

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

2023 г.

Регистрационный № УД-33-1-215/2024 уч.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

- 1 – 88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям),
направление специальности: 1 – 88 01 02 – 01 Оздоровительная и адаптивная
физическая культура (оздоровительная);
- 1 – 88 01 01 Физическая культура (по направлениям),
направление специальности: 1 – 88 01 01 – 01 Физическая культура (лечебная);
- 1 – 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям),
направление специальности: 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая
деятельность (спортивная режиссура)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1-88 01 01-2021, ОСВО 1-88 01 02-2021, 1-88 02 01 (№ 22 от 09.02.2022) и учебных планов специальностей 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная) (15.07.2021, № 038-2021/у), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная) (15.07.2021, № 039-2021/у), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура) (15.07.2021, № 041-2021/у)

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Соловцов, доцент кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

А.И. Усацкий преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Я. Борисов, доцент кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доцент;

А.Р. Борисевич, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин, факультета физического воспитания, учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» кандидат педагогических наук, доцент

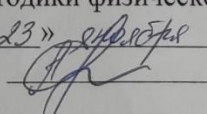
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела физической подготовки и спорта
учреждения образования «Минское суворовское
военное училище», подполковник


С.П.Азаревич
«16» _____ 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

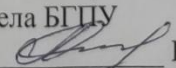
Кафедрой теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме
(протокол № 5 от «23» _____ 2023 г.)

Заведующий кафедрой  А.В.Сазонова

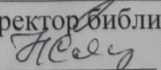
Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский
государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 5 от «19» _____ 12 _____ 2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим
требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Организация и экономика физической культуры и спорта» - учебная дисциплина, раскрывающая вопросы развития физической культуры и спорта. Изучение этой дисциплины предусматривает формирование и систематизацию физкультурных знаний в сфере организации, управления и экономического обеспечения системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

Учебная программа по дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» направлена на изучение конкретных научных данных по овладению знаниями социального управления, организационных аспектов государственной, общественной и коммерческой систем управления, на овладение знаниями закономерностей развития и управления физической культурой и спортом. В этой сфере организация и управление осуществляются совместными действиями учителей, преподавателей физической культуры, тренеров по видам спорта, ученых и организаторов физкультурного движения. Успешная деятельность и дальнейшее совершенствование самой системы требуют формирования специальных знаний и навыков управленческой работы.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» состоит в формировании у студентов научных знаний о механизмах управления в сфере организации и экономики физической культуры на основе выявленных закономерностей и воспитание специалиста умеющего рационально и эффективно выполнять свои функции.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к поиску рациональных организационно-управленческих решений, овладению методами рассмотрения и составления отдельных планирующих документов и осмысления полученных знаний:

- приобретение теоретических знаний по основам системы социального управления и организации в сфере физической культуры и спорта;

- освоение методики разработки и составления планирующих документов;

- умение выполнять свои обязанности на основе изучения системы нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

Преподавание учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Теория и методика физического воспитания».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом. Изучение учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

СК - 7 Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры спорта в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **знать**:

- закономерности развития и функционирования системы физической культуры и спорта;

- структуру, принципы деятельности и основу экономического обеспечения отрасли физическая культура и спорт;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **уметь**:

- планировать и организовывать деятельность физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта.

- применять теоретические знания в своей практической деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **владеть**:

- навыками поиска информационных данных по различным аспектам физической культуры и спорта;

- проводить сравнительный анализ нормативных и планирующих документов, разрабатывать документацию для проведения конкретных мероприятий.

Методы обучения:

Основными методами обучения, в соответствии с задачами, являются:

- методы организации учебно-познавательной деятельности;

- методы стимулирования и формирования мотивации к учебно-познавательной деятельности;

- методы контроля и самоконтроля эффективности и результатов учебно-познавательной деятельности;

- элементы проблемного обучения, связанные с вариативным изложением предлагаемых вопросов на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Общий объем часов по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» составляет 100 часов, из которых 50 часов – аудиторные занятия и 50 часов – самостоятельная работа студентов.

Форма контроля знаний по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом - зачет в 6 семестре для студентов дневной формы получения образования и в 6 семестре для студентов заочной формы получения образования.

**Распределение аудиторного времени
по видам занятий, курсам и семестрам
(дневная форма получения образования)**

Семестр	Количество часов учебных занятий					Сам. (внеауд.) работа	Форма текущей аттестаци и
	всего	аудит	Из них				
			лекции	практ	сем		
6	100	50	18+ 4 УСП	16+ 2 УСП	10	50	Зачет 3 з.е.
Всего часов	100	50	18+ 4 УСП	16+ 2 УСП	10	50	3 з.е.

**Распределение аудиторного времени
по видам занятий, курсам и семестрам
(заочная форма получения образования)**

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий					Сам. (внеауд) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудит	Из них				
				лекц	практ	сем		
«Организация и экономика физической культуры и спорта»	6	100	12	8	-	4		Зачет 2 з.е.
Всего часов		100	12	8	-	4		Зачет 2 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами. Основные закономерности развития: связь физической культуры и спорта с производством и всеми сферами жизнедеятельности людей; всестороннее развитие физических способностей и достижение физического совершенства; всенародность занятиями физической культурой и спортом; связь физической культуры с идеологией, нравственным и духовным воспитанием; плановость как закономерность развития физической культуры и спорта.

Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета.

Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. Сущность управленческих отношений, их классификация.

Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие.

Цели управления, их характеристика, требования к целям. Всестороннее развитие человека. Утверждение здорового образа жизни. Формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании. Создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. Организация профессионально-прикладной подготовки. Профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Охрана труда в сфере физической культуры и спорта. Общие и специальные правовые нормы, определяющие содержание охраны труда работников физической культуры и спорта. Требования при строительстве и эксплуатации sportсооружений.

Тема 1.2. ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ, КАДРЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. СТИЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Функции управления. Организация как функция управления. Регулирование воздействия. Учет и контроль. Функция физического воспитания. Функция подготовки спортивного резерва и развития спорта. Функция развития науки и программного обеспечения. Функция подготовки и использования физкультурных кадров. Функция повышения квалификации и переподготовки физкультурных кадров. Функция пропаганды. Функция воспитательной работы и формирования нравственности. Функция финансирования и материального обеспечения. Осуществление международных связей. Функция постоянного совершенствования самой системы управления. Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства.

Структура управления. Линейная, функциональная, линейно-штабная, программно-целевая (КНГ).

Методы управления и их характеристика. Организационно-административные, экономические, идеологического и морального воздействия, социологические, психологические и другие методы. Стили управления. Авторитарный, демократический, либеральный. Постановление, приказ, распоряжение, планирование, целевое программирование.

Требования к специалисту и руководителю. Субъекты и объекты управленческих отношений. Характеристика и классификация управленческих отношений.

Подбор, подготовка кадров и их расстановка. Должность – государственно-правовое установление. Профессионально-квалификационная структура кадров социального управления. Учителя физкультуры, преподаватели физвоспитания ССУ, преподаватели физвоспитания ВУЗов, тренеры по видам спорта, инструкторы коллективов физкультуры, работники министерства и ДСО, руководители физического воспитания в детских дошкольных учреждениях, работники научно-исследовательских заведений.

Раздел 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ

Тема 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Закономерности управления физической культурой и спортом: государственное руководство; системный подход; конкретно-исторический подход; системное единство на всех уровнях управления; оптимальность в централизации; единство физкультурных и спортивных интересов; применение научно-обоснованных подходов в организации и руководстве.

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, задачи, структура, содержание деятельности. Система управления и функционирования.

Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

Управление и содержание работы Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.

Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.

Тема 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта.

Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности.

Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции.

Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ). Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». Союз спортсменов Республики Беларусь.

Тема 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ

Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. Общая характеристика спортивных школ. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. Структура других детско-юношеских спортивных учреждений. Деятельность системы подготовки дальнего и ближнего резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах. Объекты и субъекты управления в структуре спортивной школы. Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства; СДЮШОР, ДЮСШ, ФСЦ детей и молодежи; спортивные секции стадионов и

парков отдыха; спортивно-оздоровительные, трудовые, военно-спортивные, оздоровительные лагеря.

Общие принципы и некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности. Финансирование физкультурных организаций. Республиканский государственный и местные бюджеты, другие источники. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Статьи расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, прочие расходы. Годовые финансовые планы.

Раздел 3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 3.1. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ И ПЛАНИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Конституция Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» - правовая и экономическая основа деятельности:

- Государственная политика.
- Государственные и местные органы управления.
- Деятельность государственных и негосударственных учреждений.
- Деятельность в сферах образования, физической подготовки допризывников и военнослужащих подготовки спортивного резерва и т.д.
- Деятельность НОК, национальных сборных команд, федераций, клубов, физкультурно-оздоровительных учреждений и иных организаций.
- Право граждан на занятие физической культурой и спортом.
- Республиканское, местное финансирование и другие источники.
- Деятельность учебно-спортивных учреждений.

Законодательство Республики Беларусь о плановой деятельности учреждений образования и других государственных структур.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Организационное единство, имущественная обособленность, способность организовывать и приобретать имущественные и персональные права, выполнять обязанности, нести ответственность. Юридическими лицами как государственными, так и общественными признаются те организации, которые обладают организационным единством, обособленным имуществом, собственным финансированием, самостоятельными правами и обязанностями, правами распоряжаться имуществом. Юридические лица несут самостоятельную ответственность по своим обязательствам.

Акты управления в сфере физической культуры и спорта.

Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.

Единая спортивная классификация Республики Беларусь.

Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведений.

Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.

Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ

Тема 4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой страны.

Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.

Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. Меценатство и спонсорство в спорте. Факторы, их обуславливающие. Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Задачи и принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. Способы проведения соревнований и системы определения победителей. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия и ее структура.

Тема 4.2. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности. Организационные формы построения профессионального спорта и их характерные черты. Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами. Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и

профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и др. а также ФК «Барселона», ФК «Манчестер Юнайтед», ФК «Арсенал», ФК «Реал» и др.) в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

Тема 4.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.

Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.

Олимпийские трансляции, их особенность, организационно-правовой и экономический аспекты. Олимпийское лицензирование и его особенности.

Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.

Экономические основы функционирования международных спортивных объединений. Спонсирование олимпийское. Программы оказания финансовой поддержки различными международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	6	2	2	2	10			
1.1	Структура, принципы, цели управления и их классификация	2				4			
1.1.1.	1.Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами. 2.Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета. 3.Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. 4.Сущность управленческих отношений, их классификация.	2				2	УМК, презентация	[1 о], [7д],[8д], [13д],[16д]	Конспект

1.1.2.	1. Закономерности развития теории социального управления. 2. Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие. 3. Цели управления, их характеристика, классификация, требования к целям.			2		2		[1 о], [7д],[8д], [13д],[16д]	Конспект
1.2.	Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления	4	2		2	6			
1.2.1.	1. Функции управления. 2. Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства. 3. Закономерности управления системой физической культуры и спорта.	2				2	УМК, презента- ция	[1о]. [2д],[3д], [19д].	Конспект
1.2.2.	1. Кадры социального управления. 2. Классификация управленческих кадров. 3. Подбор кадров и их расстановка. 4. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров	2				2	УМК	[1о], [2д],[3д], [19д].	Защита учебных заданий
1.2.3.	1. Методы управления, классификация и их характеристика. 2. Требования к специалисту и руководителю. 3. Стили управления. 4. Принципы руководства и управления: законность; научность; объективность; оптимальность; рациональность; эффективность; стимулирование; систематичность контроля. 5. Единство массовой физической культуры и спорта,		2			2	УМК	[1о]. [2д],[3д], [19д].	Опрос, конспект
2.	НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ	8	2		2	12			
2.1.	Организация государственной системы физической культуры и спорта в РБ	2			2	4			

2.1.1.	1.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2.Министерство спорта и туризма РБ, задачи, структура, содержание деятельности. 3.Система управления и функционирования. 4.Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. 5.Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях. 6.Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.	2				2	УМК	[1о], [7д],[10д], [19д].	
2.1.2.	1.Управление и содержание деятельности Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта; 2.Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь; 3.Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь. 4.Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.				2(л)	2	УМК	[1о], [7д],[10д], [19д].	Защита учебных заданий
2.2.	Организация общественной системы физической культурой и спортом в РБ	4	2			6			
2.2.1.	1.Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта. 2.Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности.	2				2	УМК	[1о], [3д],[7д], [9д].	Конспект
2.2.2.	1.Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции. 2.Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ).	2				2	УМК, презента- ция	[1о]. [3д],[7д].	Конспект
2.2.3.	1.Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь»		2			2	УМК	[1о]. [3д],[7д], [9д].	Контрольная работа

	(ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». 2.Союз спортсменов Республики Беларусь								
2.3.	Управление работой по подготовке спортивных резервов	2		2	2	4			
2.3.1.	1.Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. 2.Общая характеристика спортивных школ. 3.Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп.	2				2	УМК, презентация	[10].[7д],[9д], [11д],[13д],[14д],[15д].	Конспект
2.3.2.	1.Условия создания спортивных школ, спортивных классов и специализированных классов спортивного профиля. 4.Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. 5.Общие принципы и некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности. 6.Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ.			2		2		[10].[7д],[9д], [11д],[13д],[14д],[15д].	Конспект, Защита учебных заданий
3.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	2	2	8	2	14			
3.1.	Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта	2	2	8	2	14			
3.1.1.	1.Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь». 2.Единая спортивная классификация Республики Беларусь.	2				2	УМК, презентация	[10]. [10д],[11д],[17д],[19д].	Конспект

3.1.2.	1. Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта 2. Рабочее время, время отдыха и отпуска, заработная плата, охрана труда.			2		2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Доклад, защита заданий
3.1.3.	1. Акты управления и документальное обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы как направляющий фактор планового развития и экономического обеспечения физической культуры.			2		2	УМК	[10д],[11д], [17д],[19д].	Доклад
3.1.4.	1. Положение о физическом воспитании в общеобразовательных школах, в средних специальных и высших учебных заведениях. 2. Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.		2			2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Опрос
3.1.5.	1. Технология разработки и составления положения о проведении соревнований по отдельным видам спорта и его разделы			2		2	УМК	[1о]. [17д],[19д].	Защита заданий
3.1.6.	1. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.			2		2	УМК	[17д],[19д]	Реферат
3.1.7.	2. Разработка положения о проведении спартакиады в коллективе физической культуры, спортивном клубе.				2(п)	2	УМК	[17д],[19д]	Реферат
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РБ И ЗА РУБЕЖОМ	4		2	4	8			
4.1.	Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий	2			2	4			

4.1.1.	1.Взаимосвязь физической культуры с экономикой страны. 2.Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. 3.Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. 4.Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда. 5.Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. 6.Фактор меценатства и спонсорства в спорте. 7.Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций.			2		2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Опрос
4.1.2.	1.Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. 2.Способы проведения соревнований и системы определения победителей. 3.Сметы на проведение физкультурных и спортивных мероприятий и их структура.		2			2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Защита учебных заданий
4.2.	Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта	2		2	2	4			
4.2.1.	1.Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. 2.Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. 3.Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. 4.Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности.	2				2	УМК, мульти- медийная презента- ция	[1о]. [2д],[4д], [12д],[13д], [17д],[18д].	Конспект
4.2.2.	1.Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. 2.Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами. 3.Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом. 4.Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и				2(л)	2	УМК	[1о]. [2д],[4д], [12д],[13д], [17д],[18д].	Защита учебных заданий

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	2							
1.1.	Структура, принципы, цели управления и их классификация	2							
	1. Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами. 2. Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета. Закономерности развития физической культуры и спорта. 3. Закономерности управления физической культурой и спортом. 4. Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. 5. Сущность управленческих отношений, их классификация. 6. Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие. 7. Цели управления, их характеристика, классификация, требования к целям. 8. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления 9. Кадры социального управления. 10. Классификация управленческих кадров. 11. Подбор кадров и их расстановка. 12. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров	2					УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект

	13.Методы управления, классификация и их характеристика. 14.Требования к специалисту и руководителю. 15.Стили управления.								
2.	НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	2	2						
2.1	Организация государственной системы физической культурой и спорта в РБ. Деятельность иных организаций.	2	2						
	1.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2.Министерство спорта и туризма РБ, задачи, структура, содержание деятельности. 3.Система управления и функционирования. 4.Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. 5.Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе учреждений образования. 6.Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов. 7.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 8.Деятельность министерства спорта и туризма РБ. 9.Система управления и функционирования.	2					УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект
2.1.1.	2.1.1. Деятельность иных организаций в сфере физкультуры и спорта. 1.Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. 2.Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов. 3.Содержание работы в системе Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта; 4.Управление, содержание и экономическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь; 5.Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь. 6.Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.		2					[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Опрос, конспект

2.2.	Организация общественной системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта	2	2						
	1.Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта. 2.Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь. 3.Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности. Тренерские советы, коллегии судей. 4. Содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». 5.Союз спортсменов Республики Беларусь 6.Управление работой по подготовке спортивных резервов 7.Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. 8.Особенности функционирования и финансирование спортивных школ в зависимости от их ведомственной принадлежности. 9.Основные нормативные документы. Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь». Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы. 10.Коллективный договор. Правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. 2.2.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта	2					УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект
2.2.1.	высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. 8.Особенности функционирования и финансирование спортивных школ в зависимости от их ведомственной принадлежности. 9.Основные нормативные документы. Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь». Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы. 10.Коллективный договор. Правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. 2.2.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта		2				УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект, опрос

	1.Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях. 2.Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации. 3.Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы. 4.Единая спортивная классификация Республики Беларусь. 5.Положение о спартакиаде коллектива физкультуры\								
2.1.3.	Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий	2							
	1.Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. 2.Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. 3.Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности. 4.Характеристика и типы международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы. 5.Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус. 6.Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения. 7.Экономические основы международных спортивных объединений. 8.Спонсирование олимпийское. 9.Программы оказания финансовой поддержки международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.	2					УМК, мульти-медийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Опрос
	Всего в 6 семестре: 12	8	4						Зачет
	Всего часов по дисциплине: 100								

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Организация и экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. А. А. Середин // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/44493>. – Дата доступа: 09.06.2021.

Дополнительная литература

1. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. – 395 с.

2. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 320 с.

3. Здоровье учащейся и студенческой молодежи: достижения теории практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 278 с.

4. Золотов, М. И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. А. Вапнярская. – М. : Физ. культура, 2005. – 300 с.

5. Кузин, В. В. Предпринимательство в зарубежном спорте / В. В. Кузин. – М. : Гос. центр. ин-т физ. культуры, 1993. – 165 с.

6. Литвинович, В. М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций : пособие для студентов учреждений высш. образования / В. М. Литвинович, Ж. Н. Бондарович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2018. – 151 с.

7. Литвинович, В. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – 3-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2011. – 117 с.

8. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. И. Золотов [и др.] ; под общ. ред. М. И. Золотова. – М. : Академия, 2001. – 432 с.

9. Нехаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : курс лекций / Е. М. Нехаева. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2014. – 49 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // *іlex* : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. Об оказании поддержки организациям физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 3 нояб. 2011 г., № 497 // *іlex* : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

12. Особенности организации и проведения «Дня здоровья» : метод. рекомендации / Л. К. Дворецкий [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 1986. – 18 с.
13. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие / И. И. Переверзин. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.
14. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / М. А. Соломченко. – Орел : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2012. – 125 с.
15. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта : монография / О. Н. Степанова. – М. : Совет. спорт, 2007. – 256 с.
16. Супиков, В. Н. Спорт как сфера услуг: экономика, право, управление / В. Н. Супиков ; под ред. В. А. Пономарчук. – Минск : ФуАнкодорм, 2005. – 304 с.
17. Фурманов, А. Г. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич, Л. Н. Кузьмина ; под общ ред. А. Г. Фурманова, М. М. Круталевича. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2014. – 416 с.
18. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. У. Агеевец [и др.]. – СПб. : Питер, 1996. – 198 с.
19. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры / З. Л. Завадская [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Преподаватель отвечает: за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий; проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

Студент должен: ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля; изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, задание), согласно срокам и форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов: все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану; задание может быть выполнено в виде презентации или в форме реферата (в рукописном варианте в отдельной тетради для УСРС); наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно

Студенты, не выполнившие задания по УСРС, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к промежуточной форме контроля (зачет) по дисциплине.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 2.1.2. Организация физической культуры и спорта в иных государственных органах (лекционное занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерства здравоохранения РБ.

2. Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности.

3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ.

4. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить реферат по вопросам темы:
- «Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ»

Форма контроля: обсуждение рефератов.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить вопросы на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ».

Форма контроля: обсуждение вопросов на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ» с акцентированием внимания на главных особенностях и направлениях и деятельности в этой сфере.

Литература:

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

Тема 3.1.5. Положение о спартакиаде коллектива физической культуры (практическое занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика положения по отдельному виду спорта, его разделов и сметы расходов.

2. Технология составления положения по отдельному виду спорта.

3. Общая характеристика положения о спартакиаде и его разделов.

4. Составление положения о спартакиаде.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме « Общая характеристика положения о спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме « Общая характеристика положения о спартакиаде».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему « Порядок и особенности разделов положения о соревнованиях по виду спорта и спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Порядок и особенности разделов положения о соревнованиях» с определением конкретики и отличий в зависимости от вида спорта и масштаба проведения.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСП, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить планирующий документ на тему Положение о проведении спартакиады в коллективе физической культуры или спортивном клубе.

Форма контроля: обсуждение составленного планирующего документа.

Литература:

Основная: (3), (4), (5), (7), (8).

Дополнительная: (1), (3)

Тема 4.2.2. Организационные и экономические формы профессионального спорта (лекционное занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими.

2.Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами).

3.Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме:
- «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)» с выделением определенных особенностей в зависимости от того или иного вида спорта.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить реферат по вопросам темы «Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом».

Форма контроля: обсуждение рефератов с акцентированием внимания на юридических, экономических, зрелищных, маркетинговых аспектах.

Литература:

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, докладов по вопросам организации и экономического обеспечения физической культуры и спорта.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- обсуждения рефератов или планирующих документов;
- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- проверки рефератов, планирующих документов;
- проверки конспектов научной литературы;
- индивидуальные беседы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Раздел 1. Основы теории социального управления Тема 1.1. Структура, принципы и цели управления и их классификация.	4	Изучить научную и методическую литературу по возникновению и развитию теории социального управления и применению ее в сфере физической культуры и спорта	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
	Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация	6	Изучить профессиональную структуру кадров по физической культуре и систему подготовки тренерских кадров.	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
2	Раздел 2. Национальная система организации физической культурой и спортом Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культуры и спорта	4	Определить особенности различных форм организации и управления физической культурой и спортом в РБ: государственная, общественная и коммерческая	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
	Тема 2.2 Организация общественной системы физической культуры и спорта.	6	Изучить организационные и материальные основы деятельности.	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
		4	Ознакомиться со структурой массового	Конспект.

3	Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов. Раздел 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта	14	спорта и системы подготовки спортивных резервов в Республике Беларусь. Ознакомиться с основными нормативными и регулируемыми документами в сфере физической культуры и спорта, формами и особенностями их составления	Использовать полученные знания на занятиях Использовать положения регулирующих документов при подготовке годового плана, положения о соревновании по виду спорта, положения о спартакиаде, смете расходов
5	Раздел 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь и за рубежом 4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий 4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта 4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности	4 4 4	Изучить организационные и материальные основы и характер деятельности при проведении массовых мероприятий. Ознакомиться с дополнительной литературой и положениями, регламентирующими деятельность. Изучить формы деятельности и особенности экономического обеспечения	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
	Итого	50 ч.		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- составление, представление и обсуждение представленных рефератов по отдельным разделам, темам или вопросам;
- дискуссионное обсуждение на семинарских занятиях отдельных тем или вопросов;
- защита учебных заданий;
- тестирование знаний по изученной теме;
- отработка и исполнение заданий в различных формах пропущенных занятий студентами, обучающимися по индивидуальному графику, в соответствии с требованиями кафедры и представление нормативных документов деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сдача зачёта.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.
2. Акты управления в сфере физической культуры и спорта.
3. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведениях.
4. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.
5. Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
6. Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы.
7. Характеристика и типологизация международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.
8. Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.
9. Олимпийские трансляции, их особенность, организационно-правовой и экономический аспекты.
10. Олимпийское лицензирование и его особенности.
11. Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.
12. Экономические основы функционирования международных спортивных объединений.
13. Спонсирование олимпийское.
14. Программы оказания финансовой поддержки различными международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение теории социального управления.
2. Сферы появления научного управления.
3. Понятие структура управления. Типы структур.
4. Понятия «субъект» и «объект» управления.
5. Классификация субъектов управления.
6. Сущность управленческих отношений.
7. Классификация управленческих отношений.
8. Общие принципы управления.
9. Специфические принципы управления.
10. Цели управления и требования к ним.
11. Классификация целей управления.
12. Понятие и общая характеристика методов социального управления.
13. Классификация методов социального управления.
14. Общие понятия о кадрах социального управления.
15. Классификация кадров социального управления.
16. Требования к руководителю и специалисту в сфере социального управления.
17. Общая характеристика стилей управления и их основные отличия.
18. Характеристика особенностей авторитарного стиля управления.
19. Характеристика особенностей либерального стиля управления.
20. Характеристика особенностей демократического стиля управления.
21. Общая характеристика государственной системы управления в Республике Беларусь.
22. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
23. Общая характеристика государственной системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
24. Характеристика системы управления подготовкой спортивных резервов в Республике Беларусь.
25. Характеристика организационно-управленческой структуры Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
26. Задачи и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
27. Задачи, содержание и руководство деятельностью национальных команд Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
28. Структура, задачи и содержание деятельности управления по физической культуре, спорту и туризму областного исполнительного комитета.
29. Задачи и содержание деятельности отдела по физической культуре, спорту и туризму городских и районных исполнительных комитетов.
30. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь.

31. Организация физического воспитания в общеобразовательных школах.

32. Организация физического воспитания и развития спорта в высших учебных заведениях.

33. Структура, задачи и содержание деятельности Республиканского центра физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

34. Формы и содержание работы по физической подготовке и развитию спорта в вооруженных силах Республики Беларусь.

35. Особенности содержания Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

36. Общая характеристика закона «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».

37. Документационное обеспечение при проведении физкультурно-спортивных мероприятий в физкультурных организациях различного уровня.

38. Задачи, разделы и содержание календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий организаций различного уровня.

39. Общая характеристика разделов положения о физкультурно-спортивном мероприятии.

40. Виды физкультурно-спортивных мероприятий в первичных коллективах физической культуры.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование раздела, темы	Всего Часов	Количество аудиторных часов			
			Лекции	Практи- ческие	Семи- нары	УСРС
1.	РАЗДЕЛ 1. Основы теории социального управления	10	6	2	2	2
1.1.	Тема 1. Структура, принципы, цели управления и их классификация		2	2		2
1.2.	Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления		4		2	
2.	РАЗДЕЛ 2. Национальная система организации физической культурой и спортом	12	8	2	4	2
2.1.	Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культурой и спортом в Республике Беларусь.		4		2	2
2.2.	Тема 2.2. Организация общественной системы физической культурой и спортом в Республике Беларусь		2		2	
2.3.	Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов		2	2		
3.	РАЗДЕЛ 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта	12	2	8	2	
3.1.	Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта		2	8	2	
4.	РАЗДЕЛ 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в РБ и за рубежом	8	2	4	2	2

4.1.	Тема 4.1.Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий			2	2	
4.2.	Тема 4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта		2			2
4.3.	Тема 4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности			2		
Итого часов:		50	18	16	10	6

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»**

зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

не зачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Теория и методика физического воспитания	Теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме	Нет	Протокол № _____ от «_»_____2023 г.