

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩИХ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В ВОЗРАСТЕ РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ

Супружеские отношения одна из наиболее сложных и важных проблем, привлекающая особое внимание исследователей-психологов. Исследования показывают, что для гармоничного функционирования семьи недостаточно материального благополучия, соответствующего уровня образования и, наконец, регистрация брака не спасает семью от разрушения. Поэтому выбор супруга — одно из важнейших решений, которые человек принимает в своей жизни. Единство ценностей и наличие взаимопонимания — одна из наиболее важных психологических характеристик современной семьи. Взаимодействию супругов, без которого сложно говорить о семейном благополучии, следует уделить более пристальное внимание. В исследованиях добрачных и брачно-семейных отношений неоднократно подчеркивается особая роль эмоциональных отношений, которые выступают регулятором поведения. В качестве важного фактора устойчивости супружеских отношений выступает понимание и взаимопонимание супругами друг друга и отношений друг к другу, показателями которых могут служить адекватность понимания, идентификация и Я-образ супругов [1]. Поэтому так важно, чтобы еще на этапе выбора супруга было понимание общности представлений об отношениях и поведении в будущей семейной жизни.

Методологической основой данного исследования является базисная структура межличностного взаимодействия, в основе которой лежит механизм соотношения притязаний и признаний [3]. В основу метода изучения личностного поведения положены две парные характеристики отношения человека к человеку: доминирование — подчинение, положительность — отрицательность. Все выделенные формы личностного поведения (подчинение — доминирование, положительность — отрицательность, прямое и обратное поведение) могут существовать в реальном поведении, а могут быть представлены в условной форме. Метод изучения личностного поведения разработанный Т. В. Сенько, прошел процедуру проверки на надежность и валидность только на уровне реального поведения, были сделаны предположения о возможности получения данных о личностном поведении представленном в условном плане. Условность (условное поведение) — это такой способ преобразования исходного отношения, в результате которого оно превращается в свою противоположность за счет использования средств выражения, которые отличаются от обычно употребляемых (отрицание исходного отношения, достигнутого более выразительными, чем обычно используемыми средствами, например, гиперболизацией исходного отношения) [2]

Были разработаны два варианта методики для испытуемых, состоящих и не состоящих в браке. Данный вариант методики выявляет реальное и условное поведение по таким параметрам как доминирование, подчинение, положительность, отрицательность, прямое и ответное поведение партнеров. Введен условный план поведения и рефлексивный компонент (партнер мысленно должен поставить себя в позицию партнера и с этой позиции также оценить свое поведение и поведение партнера, реальное и условное, по параметрам доминирование — подчинение, положительность — отрицательность). На данном этапе нами проводится процедура проверки психометрических показателей разработанной методики (надежности, внутренней и внешней валидности) в соответствии с вариантом ИЛП [2].

Цель данного исследования — определение роли условного поведения в представлениях о будущем супружеском взаимодействии молодыми людьми в возрасте ранней зрелости. Выборка исследования составила 50 человек в возрасте от 19 до 24 лет (23 мужчины и 27 женщин, не состоящих в браке), которых просили определить и описать их представления о будущих супружеских отношениях сначала с их собственной позиции, а затем с позиции их будущего (идеального) партнера. Параметры исследования: подчинение — доминирование и положительность — отрицательность отношений. Относительно этих форм поведения были проанализированы как прямые, так и условные формы личного поведения, реальное поведение и проективное представление о супружеском взаимодействии.

Полученные данные были обработаны методом факторного анализа. Результаты исследования показывают, что в возрасте ранней зрелости для молодых людей, не состоящих в браке:

- 1) условность может существовать только в случае, если это будет поддержано партнером;
- 2) фактор условности означает, что обычные доминирующие и обычные положительные отношения показываются и принимаются партнером;
- 3) фактор подчинения показывает, что прямое подчинение и условное доминирование проявляется и принимается партнерами;
- 4) фактор реальности означает, что собственное реальное положительное отношение предполагает его принятие партнером и не предполагает проявления собственного псевдо-отрицательного отношения;
- 5) присутствует отрицание условности поведения в выражении отношений.

Основываясь на полученных первичных данных, нам представляется целесообразным проведение дальнейшей работы по валидации и определению всех психометрических показателей разработанной методики.

Отдельным направлением исследования может явиться определение особенностей проявления и принятия форм условного поведения людьми, состоящими в браке и имеющими различный стаж брака, выявление взаимосвязи проявления различных форм условного поведения и степени удовлетворенности браком, личностными особенностями супругов и особенностями их семейного функционирования.

Литература

1. Дмитренко А. К. Социально-психологические факторы стабильности брака в первые годы супружеской жизни: Дис. ... канд. психол. наук.: 19. 00. 05. Киев, 1989.
2. Сенько Т. В. Психология взаимодействия: Учеб. пособ. Диагностика и коррекция личностного поведения. Мн., 1998. Ч. 2.
3. Сенько Т. В. Психология взаимодействия: Учеб. пособ. Базисная структура межличностного взаимодействия. Мн., 1999. Ч. 1.

С. В. Ступиш

КОГНИТИВНАЯ СЛОЖНОСТЬ ОБРАЗА Я ДЕВИАНТНОГО ПОДРОСТКА

Понятие «Я-концепция» является центральной во многих психологических теориях. В зарубежной психологии исследования Я-концепции и ее влияния на поведение человека проводятся в рамках когнитивного и интеракционистского направлений (Дж. Мид, Р. Уайли, И. Гофман, Д. Хабермас и др.) [1, 5]. В исследованиях отечественных психологов (И. И. Чесноковой, И. С. Кона, В. В. Столина) особое внимание уделяется проблеме развития Я-концепции на начальных этапах онтогенеза [3, 4]. В исследованиях Р. Бернса, У. Джемса, В. В. Столина определена структура и функции Я-концепции [2, 3].

Становление Я-концепции в подростковом возрасте тесно связано с качественными сдвигами во всех сферах психической деятельности и развитием личностной рефлексии. На данном возрастном этапе складываются все необходимые предпосылки формирования качественного нового образа Я, существенно отличающегося от «детского». В первую очередь изменениям подвергается когнитивный компонент образа Я. Представления о себе становятся более абстрактными: происходит переход от конкретных характеристик (рост, внешность, принадлежность к группе, простые эмоции) к интегральным (желания, мотивации, интегративные чувства). Повышается дифференцированность и интроспективность образа Я, развиваются идеальное и воображаемое Я, наблюдается тенденция преувеличения их роли (Harter, 1980). Постепенно, к середине подросткового возраста образ Я приобретает необходимую степень отчетливости и контрастности, становится одной из центральных установок личности, с которой она соотносит свое поведение.