



Использование обучающей компьютерной программы
по развитию социально-бытовой ориентировки
дошкольников

«Делаю сам»





Schweizerische Eidgenossenschaft
Confederation Suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Швейцарское Управление по Развитию и Сотрудничеству SDC

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Учебная лаборатория по развитию информационных технологий
в специальном образовании «Образование без границ»

В.Э. Гаманович

**Использование обучающей
компьютерной программы
по развитию социально-бытовой
ориентировки младших школьников**

«Делаю сам»

Методические рекомендации



УДК [004.81:373.3](075.8)

ББК 74.202.4я73

Г18

Печатается по решению совета факультета специального образования БГПУ
(протокол № 4 от 18.11.09)

Работа выполнена при финансовой поддержке Швейцарского Управления
по Развитию и Сотрудничеству SDC

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета специального
образования БГПУ *С.Е. Гайдукевич*

Гаманович, В.Э.

Г18

Использование обучающей компьютерной программы по развитию социально-бытовой ориентировки младших школьников «Делаю сам»: метод. рек. / В.Э. Гаманович. – Минск : БГПУ, 2010. – 32 с.

В издание включено описание функциональных возможностей компьютерной программы «Делаю сам». Программа является методическим обеспечением коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке с младшими школьниками и позволяет работать по шести разделам: «Саногенная компетентность», «Семейно-бытовая компетентность», «Гражданско-правовая компетентность», «Коммуникативная компетентность», «Субъектная компетентность», «Социокультурная компетентность». Программа позволяет визуализировать разнообразные жизненные ситуации, обеспечивает их осознание и отработку возможных способов поведения.

Адресуется учителям-дефектологам, воспитателям, родителям, студентам педагогических специальностей.

УДК [004.81:373.3](075.8)
ББК 74.202.4я73

© Гаманович В.Э., 2010
© БГПУ, 2010

Введение

Данные методические рекомендации созданы в рамках проекта по подготовке и развитию учебной лаборатории по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ», финансируемого Швейцарским Управлением по Развитию и Сотрудничеству SDC.

Обучающая компьютерная программа «Делаю сам» является составной частью программно-методического комплекса «Социально-бытовая ориентировка», разработанного в рамках президентской программы «Дети Беларуси» подпрограммы «Дети инвалиды» по заказу Министерства образования Республики Беларусь по теме «Разработка программно-методических комплексов коррекционно-педагогического сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями зрения».

Применение компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития, значительно расширяет возможности развития их социально-бытовой ориентировки, обеспечивающей повышение качества жизни лиц с особенностями психофизического развития, нормализацию их жизнедеятельности.

Логика подачи материала в компьютерной программе «Делаю сам» соотносится с разделами программы «Социально-бытовая ориентировка» (1–4 классы специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями зрения). Программа включает 15 практических заданий к 6 разделам: «Саногенная компетентность», «Семейно-бытовая компетентность», «Гражданско-правовая компетентность», «Коммуникативная компетентность», «Субъектная компетентность», «Социокультурная компетентность».

Цель программы – диагностика и развитие навыков социально-бытовой ориентировки младших школьников с нарушениями зрения.

Задачи:

- развитие самостоятельности при решении практических задач повседневной жизнедеятельности;
- индивидуализация процесса развития социально-бытовой ориентировки.

Использование обучающей программы «Делаю сам» в коррекционно-воспитательном процессе (при изучении программного материала по предмету «Человек и мир», на коррекционных занятиях по социально-бытовой ориентировке, на занятиях воспитателя) в сочетании с традиционными методами обучения и воспитания будет способствовать повышению эффективности обучения и развития детей с разноуровневой подготовкой в социально-бытовой сфере вследствие одновременного воздействия нескольких технологий.

1. Описание обучающей компьютерной программы

1.1. Установка программы «Делаю сам» на компьютер и ее запуск

Для корректной работы программы необходимы минимальные системные требования: 1) на компьютере установлена операционная система Microsoft Windows 98, ME, NT, 2000, XP; 2) процессор с тактовой частотой не менее 300 МГц; 3) на жестком диске не менее 16 Мб свободного места; 4) объем оперативной памяти не менее 128 Мб; 5) видеокарта, поддерживающая Direct X9; 6) звуковая карта, акустическая система или наушники.

Для инсталляции программы «Делаю сам» необходимо выполнить следующие действия:

Запустить установочный файл **КОМП.exe** с прилагаемого компакт-диска.



Далее следовать стандартным процедурам установки.

Закончить процедуру установки программы.

После инсталляции программы на рабочем столе экрана компьютера появляется ярлык запуска этой программы (рис. 1).



КОМП.exe.lnk

Рис. 1. Ярлык запуска программы «Делаю сам»

1.2. Работа с обучающей программой «Делаю сам»

После установки программа автоматически загружается в память. Главное окно программы отображается на рабочем столе (рис. 2):



Рис. 2. Главное окно программы

Управляющими элементами в главном окне программы являются кнопки, активизирующиеся после нажатия на них правой кнопкой мыши:



После наведения на эти кнопки указателя мыши они изменяют цвет (рис. 3).



Рис. 3. Кнопки управления

Активизация кнопки  позволяет получить общие сведения о программе: название, для кого предназначена.

Использование кнопки  «Помощь» санкционирует выход в основное окно программы, содержащее ее главное меню, включающее подменю «Работа с программой», «Методические указания» (рис. 4).

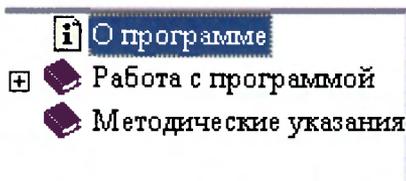


Рис. 4. Фрагмент интерфейса программы, вызываемый кнопкой «Помощь»

Активизация подменю программы «Работа с программой» позволяет использовать закладки «Главное меню», «Выбор упражнения», «Выполнение упражнений» (рис. 5).

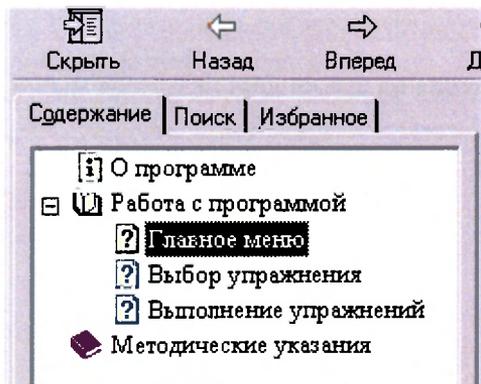


Рис. 5. Фрагмент интерфейса программы, демонстрирующий подменю «Работа с программой»

Закладка «Главное меню» отображает графическую инструкцию по работе с программой (рис. 6):



Рис. 6. Графическая инструкция по работе с программой

Закладка «Выбор упражнения» содержит инструкцию по выбору раздела и упражнений. Применение закладки отображает на экране меню выбора (заставку раздела и графическое изображение заданий) (рис. 7).

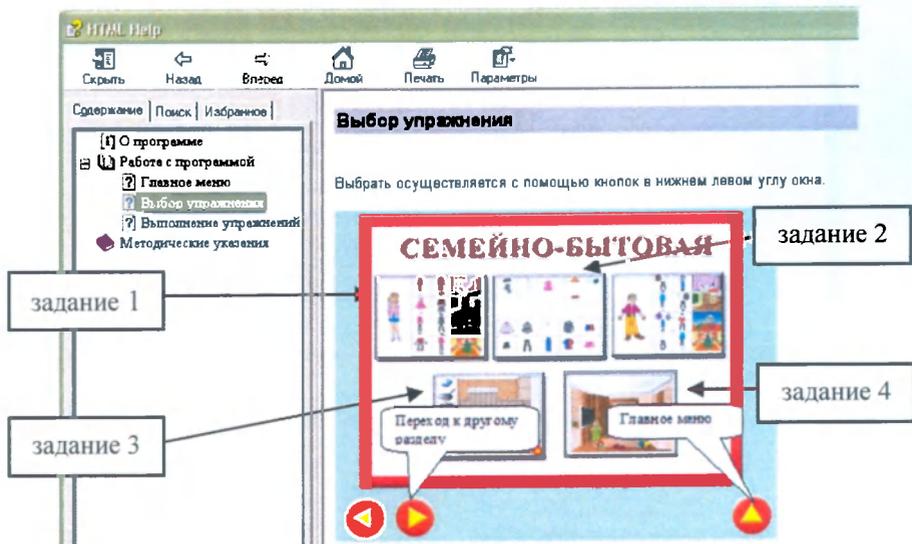


Рис. 7. Меню выбора

В нижней части экрана высвечиваются функциональные кнопки.

С помощью кнопки  можно вернуться к предыдущему разделу.

Переход в следующий раздел осуществляется кнопкой 

Выход в главное меню позволяет осуществить активизация кнопки 

Чтобы выбрать и запустить упражнение, необходимо щелкнуть по соответствующей картинке.

Закладка «*Выполнение упражнений*» включает инструкцию по выполнению упражнений. После активизации данной закладки на экране появляется окно, иллюстрирующее возможности программы при выполнении упражнения: использование задания как тренажера, досрочное окончание выполнения задания, выход в меню выбора (рис. 8).

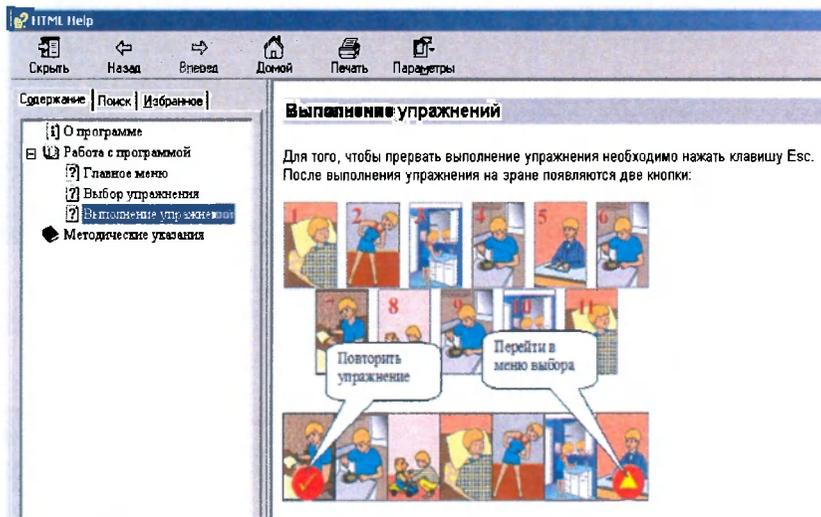


Рис. 8. Возможности программы при выполнении упражнения

После выполнения упражнения внизу экрана высвечивается две кнопки:



«Повторить упражнение»;



«Перейти в меню выбора»

Чтобы прервать выполнение упражнения, необходимо нажать клавишу Esc.

Применение кнопки **«Начать»**  позволяет осуществить запуск программы и приступить к выполнению заданий.

Использование кнопки **«Пока»**  дает возможность осуществить выход из программы по завершении работы с ней.

Досрочное завершение работы с программой возможно нажатием клавиши Esc.

Содержание

Введение.....	3
1. Описание обучающей компьютерной программы.....	4
2. Характеристика разделов и заданий программы.....	10
2.1. Раздел «Саногенная компетентность».....	10
2.2. Раздел «Семейно-бытовая компетентность».....	13
2.3. Раздел «Гражданско-правовая компетентность».....	17
2.4. Раздел «Коммуникативная компетентность».....	19
2.5. Раздел «Субъектная компетентность».....	21
2.6. Раздел «Социокультурная компетентность».....	23
3. Методические рекомендации для педагогов при работе с обучающей компьютерной программой «Делаю сам».....	27

Учебное издание

Гаманович Виктория Эдуардовна

**Использование обучающей
компьютерной программы
по развитию социально-бытовой
ориентировки младших школьников
«Делаю сам»**

Методические рекомендации

Качество иллюстраций соответствует качеству представленных оригиналов

Ответственный за выпуск В.Я. Новгородский

Редактор О.П. Андриевич

Корректор О.П. Андриевич

Техническое редактирование и компьютерная верстка И.И. Дроздовой

Дизайн обложки А.А. Покало

Подписано в печать 03.02.10. Формат 60х84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *Таймс*.
Печать Riso. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 250 экз. Заказ 58.

Издатель и полиграфическое исполнение:

*Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка».*

ЛП № 02330/0494368 от 16.03.09.

ЛП № 02330/0494171 от 03.04.09.

220050, Минск, Советская, 18.