

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»

С.И.Коптева

2023 г.

Регистрационный № УД-23-3/ 80 / уч.



**СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Направление специальности: 1-86 01 01-01 Социальная работа  
(социально-педагогическая деятельность)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-86 01 01-2021 (12.04.2022, № 77) и учебного плана специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (15.07.2021, № 010-2021/у)

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Ю.В.Врублевский**, заведующий кафедрой социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент

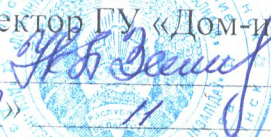
**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**С.В.Зенченко**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент;

**Р.Н.Ясючя**, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГУ «Дом-интернат для пенсионеров и инвалидов»

  
Н.А.Зычкова

« 10 »

2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социальной работы  
(протокол № 4 от 15.11.2023 г.)

Заведующий кафедрой  Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 3 от 19.12.2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ  Е.А.Кравченко

Директор библиотеки  Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная реабилитация» является прикладной основой профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы и социальных служб. Ее освоение обеспечивают необходимую практическую готовность студентов к эффективной социальной деятельности.

Важным аспектом подготовки современного специалиста является организация социально-реабилитационной и адаптивной деятельности для различных категорий населения. Приоритетным направлением государственной социальной политики является создание условий для наиболее полной и эффективной социальной интеграции гражданина в общество. Особо важная роль играет социальная реабилитация, способствующая полноценной социальной адаптации клиентов.

**Целью** учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов комплекса профессиональных компетенций, необходимых для достижения в процессе осуществления профессиональной деятельности высокого уровня профессиональной компетентности, позволяющего эффективно решать социальные проблемы. Задачи учебной дисциплины:

**Задачи** учебной дисциплины:

- дать представление о механизмах социальной реинтеграции клиентов;
- раскрыть теоретико-методологические основы и сущность социальной реабилитации;
- помочь в осмыслении роли реабилитационного потенциала клиента с целью его стимулирования к изменениям;
- помочь будущим специалистам по социальной работе применять полученные знания на практике, позволяющие созданию условий для самостоятельной, независимой жизни восстанавливающегося клиента;
- познакомить будущих специалистов с технологиями социальной реабилитации для различных категорий населения;
- раскрыть содержание деятельности учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения в области социальной реабилитации;
- сформировать у будущих специалистов по социальной работе логику понятийного мышления на основе развития теоретических и практических основ развития социальной работы во времени и пространстве.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.**

Изучение учебной дисциплины «Социальная реабилитация» базируется на содержании дисциплин «Введение в социальную работу», «Современные социальные службы». Учебная дисциплина «Социальная реабилитация» является технологической основой изучения студентами учебных дисциплин «Современные социальные службы», «Частные методы и технологии социальной работы». Изучение учебной дисциплины

«Социальная реабилитация» должно обеспечить формирование у студентов специализированных компетенций.

### **Требования к освоению учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины способствует формированию у студентов специализированной компетенции:

СК-12 Применять диагностические процедуры, осуществлять планирование этапов решения социальных проблем, с целью последующей социальной реабилитации.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная реабилитация» студент должен

#### **знать:**

- основы комплексного подхода к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки;
- методы социальной диагностики, а также сущность технологии социальной диагностики;

#### **уметь:**

- осуществлять выбор технологий социальной диагностики с целью постановки социального диагноза и разработки прогноза развития благополучателя социальных услуг.

#### **владеть:**

- навыками проведения социальной диагностики трудной жизненной ситуации граждан;
- приемами организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства;
- средствами определения причин, приводящих клиентов в положение, представляющее опасность/угрозу для жизни или здоровья.

**Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения высшего образования по специальностям:**

По учебной дисциплине предусмотрено 190 часов, аудиторных 74, самостоятельная работа студентов 116 ч.

Для студентов дневной формы получения образования 74 аудиторных часа (4 курс, 7 семестр): лекционных занятий 24 (22+2 УСП), практических 30 (26+4 УСП), семинарских занятий – 20 (18+2 УСП).

Для студентов заочной формы получения образования (5 семестр) – 18 аудиторных часов: лекционных – 10, семинарских – 8 часа.

Форма контроля на дневной форме получения образования – экзамен в 7 семестре.

Форма контроля на заочной форме получения образования – экзамен в 5 семестре.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.**

#### **Тема 1.1. Социальная реабилитация как отрасль социального знания.**

Понятие социальной реабилитации. Уровни реабилитации, ее цели. Современная концепция социальной реабилитации. Модели реабилитации (медицинская, концепция «меньшинства», концепция «культурного плюрализма» и др.). Принцип нормализации. Понятие о принципах социальной реабилитации, их эволюция. Структура социальной реабилитации, ее основные элементы. Социальная реабилитация как совокупность медицинских, психологических, педагогических, социальных, образовательных видов реабилитационной деятельности. Социокультурная реабилитация. Социокоммуникативная реабилитация. Основные методы и средства социальной реабилитации.

#### **Тема 1.2. Сущность и содержание социальной реабилитации.**

Основные этапы формирования теоретических основ социальной реабилитации. Социальная реабилитация как процесс и результат, как третичная профилактика, как технология социальной работы, как восстановление утраченного статуса и социальных прав. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности. Цель и задачи социальной реабилитации. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий.

### **Раздел 2. Технологии социальной реабилитации различных категорий населения.**

#### **Тема 2.1. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите.**

Трудная жизненная ситуация как отклонение в социальной жизни несовершеннолетнего. Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации: несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, несовершеннолетние, нуждающиеся в государственной защите, дезадаптированные подростки.

Социально опасное положение и сиротство как причины реабилитации несовершеннолетних.

Проблемное поле социализации детей, нуждающихся в государственной защите.

Особенности и принципы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Виды социальной реабилитации подростков и молодежи с нарушениями здоровья.

## **Тема 2.2. Социальная реабилитация инвалидов и их семей**

Международные концепции инвалидности. Феномен инвалидности в рамках классификации ВОЗ. Модели инвалидности в социальной работе. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов. Теория горя в отношении инвалидов и их семей.

Индивидуальная программа реабилитации как комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий (ИПР).

Принципы формирования ИПР. Структура ИПР. Понятие «реабилитационный потенциал». Содержание социальной реабилитации в ИПР. Роль специалиста социальной работы в реализации ИПР.

## **Тема 2.3. Социальная реабилитация людей с особенностями психофизического развития.**

Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития. Концепция независимой жизни инвалидов. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития. Оккупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации.

## **Тема 2.4. Социальная реабилитация пожилых людей.**

Положение престарелых граждан в разных странах. Социально-медицинские аспекты долгожительства (социальные и медицинские проблемы старости). Долголетие и психическое здоровье. Долгожительство и качество жизни. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальные услуги пожилым людям.

Инновационные практики восстановления у пожилых людей способности к самообслуживанию, достойному существованию и взаимодействию с обществом.

Проблема дефицита общения, чувство душевного опустошения и одиночества, отдаление близких. Психологическая реабилитация пожилых людей.

Восстановительная терапия с помощью немедикаментозных методов лечения (арт-терапия, занятия с психотерапевтом).

Профессиональная (трудовая) реабилитация пожилых граждан.

## **Тема 2.5. Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью.**

Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости. Алкогольная и наркотическая зависимость как причины семейного неблагополучия. Социально-правовые и институциональные основы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.

Комплексный подход к лечению алкогольной зависимости. Индивидуальная и групповая работа психотерапевтов с зависимым.

Комплексный подход к лечению наркотической зависимости. Программа «12 шагов». Участие членов семьи в лечении наркозависимого.

Программы социальной реинтеграции. Психологическая помощь восстанавливающимся в интеграции в общество после борьбы с зависимостью. Сопровождение и индивидуальная поддержка специалистов восстанавливающихся.

## **Тема 2.6. Социальная реабилитация женщин.**

Социально-психологические проблемы женщин.

Женщина как объект социальной работы. Гендерные аспекты в социальной работе. Особенности содержания социальной работы с женщинами.

Формы социальной работы с женщинами: экстренная социальная помощь; адресная социальная помощь, социальное убежище, социальный приют, социальная гостиница; защита от домашней жестокости в условиях нестационарного учреждения; оказание женщинам содействия в планировании семьи; социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы или угрозы безработицы; содействие в самопомощи и самозанятости женщин.

Социальная реабилитация женщин, подвергшихся насилию. Антиправовая и антигуманная сущность насилия. Правовые основы защиты жертв насилия в Республике Беларусь. Основные направления борьбы с насилием в отношении женщин. Учреждения социального обслуживания, оказывающие помощь женщинам.

## **Тема 2.7. Социальная реабилитация лиц, вышедших из исправительных учреждений.**

Технологии социально-реабилитационной работы с осуждёнными, вышедшими из исправительных учреждений. Реабилитация бывших осужденных как технология социальной работы.



Социальная реабилитация в исправительном учреждении. Система «социальных лифтов».

Социальная работа после выхода из исправительного учреждения. Социально-медицинская реабилитация: клиническое и стационарное обследование, санаторно-курортное лечение и др. Социально-педагогическая реабилитация: формирование уверенности в своей профессиональной компетентности, социальной значимости своего труда. Профессиональная реабилитация: профессиональная переподготовка, трудоустройство бывшего осужденного и его дальнейшая адаптация к новой профессии, условиям трудовой деятельности и коллективу. Социально-бытовая адаптация: умение организовать свой быт, в т. ч. способность соблюдения личной гигиены; овладение профессиональными навыками и их успешное применение, умение демонстрировать свою квалификацию работодателю, обретение финансовой независимости; способность ориентироваться в городском пространстве, знание и умение пользоваться городским транспортом.

## **Тема 2.8. Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации различных категорий населения. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **Раздел 3. Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.**

### **Тема 3.1. Актуальные проблемы социальной реабилитации и абилитации в Республике Беларусь.**

Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения. Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность. Организация социальной реабилитации в учреждениях социальной сферы, здравоохранения, образования.

### **Тема 3.2. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт**

Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации. Модели социальной

реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за рубежом.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**  
Дневная форма получения образования

| Номер раздела, темы, занятия             | Название раздела, темы.                                                    | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      | Управляемая самостоятельная | Самостоятельная работа | Форма контроля знаний                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
|                                          |                                                                            | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |                             |                        |                                                |
| 1                                        | 2                                                                          | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7                           | 8                      | 9                                              |
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (74 часа)</b> |                                                                            | <b>22</b>                   | <b>26</b>            | <b>18</b>           |                      | <b>8</b>                    | <b>116</b>             |                                                |
| 1                                        | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации        |                             |                      |                     |                      |                             |                        |                                                |
| 1.1                                      | Социальная реабилитация как отрасль социального знания                     | 2                           |                      | 2                   |                      |                             | 9                      | Опорная схема лекции (ментальная карта)        |
| 1.2                                      | Сущность и содержание социальной реабилитации                              |                             | 2                    | 2                   |                      | 2 лк.                       | 10                     | Разработка и представление презентации         |
| 2                                        | Раздел 2. Технологии социальной реабилитации различных категорий населения |                             |                      |                     |                      |                             |                        |                                                |
| 2.1                                      | Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите        | 2                           | 4                    |                     |                      |                             | 9                      | Разработка и представление социального проекта |

|     |                                                                                                        |           |           |           |  |          |            |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Социальная реабилитация инвалидов и их семей                                                           | 2         | 4         |           |  |          | 10         | Анализ и решение кейсов                                                      |
| 2.3 | Социальная реабилитация людей с особенностями психофизического развития                                | 2         | 2         | 2         |  | 2 пз.    | 10         | Анализ и обсуждение проблемных ситуаций.<br>Оценка разработанных презентаций |
| 2.4 | Социальная реабилитация пожилых людей                                                                  | 4         | 2         |           |  |          | 10         | Дискуссия, ответы на ключевые вопросы темы                                   |
| 2.5 | Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью                                 | 2         | 2         | 2         |  | 2 пз.    | 10         | Оценка разработанных презентаций                                             |
| 2.6 | Социальная реабилитация женщин                                                                         | 2         | 2         | 2         |  |          | 9          | Анализ и решение кейсов                                                      |
| 2.7 | Социальная реабилитация лиц, вышедших из исправительных учреждений                                     | 2         | 2         | 2         |  | 2 сз.    | 10         | Анализ и решение кейсов.<br>Защита рефератов                                 |
| 2.8 | Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации                         |           | 2         | 2         |  |          | 10         | Дискуссия, ответы на ключевые вопросы темы                                   |
| 3   | Раздел 3. Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования |           |           |           |  |          |            |                                                                              |
| 3.1 | Актуальные проблемы социальной реабилитации и абилитации в Республике Беларусь                         | 2         | 2         | 2         |  |          | 9          | Дискуссия, ответы на ключевые вопросы темы.                                  |
| 3.2 | Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт                                   | 2         | 2         | 2         |  |          | 10         | Подготовка портфолио                                                         |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                           | <b>74</b> |           |           |  |          |            |                                                                              |
|     | <b>Всего аудиторных</b>                                                                                | <b>22</b> | <b>26</b> | <b>18</b> |  | <b>8</b> | <b>116</b> | <i>экзамен</i>                                                               |

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Заочная форма получения образования**

| Номер раздела, темы, занятия              | Название раздела, темы.                                                    | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      | Управляемая самостоятельная работа | Самостоятельная работа | Форма контроля знаний                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                                           |                                                                            | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские Занятия | Лабораторные занятия |                                    |                        |                                         |
| 1                                         | 2                                                                          | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7                                  | 8                      | 9                                       |
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (18 часов)</b> |                                                                            | <b>10</b>                   |                      | <b>8</b>            |                      |                                    |                        |                                         |
| 1                                         | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации        |                             |                      |                     |                      |                                    |                        |                                         |
| 1.1                                       | Социальная реабилитация как отрасль социального знания                     | 2                           |                      |                     |                      |                                    |                        | Опорная схема лекции (ментальная карта) |
| 2                                         | Раздел 2. Технологии социальной реабилитации различных категорий населения |                             |                      |                     |                      |                                    |                        |                                         |

|     |                                                                                                        |           |  |          |  |  |  |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|--|--|--|---------------------------------------------|
| 2.2 | Социальная реабилитация инвалидов и их семей                                                           | 2         |  | 2        |  |  |  | Анализ и решение кейсов                     |
| 2.4 | Социальная реабилитация пожилых людей                                                                  | 2         |  | 2        |  |  |  | Дискуссия, ответы на ключевые вопросы темы  |
| 2.5 | Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью                                 | 2         |  | 2        |  |  |  | Оценка разработанных презентаций            |
| 3   | Раздел 3. Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования |           |  |          |  |  |  |                                             |
| 3.1 | Актуальные проблемы социальной реабилитации и абилитации в Республике Беларусь                         | 2         |  | 2        |  |  |  | Дискуссия, ответы на ключевые вопросы темы. |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                           | <b>18</b> |  |          |  |  |  |                                             |
|     | <b>Всего аудиторных</b>                                                                                | <b>10</b> |  | <b>8</b> |  |  |  | <i>экзамен</i>                              |

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Врублевский, Ю. В. Социальная политика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Врублевский. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2021. – 128 с.
2. Ермолич, С. Я. Введение в специальность / С. Я. Ермолич. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2021. – 228 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Морова, А. П. Модель социальной политики в Республике Беларусь : генезис и законодательное обеспечение / А. П. Морова // Социология. - № 1. – 2012. – С. 64–77.
2. Роик, В. Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности / В. Д. Роик. – М. : Проспект, 2016. – 336 с.
3. Самыгин, С. И. Социальная политика : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2017. – 222 с.
4. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 395 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым учреждением высшего образования. Самостоятельная работа студентов планируется в рамках учебных часов, отведённых на изучение дисциплины «Социальная реабилитация». Цель самостоятельной работы студентов – содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов – усвоение определенных стандартом знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету. Самостоятельная работа студентов предусматривает ознакомление с научной, учебной, методической литературой, написание эссе, рефератов, подготовку учебных докладов, презентаций, проектов, составление глоссариев по темам, решение компетентностно-ориентированных задач.

Контроль выполнения самостоятельной работы и диагностика уровня знаний студентов может осуществляться в рамках семинарских занятий, с помощью тестовых заданий, фронтальных опросов, управляемых дискуссий, защиты творческих проектов, зачета. К итоговому контролю может быть подготовлено «портфолио работ» студента.

### *Алгоритм процедуры написания реферата:*

- Формулировка темы и целевых установок.
- Составление календарного плана. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу и придать ей более целеустремленный характер.
- Подбор соответствующей литературы
- Просмотр литературы. Он необходим для накапливания знаний, осмысливания темы в интересах правильного составления плана реферата.
- Составление плана реферата.
- Изучение литературы и выполнение необходимых записей.
- Запись прочитанного.



## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Название темы, раздела                                                  | Кол-во часов на СРС | Задание                                                                                                                        | Форма выполнения          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Социальная реабилитация как отрасль социального знания                  | 9                   | Проанализировать основные понятия и концепции в области социальной реабилитации                                                | Защита доклада            |
| 2     | Сущность и содержание социальной реабилитации                           | 10                  | Раскрыть сущность и содержание социальной реабилитации                                                                         | Защита реферата           |
| 3     | Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите     | 9                   | Выявить и проанализировать механизмы социальной реабилитации детей НГЗ                                                         | Защита реферата           |
| 4     | Социальная реабилитация инвалидов и их семей                            | 10                  | Рассмотреть и изучить направления социальной реабилитации лиц с инвалидностью и их семей                                       | Защита доклада            |
| 5     | Социальная реабилитация людей с особенностями психофизического развития | 10                  | Изучить опыт работы в области социальной реабилитации ЦКРОИР (по выбору)                                                       | Представление презентаций |
| 6     | Социальная реабилитация пожилых людей                                   | 10                  | Определить подходы в области социальной реабилитации пожилых граждан                                                           | Защита доклада            |
| 7     | Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью  | 10                  | Проанализировать роль и сущность комплексного подхода в социальной реабилитации лиц с алкогольной и наркотической зависимостью | Представление презентаций |
| 8     | Социальная реабилитация женщин                                          | 9                   | Рассмотреть сущность, содержание и особенности                                                                                 | Представление презентаций |

|    |                                                                                |            |                                                                                                            |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                                                                                |            | социальной реабилитации женщин                                                                             |                           |
| 9  | Социальная реабилитация лиц, вышедших из исправительных учреждений             | 10         | Проанализировать содержание этапов социальной реабилитации лиц вышедших из исправительных учреждений       | Защита реферата           |
| 10 | Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации | 10         | Рассмотреть факторы, затрудняющие социальную реабилитацию клиентов                                         | Защита доклада            |
| 11 | Актуальные проблемы социальной реабилитации и абилитации в Республике Беларусь | 9          | Проанализировать актуальные проблемы и перспективы в области социальной реабилитации и абилитации          | Представление презентации |
| 12 | Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт           | 10         | Изучить отечественный и зарубежный опыт социальной реабилитации, на примере конкретной категории населения | Защита реферата           |
|    | <b>Всего</b>                                                                   | <b>116</b> |                                                                                                            |                           |

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема. 1.2. Сущность и содержание социальной реабилитации (2-лк.)

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные этапы формирования теоретических основ социальной реабилитации.
2. Социальная реабилитация как процесс и результат, как третичная профилактика, как технология социальной работы, как восстановление утраченного статуса и социальных прав.
3. Понятие «социально-реабилитационная деятельность».
4. Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.
5. Цель и задачи социальной реабилитации. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий.

#### Учебные задания по теме УСРС:

##### **Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Выписать следующие определения: социальная реабилитация, социально-реабилитационная деятельность, реабилитационный потенциал.
2. Назовите основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.

##### **Модуль 2.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Выявите взаимосвязь между третичным уровнем профилактики и социальной реинтеграцией.
2. Охарактеризуйте принципы проведения реабилитационных мероприятий.

##### **Модуль 3.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подготовьте эссе на тему «Социальная реабилитация как процесс».

**Форма контроля:** оценка презентаций, рецензирование аналитического эссе.

**Тема 2.3. Социальная реабилитация людей с особенностями психофизического развития.**  
**(2 - пз.)**

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития.
2. Концепция независимой жизни инвалидов.
3. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития.
4. Оккупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов.
5. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации.

Учебные задания по теме УСРС:

**Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Выписать следующие понятия: концепция независимой жизни, оккупационная теория, трудотерапия.
2. Опишите содержание и сущность концепции независимой жизни.

**Модуль 2.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Раскройте сущность концепции оккупационной теории социальной реабилитации.
2. Выявите реабилитационный потенциал клиента в контексте использования технологии трудотерапии.

**Модуль 3.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подготовьте эссе на тему «Арттерапия как средство социальной адаптации учащихся».

**Форма контроля:** устный опрос, рецензирование аналитического эссе

## **Тема 2.5. Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью.**

**(2–пз.)**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости.
2. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
3. Комплексный подход к лечению алкогольной зависимости. Индивидуальная и групповая работа психотерапевтов с зависимым.
4. Комплексный подход к лечению наркотической зависимости. Программа «12 шагов». Участие членов семьи в лечении наркозависимого.
5. Программы социальной реинтеграции.

### **Учебные задания по теме УСРС:**

#### **Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Познакомьтесь с опытом деятельностью государственных/частных реабилитационных центров.
2. Подготовьте историческую справку «Программа 12 шагов вчера и сегодня»

#### **Модуль 2.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Выпишите особенности индивидуальной и групповой работы с наркозависимыми.
2. Проанализируйте сущность 4-факторной модели химической зависимости клиентов.

#### **Модуль 3.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработайте маршрут социальной реинтеграции клиента с алкогольной/наркотической зависимостью.

**Форма контроля:** оценка презентаций, рецензирование аналитического эссе

## Тема 2.7. Социальная реабилитация лиц, вышедших из исправительных учреждений (2 – сз.)

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Технологии социально-реабилитационной работы с осуждёнными, вышедшими из исправительных учреждений.
2. Реабилитация бывших осужденных как технология социальной работы.
3. Социальная реабилитация в исправительном учреждении. Система «социальных лифтов».
4. Социально-медицинская реабилитация осужденных.
5. Социально-педагогическая реабилитация осужденных.
6. Профессиональная реабилитация осужденных.
7. Социально-бытовая адаптация осужденных.

### Учебные задания по теме УСРС:

#### **Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Выпишите следующие понятия: социально-медицинская реабилитация осужденных, социально-педагогическая реабилитация осужденных, Социально-бытовая адаптация осужденных.
2. Опишите сущность профессиональной реабилитации осужденных.

#### **Модуль 2.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Охарактеризуйте основные этапы социальной реабилитации лиц, вышедших из исправительных учреждений.
2. Раскройте сущность и механизмы социальной реабилитации лиц, вышедших из исправительных учреждений.

#### **Модуль 3.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработайте маршрут социальной ренинтеграции лица, вышедшего из исправительного учреждения.

**Форма контроля:** оценка презентаций, рецензирование аналитического эссе

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

- оценка разработанных ментальных карт;
- анализ и решение кейсов,
- групповая дискуссия,
- представление, рефератов, сообщений, проектов,
- оценка разработанных презентаций,
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций,
- портфолио,
- экзамен.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные этапы формирования теоретических основ социальной реабилитации.
2. Социальная реабилитация как процесс и результат, как третичная профилактика, как технология социальной работы, как восстановление утраченного статуса и социальных прав.
3. Понятие «социально-реабилитационная деятельность».
4. Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.
5. Цель и задачи социальной реабилитации. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий.
6. Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития.
7. Концепция независимой жизни инвалидов.
8. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития.
9. Оккупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов.
10. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации.
11. Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости.
12. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
13. Комплексный подход к лечению алкогольной зависимости. Индивидуальная и групповая работа психотерапевтов с зависимым.
14. Комплексный подход к лечению наркотической зависимости. Программа «12 шагов». Участие членов семьи в лечении наркозависимого.
15. Программы социальной реинтеграции.
16. Технологии социально-реабилитационной работы с осуждёнными, вышедшими из исправительных учреждений.
17. Реабилитация бывших осужденных как технология социальной работы.
18. Социальная реабилитация в исправительном учреждении. Система «социальных лифтов».
19. Социально-медицинская реабилитация осужденных.
20. Социально-педагогическая реабилитация осужденных.
21. Профессиональная реабилитация осужденных.
22. Социально-бытовая адаптация осужденных.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Основные этапы формирования теоретических основ социальной реабилитации.
2. Социальная реабилитация как процесс и результат, как третичная профилактика, как технология социальной работы, как восстановление утраченного статуса и социальных прав.
3. Понятие «социально-реабилитационная деятельность».
4. Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.
5. Цель и задачи социальной реабилитации. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий.
6. Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития.
7. Концепция независимой жизни инвалидов.
8. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития.
9. Оккупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов.
10. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации.
11. Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости.
12. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
13. Комплексный подход к лечению алкогольной зависимости. Индивидуальная и групповая работа психотерапевтов с зависимым.
14. Комплексный подход к лечению наркотической зависимости. Программа «12 шагов». Участие членов семьи в лечении наркозависимого.
15. Программы социальной реинтеграции.
16. Технологии социально-реабилитационной работы с осуждёнными, вышедшими из исправительных учреждений.
17. Реабилитация бывших осужденных как технология социальной работы.
18. Социальная реабилитация в исправительном учреждении. Система «социальных лифтов».
19. Социально-медицинская реабилитация осужденных.
20. Социально-педагогическая реабилитация осужденных.
21. Профессиональная реабилитация осужденных.
22. Социально-бытовая адаптация осужденных.
23. Женщина как объект социальной работы.
24. Формы социальной работы с женщинами.
25. Социальная реабилитация женщин, подвергшихся насилию.
26. Антиправовая и антигуманная сущность насилия.

27. Учреждения социального обслуживания, оказывающие помощь женщинам.
28. Международные концепции инвалидности.
29. Феномен инвалидности в рамках классификации ВОЗ.
30. Модели инвалидности в социальной работе.
31. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов.
32. Теория горя в отношении инвалидов и их семей.
33. Индивидуальная программа реабилитации как комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий (ИПР).
34. Принципы формирования ИПР.
35. Структура ИПР.
36. Понятие «реабилитационный потенциал».
37. Содержание социальной реабилитации в ИПР.
38. Роль специалиста социальной работы в реализации ИПР.
39. Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития.
40. Концепция независимой жизни инвалидов.
41. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития.
42. Окупуационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов.
43. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации.
44. Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 45.
46. Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации различных категорий населения.
47. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
48. Социально опасное положение и сиротство как причины реабилитации несовершеннолетних.
49. Проблемное поле социализации детей, нуждающихся в государственной защите.
50. Особенности и принципы социальной реабилитации несовершеннолетних.

### **Примеры компетентностно-ориентированных заданий**

1. В ТЦСОН обратился мужчина с просьбой о зачислении его и супруги на надомное обслуживание. Какие документы необходимо

предоставить клиенту для принятия на домашнее обслуживание? Согласно какого законодательного документа?

2. В Управление по труду, занятости и социальной защите обратилась женщина, родившая 6 детей (младшему 9 лет) с вопросом о возможности выхода на пенсию раньше общеустановленного возраста. Имеет ли клиентка право на пенсию со снижением общеустановленного возраста?

3. Мужчина в возрасте 53 лет обратился с просьбой оформить пособие по уходу за своим 80-летним одиноким соседом и таким образом доработать до пенсионного возраста. Имеет ли он право на оформление данного пособия и будет ли это внесено в его трудовой стаж?

4. Женщина в возрасте 35 лет, мать двоих детей, находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (ребенку 2 года 2 месяца), обратилась в ТЦСОН за оказанием государственной адресной социальной помощи в виде обеспечения бесплатными продуктами питания ребенка. Имеет ли право клиент на получение данного вида помощи? Согласно какого нормативного документа?

5. В Управление по труду, занятости и социальной защите обратился мужчина, недавно получивший удостоверение инвалида 2 группы с вопросом о льготах на которые он имеет право. На основании какого закона проводится консультация по данному обращению?

6. Какие документы необходимо предоставить семье, воспитывающей 25-летнего инвалида 2 группы, для его зачисления в отделение дневного пребывания при ТЦСОН?

7. Женщина 66 лет, страдающая шизофренией, состоящая на учете у психиатра, обратилась в ТЦСОН с просьбой о зачислении ее в отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста. Имеет ли право женщина на зачисление в данное отделение?

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|              | Наименование части, раздела, темы                                              | Количество часов |        |           |             |             |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|-------------|-------------|--------------|
|              |                                                                                | Аудиторные       |        |           |             |             |              |
|              |                                                                                | Всего            | Лекции | УСР (лк.) | Практически | Семинарские | УСР (пз-сз.) |
| 1            | Социальная реабилитация как отрасль социального знания                         | 4                | 2      | -         | -           | 2           | -            |
| 2            | Сущность и содержание социальной реабилитации                                  | 6                | -      | 2         | 2           | 2           | -            |
| 3            | Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите            | 6                | 2      | -         | 4           | -           | -            |
| 4            | Социальная реабилитация инвалидов и их семей                                   | 6                | 2      | -         | 4           | -           | -            |
| 5            | Социальная реабилитация людей с особенностями психофизического развития        | 6                | 2      | -         | 2           | -           | 2            |
| 6            | Социальная реабилитация пожилых людей                                          | 6                | 4      | -         | 2           | -           | -            |
| 7            | Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью         | 8                | 2      | -         | 2           | 2           | 2            |
| 8            | Социальная реабилитация женщин                                                 | 6                | 2      | -         | 2           | 2           | -            |
| 9            | Социальная реабилитация лиц, вышедших из исправительных учреждений             | 8                | 2      | -         | 2           | 2           | 2            |
| 10           | Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации | 4                | -      | -         | 2           | 2           | -            |
| 11.          | Актуальные проблемы социальной реабилитации и абилитации в Республике Беларусь | 6                | 2      | -         | 2           | 2           | -            |
| 12.          | Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт           | 6                | 2      | -         | 2           | 2           | -            |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                | 22               | 22     | 2         | 26          | 18          | 6            |

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры          | Предложения об изменениях в содержании учебной программы<br>По изучаемой дисциплине                                                                            | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Современные социальные службы»                       | Кафедра социальной работы | Тему «Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Современные социальные службы» | Программу принять, (протокол № 2 от 28.09.2022)                                                   |