

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД - 33-1-8.2024 /уч.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

Специализация:

1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная
и туристско-рекреационная деятельность

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2021, утвержденного 09.02.2022, рег. № 22, и учебных планов специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденных 15.07.2021, рег. № 037-2021/у, 23.06.2022, рег. № 131 – 2022/ у.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Соловцов, доцент кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме факультета физического воспитания БПГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

В.И. Врублевская, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме факультета физического воспитания БПГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Я. Борисов, доцент кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доцент;

А.Р. Борисевич, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин, факультета физического воспитания, учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела физической подготовки и спорта учреждения образования «Минское суворовское военное училище», подполковник


С.П.Азаревич
« 18 » _____ 2024 г.

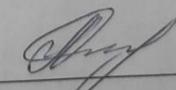
РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме (протокол № 10 от « 21 » _____ 2024 г.);
Заведующий кафедрой _____ А.В.Сазонова

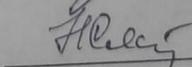
Научно-методическим советом БПГУ (протокол № 7 от « 07 » _____ 05 _____ 2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана для студентов осваивающих образовательную программу по дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта». Содержание направлено на изучение практического опыта и конкретных научных данных по овладению знаниями социального управления, организационных аспектов государственной, общественной и коммерческой систем. Также на овладение знаниями закономерностей развития, управления и экономического обеспечения физической культуры и спорта, в сфере которой организация и управление осуществляются кадрами социального управления. Совместными действиями учителей, преподавателей физической культуры, тренеров по видам спорта, ученых и организаторов физкультурного движения. Успешная деятельность и дальнейшее совершенствование самой системы требуют целенаправленной кадровой подготовки при формировании специальных знаний и навыков управленческой работы.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» состоит в формировании у студентов научных знаний о механизмах управления в сфере организации и экономики физической культуры на основе выявленных закономерностей и воспитание специалиста умеющего рационально и эффективно выполнять свои функции.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами специальных компетенций, основу которых составляет способность к поиску рациональных организационно-управленческих решений, овладению методами анализа, разработки и составления отдельных планирующих документов на основе осмысления полученных знаний:

-приобретение теоретических знаний по основам организации, экономического обеспечения и социального управления в сфере физической культуры и спорта;

-освоение нормативных основ деятельности физической культуры и методики составления планирующих документов;

-умение выполнять профессиональные и должностные обязанности на основе изучения системы нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

Преподавание учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Основы научных исследований в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры». Изучение основ дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» должно обеспечить знание организационно-административных, экономических, социологических, идеологического воздействия, психологических методов управления. Также обеспечить формирование у студентов специальных компетенции и применение знаний о структуре и принципах функционирования отрасли

физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, что требует формирование специальных знаний и навыков управленческой работы.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **знать**:

-закономерности развития и функционирования системы физической культуры и спорта;

- структуру, принципы деятельности и основу экономического обеспечения отрасли физическая культура и спорт;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **уметь**:

- планировать и организовывать деятельность физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта.

-применять теоретические знания в своей практической деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **владеть**:

-навыками поиска информационных данных по различным аспектам физической культуры и спорта;

-проводить сравнительный анализ нормативных и планирующих документов, разрабатывать документацию для проведения конкретных мероприятий.

Методы обучения:

Основными методами обучения, в соответствии с задачами, являются:

-методы организации учебно-познавательной деятельности;

-методы стимулирования и формирования мотивации к учебно-познавательной деятельности;

-методы контроля и самоконтроля эффективности и результатов учебно-познавательной деятельности;

-элементы проблемного обучения, связанные с вариативным изложением предлагаемых вопросов на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Общий объем часов по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» составляет 90 часов, из которых 44 часа – аудиторные занятия и 46 часов – самостоятельная работа студентов.

Форма контроля знаний по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом - зачет в 7 семестре для студентов дневной формы получения образования. Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з. е.

**Распределение аудиторного времени
по видам занятий, курсам и семестрам
(дневная форма получения образования)**

| Семестр | Количество часов учебных занятий | | | | | Сам. (внеауд.) работа | Форма текущей аттестаци и |
|----------------|----------------------------------|-------|----------------|-------|-----|-----------------------------|------------------------------------|
| | всего | аудит | Из них | | | | |
| | | | лекции | практ | сем | | |
| 7 | 90 | 44 | 20 + 4 УСРС | 12 | 8 | 46 | Зачет 3 з.е. |
| Всего часов | 90 | 44 | 20 + 4 УСРС | 12 | 8 | 46 | 3 з.е. |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Развитие теории управления происходит по различным направлениям, где предметом изучения становились социальные и психологические стороны процесса управления, разработка принципов, выработки рекомендаций практического характера, обоснование системного подхода к вопросам управления, разработка теории принятия управленческих решений, определения закономерностей и т.д.

Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами. **Основные закономерности развития:** связь физической культуры и спорта с производством и всеми сферами жизнедеятельности людей; всестороннее развитие физических способностей и достижение физического совершенства; всенародность занятиями физической культурой и спортом; связь физической культуры с идеологией, нравственным и духовным воспитанием; планомерность как закономерность развития физической культуры и спорта.

Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета.

Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. Сущность управленческих отношений, их классификация.

Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие.

Цели управления, их характеристика, требования к целям. Всестороннее развитие человека. Утверждение здорового образа жизни. Формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании. Создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. Организация профессионально-прикладной подготовки. Профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Охрана труда в сфере физической культуры и спорта. Общие и специальные правовые нормы, определяющие содержание охраны труда работников физической культуры и спорта. Требования при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.

Тема 1.2. ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ, КАДРЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. СТИЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Функции управления. Организация как функция управления. Регулирование воздействия. Учет и контроль. Функция физического воспитания. Функция оздоровления населения. Функция подготовки спортивного резерва и развития спорта. Функция развития науки и

программного обеспечения. Функция подготовки и использования физкультурных кадров. Функция повышения квалификации и переподготовки физкультурных кадров. Функция пропаганды. Функция воспитательной работы и формирования нравственности. Функция финансирования и материального обеспечения. Осуществление международных связей. Функция постоянного совершенствования самой системы управления. Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства.

Структура управления. Линейная, функциональная, линейно-штабная, программно-целевая (КНГ).

Функции управленческого цикла: определение цели, постановка задач; сбор и анализ информации; прогнозирование и планирование; разработка и принятие решения; организация исполнения управленческого решения; регулирование, корректирование; учёт и контроль; подведение итогов.

Методы управления и их характеристика. Организационно-административные, экономические, идеологического и морального воздействия, социологические, психологические и другие методы. Стили управления. Авторитарный, демократический, либеральный. Постановление, приказ, распоряжение, планирование, целевое программирование.

Требования к специалисту и руководителю. Субъекты и объекты управленческих отношений. Характеристика и классификация управленческих отношений.

Подбор, подготовка кадров и их расстановка. Должность – государственно-правовое установление. Профессионально-квалификационная структура кадров социального управления. Учителя физкультуры, преподаватели физвоспитания ССУ, преподаватели физвоспитания ВУЗов, тренеры по видам спорта, инструкторы коллективов физкультуры, работники министерства и ДСО, руководители физического воспитания в детских дошкольных учреждениях, работники научно-исследовательских заведений.

Профессионально-квалификационная структура кадров по физической культуре:

- учителя физкультуры общеобразовательных школ;
- руководители физического воспитания дошкольных учреждений;
- преподаватели физического воспитания колледжей и лицеев;
- преподаватели физического воспитания ВУЗов;
- тренеры по видам спорта спортивных школ и других организаций;
- инструкторы коллективов физкультуры предприятий и учреждений;
- работники государственных органов, спортивных комитетов и ДСО;
- инструкторы спортивных учреждений;
- работники научных учреждений.

Раздел 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь. **Закономерности управления** физической культурой и спортом: государственное руководство; системный подход; конкретно-исторический подход; системное единство на всех уровнях управления; оптимальность в централизации; единство физкультурных и спортивных интересов; применение научно-обоснованных подходов в организации и руководстве.

Основными функциями государственной власти можно выделить: защитную и оборонную, здравоохранения, образования, строительства дорог и развитие транспорта, охраны среды и недр, экономики и денежного обращения, политики и международных связей, сохранение исторического наследия и культуры, законотворчество и д. т.

Содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, задачи, структура. Система управления и функционирования.

Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. Организационная структура системы физического воспитания. Компоненты и формы по государственной и общественной линии (Предварительная, подготовительная, базовая, массовый спорт и спорт высших достижений, профессионально-прикладная физическая подготовка, производственная физическая культура, военно-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура, оздоровительно-рекреативная, фоновая, адаптивная физическая культура). Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

Управление и содержание работы Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.

Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.

Тема 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта.

Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности.

Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции.

Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ). Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». Союз спортсменов Республики Беларусь.

Тема 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ

Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. Общая характеристика спортивных школ. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. Структура других детско-юношеских спортивных учреждений. Деятельность системы подготовки дальнего и ближнего резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах. Объекты и субъекты управления в структуре спортивной школы. Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства; СДЮШОР, ДЮСШ, ФСЦ детей и молодежи; спортивные секции стадионов и парков отдыха; спортивно-оздоровительные, трудовые, военно-спортивные, оздоровительные лагеря.

Общие принципы и некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности. Финансирование физкультурных организаций. Республиканский государственный и местные бюджеты, другие источники. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Статьи расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную

работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, прочие расходы. Годовые финансовые планы.

Раздел 3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 3.1. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ И ПЛАНИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Конституция Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» - правовая и экономическая основа профессиональной деятельности:

- Государственная политика.
- Государственные и местные органы управления.
- Деятельность государственных и негосударственных учреждений.
- Деятельность в сферах образования, физической подготовки допризывников и военнослужащих подготовки спортивного резерва и т.д.
- Деятельность НОК, национальных сборных команд, федераций, клубов, физкультурно-оздоровительных учреждений и иных организаций.
- Право граждан на занятие физической культурой и спортом.
- Республиканское, местное финансирование и другие источники.
- Деятельность учебно-спортивных учреждений.

Законодательство Республики Беларусь о плановой деятельности учреждений образования и других государственных структур.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Организационное единство, имущественная обособленность, способность организовывать и приобретать имущественные и персональные права, выполнять обязанности, нести ответственность. Юридическими лицами как государственными, так и общественными признаются те организации, которые обладают организационным единством, обособленным имуществом, собственным финансированием, самостоятельными правами и обязанностями, правами распоряжаться имуществом. Юридические лица несут самостоятельную ответственность по своим обязательствам.

Акты управления в сфере физической культуры и спорта.

Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.

Единая спортивная классификация Республики Беларусь.

Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведений.

Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.

Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ

Тема 4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой страны.

Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.

Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. Меценатство и спонсорство в спорте. Факторы, их обуславливающие. Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Задачи и принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. Способы проведения соревнований и системы определения победителей. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия и ее структура.

Тема 4.2. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основные тенденции и направления развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Государственная программа «**Физическая культура и спорт**» на 2021–2025 годы. Государственная программа является основополагающим документом для развития отрасли на пятилетку, подготовленным с учетом приоритетов социально-экономического развития Республики Беларусь.

Реализация Государственной программы позволит закрепить устойчивую и позитивную динамику в сферах оздоровления населения, развития детско-юношеского спорта, физической подготовки военнослужащих, подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса, в том числе национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта. Реализация Государственной программы будет способствовать достижению на национальном уровне целей устойчивого развития и экономического обеспечения физической культуры

Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности. Организационные формы построения профессионального спорта и их характерные черты. Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. Профессиональные

спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами. Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и др. а также ФК «Барселона», ФК «Манчестер Юнайтед», ФК «Арсенал», ФК «Реал» и др.) в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

Тема 4.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.

Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.

Олимпийские трансляции, их особенность, организационно-правовой и экономический аспекты. Олимпийское лицензирование и его особенности.

Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.

Экономические основы функционирования международных спортивных объединений. Спонсирование олимпийское. Программы оказания финансовой поддержки различными международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
 Дневная форма получения образования

| Номер раздела, темы занятия | Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература | Формы контроля знаний |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------|----------------------|--|--|--|---------------------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ | 8 | | | 2 | 6 | | | |
| 1.1 | Структура, принципы, цели управления и их классификация | 4 | | | | 2 | | | |
| 1.1.1. | 1. Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами. 2. Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета. 3. Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. 4. Сущность управленческих отношений, их классификация | 2 | | | | | УМК, презентация | [1,3 о], [7д],[8д], [13д],[16д] | Конспект |
| 1.1.2. | 1. Закономерности развития теории социального управления. 2. Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие. 3. Цели управления, их характеристика, классификация, требования к целям. 4. Закономерности управления. Государственное руководство, системный подход, оптимальность централизации, единство спортивных и физкультурных интересов, применение научно-обоснованных подходов. | 2 | | | | 2 | | [1 о], [7д],[8д], [13д],[16д] | Конспект |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|----------|----------|--|----------|-----------|---------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1.2. | Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления | 4 | | | 2 | 4 | | | |
| 1.2.1. | 1.Функции управления. 2.Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства. 3. Закономерности управления системой физической культуры и спорта. | 2 | | | | 2 | УМК, презентация | [1о]. [2д],[3д], [19д]. | Конспект |
| 1.2.2. | 1.Кадры социального управления. 2.Классификация управленческих кадров. 3.Подбор кадров и их расстановка. 4.Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров | 2 | | | | 2 | УМК | [1о], [2д],[3д], [19д]. | Защита учебных заданий |
| 1.2.3. | 1.Методы управления, классификация и их характеристика. 2.Требования к специалисту и руководителю. 3.Стили управления. 4.Принципы руководства и управления: законность; научность; объективность; оптимальность; рациональность; эффективность; стимулирование; систематичность контроля. 5.Единство массовой физической культуры и спорта, | | | | 2(л) | | УМК | [1о]. [2д],[3д], [19д]. | Опрос, конспект |
| 2. | НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | 8 | 4 | | 2 | 14 | | | |
| 2.1. | Организация государственной системы физической культуры и спорта в РБ | 4 | 2 | | 2 | 4 | | | |
| 2.1.1. | 1.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2.Министерство спорта и туризма РБ, задачи, структура, содержание деятельности. 3.Система управления и функционирования. 4.Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. 5.Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях. 6.Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов. | 2 | 2 | | | 2 | УМК | [1,3о], [7д],[10д], [19д]. | |
| 2.1.2. | 1.Управление и содержание деятельности Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта; 2.Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь; | | | | | 2 | УМК | [1о], [7д],[10д], [19д]. | Защита учебных заданий |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|--|----------|----------|--------------------------|---|------------------------|
| | 3. Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь. 4. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ. | | | | | | | | |
| 2.2. | Организация общественной системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь | 4 | 2 | | | 6 | | | |
| 2.2.1. | 1. Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта. 2. Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности. | 2 | | | | 2 | УМК | [1о], [3д],[7д], [9д]. | Конспект |
| 2.2.2. | 1. Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции. 2. Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ). | 2 | | | | 2 | УМК, презента- ция | [1о]. [3д],[7д]. | Конспект |
| 2.2.3. | 1. Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». 2. Союз спортсменов Республики Беларусь | | 2 | | | 2 | УМК | [1,3 о]. [3д],[7д], [9д]. | Контрольн ая работа |
| 2.3. | Управление работой по подготовке спортивных резервов | 2 | | | 2 | 4 | | | |
| 2.3.1. | 1. Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. 2. Общая характеристика спортивных школ. 3. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. | 2 | | | | 2 | УМК, презента- ция | [1о].[7д],[9д], [11д],[13д], [14д],[15д]. | Конспект |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|--|-----------|------------------|---|----------------------------------|
| 2.3.2. | 1.Условия создания спортивных школ, спортивных классов и специализированных классов спортивного профиля. 4.Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. 5.Общие принципы и некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности. 6.Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. | | | | | 2 | | [1о],[7д],[9д],[11д],[13д],[14д],[15д]. | Конспект, Защита учебных заданий |
| 3. | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | 2 | 2 | 8 | | 14 | | | |
| 3.1. | Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта | 2 | 2 | 8 | | 14 | | | |
| 3.1.1. | 1.Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь». 2.Единая спортивная классификация Республики Беларусь. | 2 | | | | 2 | УМК, презентация | [1о],[10д],[11д],[17д],[19д]. | Конспект |
| 3.1.2. | 1.Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта 2.Рабочее время, время отдыха и отпуска, заработная плата, охрана труда. | | | 2 | | 2 | УМК | [1о],[10д],[11д],[17д],[19д]. | Доклад, защита заданий |
| 3.1.3. | 1.Акты управления и документальное обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы как направляющий фактор планового развития и экономического обеспечения физической культуры. | | | 2 | | 2 | УМК | [10д],[11д],[17д],[19д]. | Доклад |
| 3.1.4. | 1.Положение о физическом воспитании в общеобразовательных школах, в средних специальных и высших учебных заведениях. 2.Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий. | | 2 | | | 2 | УМК | [1о],[10д],[11д],[17д],[19д]. | Опрос |
| 3.1.5. | 1. Технология разработки и составления положения о проведении соревнований по отдельным видам спорта и его разделы | | | 2 | | 2 | УМК | [1о],[17д],[19д]. | Защита заданий |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|---|---|------------------------|
| 3.1.6. | 1.Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | | 2 | | 2 | УМК | [17д],[19д] | Защита заданий |
| 3.1.7. | 2. Разработка положения о проведении спартакиады в коллективе физической культуры, спортивном клубе. | | | | | 2 | УМК | [17д],[19д] | Защита заданий |
| 4. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РБ И ЗА РУБЕЖОМ | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 | | | |
| 4.1. | Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий | 2 | | 2 | 2 | 4 | | | |
| 4.1.1. | 1.Взаимосвязь физической культуры с экономикой страны. 2.Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. 3.Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. 4.Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда. 5.Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. 6.Фактор меценатства и спонсорства в спорте. 7.Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. | | | 2 | | 2 | УМК | [1о]. [10д],[11д], [17д],[19д]. | Опрос |
| 4.1.2. | 1.Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. 2.Способы проведения соревнований и системы определения победителей. 3.Сметы на проведение физкультурных и спортивных мероприятий и их структура. | | 2 | | | 2 | УМК | [1о]. [10д],[11д], [17д],[19д]. | Защита учебных заданий |
| 4.2. | Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта | 2 | | | 2 | 4 | | | |
| 4.2.1. | 1.Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. 2.Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. 3.Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. 4.Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности. | 2 | | | | 2 | УМК, мульти- медийная презента- ция | [1о]. [2д],[4д], [12д],[13д], [17д],[18д]. | Конспект |
| 4.2.2. | 1.Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. | | | | 2(л) | 2 | УМК | [1о]. [2д],[4д]. | Защита учебных |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------------|---|--------------------|
| | <p>2.Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами.</p> <p>3.Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом.</p> <p>4.Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и др. а также ФК «Барселона», ФК «Манчестер Юнайтед», ФК «Арсенал», ФК «Реал» и др.) в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.</p> | | | | | | | [12д],[13д],[17д],[18д]. | заданий |
| 4.3. | Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности | | | 2 | | 4 | | | |
| 4.3.1. | <p>1.Характеристика и типы международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы.</p> <p>2.Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГАОН), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др.</p> | | | | | 2 | УМК, презентация | [1о],[2д],[4д],[12д],[13д],[17д],[18д]. | Контрольная работа |
| 4.3.2. | <p>1. Основная направленность и содержание деятельности международных спортивных организаций, их правовой статус.</p> <p>2.Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.</p> <p>3.Экономические основы международных спортивных объединений.</p> <p>4.Спонсирование олимпийское.</p> <p>5.Программы оказания финансовой поддержки международными спортивными объединениями национальных структур.</p> | | | 2 | | 2 | | | |
| | Всего в 7 семестре | 20 | 8 | 12 | 4 | 46 | | | Зачет |
| | Итого по учебной дисциплине | 44 ч. ауд. | | | | | | | |
| | Всего | 90 ч. | | | | | | | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Литвинович, В. М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций : пособие для студентов учреждений высш. образования / В. М. Литвинович, Ж. Н. Бондарович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2018. – 151 с.
2. Организация и экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. А. А. Середин // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/44493>. – Дата доступа: 09.06.2021.
3. Соловцов, В. В. Организационная структура государственной системы физического воспитания / В. Я. Борисов, В.В. Соловцов, Г.З. Бризинский // материалы XII Международная научно-практическая конференция «Физическая культура спорт и туризм в контексте достижения целей устойчивого развития»: сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – С. 29-33.

Дополнительная литература

1. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. – 395 с.
2. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 320 с.
3. Здоровье учащейся и студенческой молодежи: достижения теории практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 278 с.
4. Золотов, М. И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. А. Вапнярская. – М. : Физ. культура, 2005. – 300 с.
5. Кузин, В. В. Предпринимательство в зарубежном спорте / В. В. Кузин. – М. : Гос. центр. ин-т физ. культуры, 1993. – 165 с.
6. Литвинович, В. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – 3-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2011. – 117 с.
7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. И. Золотов [и др.] ; под общ. ред. М. И. Золотова. – М. : Академия, 2001. – 432 с.
8. Нехаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : курс лекций / Е. М. Нехаева. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2014. – 49 с.

9. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
10. Об оказании поддержки организациям физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 3 нояб. 2011 г., № 497 // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
11. Особенности организации и проведения «Дня здоровья» : метод. рекомендации / Л. К. Дворецкий [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 1986. – 18 с.
12. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие / И. И. Переверзин. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.
13. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / М. А. Соломченко. – Орел : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2012. – 125 с.
14. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта : монография / О. Н. Степанова. – М. : Совет. спорт, 2007. – 256 с.
15. Супиков, В. Н. Спорт как сфера услуг: экономика, право, управление / В. Н. Супиков ; под ред. В. А. Пономарчук. – Минск : ФуАнкодорм, 2005. – 304 с.
16. Фурманов, А. Г. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич, Л. Н. Кузьмина ; под общ ред. А. Г. Фурманова, М. М. Круталевича. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2014. – 416 с.
17. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. У. Агеевец [и др.]. – СПб. : Питер, 1996. – 198 с.
18. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры / З. Л. Завадская [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Преподаватель отвечает: за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: доводит до сведения студентов, выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий; проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

Студент должен: ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих выполнению и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме, срокам выполнения заданий и форме контроля; изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (презентацию, доклад, задание) согласно срокам и форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов: все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану; задание может быть выполнено в виде презентации в конспекте или в отдельной тетради для УСРС; наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно

Студенты, не выполнившие задания по УСРС, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к текущей форме контроля по дисциплине в форме зачета.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел 1. Основы теории социального управления

Тема 1.2. 2 часа (лекции). Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления.

Вопросы для изучения:

- 1.Классификация кадров социального управления.
- 2.Требования к специалисту и руководителю.
- 3.Подбор кадров и их расстановка.

Учебные задания по теме УСР

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить реферат по вопросам темы: «Классификация кадров социального управления».

Форма контроля: обсуждение рефератов.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить задания и вопросы для обсуждения на тему: «Требования к специалисту и руководителю».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Требования к специалисту и руководителю».

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить вопросы на тему «Особенности профессиональной деятельности специалиста и руководителя».

Форма контроля: обсуждение содержания вопросов по отдельным аспектам на тему «Особенности профессиональной деятельности специалиста и руководителя» и выявление общих профессиональных видов деятельности и определенных особенностей.

Литература:

Основная:[1].

Дополнительная:[7],[8], [13],[16].

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта» в системе Министерства культуры РБ и других организациях.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить вопросы на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ».

Форма контроля: обсуждение вопросов на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ» с акцентом на основных направлениях

Литература:

Основная:[1]. Дополнительная:[2],[3],[19].

Раздел 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь и за рубежом

Тема 4.2. 2 часа (лекции). Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта.

Вопросы для изучения:

1.Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими.

2.Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами).

3.Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

Учебные задания по теме УСР

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме: «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)» с выделением определенных особенностей в зависимости от того или иного вида спорта.

МОДУЛЬ 3 *Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить реферат по вопросам темы «Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом».

Форма контроля: обсуждение рефератов с акцентированием внимания на юридических, экономических, зрелищных, маркетинговых аспектах.

Литература:

Основная:[1].

Дополнительная:[2],[4],[12],[13], [17],[18].

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, докладов по вопросам организации и экономического обеспечения физической культуры и спорта.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- обсуждения нормативных и планирующих документов;
- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- проверки выполнения заданий и планирующих документов;
- проверки конспектов научной литературы;
- опрос и индивидуальные беседы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Название темы, раздела | Кол-во часов на СРС | Задание | Форма выполнения |
|-------|---|---------------------|---|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Основы теории социального управления Тема 1.1. Структура, принципы и цели управления и их классификация.</p> <p>Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация</p> | <p>4</p> <p>6</p> | <p>Изучить научную и методическую литературу по возникновению и развитию теории социального управления и применению ее в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Изучить профессиональную структуру кадров по физической культуре и систему подготовки тренерских кадров.</p> | <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Национальная система организации физической культурой и спортом Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культуры и спорта</p> | 4 | <p>Определить особенности различных форм организации и управления физической культурой и спортом в РБ: государственная, общественная и коммерческая</p> | <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> |
| | <p>Тема 2.2 Организация общественной системы физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов.</p> | <p>6</p> <p>4</p> | <p>Изучить организационные и материальные основы деятельности.</p> <p>Ознакомиться со структурой массового спорта и системы подготовки спортивных резервов в Республике</p> | <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания на занятиях</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|---|
| 3 | <p>Раздел 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта</p> | 10 | <p>Беларусь.</p> <p>Ознакомиться с основными нормативными и регулируемыми документами в сфере физической культуры и спорта, формами и особенностями их составления</p> | <p>Использовать положения регулирующих документов при подготовке годового плана, положения о соревновании по виду спорта, положения о спартакиаде, смете расходов</p> |
| 5 | <p>Раздел 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь и за рубежом</p> <p>4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта</p> <p>4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности</p> | 4 4 4 | <p>Изучить организационные и материальные основы и характер деятельности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Ознакомиться с дополнительной литературой и положениями, регламентирующими деятельность.</p> <p>Изучить формы деятельности и особенности экономического обеспечения</p> | <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> |
| | Итого | 46 ч. | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- представление и обсуждение выполненных заданий по отдельным разделам, темам или вопросам;
- дискуссионное обсуждение на семинарских занятиях отдельных тем или вопросов;
- защита учебных заданий;
- тестирование знаний по изученной теме;
- отработка и исполнение заданий по темам пропущенных занятий студентами, обучающимися по индивидуальному графику, в соответствии с требованиями кафедры и представление составленных планирующих и нормативных документов по деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- проведение контрольных работ;
- сдача зачёта.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Основы теории социального управления (структура, принципы, цели, задачи, закономерности развития и управления).
2. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».
3. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы.
4. Профессионально-квалификационная структура кадров. Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.
5. Акты управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведениях.
7. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.
8. Документальное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
9. Положение о соревновании по отдельному виду спорта, положение о спартакиаде (его особенности и разделы).
10. Характеристика и международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.
11. Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.
12. Олимпийские трансляции и их особенность (организационный, правовой и экономический аспекты).
13. Олимпийское лицензирование и его особенности.
14. Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.
15. Экономические основы функционирования международных спортивных объединений.
16. Спонсирование олимпийское.
17. Программы оказания финансовой поддержки национальных спортивных структур международными спортивными объединениями.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение теории социального управления.
2. Сферы появления научного управления.
3. Понятие структура управления. Типы структур.
4. Понятия «субъект» и «объект» управления.
5. Классификация субъектов управления.
6. Сущность управленческих отношений.
7. Классификация управленческих отношений.
8. Общие принципы управления.
9. Специфические принципы управления.
10. Цели управления и требования к ним.
11. Классификация целей управления.
12. Понятие и общая характеристика методов социального управления.
13. Классификация методов социального управления.
14. Общие понятия о кадрах социального управления.
15. Классификация кадров социального управления.
16. Требования к руководителю и специалисту в сфере социального управления.
17. Общая характеристика стилей управления и их основные отличия.
18. Характеристика особенностей авторитарного стиля управления.
19. Характеристика особенностей либерального стиля управления.
20. Характеристика особенностей демократического стиля управления.
21. Общая характеристика государственной системы управления в Республике Беларусь.
22. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
23. Общая характеристика государственной системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
24. Характеристика системы управления подготовкой спортивных резервов в Республике Беларусь.
25. Характеристика организационно-управленческой структуры Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
26. Задачи и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
27. Задачи, содержание и руководство деятельностью национальных команд Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
28. Структура, задачи и содержание деятельности управления по физической культуре, спорту и туризму областного исполнительного комитета.
29. Задачи и содержание деятельности отдела по физической культуре, спорту и туризму городских и районных исполнительных комитетов.
30. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь.

31. Организация физического воспитания в общеобразовательных школах.

32. Организация физического воспитания и развития спорта в высших учебных заведениях.

33. Структура, задачи и содержание деятельности Республиканского центра физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

34. Формы и содержание работы по физической подготовке и развитию спорта в вооруженных силах Республики Беларусь.

35. Особенности содержания Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

36. Общая характеристика закона «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».

37. Документационное обеспечение при проведении физкультурно-спортивных мероприятий в физкультурных организациях различного уровня.

38. Задачи, разделы и содержание календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий организаций различного уровня.

39. Общая характеристика разделов положения о физкультурно-спортивном мероприятии.

40. Виды физкультурно-спортивных мероприятий в первичных коллективах физической культуры.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п п | Наименование раздела, темы | Всего Часов | Количество аудиторных часов | | | |
|-----------|---|----------------|-----------------------------|-------------------|---------------|----------|
| | | | Лекции | Практи- ческие | Семи- нары | УСРС |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. Основы теории социального управления | 10 | 8 | | | 2 |
| 1.1. | Тема 1. Структура, принципы, цели управления и их классификация | | 4 | | | |
| 1.2. | Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления | | 4 | | | 2 |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. Национальная система организации физической культуры и спорта | 12 | 8 | | 4 | |
| 2.1. | Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. | | 4 | | 2 | |
| 2.2. | Тема 2.2. Организация общественной системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь | | 2 | | 2 | |
| 2.3. | Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов | | 2 | | | |
| 3. | РАЗДЕЛ 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта | 12 | 2 | 8 | 2 | |
| 3.1. | Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта | | 2 | 8 | 2 | |
| 4. | РАЗДЕЛ 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь и за рубежом | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 4.1. | Тема 4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий | | | 2 | 2 | |
| 4.2. | Тема 4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта | | 2 | | | 2 |
| 4.3. | Тема 4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности | | | 2 | | |
| Итого часов: | | 44 | 20 | 12 | 8 | 4 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»**

Зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>1. Основы научных исследований в физической культуре и спорте</p> <p>2. Теория и методика физической культуры</p> <p>3. Теория спорта</p> | <p>Теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме</p> | <p align="center">Нет</p> <p align="center">Нет</p> <p align="center">Нет</p> | <p align="center">Протокол № _____ от «__»____ 2024 г.</p> |