическую специфику стран Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» студент должен **уметь**:

- анализировать тенденции развития современных политических, демографических и экономических процессов в различных субрегионах и странах мира;

- определять факторы хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира;

- определять место страны в региональном и международном разделении труда, мировых интеграционных процессах;

- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» студент должен **владеть**:

- методами сбора и обработки информации, которые характеризуют социально-экономическое развитие стран и регионов мира;

- навыками картографирования общественно-географических структур и явлений;

- навыками построения схем, графиков;

- навыками и приемами обобщения разнообразного фактического материала;

- понятийным аппаратом дисциплины;

- междисциплинарным подходом как методологической основой географических исследований.

Требования к компетенциям:

Освоение учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих компетенций:

БПК - 13. Характеризовать природные условия материков и океанов, хозяйственную специализацию отдельных регионов и стран мира, выявлять факторы и закономерности их пространственной дифференциации.

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц – разделов, которые соответствуют важным блокам вопросов, касающихся экономической и социальной географии крупнейших регионов мира.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 396 часов (11 з. е.). Распределение часов по видам занятий: аудиторных – 196 часов (70 часов – лекции, 60 часов – лабораторные занятия, 56 часов – практические занятия, 10 часов – семинарские занятия) самостоятельной внеаудиторной – 200 часов.

5 семестр всего 108 часов (3 з. е.), из них 50 аудиторных.

6 семестр всего 108 часов (3 з. е.), из них 70 аудиторных.

7 семестр всего 180 часов (5 з. е.), из них 76 аудиторных.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме – 5 семестр - зачет, в 6 и 7 семестрах - экзамен.

Учебным планом специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в 7 семестре, в объеме часов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

	Семестр	Количество часов учебных занятий						Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма промежуточной аттестации
		Всего	аудиторных	Из них					
				лекции	практические	лабораторные	семинарские		
Экономическая и социальная география стран мира	5	108	50	20	14	14	2	58	зачет
	6	108	70	26	18	24	2	38	экзамен
	7	180	76	24	24	22	6	104	экзамен
Всего часов		396	196	70	56	60	10	200	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика Европы

Тема 1.1. Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы. Состав и границы региона. Евразийские государства. Субрегионы Европы, современные подходы к их выделению. Историко-географические, политические, социально-экономические факторы выделения Западной и Центрально-Восточной Европы. Особенности современной политической карты. Политическое и социально-экономическое развитие Европы в конце XX — начале XXI ст. Современные непризнанные республики и самоуправляемые (зависимые) территории. Интеграционные процессы на европейском пространстве. Европейский Союз (ЕС) — крупнейшая европейская интеграционная группировка. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Европы, особенности их размещения. Нефтегазоносный бассейн Северного моря. Дефицит ресурсов и меры его компенсации. Туристско-рекреационные районы Западной Европы. Использование рекреационного потенциала. Экологическая ситуация. Меры по охране окружающей среды.

Общие черты и региональные отличия в развитии демографических процессов. Демографическая политика. Этно-религиозный состав населения. География языковых семей. Этно-религиозные конфликты в регионе. Динамика и направления современных миграционных процессов. Миграционная политика Евросоюза как способ решения миграционных проблем Европы. Особенности размещения населения. Урбанизация. Крупногородское расселение: европейские мегаполисы и мегалополисы. Рурбанизация, джентрификация. Особенности сельского расселения. Особенности материальной и духовной культуры в различных регионах. Распространение западноевропейской культуры в современном мире.

Тема 1.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса стран Европы. Общие черты хозяйства, его масштабы и структура. Роль Европы в крупнейших международных организациях. Территориальные отличия в масштабах, типах и стадиях развития экономик, уровнях социально-экономического развития. Интеграционные связи. Международная специализация промышленности. Крупнейшие ТНК. Главные промышленные районы. Роль нематериальной сферы. Районы и центры научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР), формы территориальной организации науки.

Агропромышленный комплекс (АПК). Факторы формирования и территориальной дифференциации. Аграрные отношения. Уровень развития и специализация сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства.

Основные черты развития современных видов транспорта. Главные потоки грузов и пассажиров. Особенности региональной транспортной сети. Крупнейшие портово-промышленные комплексы, их специализация.

Внешние экономические связи, их значение для современной Европы,

основные формы в отдельных типах стран. Товарная и географическая структура внешней торговли.

Раздел 2. Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы

Тема 2.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Историко-географические особенности формирования территории. Особенности экономико-географического положения. Современная политическая система, ее отличия от большинства европейских стран. Распад Британской империи и формирование «Содружества». Оценка природно-ресурсного потенциала. Значение запасов нефти и газа в Северном море. Центры рекреации и туризма. Динамика численности и демографических структур населения. Проблемы современной миграции. Национальный состав и очаги этно-религиозной напряженности. Особенности размещения и расселения населения. Английские конурбации и английский мегалополис. Структура занятости населения.

Масштабы, уровень, тип и стадия развития экономики. Особенности современной модели развития экономики.

Великобритания на экономической карте мира, ее место в ЕС и международном разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Развитие высокотехнологичных отраслей, их территориальная организация. Промышленные районы и центры.

Сельское хозяйство. Уровень развития, обеспеченность сельскохозяйственной продукцией. Аграрные отношения. Специализация и факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей. Влияние аграрной политики ЕС на развитие отрасли.

Транспорт, основные направления грузопотоков. Роль морского транспорта, крупнейшие морские порты, роль и перспективы функционирования Евротоннеля.

Экономические районы. Особенности их формирования, экономико-географическая специфика. Проблемы депрессивных районов. Региональная политика. Межрайонные связи.

Тема 2.2. Северная Европа. Состав субрегиона, специфические черты социально-экономической и политической географии. Особенности экономико- и политико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Влияние северных холодных условий на жизнедеятельность населения. Норвежский сектор Северного моря. Характер природопользования. Экологические проблемы.

Демографическая ситуация и ее различия на страновом уровне. Этнический и религиозный состав. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель экономик. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации и их география. Роль добывающих отраслей в структуре ВВП стран. Сельское хозяйство. Почвенно-климатические условия, аграрные

отношения. Отличия между странами по уровню развития и специализации сельского хозяйства. Современные особенности транспортной системы, направления ее совершенствования.

Тема 2.3. Страны Балтии. Особенности историко-географического развития территории. Экономико- и политико-географическое положение Литвы, Латвии и Эстонии. Государственный строй и форма правления в отдельных странах. Оценка природных условий и ресурсов, общие и отличительные черты. Бедность минерально-сырьевых ресурсов и ее влияние на специализацию хозяйства. Ресурсы для развития курортного хозяйства.

Демографическая ситуация. Проблемы воспроизводства населения. Различия между странами в этнической и религиозной структуре. Проблемы русскоязычного населения. Миграционные процессы, их последствия. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города. Сокращение городского населения.

Особенности социально-экономического развития во второй половине XX в. Реструктуризация хозяйства и процессы деиндустриализации в конце XX ст. Развитие сферы услуг. Интеграция в ЕС. Формирование рыночной экономики. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Проблемы развития энергетики. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Главные культуры, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства.

Уровень развития транспорта. Значение транспорта в экономике стран. Крупнейшие портовые комплексы. Внешнеэкономические связи, их переориентация с Востока на Запад. Международный туризм. Транзитные услуги.

Тема 2.4. Федеративная Республика Германия. Историко-географические особенности формирования территории. Современное государственное устройство. Экономико- и политико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Зависимость от импортного сырья и топлива. Этно-религиозный состав населения. Факторы динамики демографических процессов, особенности размещения населения и урбанизация. Использование трудовых ресурсов, проблема иностранной рабочей силы.

Особенности социально-экономического развития в XX ст. Раскол Германии на два государства в 1949 г. Факторы ускоренного развития ФРГ. Образование единой Германии в 1990 г. ФРГ на современной политической и экономической карте мира, ее место в ЕС и международном разделении труда. Социально-ориентированная модель развития.

Отраслевая структура хозяйства. Развитие непроизводственной сферы. Промышленность: особенности отраслевой структуры, развития и размещения ведущих отраслей. Основные промышленные районы и центры. Реструктуризация депрессивных районов. Изменения в размещении производства. Промышленность новых федеральных земель.

Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации. Сельское хозяйство новых

федеральных земель. Транспорт, особенности развития его отдельных видов, главные транспортные узлы. Значение внутренних водных путей.

Экономические районы, особенности их формирования, главные экономико-географические различия и межрайонные связи. Проблемы развития новых федеральных земель. Региональная политика ФРГ.

Тема 2.5. Французская республика. Историко-географические особенности формирования территории. Современная политическая система. Новая система территориально-административного деления. Экономико- и политико-географическое положение. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов. Рекреационные ресурсы, туристско-рекреационные районы.

Динамика численности населения, демографическая политика, этно-религиозная структура, национальные меньшинства. Современные миграционные процессы, проблемы иностранной рабочей силы. Характерные черты урбанизации, деагломерация и деконцентрация Парижа, региональные столицы («метрополии равновесия»), особенности сельского расселения.

Особенности социально-экономического развития. Современная модель развития экономики. Масштабы развития и современная структура хозяйственного комплекса. Место Франции в ЕС и международном разделении труда. Промышленность, структурные изменения, концентрация производства и капитала. Развитие и размещение ведущих отраслей. Особая роль атомной энергетики и отраслей высоких технологий. Главные промышленные районы и центры. Портово-промышленный комплекс Марсель-Фос. Технопарки Франции.

Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры отдельных регионов страны. Экспортное значение ведущих отраслей. Особенности размещения важнейших отраслей, сельскохозяйственные районы.

Транспорт, его конфигурация, развитие отдельных видов. Высокоскоростные железные дороги Франции. Роль Евротуннеля и внутреннего водного транспорта. Главные направления грузопотоков.

Региональные различия. Основные экономические районы, их специализация и межрайонные связи. Региональная политика.

Тема 2.6. Южная Европа. Итальянская Республика. Состав и специфические черты социально-экономической и политической географии стран субрегиона.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Характер природопользования. Экологические проблемы. Население. Различия между странами в демографической ситуации, этническом и религиозном составе. Этно-религиозные проблемы. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общие и отличительные черты хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации. Различия между странами в аграрных отношениях, уровне развития и специализации сельского хозяйства.

Италия. Состав территории, экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система. Природно-ресурсный потенциал, бедность минерального сырья. Рекреационные ресурсы. Объекты всемирного наследия.

Особенности воспроизводства населения. Динамика численности и демографических структур. Внутренние и внешние миграции. Особенности размещения и расселения населения, специфика городского и сельского расселения. Структура занятости.

Общая характеристика хозяйства: масштабы и уровень социально-экономического развития, тип и стадия развития экономики. Место Италии в ЕС и международном разделении труда. Теневая экономика в хозяйственной жизни страны.

Отраслевая структура хозяйства. Изменения в отраслевой и территориальной структуре промышленности. Промышленное ядро страны. Ведущие отрасли промышленности, их география. Промышленные районы и центры. Отстающий Юг страны.

Сельское хозяйство. Территориальные различия в аграрных отношениях. Факторы специализации. Главные отрасли, их развитие и размещение.

Развитие туризма. Транспорт, основные направления грузопотоков. Роль сухопутного и морского транспорта, крупнейшие морские порты.

Экономические районы. Отличия в социально-экономическом развитии Севера и Юга. Этапы региональной политики. Межрайонные связи.

Тема 2.7. Восточная Европа. Республика Польша. Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в 20 – 21 ст. Переход от централизованно-плановой к рыночной экономике. Структурные преобразования в экономике. Новые аграрные отношения в сфере АПК. Различия в степени проведения реформ. Современные интеграционные процессы.

Республика Польша. Особенности историко-географического развития. Экономико- и политико-географическое положение. Политическое устройство. Оценка природных условий и ресурсов. Место страны в мировых и общеевропейских запасах отдельных видов сырья, их география.

Факторы динамики численности населения. Особая роль РКЦ в демографических процессах. Массовые миграции в послевоенный и современный периоды. Особенности возрастной структуры и структуры занятости населения. Специфика городского и сельского расселения.

Особенности экономико-географического развития во второй половине XX в. Современные тенденции социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Большая доля материалоемких отраслей. Промышленные районы и центры.

Аграрные отношения. Главные культуры растениеводства, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства.

Транспорт. Ведущая роль железнодорожного транспорта. Развитие сети автомобильных дорог. Внутренние водные пути, значение Одры. Морской

транспорт. Портовые комплексы, структура их грузооборота. Внешние экономические связи. Изменения в товарной и географической структуре в современный период. Внутренние различия, факторы их формирования.

Тема 2.8. Украина. Форма правления и государственное устройство. Историко-географические особенности формирования территории современной Украины и их влияние на социально-экономические различия Западной и Восточной Украины. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Проблемы государственной принадлежности отдельных территорий.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала. География минерально-сырьевых ресурсов и ее влияние на территориальную организацию хозяйства. Агроклиматический потенциал и его исключительное воздействие на хозяйственную деятельность. Запасы и география водных ресурсов, неравномерность их размещения, проблемы водообеспеченности. Рекреационный потенциал. Особенности природопользования и главные экологические проблемы.

Демографическая ситуация и ее специфика. Место Украины в миграционных процессах стран СНГ и международных миграциях. Украинская диаспора. Особенности демографических структур: этнического, конфессионального состава и трудового потенциала. Характер и географические особенности размещения и расселения населения в Западной и Восточной Украине. Крупнейшие агломерации.

Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Построение рыночной экономики. Масштабы и уровень развития современного хозяйственного комплекса. Особенности отраслевой структуры промышленности. География основных межотраслевых комплексов: топливно-энергетического, лесопромышленного, металлургического, машиностроительного, химического. Проблемы дефицита топливных ресурсов и пути их решения.

Масштабы и уровень развития агропромышленного комплекса. Характер аграрных отношений на современном этапе. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. География пищевой промышленности.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Новые транспортные коридоры.

Место Украины в международном разделении труда, в мировом экономическом пространстве. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности.

Традиционные и современные подходы к экономическому районированию.

Раздел 3. Социально-экономическая география России

Тема 3.1. Факторы развития и размещения хозяйства.

Площадь, численность населения, форма правления и государственное устройство. Особый характер российского федерализма. Создание

федеральных округов. Изменения в количестве субъектов федерации и причины их обуславливающие. Новые субъекты федерации на политической карте России.

Историко-географические особенности формирования территории и развития хозяйства. Русское централизованное государство и формирование Российской империи. Векторы геополитики на основных этапах расширения территории. Место и роль Российской Империи в мировом хозяйстве. Масштабы, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства в составе СССР. Распад СССР и образование Российской Федерации. Территориальные споры по вопросам Курильских островов, Крыма, г. Севастополя и др.

Оценка границ современной России. Новые аспекты в экономико- и политико-географическом положении. РФ — евразийский «мост» в пространстве мировых экономических центров. Роль традиционных и новых транспортных коридоров в мирохозяйственных связях. Проблемы усиления «северности» России.

Общая экономико-географическая характеристика природно-ресурсного потенциала. Место России в мировых запасах минеральных, рудных, нерудных, земельных, лесных и водных ресурсах. Общие аспекты обеспеченности важнейшими видами сырья. Особенности структуры минерально-сырьевой базы и география основных видов ресурсов. Структура ресурсного потенциала Западной и Восточной макророн России. Дефицитные виды сырья. Ресурсоемкость российской экономики. Главные «фокусы» и география экологических проблем.

Современная демографическая ситуация и ее региональные особенности. Особенности демографической политики и ее влияние на динамику населения. Современная миграционная ситуация. Проблемы интеллектуальной миграции, беженства, вынужденных миграций. Национальный состав населения. География языковых семей и групп. Влияние национального состава на политическую карту России. Конфессиональный состав населения и география основных конфессий. Проблемы национального суверенитета и его проявление в районах межнационального и религиозного напряжения. Трудовой потенциал, его количественная и качественная оценка. Структура занятости населения. Трудоизбыточные и трудодефицитные регионы. Региональные аспекты безработицы и стратегия занятости.

Особенности заселенности территории. Главная полоса расселения, ее роль в демографическом и экономическом потенциале страны. Географические формы расселения (оседлое и полукочевое в оленеводческих регионах). Уровень урбанизации. Городское расселение и его региональная специфика. Крупнейшие агломерации — «опорный каркас» расселения населения. Зональные различия в сельском расселении. Зависимость характера сельского расселения (дисперсность, концентрация, людность и т.д.) от экономических функций поселений, сельскохозяйственного производства, природной среды, традиций.

Тема 3.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Тип экономики, масштабы и уровень развития современного хозяйственного комплекса. Роль России в мировом хозяйстве. Особенности экономики (высокая материало-, топливно- и энергоемкость, низкая эффективность и т.д.).

Особенности отраслевой структуры и территориальной организации промышленности. Ведущие межотраслевые комплексы. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) – основа хозяйственного комплекса. Оценка сырьевой базы и география отраслей топливно-энергетического комплекса. География нефте- и газопотоков: традиционные и перспективные направления. Оценка сырьевой базы, география ведущих производств, проблемы развития металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного комплексов.

Агропромышленный комплекс: значение, особенности структуры. Ведущая роль сельского хозяйства. Современные проблемы развития сельского хозяйства и других сфер агропромышленного комплекса. Аграрная реформа и ее результаты. Современные формы хозяйствования, их роль в производстве основной сельскохозяйственной продукции. География ведущих отраслей растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные базы, их товарная специализация. Сельскохозяйственное районирование. Региональная специализация и география пищевой промышленности.

Транспортная обеспеченность. Структура грузо- и пассажирооборота. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали: Транссибирская, Печерская, БАМ, Северный морской путь и т.д. Новые транспортные коридоры. Портово-промышленные комплексы, их специализация.

Место России в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Масштабы, структура, география и региональная специализация внешнеторговой деятельности. Место России в мировой торговле услугами и научно-техническом сотрудничестве. Крупнейшие инвестиционные проекты современной России.

Тема 3.3. Экономическое районирование России. Экономическое районирование и экономическое зонирование в составе СССР. Традиционные и современные подходы к экономическому районированию России, их преимущества и недостатки. Сравнительная экономико-географическая характеристика Западной и Восточной макрозон. Экономико-географическая характеристика федеральных округов.

Раздел 4. Социально-экономическая география Азии

Тема 4.1. Общая характеристика региона.

Историко-географические особенности развития. Цивилизации Азии. Великие речные цивилизации Китая, Индии, Месопотамии. Особенности историко-географического развития в колониальный период. Политическое и социально-экономическое развитие региона во второй половине XX в. Азия на

экономической и политической картах мира. Разнообразие форм правления и территориального устройства.

Природно-ресурсный потенциал. Богатство энергетическими ресурсами и полиметаллическими рудами, территориальные различия в их географии и сочетании. Значение для мировой и национальных экономик. Низкая обеспеченность земельными ресурсами. Проблемы природопользования.

Население. Воспроизводство и динамика численности населения. Демографический взрыв во второй половине XX в. Демографические проблемы. Группировка стран по характеру национального состава, религиозная структура. Роль религий. Региональные геополитические конфликты. «Исламская дуга». Особенности размещения населения. Урбанизация, специфика сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по уровню социально-экономического развития. Модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы. Рост значения Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Значение сельского хозяйства в экономике стран. Типы сельского хозяйства. «Зеленая» революция. География важнейших отраслей. Историко-географические регионы, факторы их выделения.

Тема 4.2. Страны Закавказья. Форма правления и государственное устройство республик. Историко-географические особенности формирования территории. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Современная геополитическая ситуация в регионе. Возникновение непризнанных государств (Нагорно-Карабахская Республика, Республика Абхазия, Республика Южная Осетия), их влияние на общую ситуацию в регионе, характер взаимоотношений с Россией и государствами-соседами.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала: общие и отличительные черты. Ресурсы нефти Азербайджана, гидроэнергоресурсы горных рек, руды черных и цветных металлов – основа ведущих межотраслевых промышленных комплексов региона. Агроклиматический потенциал и его исключительное воздействие на хозяйственную деятельность. Рекреационный потенциал и проблемы его использования в современный период. Современные экологические проблемы региона.

Демографическая ситуация и особенности демографических структур. Пёстрый этнический и религиозный состав населения. Территории межнационального напряжения. Проблемы занятости и безработицы, вынужденных миграций, беженцев. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города.

Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Уровень развития и различия в специализации хозяйственных комплексов. Особенности функционирования добывающих и обрабатывающих отраслей. Структурные и территориальные особенности

топливно-энергетического, металлургического, химического и машиностроительного комплексов. Проблемы дефицита топливных ресурсов в Армении и Грузии. Курортное хозяйство. Народные промыслы.

Масштабы и уровень развития агропромышленного комплекса. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование. Характер аграрных отношений на современном этапе. Специализация отраслей пищевой промышленности.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Новые транспортные коридоры.

Место республик в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности. Участие в международных организациях.

Тема 4.3. Юго-Западная Азия. Состав. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Особенности экономико- и политико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их географии. Нефтяные и газовые месторождения Персидского залива, их роль в мировой и региональной экономике, в экономике стран. Ограниченность земельными ресурсами. Характер природопользования. Аридность климата. Экологические проблемы.

Население. Специфика демографической ситуации, различия на страновом уровне. Особенности этнической и религиозной структуры. Этно-религиозные конфликты. Проблема Курдистана. Израильско-Палестинская проблема, проблема Афганистана и др. Миграции. Проблемы политических беженцев. Массовая трудовая иммиграция в страны Персидского залива, этапы, география. Уровень урбанизации. Характерные черты городского и сельского расселения. Структура занятости. Кочевой образ жизни.

Масштабы, уровень и модели социально-экономического развития. Отличия между странами. Нефтеэкспортные страны. Политика постнефтяного развития. Отраслевая и территориальная структура промышленности и сельского хозяйства. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

Турция и Иран. Факторы социально-экономического развития. Хозяйство. Различия в моделях социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Отличительные особенности аграрного сектора.

Тема 4.4. Южная Азия. Состав региона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Природно-ресурсный потенциал, особенности его структуры, размещения и использования. Особенности воспроизводства населения, возрастная структура. Этнический и религиозный состав. Этно-религиозные проблемы. Урбанизация, особенности городского и сельского расселения. Хозяйство, тенденции сдвигов в отраслевой и территориальной структуре. Различия по уровню развития, структуре хозяйственных комплексов стран субрегиона.

Тема 4.5. Индия. Историко-географические особенности развития. Государственный строй. Становление административно-территориального устройства. Экономико- и политико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Богатство минерально-сырьевыми ресурсами. Хозяйственная освоенность территории, структура земельного фонда. Экологические проблемы.

Население. Демографическая ситуация, направления и результативность демографической политики. Этнолингвистическая и религиозная структура. Многоконфессиональность. Национальные и религиозные проблемы. Значение религии в жизни страны. Деление общества на касты (варны). Особенности размещения населения. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие города. Сельское расселение. Трудовые ресурсы, их качество, характер использования.

Особенности социально-экономического развития. Хозяйство. Место Индии в мировой экономике и в группе развивающихся стран. Уровень развития, особенности отраслевой структуры.

Промышленность. Изменения в отраслевой структуре за годы независимого развития. Развитие и размещение ведущих отраслей. Главные промышленные районы и центры. Особенности территориальной структуры промышленности, «полюса» роста и «коридоры» развития. Свободные экономические зоны.

Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Проблемы развития. «Зелёная» революция в сельском хозяйстве, результаты проведения. Земледелие. Структура посевных площадей. Главные культуры, особенности их географии. Специфичные черты животноводства, влияние религий на его развитие. «Белая» и «Голубая» революции. Сельскохозяйственные районы.

Экономические районы, особенности их формирования. Специализация районов. Региональная политика.

Тема 4.6. Юго-Восточная Азия. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал континентальной и островной частей, общие и отличительные черты. Различия в степени освоенности территории и экологической ситуации.

Население. Общие и отличительные черты стран по демографическим показателям и демографической политике, этно-религиозной структуре, размещении, механическом движении населения, урбанизации. Этно-религиозные конфликты.

Масштабы и характер социально-экономического развития. Дифференциация стран по особенностям и уровню социально-экономического развития. Новые индустриальные страны, внутренние и внешние факторы их развития. Структурная перестройка экономики. Интеграционные процессы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства субрегиона. Значение горнодобывающих отраслей. Особенности аграрного сектора. Потребительский и экспортный секторы. Индонезия и Вьетнам. Особенности социально-экономической географии стран.

Тема 4.7. Центральная-Восточная Азия. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Роль в мировой экономике. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Отличия между странами в степени обеспеченности и структуре природного ресурсного потенциала.

Население. Различия между странами в демографических показателях и демографической политике. Этно-религиозная структура. Проблема взаимоотношений между КНДР и Республикой Корея. Роль религий в социально-экономической жизни. Трудовые ресурсы, особенности их использования. Миграции. Различия в темпах и уровне урбанизации. Крупнейшие агломерации, проблемы больших городов.

Хозяйство. Уровень и темпы развития хозяйства в странах. Различия между странами по модели развития и типу экономики. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Тема 4.8. Китай. Территория. Историко-географические особенности развития. Китай на политической и экономической картах мира. Административно-территориальное деление. Особые административные районы. Политическая система. Природно-ресурсный потенциал. Богатство и разнообразие природных ресурсов, особенности их сочетания. Оценка орографических, агроклиматических, земельных, водных и лесных ресурсов. Проблемы природопользования в глубинных и прибрежных районах.

Население. Особенности воспроизводства населения. Демографические проблемы. Эволюция демографической политики во второй половине XX в., ее результативность. Нарушение структуры по полу. Этнолингвистическая и религиозная структура, национальная политика. Особенности размещения населения. Этапы урбанизации. Политика Китая на развитие городов. Особенности сельского расселения. Трудовые ресурсы: количественная и качественная характеристика, проблемы использования. Внутренние и внешние миграции.

Хозяйство. Этапы социально-экономического развития после 1949 г. Политика «большого скачка», «народных» коммун, «культурной революции», программа четырёх модернизаций. Преобразования в экономике в 1980-90-е гг. Переход на интенсивный путь развития. Концепция социалистической рыночной экономики.

Промышленность. Особенности развития и размещения важнейших отраслей. Специфика топливно-энергетической базы. Развитие атомной энергетики и гидроэнергетики. Важнейшие металлургические районы страны. Роль новейших отраслей в машиностроении. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство. Социальная и отраслевая структура. Проблемы развития сельского хозяйства. Ведущие отрасли растениеводства и продуктивного животноводства, их география. Сельскохозяйственные районы, их специализация.

Экономические зоны и регионы Китая. Особенности формирования и специализация. Основные экономико-географические отличия между районами. Региональная политика. Ускоренное развитие приморских районов.

Развитие свободных экономических зон. Транспорт и внешние связи. Товарная и географическая структура внешней торговли.

Тема 4.9. Япония. Историко-географические особенности развития. Проблема Северных территорий. Экономико-географическое положение и политико-географическое положение – как факторы социально-экономического развития. Япония на экономической и политической картах мира. Политическая система Японии.

Природные условия и ресурсы. Зависимость хозяйства от импортного топлива и сырья. Освоение ресурсов океана. Дефицит территории. Экологические проблемы.

Население. Естественное движение населения. Проблемы старения населения и депопуляции. Демографическая политика. Образование и качество трудовых ресурсов в Японии. Поликонфессиональность. Роль религии в жизни японцев. Особенности размещения населения. Крупнейшие агломерации, мегалополис. Токайдо, их проблемы. Формы сельского расселения. Миграции населения.

Хозяйство. Этапы социально-экономического развития. Модели развития японской экономики. Факторы ускоренного развития в 50-70 гг. XX в. Научно-технический потенциал. Особенности территориальной структуры хозяйства. Тихоокеанский «промышленный пояс». Технополисы. Промышленность. Развитие и размещение базовых и новейших отраслей.

Сельское хозяйство, уровень и тенденции развития. Аграрные отношения. Структура и размещение растениеводства. Животноводство, проблемы развития. Типы сельскохозяйственных районов. Рыболовство, использование продовольственных морских ресурсов.

Развитие отдельных видов транспорта. География транспортной сети. Географическая и товарная структура международных экономических связей. Экономические районы. Роль внутренних связей и региональных программ в развитии районов.

Тема 4.10. Казахстан.

Казахстан. Территория, численность населения, государственное устройство. Историко-географические особенности формирования государственности и их влияние на социально-экономические различия северных и южных областей. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Положение на стыке славянской, исламской и китайской цивилизаций. Участие в международных и региональных интеграционных организациях.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала. Мощность минерально-сырьевой базы. География важнейших видов ресурсов и ее влияние на территориальную организацию хозяйства. Агроресурсный потенциал. Запасы и география водных ресурсов, неравномерность их размещения, проблемы водообеспеченности. Особенности природопользования и главные экологические проблемы.

Демографическая ситуация и факторы динамики численности населения. Место Казахстана в миграционных процессах стран СНГ и

международных миграциях. Особенности демографических структур: этнического (динамика и география), конфессионального состава и трудового потенциала. Характер и географические особенности размещения и расселения населения.

Роль, место и специализация хозяйственного комплекса в экономическом пространстве СССР. Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Построение рыночной экономики. Масштабы и уровень развития современного хозяйственного комплекса. Особенности отраслевой структуры промышленности. География основных межотраслевых комплексов: топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического.

Масштабы и уровень развития АПК. Характер аграрных отношений на современном этапе. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Исключительное значение железнодорожного транспорта, его важнейшие магистрали. Новые транспортные коридоры.

Место Казахстана в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности. Экономические районы и их характеристика.

Тема 4.11. Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан. Формы правления и государственное устройство. Историко-географические особенности формирования территорий. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Дестабилизирующие факторы географического положения (периферийность, слабая транспортная обеспеченность, соседство с Афганистаном и т.д.).

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала: общие и отличительные черты. Ресурсы газа и нефти, полиметаллических руд — основа важнейших промышленных комплексов. Агроклиматический потенциал и его исключительное воздействие на хозяйственную деятельность. Современные экологические проблемы региона. Проблемы Аральского моря.

Демографическая ситуация и ее специфика на постсоветском пространстве. Особенности демографических структур: этнический и религиозный состав, трудовой потенциал. Территории межнационального напряжения. Проблемы занятости и безработицы, вынужденных миграций, беженцев, низкого уровня жизни. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города.

Роль и место хозяйственных комплексов республик в экономическом пространстве СССР, их хозяйственная специализация. Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Низкий уровень экономического развития. Специализация хозяйственных комплексов. Особенности функционирования добывающих и обрабатывающих отраслей. Структурные и территориальные особенности топливно-энергетического, металлургического, химического и машиностроительных комплексов.

Масштабы и уровень развития АПК. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства и пищевой промышленности. Сельскохозяйственное районирование. Характер аграрных отношений на современном этапе.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Новые транспортные коридоры.

Место республик в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности. Участие в международных и региональных организациях.

Раздел 5. Социально-экономическая география Африки

Тема 5.1. Факторы социально-экономического развития региона.

Территория. Историко-географические особенности развития. Специфика древней африканской цивилизации. Развитие в колониальный период. Распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие во второй половине XX в. Особенности государственного строя, эволюция политических систем. Оценка природно-ресурсного потенциала. Богатство и разнообразие минерально-сырьевой базы. Агроклиматические и земельные ресурсы, отличие на субрегиональном уровне. Дуализм. Роль природных ресурсов в мировой и региональной экономике. Хозяйственная освоенность территории. Характер природопользования. Обезлесивание, опустынивание. Зоны экологического бедствия.

Население. Особенности естественного движения населения, его социально-экономические последствия. Этно-религиозная структура. Причины и последствия межэтнических противоречий. Арабско-мусульманский север, негритянская («чёрная») тропическая Африка. Трайбализм. Размещение населения, различия в плотности. Внутренние миграции. Уровень, темпы и проблемы урбанизации. Различия на субрегиональном уровне. «Городской взрыв». Типы городов. Городские агломерации.

Тема 5.2. Хозяйство Африки

Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Социально-экономическая отсталость. Многоукладность. Африканская модернизация. Роль государственного и иностранного капитала. Большая задолженность. Зависимость от внешних факторов. Интеграционные процессы. Дифференциация стран по уровню развития. Особая роль Южно-Африканской республики (ЮАР).

Особенности отраслевой структуры хозяйства, тенденции её изменений. Специфика отраслевой структуры промышленности. Роль горнодобывающей промышленности. Энергетика. Структура производства и потребления энергии, различия на субрегиональном уровне. Особенности структуры и уровень развития обрабатывающей промышленности. Горнопромышленные районы.

Сельское хозяйство, его роль в экономике и уровень развития. Продовольственная проблема. Аграрные отношения. Современный и традиционный секторы в сельском хозяйстве. Структура посевных площадей, различия между странами. Страны монокультуры. Главные сельскохозяйственные культуры, их география. Особенности животноводства, проблемы развития. Зональная специализация и типы сельского хозяйства.

Региональная транспортная система, характерные черты развития. Транспортные проблемы. Трансафриканские автомагистрали. Внешние связи, особенности товарной и географической структуры.

Тема 5.3. Историко-географические регионы (субрегионы) Африки. Варианты деления Африки на субрегионы. Факторы выделения. Состав, специфические черты природы, населения и хозяйства Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки. Экономико- и социально-географическая характеристика АРЕ, Алжира, Нигерии, Эфиопии, Демократической Республики Конго. ЮАР. Факторы социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Раздел 6. Социально-экономическая география Северной Америки

Тема 6.1. Географическая специфика Северной Америки

Территория. Северная Америка на политической и экономической картах мира. Доколумбовая Америка. Европейская колонизация. Судьба индейских цивилизаций. Новое население Северной Америки. Образование США и Канады, факторы ускоренного развития.

Тема 6.2. США. Формирование государственной территории США. Положение США на картах мира. Политическая система. Экономико- и политико-географическое положение, его роль в социально-экономическом развитии. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Зависимость США от импорта минерального сырья и топлива. Орографические условия, влияние на географию хозяйства. Агроклиматические, водные, лесные и рекреационные ресурсы. Экологическая ситуация и экологическая политика. Охраняемые территории США.

Население. Динамика численности населения, современная демографическая ситуация, особенности возрастной структуры. Особенности формирования американской нации, современная этническая структура. Негритянское население. Иммиграция, ее влияние на динамику и состав населения. Иммиграционная политика на разных этапах развития. Современная иммиграционная политика. География населения. Размещение основных этнических групп. Внутренние миграции, их роль в перераспределении населения. Особенности и проблемы урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Метрополитенские ареалы, мегалополисы. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Масштабы и уровень развития производительных сил. Роль государства. Монополизация экономики. Особенности отраслевой структуры, сдвиги под влиянием НТР.

Гиперспециализация. Новые формы территориальной организации производства. Постфордизм. Технопарки и технополисы. Формирование межотраслевых комплексов.

Промышленность, особенности структуры, современные тенденции изменений. География горнодобывающей промышленности. Топливно-энергетическая промышленность, структура энергопотребления. Особенности производства и потребления электроэнергии. Развитие и особенности размещения чёрной и цветной металлургии. Металлургические районы и центры. Машиностроительный комплекс, особенности развития и географии ведущих отраслей. Развитие высокотехнологичных отраслей. Крупнейшие машиностроительные районы и центры. Отраслевая и территориальная структура химической промышленности. Нефтехимические комплексы юга и запада США. Промышленные районы страны. География НИОКР.

Агропромышленный комплекс США. Структура, масштабы и уровень развития. Аграрные отношения. Государственное регулирование. Агробизнес. Особенности отраслевой структуры. География ведущих сельскохозяйственных культур и поголовья продуктивного животноводства. Сельскохозяйственные районы.

Транспортная система США. Уровень развития, структура транспорта. Роль отдельных видов транспорта, направления главных грузопотоков. США в международном разделении труда. Товарная и географическая структура внешней торговли. Движение капитала.

Особенности регионального развития. Экономическое районирование. Варианты районирования. Характеристика экономических районов (Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад).

Тема 6.3. Канада. Историко-географические особенности формирования территории. Государственный строй. Политическая система. Политико- и экономико-географическое положение. Богатство природных ресурсов. Районы нового освоения. Суровость климата. Водные проблемы. Межбассейновая переброска речного стока. Улучшение судоходных условий.

Население, особенности его формирования. Современная демографическая ситуация. Национальные проблемы Канады. Франко-канадский национализм. Проблема зарубежной иммиграции. Особенности размещения, внутренняя мобильность населения. Городское и сельское население.

Хозяйство. Общая характеристика. Зависимость от мирового рынка. Особенности хозяйственного комплекса Канады. Роль горнодобывающей промышленности. Особенности обрабатывающей промышленности, зависимость отраслевой структуры от первичного сектора. Лесное хозяйство Канады. Сельское хозяйство, уровень развития, аграрные отношения. Размещение важнейших сельскохозяйственных культур и поголовья продуктивного животноводства.

Транспорт и внешнеэкономические связи. Социально-экономические районы.

Раздел 7. Социально-экономическая география Латинской Америки

Тема 7.1. Факторы социально-экономического развития.

Состав региона. Доколумбова Америка. Государственные образования ацтеков, майя, инков. Европейская колонизация. Судьба индейских цивилизаций. Становление независимых государств в Латинской Америке. Внутренняя колонизация. Изменения на политической карте Латинской Америки после II мировой войны. Политическая система в странах региона.

Природно-ресурсный фактор в социально-экономическом развитии стран региона. Богатство и разнообразие минерально-сырьевой базы. Агроклиматические, водные, земельные, лесные ресурсы. Отличия между странами по величине и структуре природно-ресурсного потенциала. Характер и проблемы природопользования. Проблема освоения Амазонии.

Население. Особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Различия между странами по этнической и религиозной структуре. Демографическая ситуация, демографические проблемы. Трудовые ресурсы, их использование. Размещение населения в Латинской Америке. Внутренний и прибрежный типы расселения. Особенности и проблемы урбанизации. Ложная урбанизация. Крупнейшие городские агломерации. Сельское расселение.

Тема 7.2. Хозяйство Латинской Америки. Этапы социально-экономического развития. Неолиберальные преобразования в экономике в 80-е гг. XX в. Общие черты хозяйства. Многоукладность. Роль государства и иностранного капитала. Проблема внешнего долга. Интеграционные процессы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Региональная политика. Отличия стран в уровне развития и специализации.

Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Роль горнодобывающей промышленности в региональной и мировой экономике. Энергетическая база региона. Роль гидроэнергетики. Особенности чёрной и цветной металлургии. Машиностроение и металлообработка. Химическая промышленность. Особенности нефтеперерабатывающей промышленности. Страны транзитной переработки нефти. Промышленные районы старого и нового освоения, факторы их формирования.

Сельское хозяйство. Специфика аграрных отношений. Латифундизм. Специализация и типы сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы.

Транспортная система Латинской Америки, уровень развития, структура. Новые транспортные магистрали. Внешние связи. Особенности товарной и географической структуры.

Тема 7.3. Историко-географические регионы Латинской Америки. Внутренние региональные различия. Мезоамерика: Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия. Южная Америка: Андские страны, Приатлантические страны, страны Южного конуса. Экономико- и социально-географические особенности субрегиона. Экономическая и социальная география Мексики, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили. Особенности и факторы развития

хозяйства стран, специфика отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Раздел 8. Социально-экономическая география Австралии и Океании

Территория и состав региона. Австралия и Океания на политической и экономической картах мира. Историко-географические особенности развития. Природно-ресурсный потенциал. Население. Особенности формирования населения в отдельных странах региона. Специализация региона в мировом хозяйстве.

Австралия — страна-материк. Историко-географические особенности формирования территории. Политическая система. Экономико-географическое и геополитическое положение, их роль в социально-экономическом развитии. Природно-ресурсный потенциал. Богатство и разнообразие минерально-сырьевой базы. Проблемы освоения новых районов. Структура земельного фонда. Бедность водными ресурсами.

Население. Иммиграция на разных исторических этапах, ее влияние на этнический и религиозный состав, динамику, возрастную структуру населения. Аборигенное население. Современная демографическая ситуация. Неравномерность размещения населения. Основные черты городского и сельского расселения.

Хозяйство. Этапы социально-экономического развития и общая характеристика. Реформы конца 80-х начала 90-х гг. XX в. Зависимость от внешнего рынка. Роль иностранного капитала. Особенности отраслевой структуры промышленности. Значение горнодобывающей промышленности. Уровень развития и размещение отраслей обрабатывающей промышленности. Главные горнопромышленные районы и центры.

Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Уровень развития, особенности отраслевой структуры. Животноводство как ведущая отрасль сельского хозяйства, его состав и размещение. Растениеводство. Ведущие зерновые и технические культуры. Сельскохозяйственные районы, факторы их формирования.

Транспортная система Австралии, конфигурация, структура, проблемы развития.

Социально-экономическая география Новой Зеландии и других стран Океании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего аудиторных часов	в том числе			
			лекции	практические	лабораторные	семинарские
Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика Европы		6	4		2	
1.1.	Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы	4	2		2	
1.2.	Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса стран Европы.	2	2			
Раздел 2. Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы		30	10	10	10	
2.1.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	6	2	2	2	
2.2.	Северная Европа	2		2		
2.3.	Страны Балтии	2		2		
2.4.	Федеративная Республика Германия	6	2	2	2	
2.5.	Французская республика	4	2		2	
2.6.	Южная Европа. Итальянская Республика	4		2	2	
2.7.	Восточная Европа. Республика Польша.	4	2			
2.8.	Украина	2	2			
Раздел 3. Социально-экономическая география России		14	6	4	2	2
3.1.	Факторы развития и размещения хозяйства	6	2	2	2	
3.2.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	4	2	2		
3.3.	Экономическое районирование России	4	2			2
Раздел 4. Социально-экономическая география Азии		70	26	18	24	2
4.1.	Общая характеристика региона	6	2	2	2	
4.2.	Страны Закавказья	4	2		2	
4.3.	Юго-Западная Азия	6	2	2	2	
4.4.	Южная Азия	6	2	2	2	
4.5.	Индия	6	2	2	2	
4.6.	Юго-Восточная Азия	6	2		2	2
4.7.	Центрально-Восточная Азия	6	2	2	2	
4.8.	Китай	8	4	2	2	
4.9	Япония	10	4	2	4	
4.10	Казахстан	6	2	2	2	
4.11	Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан	6	2	2	2	
Раздел 5. Социально-экономическая география Африки		20	6	6	6	2
5.1.	Факторы социально-экономического развития региона	6	2	2	2	

5.2.	Хозяйство Африки	8	2	2	2	2
5.3.	Историко-географические регионы (субрегионы) Африки	6	2	2	2	
Раздел 6. Социально-экономическая география Северной Америки		24	8	8	6	2
6.1.	Географическая специфика Северной Америки	8	2	2	2	2
6.2.	США	10	4	4	2	
6.3.	Канада	6	2	2	2	
Раздел 7. Социально-экономическая география Латинской Америки		22	6	6	8	2
7.1.	Факторы социально-экономического развития	6	2	2	2	
7.2.	Хозяйство Латинской Америки	8	2	2	4	
7.3.	Историко-географические регионы Латинской Америки	8	2	2	2	2
Раздел 8. Социально-экономическая география Австралии и Океании		10	4	4	2	
Итого:		196	70	56	60	10

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (КУРСОВЫМ РАБОТАМ)

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста произведение научно-исследовательского содержания, направленное на решение определенных проблем и задач в области изучаемой дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира».

Выполнение курсовой работы направлено на достижение следующих целей:

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по циклам дисциплин, изучаемых студентами в процессе их профессиональной подготовки в университете;
- совершенствование навыков применения полученных знаний для решения конкретных задачи, а также навыков самостоятельной работы с научной литературой и обработки результатов теоретических или экспериментальных исследований.

При написании курсовой работы обосновывается выбор темы, актуальность и степень ее разработанности, формулируется цель и задачи исследования, определяется его объект и предмет, указываются методы, с помощью которых будут решаться поставленные задачи.

Цель курсовой работы – определенный результат (теоретический, практический), который должен быть достигнут в ходе исследования.

Задачи курсовой работы – это программа, направленная на достижение цели.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов. Все части курсовой работы должны быть взаимосвязаны и изложены в строгой логической последовательности.

В курсовой работе необходимо логично и аргументировано излагать методику и результаты исследования. При написании глав и разделов

исследователь обязан делать ссылки на источники из которых заимствуется материал и затем анализируется его содержание.

Содержание структурных частей работы должно соответствовать цели и задачам исследования. В конце каждой главы следует сформулировать краткие выводы. В заключении формулируются основные результаты исследования и сделанные на их основе выводы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Свободные экономические зоны как новая форма хозяйствования
2. Глобальная продовольственная проблема
3. Глобальная экологическая проблема (экономико-социально-географический аспект)
4. География международного туризма
5. Развитие и размещение электроэнергетики мира
6. География угольной промышленности мира
7. География нефтяной промышленности мира
8. Региональные особенности урбанизационных процессов на современном этапе
9. География современных миграций населения
10. Нетрадиционные виды энергии и их использование в мире
11. Экологические проблемы Латинской Америки
12. Экологические проблемы Африки
13. Экологические проблемы зарубежной Европы
14. География населения Индии
15. Демографическая ситуацию в развитых странах Европы
16. География населения Китая
17. Демографическая политика, региональные особенности и последствия
18. География населения Латинской Америки
19. География населения Африки
20. География населения Азии
21. Малые страны Западной Европы
22. Новые индустриальные страны (НИС): экономико- и социально-географические особенности
23. Динамика численности и воспроизводство населения мира

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА»
ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов (количество часов)	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	Практических занятий	Лабораторные занятия	Семинарских занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа			
1	2	3	4		5	6	7	8	9
5 семестр									
1.	Общая экономико-географическая характеристика Европы (6)	4	-	2		6			
1.1.	Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы. (4) 1. Основные этапы формирования современной политической карты. 2. Суверенные и несuverенные государства на территории Европы. 3. Региональные и локальные конфликты региона. 4. Формы правления и государственного устройства стран Европы.	2				2	Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	собеседование на занятии, проверка практических заданий
	1. Интеграционные процессы на европейском пространстве. 2. Историко-географические и политические факторы выделения региона «страны бывшего социалгера». 3. Природно-ресурсный потенциал – как фактор социально-экономического развития стран Европы.			2			Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	обсуждение вопросов на экзамене
	1. Этно-религиозный состав населения. 2. Демографический потенциал стран европейского региона, его региональные различия. 3. Процессы демографического старения населения и специфика демографической политики. 4. Особенности размещения и расселения населения. 5. Крупногородское расселение в Европе.					2	Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий

1.2.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы (2). 1. Общие и отличительные черты типов, стадий развития и масштабов экономики, уровня экономического и социального развития стран. 2. Общие черты отраслевой структуры промышленности. 3. Общие черты функционирования агропромышленных комплексов. 4. Роль и структура сферы услуг в экономике стран. 5. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.	2				2	Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.	Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы (30)	10	10	10		32			
2.1.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (6) 1. Историко-географические особенности формирования территории. 2. Своеобразие государственного устройства. Коронные земли. 3. Оценка природно-ресурсного потенциала. 4. Демографический фактор и характерные черты расселения населения. 5. Особенности социально-экономического развития. Общие черты хозяйства.	2	2			2	Презентация Power Point, экономическая карта Великобритании	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
	1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 2. География ведущих отраслей добывающей и обрабатывающей отраслей промышленности. 3. Промышленные районы и центры, центры НИОКР.			2			Презентация Power Point, экономическая карта Великобритании, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
	1. Сельское хозяйство. Специализация и факторы ее обуславливающие. Размещение ведущих отраслей. 2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность. 3. Экономические районы. Региональная политика.					2	Презентация Power Point, экономическая карта Великобритании, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.2.	Северная Европа (2) 1. Состав, специфические черты государственного устройства. 2. Специфика географического положения. 3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. 4. Демографический фактор. 5. Общие и специфические черты моделей экономического развития. Социально-ориентированная модель экономик. 6. Особенности и география отраслевой и территориальной структуры промышленности. 7. Сельское хозяйство. География важнейших отраслей.		2			4	Презентация Power Point, экономическая карта Зарубежной Европы, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий

2.3.	Страны Балтии (2) 1. Особенности историко-географического развития. 2. Оценка природных условий и ресурсов, общие и отличительные черты. 3. Демографический потенциал. 4. Хозяйство. Особенности социально-экономического развития во второй половине XX в. - начале XXI ст.	2		2	Презентация Power Point, экономическая карта Зарубежной Европы, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
	1. Отраслевая и территориальная структура промышленности. 2. Сельское хозяйство. Особенности размещения важнейших отраслей. 3. Транспорт и внешнеэкономические связи. Общеευропейская интеграция.				Презентация Power Point, экономическая карта Зарубежной Европы, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.4.	Федеративная Республика Германия (6) 1. Историко-географические особенности формирования территории. 2. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система. 3. Факторы социально-экономического развития. 4. Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель экономики.	2			Презентация Power Point, экономическая карта ФРГ, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
	1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 2. География добывающих отраслей промышленности. проблемы депрессивных регионов. 3. География обрабатывающих отраслей промышленности. 4. Промышленные районы и центры, центры НИОКР.		2		Презентация Power Point, экономическая карта ФРГ, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
	5. Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации. 6. География транспорта и внешнеэкономическая деятельность. 7. Экономические районы. Проблемы развития новых федеральных земель. Региональная политика ФРГ.		2		Презентация Power Point, экономическая карта ФРГ, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.5.	Французская Республика (4) 1. Историко-географические особенности формирования территории. 2. Современная политическая система. 3. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов. 4. Демографический фактор. 5. Особенности социально-экономического развития. Общие черты хозяйства.	2			Презентация Power Point, экономическая карта Франции, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий

	1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 2. География ведущих отраслей добывающей и обрабатывающей отраслей промышленности. 3. Промышленные районы и центры, центры НИОКР. 4. Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры. 5. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность. 6. Территориальная организация хозяйства. Варианты экономического районирования.		2		Презентация Power Point, экономическая карта Франции, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.6.	<u>Южная Европа. Итальянская республика (4)</u> 1. Состав и специфические черты социально-экономической и политической географии стран субрегиона. 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. 3. Различия между странами в демографической ситуации, этническом и религиозном составе. 4. Общие и отличительные черты хозяйства. 5. Италия. Историко-географические особенности формирования государственности. 6. Современная политическая система. ЭГП и МПГ страны. 7. Природно-ресурсный и демографический потенциал страны. 8. Общая характеристика хозяйства. 9. Отраслевая структура промышленности. 10. Ведущие отрасли промышленности, их география. Промышленные районы и центры.	2		2	Презентация Power Point, экономическая карта Италии, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
	1. Сельское хозяйство. Главные отрасли, их развитие и размещение. 2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность. 3. Экономические районы. Особенности социально-экономического развития Севера и Юга Италии. 4. Этапы и результаты региональной государственной политики			2	Презентация Power Point, экономическая карта Италии, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.7.	<u>Восточная Европа. Республика Польша</u> 1. Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в конце 20 – начале 21 ст. 2. Изменения в условиях перехода к рыночной экономике. 3. Новые тенденции внешнеэкономической деятельности.			2	Презентация Power Point, экономическая карта Польши, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий

Польща (4) 1. Особенности историко-географического развития государственности. 2. Современная политическая организация страны. Европейская интеграция. 3. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. 4. Современные тенденции социально-экономического развития и общая характеристика хозяйства.	2						Презентация Power Point, экономическая карта Польши, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 2. География ведущих отраслей промышленности. Промышленные районы. 3. Характерные черты АПК и география ведущих отраслей сельского хозяйства. 4. Транспорт и новые направления внешнеэкономических связей.	2						Презентация Power Point, экономическая карта Польши, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [18]	проверка практических заданий
2.8. Украина (2) 1. Общие сведения о стране, форма правления и государственное устройство. 2. Историко-географические особенности формирования территории. 3. ЭГП и ПП страны. 4. Оценка природно-ресурсного потенциала. 5. Демографический фактор, его роль в современном социально-экономическом развитии.	2					2	Презентация Power Point, экономическая карта Украины, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [13] [16] [17]	проверка практических заданий
1. Масштабы и уровень социально-экономического развития хозяйственного комплекса. 2. Современная отраслевая структура промышленности. 3. География ведущих отраслей промышленности. 4. Основные промышленные районы и центры.						2	Презентация Power Point, экономическая карта Украины, школьные атласы	[1] [6] [7] [8] [9] [12] [13] [16] [17]	проверка практических заданий
3.	6	4	2	2	20				
3.1.	2				4		Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [5] [6] [7] [8] [9] [15д] [19д]	

6. Этапы формирования территории.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.1.	<u>Общая характеристика региона (6)</u> 1. Историко-географические особенности развития. Разнообразие форм правления и территориального устройства. 2. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы природопользования. 3. Демографическая характеристика региона. 4. Общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по модели и уровню социально-экономического развития. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Сельское хозяйство, его роль в экономике стран.	2	2	4	Электронный конспект лекций, политическая карта мира, карта Азии, учебные пособия, ежегодные статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [26д] [27д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий
4.2.	<u>Страны Закавказья (4)</u> 1. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. 2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность. 1. Государственное устройство и географическое положение республик. Геополитическая ситуация в регионе. 2. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. Уровень развития и специализация хозяйственных комплексов.	2	2	2	Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[5] [6] [8] [9] [22д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий
4.3.	<u>Юго-Западная Азия. (6)</u> 1. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их географии, роль в мировой и региональной экономике, в экономике стран. 3. Оценка демографического фактора для хозяйственного развития. 4. Масштабы, уровень и модели социально-экономического развития. Отличия между странами. 1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 2. Отличительные особенности аграрного сектора. 3. Особенности развития транспортного комплекса. 4. Специфика внешнеэкономической деятельности.	2	2	2	Электронный конспект лекций, политическая карта мира, карта Юго-Западной Азии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии. Контроль знаний с помощью тестов.
4.4.	<u>Южная Азия (6)</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. 2. Факторы социально-экономического развития 3. Хозяйство. Различия по уровню развития, структуре хозяйственных комплексов стран субрегиона.	2	2	2	Электронный конспект лекций, карта Южной Азии, практикум, статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий

4.5.	<u>Индия (6)</u> 1. Государственный строй. Становление административно-территориального устройства. 2. Природно-ресурсный потенциал. Экологические проблемы. 3. Оценка демографического фактора. 4. Место Индии в мировой экономике и в группе развивающихся стран. 5. Отраслевая структура промышленности. Главные промышленные районы и центры. 6. Сельское хозяйство. Проблемы развития. «Сельскохозяйственные районы». 7. Экономические районы, особенности их формирования. Региональная политика.	2	2		4	Электронный конспект лекций, карты Южной Азии и Индии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [20д] [28д]	Проверка индивидуальных заданий. Контроль знаний на семинаре
4.6.	1. География ведущих отраслей промышленности. 2. География ведущих отраслей сельского хозяйства. 1. Историко-географические особенности становления государства. 2. Особенности социально-экономического развития. <u>Юго-Восточная Азия (6)</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. 2. Природно-ресурсный потенциал континентальной и островной частей, общие и отличительные черты. 3. Население. Общие и отличительные черты стран по демографическим показателям и демографической политике. 4. Масштабы и характер социально-экономического развития. Дифференциация стран по модели и уровню социально-экономического развития. Страны НИС Отраслевая и территориальная структура хозяйства субрегиона.	2	2	2	2	Электронный конспект лекций, карта Юго-Восточной Азии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий
4.7.	<u>Центрально-Восточная Азия (6)</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. 2. Факторы социально-экономического развития 3. Хозяйство. Различия между странами по модели развития и типу экономики.	2	2	2	2	Электронный конспект лекций, карта Азии, статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий

4.8.	<u>Китай (8)</u> 1. Историко-географические особенности развития. Китай на политической и экономической картах мира. 2. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы природопользования. 3. Демографический фактор и его роль в социально-экономическом развитии. 4. Особенности социально-экономического развития после 1949 г. 5. Особенности развития и размещения важнейших отраслей промышленности. Главные промышленные районы. 6. Сельское хозяйство. Проблемы развития, география ведущих отраслей. 7. Экономические зоны и регионы Китая. Региональная политика. 8. Транспорт и внешние связи. Товарная и географическая структура внешней торговли. 1. География важнейших отраслей промышленности. 2. География основных отраслей сельского хозяйства.	2	2		4	Электронный комплект лекций, карта Китая, учебные пособия, Практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий. Контроль знаний с помощью тестов. Рейтинговая контрольная работа № 2
4.9.	<u>Япония (10)</u> 1. Историко-географические особенности развития. Проблема Северных территорий. 2. Природные условия и ресурсы. Зависимость хозяйства от импортного топлива и сырья. 3. Демографический фактор, его роль в социально-экономическом развитии. 4. Особенности социально-экономического развития. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Сельское хозяйство. Типы сельскохозяйственных районов. 7. География транспортной сети. Географическая и товарная структура международных экономических связей. 1. География важнейших отраслей промышленности. 2. География важнейших отраслей сельского хозяйства. 3. Структура и география внешнеторговой деятельности.	2	2		4	Электронный комплект лекций, карта Японии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [20д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
4.10.	<u>Казахстан (6)</u> 1. Государственное устройство и географическое положение. 2. Историко-географические особенности формирования территории. 3. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. Роль миграций в формировании национального состава населения. 4. Масштабы и уровень социально-экономического развития хозяйственного комплекса. Современная отраслевая структура промышленности. 5. Сельское хозяйство. Специализация и факторы ее обуславливающие.	2	2		4	Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[5] [6] [8] [9] [22д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий,

	1. Экономические районы, их хозяйственная специализация. 2. Особенности внешнеэкономической деятельности. 3. Транспортный комплекс. 1. География важнейших отраслей промышленности. 2. Промышленные районы. 3. География важнейших отраслей сельского хозяйства.	2								Обсуждение вопросов на семинаре
	4.1.1. Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия (6) 1. Государственное устройство и географическое положение. 2. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. 3. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства. 4. Уровень развития и специализация промышленности. 5. АПК – ведущий межотраслевой хозяйственный комплекс. 1. Транспорт. 2. Внешнеэкономические связи. География и структура внешнеэкономической деятельности. 1. География ведущих отраслей промышленности. 2. География важнейших отраслей сельского хозяйства.									
	Всего часов	26	18	2	24	2	38			Рейтинговая контрольная работа № 3 экзамен
7 семестр										
5	Социально-экономическая география Африки (22)	6	6	2	8	2	30			Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
5.1.	Факторы социально-экономического развития региона (6) 1. Историко-географические особенности развития. Особенности государственного строя. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала. Роль природных ресурсов в мировой и региональной экономике. 3. Демографическая характеристика региона. Различия на субрегиональном и страновом уровнях. 1. Форма правления и государственного устройства. 2. Национальный и религиозный состав населения. 3. География важнейших видов минеральных ресурсов. 1. Эволюция политических систем в отдельных группах стран. 2. Районы этнических и религиозных конфликтов. 3. Проблемы низкого уровня социально-экономического развития.	2					10			Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий. Обсуждение вопросов на семинаре
5.2.	Хозяйство Африки (10) 1. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по уровню развития. 2. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Горнопромышленные районы. 3. Сельское хозяйство, его роль в экономике. Зональная специализация и типы сельского хозяйства.	2					10			Контроль знаний с помощью тестов.

	1. Региональная транспортная система. Транспортные проблемы. 2. Внешние связи, особенности товарной и географической структуры внешней торговли. 1. География важнейших отраслей промышленности. 2. География важнейших отраслей сельского хозяйства.	2	2	2	2	2		[25д] [28д]	Обсуждение вопросов на семинаре.
5.3.	Историко-географические регионы (субрегионы) Африки (6) 1. Варианты деления Африки на субрегионы. Факторы выделения. 2. Состав, специфические черты природы, населения и хозяйства Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки. 1. Особенности территориальной структуры и территориальной организации хозяйства отдельных регионов. 2. Основные промышленные районы и их специализация. 3. Основные сельскохозяйственные районы.	2			2	10	Электронный конспект лекций, карта Африки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Проверка индивидуальных заданий. Рейтинговая контрольная работа № 1
6.	Социально-экономическая география Северной Америки (24)	8	8	6	2	30			Обсуждение вопросов на семинаре
6.1.	Географическая специфика Северной Америки (8) 1. Северная Америка на политической и экономической картах мира. 2. Историко-географические особенности развития. 3. Образование США и Канады, факторы ускоренного развития.	2	2	2	2	10	Электронный конспект лекций, карта Северной Америки, статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д]	Обсуждение вопросов на семинаре
6.2.	США (19) 1. Формирование государственной территории США. Положение США на политической и экономической картах мира. 2. Количественная и качественная оценка природно-ресурсного потенциала. 3. Демографическая характеристика. 4. Общая характеристика хозяйства. Масштабы и уровень развития производительных сил. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Особенности и уровень развития АПК. География ведущих отраслей. Сельскохозяйственные районы. 1. Транспортная система США. Товарная и географическая структура внешней торговли. 2. Особенности регионального развития. Экономическое районирование.	2	2	2	2	10	Электронный конспект лекций, мультимедийная презентация, карта США, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.

	1. География ведущих отраслей промышленности. 2. Важнейшие промышленные районы. 3. География отраслей сельского хозяйства. 4. Сельскохозяйственные базы.	2									Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
6.3.	Канада (6) 1. Историко-географические особенности формирования территории. Государственный строй. 2. Природно-ресурсный потенциал. Его роль для мировой и региональной экономики. 3. Оценка демографического фактора. 4. Общая характеристика хозяйства. 5. Особенности хозяйственного комплекса Канады. География важнейших отраслей промышленности. 6. Сельское хозяйство. Размещение важнейших сельскохозяйственных культур и поголовья продуктивного животноводства.	2		2		10		Электронный конспект лекций, карта Канады, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [28д]	Рейтинговая контрольная работа № 2	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
7.	1. География отраслей промышленности. 2. Транспорт и внешнеэкономические связи. 3. Социально-экономические районы.	2									
7.1.	Социально-экономическая география Латинской Америки (22) Факторы социально-экономического развития (6) 1. Состав региона. Историко-географические особенности развития. 2. Экономико- и политико-географическое положение отдельных групп стран. 3. Оценка природно-ресурсного фактора, его роль в мировой экономике и экономике стран региона. Проблема освоения Амазонии. 1. Особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Различия между странами по этнической и религиозной структуре 2. Демографическая ситуация, демографические проблемы. 3. Размещение населения в Латинской Америке. Особенности и проблемы урбанизации. Ложная урбанизация. 4. География важнейших видов минерального сырья.	2	6	8	2	32	8	Электронный конспект лекций, карта Латинской Америки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [20д] [25д] [28д]		Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.

7.2.	Хозяйство Латинской Америки (8) 1. Этапы социально-экономического развития. Интеграционные процессы. 2. Общая характеристика хозяйства. Отличия в уровне развития и специализации между странами. 3. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 4. Сельское хозяйство. Специфика аграрных отношений. Специализация и типы сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. 1. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. 2. Транспортная система Латинской Америки, уровень развития, структура. 3. Внешние связи. Особенности товарной и географической структуры.	2	2	2	6	Электронный конспект лекций, карта Латинской Америки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.	
7.3.	Историко-географические регионы Латинской Америки (8) 1. Внутренние региональные различия. 2. Мезоамерика: экономическая и социальная география. 3. Андские страны, экономическая и социальная география. 4. Приатлантические страны, страны Южного конуса. Экономико- и социально-географические особенности субрегиона. 1. Различия в уровне социально-экономического развития отдельных регионов. 2. Особенности территориальной структуры и территориальной организации промышленности отдельных регионов. 3. Сельскохозяйственная специфика и уровень развития АПК отдельных регионов. 1. Историко-географические особенности заселения и формирования государственности стран региона. 2. Территории современных межэтнических и религиозных конфликтов. 3. Уровень социально-экономического развития и типы экономик. 4. Варианты географического районирования.	2	2	2	6	Электронный конспект лекций, карта Латинской Америки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий. Обсуждение вопросов на семинаре. Рефераты.	
8.	Социально-экономическая география Австралии и Океании (10)	4	4	2	-	12			

1. Территория и состав региона. Специализация региона в мировом хозяйстве. 2. Австралия. Историко-географические особенности формирования территории. 3. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы освоения новых районов. 4. Население. 5. Этапы социально-экономического развития и общая характеристика.	2	2		6	Электронный конспект лекций, карты: Политическая карта мира, Австралия, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1д] [2] [3] [4] [6] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
	2	2	2	6			
1. Особенности отраслевой структуры промышленности. 2. География отраслей промышленности. 3. Главные горнопромышленные районы и центры. 4. Сельское хозяйство. Особенности размещения и отраслевой структуры. Сельскохозяйственные районы, факторы их формирования.	2	2					Рейтинговая контрольная работа № 3
1. Специфика транспортной системы. 2. Внешнеэкономическая деятельность. 3. Территориальная организация хозяйства.			2				
Всего часов	24	24	22	6	104		экзамен
Итого:	70	56	60	10	200		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Борисова, Н. Л. Экономическая и социальная география стран мира. Зарубежная Азия : рабочая тетр. для студентов, обучающихся по специальности 1-02 04 02 «Биология и география» / Н. Л. Борисова, Д. А. Пацыкайлик. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2022. – 92 с.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учеб. для акад. бакалавриата : в 2 ч. / И. А. Родионова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 2 ч.
3. Экономическая и социальная география стран мира : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-02 04 02 «Биология и география» / сост.: Н. Г. Белковская, Н. Л. Борисова // Репозиторий БГПУ. – URL: <http://elib.bspu.by/handle/doc/42985> (дата обращения: 02.12.2024).

Дополнительная литература

1. Географія: праблемы выкладання : навук.-метад. часоп. / РУП «Адукацыя і выхаванне». – Мн. : Адукацыя і выхаванне, 2010–2020. – Штомесячна.
2. География в школе : теорет. и науч.-метод. журн. / изд. «Школа-Пресс». – М. : Школа-Пресс, 2010–2020. – 8 раз в год.
3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 400 с.
4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 ч. / В. П. Максаковский. – М. : ДРОФА, 2004. – Ч. 1 : Общая характеристика мира. – 496 с.
5. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – Ч. 1. – 367 с.
6. Политическая география: политическая карта Европы и других регионов мира : учеб.-справ. пособие / И. А. Родионова, Е. Д. Волкова, Т. Ф. Крейденко, О. В. Шувалова ; под ред. И. А. Родионовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2016. – 116 с.
7. Регионы России. Социально экономические показатели : стат. сб. / редкол.: С. М. Окладников [и др.]. – М. : Росстат, 2010–2019.
8. Российский статистический ежегодник : стат. сб. / Гос. ком. Рос. Федерации по статистике. – М. : Росстат, 2010–2020.
9. Содружество Независимых Государств в ... году : стат. ежегодник / Межгос. стат. ком. Содружества Независимых Государств. – М. : Статкомитет СНГ, 2010–2020.

10. Социально-экономическая география зарубежного мира : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. В. Вольский, А. Е. Слука, О. В. Витковский [и др.] ; под ред. В. В. Вольского. – 3-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2005. – 560 с.

11. Экономическая и социальная география России : учеб. для вузов / под ред. А. Т. Хрущева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дрофа, 2006. – 607 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Задание для самостоятельной работы определяет кафедра в зависимости от цели, характера учебной дисциплины, объема часов, определенных образовательными стандартами, учебными планами специальности.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

При изучении учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- составление конспекта по теоретическим вопросам учебной дисциплины на основе изучения обзорного лекционного материала, анализа содержания литературных источников, включающих учебники и учебные пособия, интернет источники;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям, их выполнение, оформление, защита: выполнение тестовых заданий, рассмотрение компетентностно-ориентированных вопросов и заданий для самостоятельной работы; составление и заполнение таблиц и схем; разработка и анализ практических работ, написание выводов; разработка планов-конспектов по отдельным темам дисциплины;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций (в зависимости от содержания рассматриваемых вопросов) на основе информационных образовательных ресурсов.

Самостоятельная работа студентов проводится в объеме, предусмотренном учебным планом.

При изучении учебной дисциплины «Методика обучения географии: частные вопросы» преподавателю рекомендуется создавать методические, содержательные и организационные условия для студентов при организации самостоятельной работы. Они заключаются в:

- формировании у студентов организационно-планировочных умений;
- выделении отдельных тем программы или их частей для самостоятельного изучения студентами при использовании дополнительных источников информации;
- составлении инструктивных карт, подготовке памяток для самостоятельного выполнения заданий;
- составление банка данных приемов для различных этапов учебных занятий; составление банка данных тестовых и проблемных вопросов для учащихся.
- разработке программы контроля самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности,

а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

К основным формам межсессионного контроля работы студентов по изучению учебной дисциплины относят:

- проверка конспекта по теоретическим вопросам учебной дисциплины на основе изучения обзорного лекционного материала, анализа содержания литературных источников, включающих учебники и учебные пособия, интернет источники;
- проверка заполнения таблиц и составления схем для обобщения и систематизации учебного материала;
- проверка сообщений, тематических докладов, презентаций (в зависимости от содержания рассматриваемых вопросов) на основе информационных образовательных ресурсов.
- актуализация личностных знаний в начале занятия;
- проверка разработанных тестовых заданий, заданий для устного контроля знаний, компетентностно-ориентированных вопросов и заданий для самостоятельной работы учащихся; разработанных практических работ для учащихся;
- собеседования на занятии;
- проверки индивидуальных заданий;
- обсуждения вопросов на семинаре;
- составление краткого конспекта в тетради;
- выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ;
- написание контрольной работы;
- тестирование;
- защиты лабораторных и практических работ;

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
«Экономическая и социальная география стран мира».
Дневной формы получения образования**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Общая экономико-географическая характеристика Европы	6		
1.1.	Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы	4	1. Групповое задание 1 на с. 71 практикума [15]; 2. Индивидуальное задание 1 на с. 72 практикума [15]; 3. На контурной карте цветовым фоном выделите отдельно монархии и федерации в Европе	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
1.2.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы	2	1. Групповое задание 1 на с. 71 практикума [15]; 2. Индивидуальное задание 1 на с. 72 практикума [15]; 3. На контурной карте цветовым фоном выделите отдельно монархии и федерации в Европе	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.	Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы	30		
2.1	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	6	1. Индивидуальное задание 1 на с. 88 практикума [15]; 2. На контурной карте ареальным способом нанести границы конурбаций и дать им характеристику	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.2.	Северная Европа	4	По типовому плану выполнить экономико-географическую характеристику стран субрегиона	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.3.	Страны Балтии	4	По типовому плану выполнить экономико-географическую характеристику стран субрегиона	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.4.	Федеративная Республика Германия	4	Индивидуальные задания 3, 4 практикума [15]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.5	Французская Республика	4	Индивидуальные задания 3, 5 практикума [15]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.6.	Южная Европа. Итальянская Республика	4	1. Групповое задание на с. 95 практикума; 2. Индивидуальные задания 3, 4 на с. 98 практикума [15]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
2.7.	Восточная Европа. Польша	2	1. Письменно ответить на вопросы для собеседования на с. 99	Выполнение задания в тетради для практических

			практикума [15] 2.Используя ресурсы интернет, определить место Польши в рейтинге стран ЦВЕ по макропоказателям	и лабораторных работ
2.8.	Украина	4	1. Используя ресурсы интернет, определить место Украины в рейтинге стран СНГ и Европы по макропоказателям; 2. Задание 1 и 2 на с.22 практикума [2]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
3.	Экономическая, политическая и социальная география России	20	.	
3.1.	Факторы развития и размещения хозяйства	8	Используя справочник: Регионы России [7], постройте картосхему основных этапов формирования территории современной России, различным цветом отразив рост территории в отдельные периоды. Здесь же ареальным способом покажите районы территориальных претензий к РФ.	Краткий конспект в тетради
3.2.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	8	Задание 2 на с. 10 практикума [3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
3.3.	Экономическое районирование России	4	Используя информационные ресурсы, составьте экономико-географическую характеристику одного из Федеральных Округов РФ.	Краткий конспект в тетради
4	Социально-экономическая география Азии	38		
4.1.	<u>Общая характеристика региона</u> 1. Историко-географические особенности развития. 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Демографическая характеристика региона. 4. Общая характеристика хозяйства.	4	Задания практикума 1, 2, 3 на стр.106-107, [28] Выполнить контурную карту по теме «Религии Азии» Составить схему «Субрегионов Азии» Выполнить тестовое задание по теме Зарубежная Азия. Стр.30 [13] В тетради проанализировать демографическую ситуации в странах Азии.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 1-3) Краткий конспект в тетради
4.2	<u>Страны Закавказья</u> 1. Экономико-географическое положение 2. Природно-ресурсный и демографический потенциал. 3. Особенности развития и размещения важнейших отраслей хозяйства	2	Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Закавказья» по плану. В тетради дать характеристику «горячих точек» на территории региона.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 4-7) Краткий конспект в тетради

4.3.	<u>Юго-Западная Азия</u> 1. Историко-географические особенности развития. 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их географии. 3. Оценка демографического фактора. 4. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	3	Задания в рабочей тетради 1-4 на стр.2-5 [3] Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Юго-Западной Азии» по плану В тетради дать характеристику «горячих точек» на территории Юго-Западной Азии, проанализировать международные отношения в регионе.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 4-7) Краткий конспект в тетради
4.4	<u>Южная Азия</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. 2. Факторы социально-экономического развития 3. Хозяйство. Различия по уровню развития, структуре хозяйственных комплексов стран субрегиона.	2	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 6-19 [3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 10) Краткий конспект в тетради
4.5.	<u>Индия</u> 1. Государственный строй. Становление административно-территориального устройства. 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Оценка демографического фактора. 4. Отраслевая структура промышленности. Главные промышленные районы и центры. Сельское хозяйство. Проблемы развития. 5. Историко-географические особенности становления государства. Особенности социально-экономического развития.	2	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 6-19 [3] Используя Интернет-ресурс https://ru.wikipedia.org/wiki/Штаты_и_территории_Индии. Рассчитать долю населения Индии по экономическим районам и построить структурную диаграмму В тетради дать характеристику демографической ситуации в Индии	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 11-14) Краткий конспект в тетради

4.6.	<u>Юго-Восточная Азия</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Население. Общие демографические отличительные черты. 4. Дифференциация стран по модели и уровню социально-экономического развития. 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства субрегиона.	2	Задания практикума 1-4 на стр.119-120 [28] Заполнить таблицу «Природные ресурсы, специализация и внешние связи стран Юго-Восточной Азии» стр. 119 [28] В тетради дать характеристику рекреационных ресурсов Юго-Восточной Азии	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 15-18) Краткий конспект в тетради
4.7.	<u>Центрально-Восточная Азия</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. 2. Факторы социально-экономического развития 3. Хозяйство. Различия между странами по модели развития и типу экономики.	2	Задания практикума 1, 2 на стр.125-126 [28] В тетради дать характеристику демографической ситуации в регионе.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 8, 19)
4.8.	<u>Китай</u> 4. Историко-географические особенности развития Китая. 5. Природно-ресурсный потенциал. 6. Демографический фактор и его роль в социально-экономическом развитии. 7. Особенности развития и размещения важнейших отраслей промышленности. 8. Сельское хозяйство. Проблемы развития, география ведущих отраслей. 9. Транспорт и внешние связи. Товарная и географическая структура внешней торговли.	4	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 20-31 [3] Выполнить контурную карту по теме «Экономические районы Китая» Заполнить таблицу «Сельское хозяйство экономических районов Китая» стр.132 [28] В тетради дать характеристику свободных экономических зон Китая и их роли в экономическом развитии страны	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 20-25) Краткий конспект в тетради

4.9.	<u>Япония</u> 1. Историко-географические особенности развития. Проблема Северных территорий. 2. Природные условия и ресурсы. Зависимость хозяйства от импортного топлива и сырья. 3. Демографический фактор, его роль в социально-экономическом развитии. 4. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 5. Сельское хозяйство. Типы сельскохозяйственных районов. 6. География транспортной сети. Географическая и товарная структура международных экономических связей.	4	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 32-41 [3] Выполнить картосхему «Экономические районы Японии» В тетради проанализировать современные экологические проблемы Японии и дать характеристику Японских технополисов как новой формы территориальной организации хозяйства	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 26-31) Краткий конспект в тетради
4.10	<u>Казахстан,</u> <u>Узбекистан,</u> <u>Туркменистан,</u> <u>Таджикистан, Киргизия</u> 1. Государственное устройство и географическое положение. 2. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. 3. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства. 4. География ведущих отраслей промышленности. 5. География важнейших отраслей сельского хозяйства. 6. Транспорт. 7. География и структура внешнеэкономической деятельности.	2	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 42-54 [3] Выполнить контурную карту «Природные ресурсы стран Центральной (Средней) Азии» Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Центральной (Средней) Азии» В тетради проанализировать демографическую ситуацию региона. Дать характеристику современной экономической ситуации в регионе.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 35-38) Краткий конспект в тетради
5	Социально-экономическая география Африки	30		

5.1.	<u>Факторы социально-экономического развития региона</u> 1. Историко-географические особенности развития. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала. География важнейших видов минеральных ресурсов. 3. Демографическая характеристика региона. 4. Различия на субрегиональном и страновом уровнях. 5. Форма правления и государственного устройства. 6. Национальный и религиозный состав населения. Районы этнических и религиозных конфликтов.	10	Задания практикума 1-4 на стр.136-137 [28] Заполнить таблицу «Соотнести исторические и современные названия стран и территорий Африке» В тетради проанализировать современную демографическую ситуацию в Африке и обосновать «демографический и городской взрыв» в регионе. Выполнить тестовое задание по теме Африка. Стр.33 [13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 39-42) Краткий конспект в тетради
5.2.	<u>Хозяйство Африки</u> 1. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по уровню развития. 2. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Горнопромышленные районы. 3. Сельское хозяйство, его роль в экономике. Зональная специализация и типы сельского хозяйства. 4. Региональная транспортная система. Транспортные проблемы. 5. Внешние связи, особенности товарной и географической структуры внешней торговли.	10	Задания практикума 1-6 на стр.139-142 [28] Выполнить контурную карту «Крупнейшие промышленные центры Африки» В тетради проанализировать современную экологическую ситуацию в Африке и обосновать проблему зоны Сахеля	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 43-44) Краткий конспект в тетради

5.3.	<u>Историко-географические регионы (субрегионы) Африки</u> 4. Варианты деления Африки на субрегионы. Факторы выделения. 5. Состав, специфические черты природы, населения и хозяйства Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки. 6. Особенности территориальной структуры и территориальной организации хозяйства отдельных регионов.	10	Задания практикума 5-8 на стр.137-138 [28] Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика субрегионов Африки» по плану Выполнить контурную карту «Субрегионы Африка» по М.Б. Горнунгу В тетради проанализировать современную демографическую ситуацию в Африке и обосновать «демографический и городской взрыв» в регионе.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 45-48) Краткий конспект в тетради
6	<u>Социально-экономическая география Северной Америки</u>	30		
6.1.	<u>Географическая специфика Северной Америки</u> 1. Северная Америка на политической и экономической картах мира. 2. Историко-географические особенности развития.	10	Задания практикума 1-8 на стр.143-148 [28] В тетради проанализировать современную демографическую ситуацию Северной Америки и как она связана с историей заселений материка.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 49) Краткий конспект в тетради
6.2.	<u>США</u> 3. Формирование государственной территории США. Положение США на картах мира. 4. Количественная и качественная оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. 5. Общая характеристика хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Особенности и уровень развития АПК. География ведущих отраслей. С/х районы. 7. Транспортная система США. Товарная и географическая	10	Задания практикума 9-15 на стр.150-156 [28] Выполнить контурную карту «Экономические районы США» В тетради дать сравнительную характеристику экономических районов страны. Заполнить таблицу «Природный потенциал США» Выполнить тестовое задание по теме Северная Америка, США. Стр.36-37[13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 50-56) Краткий конспект в тетради

	структура внешней торговли. 8. Особенности регионального развития.			
6.3.	<u>Канада</u> 1. Историко-географические особенности формирования территории. Государственный строй. 2. Природно-ресурсный и демографический потенциал. 3. Особенности хозяйственного комплекса Канады. География важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства. Размещение важнейших сельскохозяйственных культур отраслей. 4. Транспорт и внешнеэкономические связи.	10	Задания практикума 1-7 на стр.156-159 [28] Выполнить контурную карту «Внешнеэкономические связи Канады» В тетради дать сравнительную характеристику экономических районов страны. Заполнить таблицу «Сельское хозяйство Канады» Выполнить тестовое задание по теме Северная Америка. Канада. Стр. 38-40 [13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 57-61) Краткий конспект в тетради
7	Социально-экономическая география Латинской Америки	32		
7.1.	<u>Факторы социально-экономического развития</u> 4. Состав региона. Историко-географические особенности развития. 5. Экономико- и политико-географическое положение отдельных групп стран. 6. Оценка природно-ресурсного фактора, его роль в мировой экономике и экономике стран региона. Проблема освоения Амазонии. 7. Особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Различия между странами по этнической и религиозной структуре 8. Демографическая ситуация,	8	Задания практикума 1-7 на стр.160-161 [28] Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Латинской Америки» В тетради дать характеристику экономики стран Амазонии (Ла-Платы), обосновать влияние реки на экономической развитие региона. Выполнить тестовое задание по теме Латинская Америка. Стр.40 [13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 62-65) Краткий конспект в тетради

	и Океании			
8.1.	1. Австралия. Историко-географические особенности формирования территории. 2. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы освоения новых районов. 3. Население. 4. География отраслей промышленности. Главные горнопромышленные районы и центры. 5. Сельское хозяйство. Особенности размещения и отраслевой структуры. 6. Специфика транспортной системы. Внешнеэкономическая деятельность.	6 6	Задания практикума 1-6 на стр.167-169 [28] Выполнить контурную карту «Экономические районы Австралии». Выполнить контурную карту «Колониальная история Океании». В тетради проанализировать современное состояние добывающей промышленности страны и дать характеристику внешнеэкономическим связям Австралии.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 72-78) Краткий конспект в тетради
	Итого:	200		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для контроля качества усвоения знаний и диагностики компетенций студентов по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устная форма – устный опрос на практических занятиях, итоговые контрольные вопросы по разделам и темам, собеседование;
- письменная форма – тесты, рейтинговые контрольные работы; заполнение таблиц, разработка схем, ментальных карт; составление тестовых заданий для обучающихся, заданий для самостоятельной работы; разработка практических работ для учащихся; разработка планов-конспектов для учебных занятий; экзамен;
- устно-письменная форма – отчеты по аудиторным практическим и лабораторным занятиям, их устная защита;
- техническая форма – рейтинговые контрольные работы, электронные тесты, электронные практикумы, учебно-методические материалы в системе дистанционного обучения «Moodle».

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить текущий контроль знаний на каждом лабораторном и практическом занятиях, а промежуточная аттестация – на экзамене, после рассмотрения всех вопросов программы учебной дисциплины.

Для текущего контроля качества успеваемости знаний студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- защита заданий при выполнении студентами лабораторных работ.

Оценка за выполнение заданий включает: правильность выполнения задания, качество выполнения работы, умение объяснить и обосновать, анализировать полученные результаты.

- устный опрос.

При оценивании устного ответа внимание обращается на:

1. знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей;
2. умение свободно излагать материал и владеть специальной терминологией;
3. уровень знаний подготовки по теме
4. способность системно и логично излагать материал;
5. анализировать, формулировать собственную позицию, делать выводы;
6. отвечать на дополнительные вопросы.

- Тестирование (<https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=3021>)

- Проверка конспекта включает в себя:

Учитывается соответствие конспекта плану содержания источника, отражение в конспекте основных положений источника и наличие выводов, ясность, лаконичность изложения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Географическая специфика Европы: особенности границ, евразийские государства.
2. Зависимые территории и территории с особым статусом. Интеграционные процессы на территории Европы.
3. Характеристика стран Европы по форме правления и государственного устройства. Непризнанные государства на территории Европы. Варианты выделения субрегионов.
4. Зарубежная Европа: хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их размещения. Дефицитные виды ресурсов и варианты решения проблемы. Экологическая ситуация.
5. Население Зарубежной Европы: этнический и конфессиональный состав, особенности демографической ситуации и миграционных процессов. Территории межнациональных конфликтов.
6. Особенности размещения и расселения населения Зарубежной Европы. Урбанизированные зоны и мегалополисы. Рурбанизация. Джентрификация.
7. Общая характеристика хозяйственных комплексов стран Зарубежной Европы: масштабы и тип экономик, уровень экономического и социального развития, стадии развития экономик.
8. Модели экономического развития и особенности отраслевой структуры промышленности ведущих стран Зарубежной Европы.
9. Крупнейшие ТНК в странах Европы. Главные типы промышленных районов. Районы и центры НИОКР.
10. АПК Европы: аграрные отношения, уровень развития, особенности отраслевой и территориальной структуры. Типы сельского хозяйства.
11. Северная Европа: состав, общие сведения о странах, общая характеристика хозяйства (общие и отличительные черты).
12. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Северной Европы и факторы их обусловившие.
13. Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в XX – начале XXI вв. Переход от централизованно-планируемой к рыночной экономике. Интеграционные процессы. Основные отличия между странами.
14. Историко-географические особенности формирования территории Германии. Экономико- и политико-географическое положение. Государственный строй.
15. Природные условия и ресурсы Германии, их хозяйственная оценка. География населения Германии: демографическая ситуация, этно-конфессиональный состав, размещение и расселение населения.
16. Общая характеристика хозяйства Германии. Социально-ориентированная модель развития. Крупнейшие ТНК.

17. Промышленность Германии: особенности отраслевой структуры, развитие и размещение ведущих отраслей.

18. Главные промышленные районы и центры Германии с учетом географической специфики новых федеральных земель

19. Сельское хозяйство Германии: аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации. Региональная политика ФРГ. Транспорт и внешнеэкономические связи.

20. Историко-географические особенности формирования территории Великобритании. Особенности ЭГП и ПГП. Выход из ЕС. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.

21. Современная политическая система Великобритании. Население страны: этнический и конфессиональный состав.

22. Демографическая ситуация, миграционные процессы, особенности размещения и расселения населения Великобритании.

23. Общая характеристика хозяйства Великобритании. Англосаксонская модель развития. Особенности отраслевой структуры промышленности.

24. География ведущих отраслей промышленности Великобритании. Промышленные районы и центры. Центры НИОКР.

25. Сельское хозяйство Великобритании: уровень и особенности развития, аграрные отношения. Специализация и факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей.

26. Транспортная система и внешнеэкономические связи Великобритании. Территориальная дифференциация хозяйства. Проблемы депрессивных районов. Региональная политика.

27. Историко-географические особенности формирования территории Франции. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система.

28. Природно-ресурсный и демографический потенциалы Франции как факторы развития и размещения хозяйства.

29. Общая характеристика хозяйства Франции. Особенности отраслевой структуры промышленности.

30. География ведущих отраслей промышленности Франции и факторы ее обусловившие.

31. Главные промышленные районы и центры Франции. Портово-промышленные комплексы и технопарки.

32. Сельское хозяйство Франции: аграрные отношения, особенности отраслевой и территориальной структуры, факторы их обусловившие. Сельскохозяйственные районы.

33. Транспорт и внешние связи Франции.

34. Историко-географические особенности формирования территории Италии. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система. Природно-ресурсный и демографический потенциал.

35. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Италии. Транспорт и внешнеэкономические связи.

36. География ведущих отраслей промышленности Италии. Промышленное ядро страны. Промышленные районы и центры.

37. Сельское хозяйство Италии. Территориальные различия в аграрных отношениях. Факторы специализации. Главные отрасли, их развитие и размещение.

38. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства Италии. Экономические районы Италии. Этапы региональной политики.

39. Особенности историко-географического развития Польши. Экономико и политико-географическое положение. Государственный строй.

40. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Польши. Население Польши.

41. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности Польши. Главные промышленные районы и центры.

42. Сельское хозяйство Польши: аграрные отношения, главные культуры, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства. Транспорт, внешнеэкономические связи.

43. Общие сведения о Российской Федерации. Форма правления и государственного устройства. Оценка границ современной России, экономико-географическое положение. Интеграционные процессы с участием РФ на постсоветском пространстве.

44. Общая оценка природно-ресурсного потенциала РФ, особенности структуры минерально-сырьевой базы и географии ресурсов. География крупнейших сырьевых бассейнов России.

45. География крупных этнических групп и конфессий на территории РФ. Особенности и региональные различия в демографической ситуации в РФ и факторы их обусловившие. Особенности миграционных процессов России.

46. Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Промышленность РФ: особенности отраслевой структуры и основные черты её географии (отличительные особенности Западной и Восточной макрорзон).

47. ТЭК России: состав. Особенности современного развития и размещения отраслей топливной промышленности. Электроэнергетика РФ: современное состояние и перспективы развития отрасли. Структура и география производства электроэнергии.

48. Metallургический комплекс РФ: оценка сырьевой и топливной баз черной металлургии. Структура выплавки стали в РФ и перспективы развития отрасли. Характеристика metallургических баз России. Цветная metallургия РФ: оценка сырьевой базы, специфика размещения предприятий. Особенности развития и размещения ведущих отраслей.

49. Машиностроительный комплекс РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития, география ведущих отраслей.

50. География химической промышленности России: оценка сырьевой базы, главные черты отраслевой структуры. Лесопромышленный комплекс РФ: оценка сырьевой базы, современное состояние.

51. АПК России. География сельского хозяйства РФ: современное состояние и проблемы развития. Особенности развития и размещения отраслей растениеводства и животноводства России.

52. Транспортный комплекс России: динамика грузо- и пассажирооборота. Характеристика основных видов транспорта РФ.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона. Экономико-географическое положение. Историко-географические регионы Азии, факторы их выделения. Особенности современной политической карты Азии. Региональные конфликты.

2. Население Юго-Западной Азии: демографические процессы, этнический, религиозный состав, этнические и религиозные проблемы, особенности размещения, урбанизация. Международные миграции в странах Юго-Западной Азии. Проблемы беженцев.

3. Оценка природно-ресурсного потенциала Азии. Особенности его размещения и использования.

4. Юго-Западная Азия: состав субрегиона. Оценка экономико- и политико- географического положения. Современная политическая карта. Внутрорегиональные конфликты.

5. Южная Азия: современный уровень и особенности экономического развития. Особенности хозяйственных комплексов стран субрегиона.

6. Общая экономико-географическая характеристика Центральной Азии.

7. Общая характеристика хозяйства: география промышленности Индии. Промышленные районы. География сельского хозяйства. "Зелёная революция", ее агротехнические и социальные аспекты.

8. Природно-ресурсный потенциал Индии. Особенности его размещения и использования.

9. Восточная Азия: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Факторы социально-экономического развития. Различия между странами.

10. Республики Средней Азии: историко-географические особенности формирования территорий. Оценка экономико- и политико-географического положения.

11. Природно-ресурсный потенциал Китая.

12. География хозяйства Юго-Западной Азии. Социально-экономическое развитие. Нефтеэкспортные страны Юго-Западной Азии.

13. География населения Индии. Демографическая ситуация и демографическая политика, этническая, лингвистическая и религиозная структура.

14. Юго-Восточная Азия: особенности историко-географического развития. Оценка ЭГП как фактора социально- экономического развития, природно-ресурсный потенциал.

15. Население Азии: демографическая ситуация, особенности размещения, урбанизация, миграции населения. Этническая и религиозная

структура населения Азии. Роль религий в социально-экономическом развитии.

16. Оценка природно-ресурсного потенциала Республик Средней Азии: общие и отличительные черты.

17. Население Китая: особенности воспроизводства населения, этнический и религиозный состав, особенности размещения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Особенности урбанизационных процессов.

18. Общая характеристика хозяйства Юго-Восточной Азии. Отраслевая и территориальная структура промышленности и сельского хозяйства.

19. Административно-территориальное деление Китая. Гонконг и Макао - особые административные единицы Китая. Особенности социально-экономического развития КНР после 1949 г., модернизация в 80-90 гг. XX ст.

20. Новые индустриальные страны Азии: факторы их развития, особенности отраслевой структуры.

21. Население Юго-Восточной Азии.

22. Экономико-географическое положение Японии, природно-ресурсный потенциал. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы Японии.

23. Общая экономико-географическая характеристика Южной Азии. Современная политическая карта субрегиона. Факторы социально-экономического развития (ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население).

24. Промышленность и сельское хозяйство Японии: изменения в отраслевой и территориальной структуре под влиянием НТР. География рыболовства страны.

25. Историко-географические особенности развития Китая. Китай на экономической и политической картах мира. Экономико- и политико-географическое положение.

26. Республики Средней Азии: современная демографическая ситуация, особенности демографических структур. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения.

27. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности и сельского хозяйства Республик Средней Азии.

28. Государственный строй Индии. Историко-географические особенности его становления. Экономико- и политико-географическое положение.

29. География сельского хозяйства Китая.

30. Хозяйственная оценка природных ресурсов Юго-Западной Азии. Особенности размещения, характер использования.

31. Промышленность Китая: машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая отрасли. Главные промышленные районы.

32. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Казахстана.

33. Япония на экономической и политической картах мира. Историко-экономико-географические особенности развития.

34. Население Казахстана: особенности демографической ситуации,

демографических структур. Размещение и расселение населения.

35. География транспорта Японии. Внешние экономические связи, их значение в социально-экономическом развитии.

36. Население Японии: этно-религиозная структура, особенности размещения городского и сельского населения.

37. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Японии. Факторы ускоренного развития в 50-70-е гг. XX ст.

38. Политическое развитие Африки во второй половине XX в. Современная политическая карта.

39. Особенности социально-экономического развития Африки во второй половине XX в. Общие черты хозяйства африканских стран.

40. Природно-ресурсный потенциал Африки. Особенности и проблемы природопользования. Зоны экологического бедствия.

41. Население Африки, динамика численности, особенности воспроизводства, его социально-экономические следствия, состав населения.

42. Африка: особенности размещения населения. Миграции. Уровень, темпы и проблемы урбанизации.

43. Общие черты промышленности Африки. Особенности развития и размещения горнодобывающей промышленности.

44. Африка: особенности развития и размещения энергетики и обрабатывающей промышленности. Дифференциация стран по уровню развития промышленности.

45. Горнопромышленные районы Африки, факторы их формирования.

46. Сельское хозяйство Африки: уровень развития, современный и традиционный секторы, аграрные отношения.

47. Африка: география отраслей сельского хозяйства.

48. Транспорт Африки, уровень развития, особенности размещения. Транспортные проблемы.

49. Восточная Африка, состав, особенности природы, населения и хозяйства.

50. Эфиопия: экономико-социально-географическая характеристика.

51. Западная Африка, состав, особенности природы, населения и хозяйства. Отличия между странами.

52. Нигерия: экономико-социально-географическая характеристика.

53. Южная Африка: состав, особенности природы, населения, хозяйства. Отличия между странами.

54. ЮАР: отраслевая и территориальная структура хозяйства. Транспорт. Внешние экономические связи.

55. ЮАР: место на экономической и политической карте мира. Особая роль ЮАР в африканском регионе.

56. ЮАР: факторы социально-экономического развития.

57. Центральная Африка: состав, особенности природы, населения и хозяйства. Отличия между странами.

58. ДР Конго: экономико-социально-географическая характеристика.

59. Северная Африка: состав, особенности природы, населения,

хозяйства. Отличия между странами.

60. Египет: экономико- социально- географическая характеристика.
61. Общая характеристика хозяйства Северной Америки.
62. Особенности историко-географического развития и формирования территории США. Роль европейской колонизации.
63. США на политической и экономической картах мира. Особенности экономико- и политико-географического положения.
64. Природно-ресурсный потенциал США: агроклиматические, водные, земельные, лесные и рекреационные ресурсы США.
65. Оценка минерально-сырьевых ресурсов США. Зависимость от импорта минерального сырья и топлива.
66. Население США: особенности воспроизводства и размещения. Роль внутренних миграций в размещении населения.
67. Население США: формирование американской нации. Иммиграция и ее влияние на динамику и состав населения.
68. Особенности и проблемы урбанизации США. Мегалополисы.
69. Промышленность США: уровень развития, изменения в отраслевой и территориальной структуре под влиянием НТР. Промышленные районы.
70. Промышленность США. Состав, особенности развития и размещения отраслей.
71. Машиностроительный комплекс США. Крупнейшие машиностроительные районы и центры.
72. США: особенности развития и размещения отраслей легкой и пищевой промышленности.
73. Топливно-энергетический комплекс США.
74. Агропромышленный комплекс США, его особенности. Уровень развития сельского хозяйства, аграрные отношения.
75. География растениеводства и животноводства США. Сельскохозяйственные районы.
76. География международных экономических связей США. Особенности транспортной сети.
77. Место Канады на экономической и политической картах мира. Оценка политико- экономико- географического положения.
78. Историко-географические особенности формирования территории Канады. Роль европейской колонизации
79. Население Канады: особенности формирования, национальные проблемы, размещение, урбанизация.
80. Оценка природно-ресурсного потенциала Канады. Проблема освоения территории.
81. Особенности хозяйственного комплекса Канады.
82. География горнодобывающей промышленности Канады.
83. Канада: энергетика, география обрабатывающей промышленности.
84. География сельского хозяйства Канады, природно-ресурсные предпосылки, аграрные отношения, основные отрасли, их размещение.
85. Экономические районы Канады. Отличия между ними по уровню

развития и специализации.

86. Мексика: особенности отраслевой структуры, размещения промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи.

87. Мексика: государственный строй, факторы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.

88. Экономико-географическое положение, формирование политической карты Латинской Америки. Своеобразие региона в группе развивающихся стран.

89. Латинская Америка: состав, место в современном мире, особенности современной политической системы.

90. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки (агроклиматические, земельные, водные лесные ресурсы). Проблемы освоения Амазонии.

91. Минерально-сырьевые ресурсы Латинской Америки. Отличия по величине и структуре запасов.

92. Население Латинской Америки: особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Расовый этнический и религиозный состав.

93. Население Латинской Америки: демографическая проблема. Размещение населения, особенности и проблемы урбанизации.

94. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Латинской Америки.

95. География горнодобывающей промышленности Латинской Америки. Особенности энергетики.

96. Особенности развития и размещения обрабатывающей промышленности Латинской Америки.

97. Главные промышленные районы Латинской Америки, факторы их формирования.

98. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

99. Товарная структура и география внешнеэкономических связей Латинской Америки.

100. Латинская Америка: аграрные отношения, основные типы сельского хозяйства.

101. География отраслей сельского хозяйства Латинской Америки. Сельскохозяйственные районы.

102. География транспорта Латинской Америки. Новые транспортные магистрали.

103. Венесуэла. Экономико-географическая характеристика.

104.

Ар

гентина: государственный строй, факторы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.

105. Аргентина: особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи.

106. Хозяйство Бразилии: особенности отраслевой структуры и размещения промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи.

107. Бразилия: государственный строй, факторы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.

108. Центральная Америка: экономико-географическая характеристика.

109. Страны бассейна Ла-Платы. Природные условия и ресурсы, население, хозяйство. Отличия между странами.

110. Андские страны: состав субрегиона, разнообразие природных условий, ресурсов, населения и хозяйства. Отличия между странами.

111. Вест-Индия: экономико-географическая характеристика.

112. Австралия на экономической и политической карте мира. Особенности историко-географического развития. Экономико-географическое положение.

113. Население Австралии: иммиграция, её влияние на динамику, возрастной, этнический и религиозный состав населения: основные черты городского и сельского расселения.

114. Природно-ресурсный потенциал Австралии. Проблемы освоения новых районов.

115. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Австралии.

116. Особенности развития и размещения горнодобывающей промышленности Австралии.

117. Особенности отраслевой и территориальной структуры обрабатывающей промышленности Австралии. Главные промышленные районы и центры.

118. Сельское хозяйство Австралии: аграрные отношения, факторы развития, особенности отраслевой структуры, сельскохозяйственные районы.

119. Австралия: география транспорта, внешние экономические связи. Внутренние различия.

ПРИМЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Представьте, что вы являетесь предпринимателем и собираетесь открыть сеть предприятий розничной торговли по продаже модной женской одежды в некоторых странах Азии. Как вы думаете, пригодятся ли вам географические знания при выборе конкретного места для размещения торговых предприятий? Свой ответ обоснуйте.

2. Подумайте, какими способами может быть увеличена территория государства в Японии, и приведите примеры.

3. Какие продовольственные продукты из Китая вы можете купить в нашем магазине и почему, обоснуйте свой ответ?

4. Вы отправляетесь в путешествие в Индию, с какими народностями и этносами вы там встретитесь, религиозные архитектурные достопримечательности какой конфессии вы там увидите?

5. С представителями каких национальностей и приверженцами каких религий вы столкнётесь при поездке в Центральную Азию автономном округе?

6. Представьте, что вы организуете современное высокотехнологичное производство лекарственных средств. На какие факторы вы будете ориентироваться при выборе страны Северной Америки, Зарубежной Азии для размещения данного предприятия и целесообразно ли его размещение на территории данных государства?

7. Если бы у вас появилась возможность развивать сельское хозяйство в области хлопководства, в каких странах мира вы предпочли бы этим заниматься и почему?

8. Учитывая природные особенности стран Африки, предложите варианты наиболее перспективных для этого региона направлений развития сельского хозяйства.

9. Используя знания о факторах размещения машиностроения, постарайтесь определить, какие предприятия машиностроения могут получить развитие в Центральной Азии, Южной Америке, почему?

10. Изучите предметы интерьера вашей квартиры, бытовую технику, предметы гардероба, личной гигиены. Какие из них являются продукцией, выпущенной в странах Азии, в каких именно?

11. Представьте, что вам нужно доставить небольшую партию скоропортящегося груза из Европы в Китай. Каким видом транспорта вы для этого воспользуетесь?

12. С какими видами туризма вы столкнетесь в Китае, Египте, США, почему есть различия?

13. Узнайте у своих родственников и друзей, с какой продукцией, производимой в Японии, США, Китае, они знакомы или сталкивались в быту.

14. Вы собрались в отпуск на своем автомобиле в Центральную Азию, через какие страны и по каким транспортным коридорам вы туда попадете?

15. Учитывая бедность Японии топливно-энергетическими ресурсами и особенности природы страны, предложите наиболее перспективные направления развития её энергетики.

16. Используя знания о специализации сельского хозяйства Китая, определите, какая продукция растениеводства этой страны может поставляться в наши магазины?

17. Определите, с какой продукцией и каких японских компаний вы встречаетесь в своей повседневной жизни: в быту, на улице, в магазинах. Чем, на ваш взгляд, обусловлено присутствие именно этой продукции на нашем рынке?

18. Какую продукцию промышленности и сельского хозяйства вы могли бы привезти в качестве подарков своим друзьям после турпоездки в Турцию?

19. В какой из стран или в каком из городов Америки вы хотели бы побывать и почему?

20. Что вы принесли бы на школьную выставку «Азиатские товары в моём доме»?

21. Вы планируете отпуск в Таиланд, самый дешёвый вариант — это железная дорога, по каким железнодорожным магистралям проляжет ваш путь? И рентабельно ли это?

22. Укажите основную причину старения населения в Японии, как общемировую тенденцию развития этапов демографических процессов современного периода.

23. Укажите причины, по которым многие французские, немецкие, итальянские производители одежды выводят свои предприятия из Китая и переносят их в Бангладеш, Камбоджу, Индонезию и другие страны.

24. Назовите возможные причины развития индустрии моды в постиндустриальных странах на фоне сокращения у них доли легкой промышленности в целом.

25. Назовите причины того, что на альтернативную энергетику в США приходится самая малая доля в структуре производства электроэнергии. Какой вид энергии наиболее широко используется на сегодняшний день в США? Объясните почему?

26. Объясните причины развития портово-промышленных комплексов в экономиках, Южно-Американских стран исходя из современных тенденций развития мировой промышленности.

27. Назовите факторы, которые обусловили перенос географических центров выплавки чугуна и стали из Европы в страны Азии.

28. В какой стране Азии вы должны будите соблюдать дресс-код для женщин по религиозным соображениям?

29. В каких странах Африки не развито свиноводство вообще и по каким причинам?

30. Какие страны получили название «Азиатские тигры» и за что можно получить телесные наказания в этих регионах?

31. Вы очень любите кухню разных стран, в какой стране вы попробуете настоящие суши, гамбургер, тако, буррито, манты?

32. Какую валюту вы приобретёте для поездки в Австралию? Сколько на поезде вы туда будете добираться?

33. Надо ли брать с собой теплую одежду, отправляясь в Аргентину в июле? Зачем?

34. Вы мечтаете увидеть изучать культуру древних цивилизаций кечуа, куда вы отправитесь?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (форма контроля – зачет)

Оценка	Показатели оценки
зачтено	Успешное освоение учебного материала практических и семинарских занятий в соответствии с утвержденной программой (не менее 70% содержания). Студент владеет категориальным аппаратом, умеет его использовать в соответствующем контексте; умеет прокомментировать определение, пояснить, привести примеры, иллюстрирующие отдельные положения. Умеет обосновывать методические подходы к решению поставленных задач, устанавливает причинно-следственные связи, подтверждает выдвигаемые положения примерами, экстраполирует знания различных областей. Студент излагает информацию логично, последовательно, аргументируя и комментируя положения, использует рассуждающий стиль, сопровождает ответ схемами, высказывает свою позицию, формулирует выводы в конце ответа на вопрос
не зачтено	Студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля, владеет лишь отдельными понятиями, но не умеет их объяснить, применить в соответствующем контексте, проиллюстрировать примерами. Он частично излагает информацию, характеризующую представление о методических подходах к решению поставленных задач, не может привести примеров, подтверждающих выводы, не опирается на междисциплинарные знания

(форма контроля – экзамен)

Баллы	Показатели оценки
10 (десять)	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин, составлять компетентностно-ориентированные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся; – творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных, занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа,

	техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла); – активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь)	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	– достаточные знания в объеме учебной программы; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

	– работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; – пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два)	– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; – неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; – пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один)	– отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География Беларуси	Кафедра географии и экологии человека	При рассмотрении внешнеэкономических связей стран и регионов, обязательно нужно упоминать связь с Республикой Беларусь	«Утвердить» Протокол № от
Физическая география материков и океанов	Кафедра географии и экологии человека	При рассмотрении природно-ресурсного потенциала стран и регионов, отмечать связь между тектоническим строением и наличием природных ресурсов	«Утвердить» Протокол № от
«Общая экономическая и социальная география. Виды экономической деятельности»	Кафедра географии и экологии человека	Дисциплина «Общая экономическая и социальная география. Виды экономической деятельности», играет пропедевтическое значение и необходима студентам для изучения «Экономической и социальной географии стран мира», по всем темам	«Утвердить» Протокол № от