

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И. Жук

«28» _____ 2024 г.

Регистрационный № УД- 23-3/102 /уч.

**ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
направление специальности:

1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования, утвержденного 12.04.2022, рег. № 77 и учебных планов по специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), утвержденных: 15.07.2021, рег. № 010-2021/у, № 013-2021/уз; 23.06.2022, рег. № 099-2022/у, № 100-2022/уз

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.А.Дьяченко, старший преподаватель кафедры социальной работы факультета социально-педагогических технологий БГПУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В.Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент;

В.К.Милькаманович, профессор кафедры социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы

(протокол № 2 от 26.09. 2024 г.)

Заведующий кафедрой Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 1 от 15.10. 2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела Е.А.Кравченко

Директор библиотеки Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» предусмотрена образовательным стандартом и учебными планами подготовки студентов по специальности 1-86 01 01-01 – Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

Цель учебной дисциплины: овладение студентами технологией реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся с мест лишения свободы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть специфику функционирования пенитенциарной системы в Республике Беларусь.
2. Представить особенности реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации.
3. Сформировать навыки оказания специфических услуг лицам, освобождающимся и освободившимся из мест лишения свободы, с особым статусом.
4. Развить потребность и готовность к разрешению и преобразованию социально-психологических проблем лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина относится к модулю «Практикум по социально-психологической реабилитации» государственного компонента учреждения образования. Выполняет интегрирующую функцию в отношении ряда учебных дисциплин специальности: «Частные методы и технологии социальной работы», «Социальная реабилитация». Дисциплина дополняет и конкретизирует данные базовые дисциплины, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические подходы в исследовании проблем пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации граждан;
- особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь;
- законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них, гарантии их социальной защиты в случае нахождения в трудной жизненной ситуации;
- психологические проблемы реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них;
- этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы;

уметь:

- выявлять и анализировать социально-психологические потребности лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы;
- организовывать работу по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации;
- определять содержание реабилитационных мероприятий, учитывая законодательство Республики Беларусь, а также пол, возраст и особый статус лиц, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них;

владеть:

- междисциплинарным подходом при решении проблем пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации граждан;
- видами, формами и методами помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы;
- навыками оказания специфических услуг лицам, освобождающимся и освободившимся из мест лишения свободы, с особым статусом.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» должно обеспечить формирование у обучающихся специализированной компетенции (СК):

СК – 14 Разрабатывать и реализовывать программы социально-психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Всего на изучение учебной дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» отведено:

– для очной (дневной) формы получения высшего образования 120 часов, из них 56 аудиторных часов. Распределение часов по видам занятий: лекции – 26 часов, семинарские – 30 часов, управляемая самостоятельная работа – 8 часов (4 часа лекций, 4 часа семинарских занятий);

– для заочной формы получения высшего образования отводится 14 аудиторных часов, из них: лекции – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена: для дневной формы получения высшего образования в 8 семестре и для заочной формы получения высшего образования в 10 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Исторические аспекты становления пенитенциарной системы

Понятие, сущность и цель пенитенциарной системы. Организация работных и исправительных домов. Фламандская система исполнения наказаний. Становление пенитенциарной системы в Новое и Новейшее время.

Филадельфийская система пенитенциариев. Оборнская тюремная система. Прогрессивная система исполнения наказания. Ирландская прогрессивная система.

Тема 2. Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь

Места предварительного заключения и их функции: изоляторы временного содержания; следственные изоляторы. Особенности работы учреждений, исполняющих наказание (для лиц, достигших 18 летнего возраста): арестные дома; исправительные колонии-поселения; исправительные колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы; исправительные колонии для лиц, ранее отбывавших наказание; исправительные колонии особого режима; тюрьмы.

Особенности функционирования исправительных учреждений для несовершеннолетних: специальные школы и ПТУ закрытого типа; воспитательные колонии, в которых отбывают наказание несовершеннолетние, осужденные к различным срокам лишения свободы.

Тема 3. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них

Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь как основной нормативно-правовой акт, регламентирующий процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о наблюдательных комиссиях при областных (Минском городском), районных, городских исполнительных комитетах, местных администрациях». Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений».

Порядок организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных от наказания: постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений, в том числе частичной компенсации затрат по оплате труда таких лиц»; Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь», постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке установления брони для

приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда».

Условия предоставления социальной помощи освобожденным от наказания: Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании»; постановления: Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг»; Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг государственными организациями, оказывающими социальные услуги»; Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об установлении требований к содержанию и качеству социальных услуг, оказываемых в рамках государственных минимальных социальных стандартов в области социального обслуживания»; Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи».

Тема 4. Психологические проблемы реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них

Основные подходы к изучению личности преступника. Психологическая структура личности преступника. Криминальные мотивы. Типы криминогенно значимых мотивов. Психологические типы личности преступника.

Снижение адаптивных способностей лиц, находящихся в местах лишения свободы, как психологическая проблема. Психологическое противоречие между степенью готовности лица, находящегося в местах лишения свободы или вышедшего из них, к выполнению различных ролей и социальным ожиданием. Страхи, связанные с предвзятым отношением по месту работы и месту жительства.

Тема 5. Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации

Принципы реабилитации осужденных лиц. Подготовка к освобождению через оказание услуг социальной, психологической, медицинской и другой помощи, направленной на успешную ресоциализацию лиц после освобождения. Реадаптация лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев. Долгосрочная социально-психологическая поддержка.

Направления деятельности учреждений в рамках оказания преемственной помощи лицам, освобождающимся и освободившимся с мест лишения свободы. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Территориальные центры социального обслуживания населения. Государственные органы по труду, занятости и социальной защите. Организации здравоохранения. Отделы профилактики ВИЧ/СПИДа Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья областных, зональных, районных центров гигиены и эпидемиологии.

Наркологические диспансеры. Противотуберкулезные диспансеры. Негосударственные некоммерческие организации. Религиозные организации.

Тема 6. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы

Первичный контакт, привлечение и включение клиента в программу. Задачи первичного контакта. Оценка ситуации и потребностей клиента. Особенности базовых данных при оценивании ситуации. Составление сервисного плана. Основные элементы сервисного плана. Реализация плана реабилитации.

Мониторинг процесса реабилитации. Задачи мониторинга. Обновление и корректировка плана. Выход из программы и планирование дальнейших самостоятельных действий клиента. Причины закрытия случая и прекращения реализации программы реабилитации.

Тема 7. Виды и содержание помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы

Содержание консультационно-информационной помощи по правовым вопросам социально-правовой помощи. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию консультационно-информационной помощи по правовым вопросам. Содержание социально-реабилитационной помощи. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социально-реабилитационной помощи.

Содержание социально-психологической помощи. Психологические проблемы лиц, готовящихся к освобождению и освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. Содержание социально-медицинской помощи. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социально-медицинской помощи.

Тема 8. Специфические услуги для лиц, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них

Факторы повышенной уязвимости людей, употребляющих инъекционные наркотики. Комплексный пакет объединенной программы ООН вмешательств, направленных на профилактику, лечение и уход в связи с ВИЧ-инфекцией для людей, употребляющих инъекционные наркотики, и снижение вреда от употребления наркотиков. Стратегия снижения вреда.

Услуги, направленные на удовлетворение индивидуальных проблем и потребностей людей, употребляющих инъекционные наркотики. Профилактика инъекционного риска. Лечение наркотической зависимости. Диагностика и лечение гепатитов, ИППП, туберкулеза, ВИЧ-инфекции. Профилактика передозировок. Консультирование по медицинским, психологическим, юридическим и другим вопросам, связанным с употреблением инъекционных наркотиков.

Тема 9. Специфические услуги для лиц, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них

Кризисное консультирование и психологическая поддержка людей, узнавших о своем положительном ВИЧ-статусе при поступлении в СИЗО. Консультирование по медицинским, правовым, социальным и иным вопросам, связанным с диагнозом «ВИЧ-инфекция». Мотивация к диспансерному наблюдению и лечению ВИЧ-инфекции. Регулярная диагностика CD4 и вирусной нагрузки. Лечение ВИЧ-инфекции (АРВ-терапия).

Формирование приверженности диспансерному наблюдению и лечению ВИЧ-инфекции. Мотивационное консультирование, направленное на формирование ответственного поведения клиента в отношении собственного здоровья и предупреждение дальнейшей передачи ВИЧ. Организация групп взаимопомощи людям, живущим с ВИЧ. Организация групповых информационно-образовательных мероприятий по вопросам жизни с ВИЧ.

Тема 10. Особенности реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы

Социальные проблемы женщин, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. Низкие коммуникативные навыки клиенток и страх перед обращением в официальные учреждения. Лишение семейной поддержки. Восстановление в родительских правах. Восстановление и оформление документов.

Помощь в комплексном медицинском обследовании. Содействие в получении материальной и юридической помощи. Проведение работы для восстановления семейных отношений. Обучение навыкам бесконфликтного поведения. Информирование об общественных организациях, оказывающих помощь женщинам. Информирование о состоянии рынка труда для женщин.

Тема 11. Особенности реабилитации молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы

Формирование жизненного плана молодых людей после освобождения. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей. Определение дальнейших жизненных целей. Формирование у подростков гражданственности и патриотизма. Повышение правовой грамотности.

Основные направления социально-психолого-педагогической работы с молодыми лицами после освобождения из мест лишения свободы и их семьями. Информационно-просветительская деятельность. Профилактика употребления психоактивных веществ и становление здорового образа жизни. Проведение обследования, социально-педагогического патронажа семей несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, обеспечение поддержки семьи. Проведение социально-правовых и социально-педагогических консультаций для несовершеннолетних и их законных

представителей. Предоставление индивидуальных психологических и педагогических услуг. Профориентация и профессиональное обучение.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения	Литература			Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			Основная	Дополнительная	Нормативно-правовые акты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 курс, 8 семестр											
Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация		22	26		8	64					
1	Тема. Исторические аспекты становления пенитенциарной системы 1. Понятие, сущность и цель пенитенциарной системы. 2. Организация работных и исправительных домов. 3. Фламандская система исполнения наказаний. 4. Становление пенитенциарной системы в Новое и Новейшее время.	2					Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]		Тест
	Тема. Исторические аспекты становления пенитенциарной системы 1. Филадельфийская система пенитенциариев. 2. Оборнская тюремная система.		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]		Устный опрос, оценка докладов,

	3. Прогрессивная система исполнения наказания. 4. Ирландская прогрессивная система.										конспекта, гlossария
2	Тема. Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь 1. Места предварительного заключения и их функции: изоляторы временного содержания; следственные изоляторы. 2. Особенности работы учреждений, исполняющих наказание (для лиц, достигших 18 летнего возраста): арестные дома; исправительные колонии-поселения; исправительные колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы; исправительные колонии для лиц, ранее отбывавших наказание; исправительные колонии особого режима; тюрьмы.	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[1], [2], [3]	[8]	Тест
	Тема. Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь 1. Особенности функционирования исправительных учреждений для несовершеннолетних: специальные школы и ПТУ закрытого типа; воспитательные колонии, в которых отбывают наказание несовершеннолетние, осужденные к различным срокам лишения свободы.		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[1], [2], [3]	[8]	Устный опрос, оценка мультимедийных презентаций, видеоматериалов
3	Тема. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них 1. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь как основной нормативно-правовой акт, регламентирующий процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них. 2. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о наблюдательных	2					Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]	[4], [5], [8]	Тест

комиссиях при областных (Минском городском), районных, городских исполнительных комитетах, местных администрациях». 3. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений».										
Тема. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них 1. Порядок организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных от наказания. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений, в том числе частичной компенсации затрат по оплате труда таких лиц». 2. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь». 3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда».		2		2 (с)		Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]	[6], [7], [8]	Проверка списка нормативных правовых актов, оценка докладов
Тема. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них 1. Условия предоставления социальной помощи освобожденным от наказания. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании». 2. Постановления: Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]	[1], [2], [3]	Устный опрос, оценка докладов, мультимедийных презентаций

	социальных услуг»; Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг государственными организациями, оказывающими социальные услуги»; Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об установлении требований к содержанию и качеству социальных услуг, оказываемых в рамках государственных минимальных социальных стандартов в области социального обслуживания». 3. Указ Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи».									
4	Тема. Психологические проблемы реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них 1. Основные подходы к изучению личности преступника. 2. Психологическая структура личности преступника. 3. Криминальные мотивы. 4. Типы криминогенно значимых мотивов. 5. Психологические типы личности преступника.	2					Мультимедийная презентация	[1]	[2], [5]	Тест
	Тема. Психологические проблемы реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них 1. Снижение адаптивных способностей лиц, находящихся в местах лишения свободы, как психологическая проблема. 2. Психологическое противоречие между степенью готовности лица, находящегося в местах лишения свободы или вышедшего из них, к выполнению различных ролей и социальным ожиданием. 3. Страхи, связанные с предвзятым отношением по месту работы и месту жительства.	2				6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [5]	Устный опрос, оценка докладов, эссе

5	Тема. Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации 1. Принципы реабилитации осужденных лиц. 2. Подготовка к освобождению через оказание услуг социальной, психологической, медицинской и другой помощи, направленной на успешную ресоциализацию лиц после освобождения. 3. Реадаптация лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев. 4. Долгосрочная социально-психологическая поддержка.	2			2 (л)		Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]	[1]	Тест, проверка списка принципов, оценка рефератов, проектов
	Тема. Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации 1. Направления деятельности учреждений в рамках оказания преемственной помощи лицам, освобождающихся и освободившихся с мест лишения свободы. 2. Учреждения уголовно-исполнительной системы. 3. Территориальные центры социального обслуживания населения. 4. Государственные органы по труду, занятости и социальной защите. 5. Организации здравоохранения.		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]	[1]	Устный опрос, оценка рефератов
	Тема. Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации 1. Отделы профилактики ВИЧ/СПИДа Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]	[1]	Устный опрос, оценка докладов

	общественного здоровья областных, зональных, районных центров гигиены и эпидемиологии. 2. Наркологические диспансеры. 3. Противотуберкулезные диспансеры. 4. Негосударственные некоммерческие организации. 5. Религиозные организации.										
6	Тема. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы 1. Первичный контакт, привлечение и включение клиента в программу. 2. Задачи первичного контакта. 3. Оценка ситуации и потребностей клиента. 4. Особенности базовых данных при оценивании ситуации. 5. Составление сервисного плана. 6. Основные элементы сервисного плана. 7. Реализация плана реабилитации.	2				6	Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]	[1]	Тест, оценка программы реабилитации
	Тема. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы 1. Мониторинг процесса реабилитации. 2. Задачи мониторинга. 3. Обновление и корректировка плана. 4. Выход из программы и планирование дальнейших самостоятельных действий клиента. 5. Причины закрытия случая и прекращения реализации программы реабилитации.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]	[1]	Рейтинговая контрольная работа № 1
7	Тема. Виды и содержание помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы 1. Содержание консультационно-информационной помощи по правовым вопросам социально-правовой помощи. 2. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию консультационно-	2					Мультимедийная презентация	[2]	[2], [3]	[1]	Тест

	информационной помощи по правовым вопросам. 3. Содержание социально-реабилитационной помощи. 4. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социально-реабилитационной помощи.										
	Виды и содержание помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы 1. Содержание социально-психологической помощи. 2. Психологические проблемы лиц, готовящихся к освобождению и освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. 3. Содержание социально-медицинской помощи. 4. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социально-медицинской помощи.		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2]	[2], [3]	[1]	Устный опрос, оценка докладов, кейс-заданий
8	Тема. Специфические услуги для лиц, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них 1. Факторы повышенной уязвимости людей, употребляющих инъекционные наркотики. 2. Комплексный пакет объединенной программы ООН вмешательств, направленных на профилактику, лечение и уход в связи с ВИЧ-инфекцией для людей, употребляющих инъекционные наркотики, и снижение вреда от употребления наркотиков. 3. Стратегия снижения вреда.		2				Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3], [4]		Тест
	Тема. Специфические услуги для лиц, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3], [4]		Устный опрос, оценка докладов,

	1. Услуги, направленные на удовлетворение индивидуальных проблем и потребностей людей, употребляющих инъекционные наркотики. 2. Профилактика инъекционного риска. 3. Лечение наркотической зависимости. 4. Диагностика и лечение гепатитов, ИППП, туберкулеза, ВИЧ-инфекции. 5. Профилактика передозировок. 6. Консультирование по медицинским, психологическим, юридическим и другим вопросам, связанным с употреблением инъекционных наркотиков.										авторских анкет
9	Тема. Специфические услуги для лиц, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них 1. Кризисное консультирование и психологическая поддержка людей, узнавших о своем положительном ВИЧ-статусе при поступлении в СИЗО. 2. Консультирование по медицинским, правовым, социальным и иным вопросам, связанным с диагнозом «ВИЧ-инфекция». 3. Мотивация к диспансерному наблюдению и лечению ВИЧ-инфекции. 4. Регулярная диагностика CD4 и вирусной нагрузки. 5. Лечение ВИЧ-инфекции (АРВ-терапия).	2			2 (л)		Мультимедийная презентация		[3], [4]		Тест, оценка глоссария, рефератов, мотивационных историй
	Тема. Специфические услуги для лиц, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них 1. Формирование приверженности диспансерному наблюдению и лечению ВИЧ-инфекции. 2. Мотивационное консультирование, направленное на формирование ответственного поведения клиента в отношении собственного здоровья и		2			5	Ресурсы электронной библиотеки кафедры		[3], [4]		Устный опрос, оценка докладов, тематики встреч группы

	предупреждение дальнейшей передачи ВИЧ. 3. Организация групп взаимопомощи людям, живущим с ВИЧ. 4. Организация групповых информационно-образовательных мероприятий по вопросам жизни с ВИЧ.										взаимопо- мощи
10	Тема. Особенности реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы 1. Социальные проблемы женщин, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. 2. Низкие коммуникативные навыки клиенток и страх перед обращением в официальные учреждения. 3. Лишение семейной поддержки. 4. Восстановление в родительских правах. 5. Восстановление и оформление документов.	2					Мультиме- дийная презентация	[1]	[2], [3], [5]	[8]	Тест
	Тема. Особенности реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы 1. Помощь в комплексном медицинском обследовании. 2. Содействие в получении материальной и юридической помощи. 3. Проведение работы для восстановления семейных отношений. 4. Обучение навыкам бесконфликтного поведения. 5. Информирование об общественных организациях, оказывающих помощь женщинам. 6. Информирование о состоянии рынка труда для женщин.	2				6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3], [5]	[8]	Устный опрос, оценка докладов, граф- схемы
11	Тема. Особенности реабилитации молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы 1. Формирование жизненного плана молодых людей после освобождения.	2				5	Мультиме- дийная презентация	[1]	[2], [3], [5]	[2]	Тест, оценка рефератов

	2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей. 3. Определение дальнейших жизненных целей. 4. Формирование у подростков гражданской ответственности и патриотизма. 5. Повышение правовой грамотности.										
	Тема. Особенности реабилитации молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы 1. Основные направления социально-психолого-педагогической работы с молодыми лицами после освобождения из мест лишения свободы и их семьями. 2. Информационно-просветительская деятельность. 3. Профилактика употребления психоактивных веществ и становление здорового образа жизни. 4. Проведение обследования, социально-педагогического патронажа семей несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, обеспечение поддержки семьи. 5. Проведение социально-правовых и социально-педагогических консультаций для несовершеннолетних и их законных представителей. 6. Предоставление индивидуальных психологических и педагогических услуг. 7. Профориентация и профессиональное обучение.		2		2 (с)		Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3], [5]	[2]	Рейтинговая контрольная работа № 2, оценка историй, рефератов, профориентационного мероприятия
	Итого	22	26		8	64					Экзамен
	Всего аудиторных часов по учебной дисциплине	56									

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
 Заочная форма получения образования (5 лет)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения	Литература			Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			Основная	Дополнительная	Нормативно-правовые акты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
5 курс, 9 семестр											
Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация		8	6								
1	Тема. Исторические аспекты становления пенитенциарной системы 1. Понятие, сущность и цель пенитенциарной системы. 2. Организация работных и исправительных домов. 3. Фламандская система исполнения наказаний. 4. Становление пенитенциарной системы в Новое и Новейшее время.	2					Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]		Тест
2	Тема. Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[1], [2], [3]	[8]	Тест

	1. Места предварительного заключения и их функции: изоляторы временного содержания; следственные изоляторы. 2. Особенности работы учреждений, исполняющих наказание (для лиц, достигших 18 летнего возраста): арестные дома; исправительные колонии-поселения; исправительные колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы; исправительные колонии для лиц, ранее отбывавших наказание; исправительные колонии особого режима; тюрьмы.										
3	Тема. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них 1. Порядок организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных от наказания. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений, в том числе частичной компенсации затрат по оплате труда таких лиц». 2. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь». 3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда».		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3]	[4], [5], [8]	Устный опрос
5	Тема. Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест	2					Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]	[1]	Тест

	лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации 1. Принципы реабилитации осужденных лиц. 2. Подготовка к освобождению через оказание услуг социальной, психологической, медицинской и другой помощи, направленной на успешную ресоциализацию лиц после освобождения. 3. Реадаптация лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев. 4. Долгосрочная социально-психологическая поддержка.										
6	Тема. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы 1. Первичный контакт, привлечение и включение клиента в программу. 2. Задачи первичного контакта. 3. Оценка ситуации и потребностей клиента. 4. Особенности базовых данных при оценивании ситуации. 5. Составление сервисного плана. 6. Основные элементы сервисного плана. 7. Реализация плана реабилитации.	2					Мультимедийная презентация	[1]	[2], [3]	[1]	Тест
8	Тема. Специфические услуги для лиц, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них 1. Услуги, направленные на удовлетворение индивидуальных проблем и потребностей людей, употребляющих инъекционные наркотики. 2. Профилактика инъекционного риска. 3. Лечение наркотической зависимости. 4. Диагностика и лечение гепатитов, ИППП, туберкулеза, ВИЧ-инфекции.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[2], [3], [4]		Устный опрос

РЕПОЗИТОРИЈ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Асаенок, Б. В. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Асаенок, В. Ю. Чешко. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2023. – 316 с.
2. Дьяченко, О. А. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] / О. А. Дьяченко // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2913>. – Дата доступа: 17.09.2024.

Дополнительная литература

1. Кадушкин, С. А. Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь (в вопросах и ответах) : практ. пособие / С. А. Кадушкин ; под ред. В. Б. Шабанова. – Минск : Тесей, 2001. – 201 с.
2. Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» / Белорус. гос. ун-т, Гос. ин-т упр. и соц. технологий, Каф. соц. работы и реабилитологии ; сост. К. В. Стволыгин. – Минск : БГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Социальное сопровождение людей, вышедших из мест лишения свободы : метод. рекомендации / Д. И. Кулагин [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2019. – 65 с.
4. Ткачук, А. М. Организация работы с различными социальными группами : курс лекций для студентов специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика» / А. М. Ткачук ; Брест. гос. ун-т. – Брест : БрГУ, 2018. – 135 с.
5. Хомич, В. М. Криминологическое прогнозирование поведения осужденных, досрочно освобождаемых из мест лишения свободы : (науч.-метод. рекомендации по прогнозированию пенитенциар. рецидива преступлений) / В. М. Хомич, В. Е. Бурый ; Генер. прокуратура Респ. Беларусь, Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2014. – 107 с.

Нормативно-правовые акты

1. Инструкция о порядке взаимодействия по вопросам трудовой и социальной реабилитации лиц, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 30 марта 2012 г., № 47/93 : в ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 16.10.2023 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Инструкция о порядке оказания помощи осужденным в трудовом и бытовом устройстве [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 15 : в ред. постановления МВД от 02.07.2024 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. О государственной адресной социальной помощи [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 19 янв. 2012 г., № 41 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 27.05.2021 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : принят Палатой представителей 16 дек. 2013 г. : одоб. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2023 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. Об утверждении Положения о наблюдательных комиссиях при областных (Минском городском), районных, городских исполнительных комитетах, местных администрациях [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 28 авг. 2001 г., № 460 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 22.07.2010 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Положение о порядке организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений, в том числе частичной компенсации затрат по оплате труда таких лиц [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 14 апр. 2014 г., № 347 : в ред. постановления Совмина от 02.09.2023 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Положение о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 20 июля 2022 г., № 475 // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 янв. 2000 г., № 365-З : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одоб. Советом Респ. 22 дек. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.01.2024 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (УСР)
по учебной дисциплине
«Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»**

4 часа лекционные занятия, 4 часа семинарские занятия

Тема 3. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них (семинарское занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порядок организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных от наказания. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений, в том числе частичной компенсации затрат по оплате труда таких лиц».

2. Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь».

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда».

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

Составить список нормативных правовых актов, регулирующих процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них, Республики Беларусь.

Подготовить ссылки на электронные источники нормативных правовых актов по теме.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Подготовить доклады по вопросам темы.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подготовить доклад с анализом нормативных правовых актов, регулирующих процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них, Республики Беларусь и внести свои предложения.

Форма контроля: проверка списка нормативных правовых актов и докладов.

Основная литература

1. Асаенок, Б. В. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Асаенок, В. Ю. Чешко. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2023. – 316 с.

Дополнительная литература

1. Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» / Белорус. гос. ун-т, Гос. ин-т упр. и соц. технологий, Каф. соц. работы и реабилитологии ; сост. К. В. Стволыгин. – Минск : БГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Социальное сопровождение людей, вышедших из мест лишения свободы : метод. рекомендации / Д. И. Кулагин [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2019. – 65 с.

Нормативно-правовые акты

1. Положение о порядке организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений, в том числе частичной компенсации затрат по оплате труда таких лиц [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 14 апр. 2014 г., № 347 : в ред. постановления Совмина от 02.09.2023 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Положение о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 20 июля 2022 г., № 475 // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 янв. 2000 г., № 365-3 : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.01.2024 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 5. Тема. Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации (лекционное занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принципы реабилитации осужденных лиц.

2. Подготовка к освобождению через оказание услуг социальной, психологической, медицинской и другой помощи, направленной на успешную ресоциализацию лиц после освобождения.

3. Реадаптация лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев.

4. Долгосрочная социально-психологическая поддержка.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

Составить список принципов реабилитации осужденных лиц.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Подготовить реферат по теме: «Подготовка к освобождению через оказание услуг социальной, психологической, медицинской и другой помощи, направленной на успешную ресоциализацию лиц после освобождения».

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Предложить проект реадаптации лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев

Форма контроля: проверка списка, реферата, проект.

Основная литература

1. Асаенок, Б. В. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Асаенок, В. Ю. Чешко. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2023. – 316 с.

Дополнительная литература

1. Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» / Белорус. гос. ун-т, Гос. ин-т упр. и соц. технологий, Каф. соц. работы и реабилитологии ; сост. К. В. Стволыгин. – Минск : БГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Социальное сопровождение людей, вышедших из мест лишения свободы : метод. рекомендации / Д. И. Кулагин [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2019. – 65 с.

Нормативно-правовые акты

1. Инструкция о порядке взаимодействия по вопросам трудовой и социальной реабилитации лиц, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 30 марта 2012 г., № 47/93 : в ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 16.10.2023

г. // іlex : інформ. правова система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 9. Специфические услуги для лиц, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них (лекционное занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Кризисное консультирование и психологическая поддержка людей, узнавших о своем положительном ВИЧ-статусе при поступлении в СИЗО.
2. Консультирование по медицинским, правовым, социальным и иным вопросам, связанным с диагнозом «ВИЧ-инфекция».
3. Мотивация к диспансерному наблюдению и лечению ВИЧ-инфекции.
4. Регулярная диагностика CD4 и вирусной нагрузки.
5. Лечение ВИЧ-инфекции (АРВ-терапия).

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

Составить глоссарий по теме.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Подготовить рефераты по вопросам темы.

Составить распространенные мифы, связанные с диагнозом «ВИЧ-инфекция».

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подобрать мотивационные истории из жизни людей с диагнозом «ВИЧ-инфекция».

Форма контроля: оценка глоссария, рефератов, историй.

Дополнительная литература

1. Социальное сопровождение людей, вышедших из мест лишения свободы : метод. рекомендации / Д. И. Кулагин [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2019. – 65 с.
2. Ткачук, А. М. Организация работы с различными социальными группами : курс лекций для студентов специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика» / А. М. Ткачук ; Брест. гос. ун-т. – Брест : БрГУ, 2018. – 135 с.

Тема 11. Особенности реабилитации молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы (семинарское занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проведение социально-правовых и социально-педагогических консультаций для несовершеннолетних и их законных представителей.
2. Предоставление индивидуальных психологических и педагогических услуг.
3. Профориентация и профессиональное обучение.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

Подобрать истории в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие причины попадания молодых людей в места лишения свободы.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Подготовить реферат по теме: «Важность социально-правовых и социально-педагогических консультаций для несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, и их законных представителей».

Составить перечень психологических и педагогических услуг для молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Разработать профориентационное мероприятие для молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы.

Форма контроля: оценка историй, рефератов, мероприятия.

Основная литература

1. Асаенок, Б. В. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов / Б. В. Асаенок, В. Ю. Чешко. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2023. – 316 с.

Дополнительная литература

1. Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» / Белорус. гос. ун-т, Гос. ин-т упр. и соц. технологий, Каф. соц. работы и реабилитологии ; сост. К. В. Стволыгин. – Минск : БГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Социальное сопровождение людей, вышедших из мест лишения свободы : метод. рекомендации / Д. И. Кулагин [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2019. – 65 с.

3. Хомич, В. М. Криминологическое прогнозирование поведения осужденных, досрочно освобождаемых из мест лишения свободы : (науч.-метод. рекомендации по прогнозированию пенитенциар. рецидива преступлений) / В. М. Хомич, В. Е. Бурый ; Генер. прокуратура Респ. Беларусь, Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2014. – 107 с.

Нормативно-правовые акты

1. Инструкция о порядке оказания помощи осужденным в трудовом и бытовом устройстве [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 15 : в ред. постановления МВД от 02.07.2024 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, используется обучающимися на:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- решение профессионально-этических задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- выполнение практических заданий;
- подготовку отчетов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов и

др.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация рефератов;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, невыносимых на лекции и семинары;
- компьютерное тестирование;
- составление опорного конспекта и терминологического словаря;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- работа с периодическими изданиями и др.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

– *реферата* (продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный).

Примерная тематика рефератов:

1. Работу территориальных центров социального обслуживания населения по организации реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации.
2. Формирование жизненного плана молодых людей после освобождения.
3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей.

4. Формирование у подростков, освободившихся из мест лишения свободы, гражданственности и патриотизма.

5. Повышение правовой грамотности молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы;

– *эссе* (средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме).

Примерная тематика эссе:

1. «Снижение адаптивных способностей лиц, находящихся в местах лишения свободы, как психологическая проблема».

2. «Психологическое противоречие между степенью готовности лица, находящегося в местах лишения свободы или вышедшего из них, к выполнению различных ролей и социальным ожиданием»;

– *доклада* (продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);

– *творческого задания* (частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся);

– *гlossария* (словарь терминов);

– *кейс-задания* (проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы);

– *граф-схемы* (графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношения между условно выделенными константами));

– *мультимедийной презентации* (представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий) и др.

Преподаватель:

– отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;

– доводит до сведения обучающихся выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;

– разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;

– знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;

– проводит индивидуальные консультации;

– осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

Обучающийся должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы обучающихся:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;
- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;
- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – обучающиеся не допускаются к промежуточной форме контроля по учебной дисциплине (экзамен).

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
(ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
«Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС		Задание	Форма выполнения
		ДФПО	ЗФПО		
1	Исторические аспекты становления пенитенциарной системы	6	9	Составление опорного конспекта и терминологического словаря	Конспект, глоссарий
2	Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь	6	10	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по особенностям функционирования исправительных учреждений для несовершеннолетних: - специальные школы и ПТУ закрытого типа; - воспитательные колонии, в которых отбывают наказание несовершеннолетние, осужденные к различным срокам лишения свободы.	Мультимедийная Презентация, видеоматериалы
3	Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них	6	9	Подготовка мультимедийных презентаций с основными выдержками с Постановлений: - Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг»; - Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг государственными организациями, оказывающими социальные услуги»; - Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об установлении требований к	Мультимедийная презентация

				содержанию и качеству социальных услуг, оказываемых в рамках государственных минимальных социальных стандартов в области социального обслуживания».	
4	Психологические проблемы реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них	6	10	Просмотр художественного фильма «Стэнфордский тюремный эксперимент». Написание аналитического эссе «Снижение адаптивных способностей лиц, находящихся в местах лишения свободы, как психологическая проблема»	Эссе
5	Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации	6	10	Изучить работу территориальных центров социального обслуживания населения вашего региона по организации реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации и представить в виде реферата	Реферат
6	Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы	6	9	Составить индивидуальную программу реабилитации заданной личности, освобожденной из мест лишения свободы	Программа реабилитации
7	Виды и содержание помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы	6	10	Разработка кейс-заданий по психологическим и социально-медицинским проблемам лиц, готовящихся к освобождению и освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы	Кейс-задания
8	Специфические услуги для лиц, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них	6	10	Разработать анкету, направленную на диагностику индивидуальных проблем и потребностей людей, употребляющих инъекционные наркотики в местах лишения свободы	Анкета

9	Специфические услуги для лиц, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них	5	9	Составить тематику встреч группы взаимопомощи для людей живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них	Тематика встреч
10	Особенности реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы	6	10	Составить граф-схему комплексной реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы	Граф-схема
11	Особенности реабилитации молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы	5	10	Подготовить рефераты по вопросам: 1. Формирование жизненного плана молодых людей после освобождения. 2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей. 3. Формирование у подростков, освободившихся из мест лишения свободы, гражданственности и патриотизма. 4. Повышение правовой грамотности молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы.	Реферат
Всего часов		64	106		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенции по учебной дисциплине «Профессионально-этические основы социальной работы» используются следующие формы:

1. Устная форма: кейс-метод, доклады на семинарах, устный опрос, устный экзамены и др.
2. Письменная форма: конспекты, тесты, рейтинговые контрольные работы, рефераты, эссе и др.
3. Устно-письменная форма: защита рефератов, защита глоссария, проектов, ситуаций и др.

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

– *Устный опрос обучающихся.*

Оценка устного опроса включает: полноту ответа, аргументацию.

– *Защита подготовленного студентом реферата.*

При оценивании реферата внимание обращается на: содержание и последовательность изложения; соответствие и полноту раскрытия темы; самостоятельность суждений и оформление.

– *Тестирование.*

– *Доклад по вопросам практических занятий.*

При оценивании доклада учитывается достоверность информации доклада (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники информации).

– *Защита глоссария.*

При защите глоссария учитываются: точность и достоверность информации; отражение в работе контекста, в котором может быть употреблен данный термин.

– *Анализ эссе.*

При сдаче эссе обращается внимание на: степень раскрытия темы, соответствие структуре; самостоятельность суждений и аргументации; ясность, лаконичность изложения.

– *Мультимедийная презентация.*

Разработка мультимедийных презентаций предусматривает: раскрытие темы вопроса, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление (соответствие дизайна презентации поставленной цели, единство стиля, обоснованное использование анимации).

– *Сдача конспекта по теме.*

Конспект оценивается исходя из: соответствия конспекта плану содержания источника; отражения в конспекте основных положений источника и наличия выводов; ясности, лаконичности изложения.

– *Решение проблемных ситуаций.*

Оценивая проблемные ситуации внимание обращается на: степень раскрытия проблемы, самостоятельность суждений и аргументации.

– *Защита кейс-заданий.*

При оценивании кейс-заданий обращается внимание на: структуру кейса; общую валидность – установление корректности операциональных действий в рамках изучаемой темы и выстраиваемой концепции; внутреннюю валидность – установление всей полноты причинных связей.

– *Защита граф-схемы.*

Граф-схема оценивается по следующим критериям: выделение основных понятий; определение смысловых и причинно-следственных связей; определение взаимосвязей блоков понятий.

– *Рейтинговые контрольные работы.*

Оценка рейтинговых контрольных работ включает: грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; самостоятельное и творческое решение отдельных заданий.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ (экзамен)

1. Понятие, сущность и цель пенитенциарной системы.
2. Организация работных и исправительных домов.
3. Фламандская система исполнения наказаний.
4. Становление пенитенциарной системы в Новое и Новейшее время.
5. Филадельфийская система пенитенциариев.
6. Оборнская тюремная система.
7. Прогрессивная система исполнения наказания.
8. Ирландская прогрессивная система.
9. Места предварительного заключения и их функции: изоляторы временного содержания; следственные изоляторы.
10. Особенности работы учреждений, исполняющих наказание (для лиц, достигших 18 летнего возраста).
11. Особенности функционирования исправительных учреждений для несовершеннолетних.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь как основной нормативно-правовой акт, регламентирующий процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них.
13. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Положения о наблюдательных комиссиях при областных (Минском городском), районных, городских исполнительных комитетах, местных администрациях».
14. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений».
15. Порядок организации и финансирования мероприятий по трудоустройству граждан, освобожденных от наказания.
16. Условия предоставления социальной помощи освобожденным от наказания. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании».
17. Условия предоставления социальной помощи освобожденным от наказания. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг».
18. Условия предоставления социальной помощи освобожденным от наказания. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг государственными организациями, оказывающими социальные услуги».
19. Условия предоставления социальной помощи освобожденным от наказания. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об установлении требований к содержанию и качеству социальных услуг, оказываемых в рамках государственных минимальных социальных стандартов в области социального обслуживания».
20. Основные подходы к изучению личности преступника.
21. Психологическая структура личности преступника.

22. Криминальные мотивы.
23. Типы криминогенно значимых мотивов.
24. Психологические типы личности преступника.
25. Снижение адаптивных способностей лиц, находящихся в местах лишения свободы, как психологическая проблема.
26. Психологическое противоречие между степенью готовности лица, находящегося в местах лишения свободы или вышедшего из них, к выполнению различных ролей и социальным ожиданием.
27. Страхи, связанные с предвзятым отношением по месту работы и месту жительства.
28. Принципы реабилитации осужденных лиц.
29. Подготовка к освобождению через оказание услуг социальной, психологической, медицинской и другой помощи, направленной на успешную ресоциализацию лиц после освобождения.
30. Реадаптация лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев.
31. Долгосрочная социально-психологическая поддержка лицам, освобождающихся и освободившихся с мест лишения свободы.
32. Направления деятельности учреждений в рамках оказания преемственной помощи лицам, освобождающихся и освободившихся с мест лишения свободы.
33. Деятельность территориальных центров социального обслуживания населения в рамках оказания преемственной помощи лицам, освобождающихся и освободившихся с мест лишения свободы.
34. Деятельность государственных органов по труду, занятости и социальной защите в рамках оказания преемственной помощи лицам, освобождающихся и освободившихся с мест лишения свободы.
35. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Первичный контакт, привлечение и включение клиента в программу. Задачи первичного контакта.
36. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Оценка ситуации и потребностей клиента. Особенности базовых данных при оценивании ситуации.
37. Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Составление сервисного плана. Основные элементы сервисного плана. Реализация плана реабилитации.
38. Мониторинг процесса реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Задачи мониторинга. Обновление и корректировка плана.
39. Выход из программы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и планирование дальнейших самостоятельных действий клиента.
40. Причины закрытия случая и прекращения реализации программы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

41. Содержание консультационно-информационной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы, по правовым вопросам социально-правовой помощи.

42. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию консультационно-информационной помощи по правовым вопросам лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

43. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социально-реабилитационной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

44. Психологические проблемы лиц, готовящихся к освобождению и освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

45. Основные виды деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социально-медицинской помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

46. Факторы повышенной уязвимости людей, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них.

47. Комплексный пакет объединенной программы ООН вмешательств, направленных на профилактику, лечение и уход в связи с ВИЧ-инфекцией для людей, употребляющих инъекционные наркотики, и снижение вреда от употребления наркотиков.

48. Консультирование по медицинским, психологическим, юридическим и другим вопросам, связанным с употреблением инъекционных наркотиков лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Кризисное консультирование и психологическая поддержка людей, узнавших о своем положительном ВИЧ-статусе при поступлении в СИЗО.

50. Консультирование лиц, освободившихся из мест лишения свободы, по медицинским, правовым, социальным и иным вопросам, связанным с диагнозом «ВИЧ-инфекция».

51. Социальные проблемы женщин, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. Низкие коммуникативные навыки клиенток и страх перед обращением в официальные учреждения.

52. Восстановление в родительских правах женщин, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. Восстановление и оформление документов.

53. Помощь в комплексном медицинском обследовании женщин, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы. Содействие в получении материальной и юридической помощи.

54. Информирование об общественных организациях, оказывающих помощь женщинам. Информирование о состоянии рынка труда для женщин.

55. Формирование жизненного плана молодых людей (16-21) после освобождения. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей.

56. Основные направления социально-психолого-педагогической работы с молодыми лицами после освобождения из мест лишения свободы и их семьями. Информационно-просветительская деятельность.

57. Профилактика употребления психоактивных веществ и становление здорового образа жизни молодых людей после освобождения.

58. Проведение обследования, социально-педагогического патронажа семей несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, обеспечение поддержки семьи.

59. Проведение социально-правовых и социально-педагогических консультаций для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, и их законных представителей.

60. Предоставление индивидуальных психологических и педагогических услуг молодым людям после освобождения. Профориентация и профессиональное обучение.

ПРИМЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Разработать граф-схему становления пенитенциарной системы в Новое и Новейшее время.
2. Сравнить функции мест предварительного заключения: изоляторы временного содержания и следственные изоляторы.
3. Изобразить психологическую структуру личности преступника.
4. Предложить способы разрешения страхов, связанных с предвзятым отношением к месту работы и месту жительства лиц, освободившихся с мест лишения свободы.
5. Предложить проект реадaptации лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, с целью их эффективной ресоциализации в течение первых шести месяцев.
6. Составить распространенные мифы, связанные с диагнозом «ВИЧ-инфекция».
7. Составить перечень психологических и педагогических услуг для молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы.
8. Разработать профориентационное мероприятие для молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы.
9. Составить индивидуальную программу реабилитации заданной личности, освобожденной из мест лишения свободы.
10. Разработать анкету, направленную на диагностику индивидуальных проблем и потребностей людей, употребляющих инъекционные наркотики в местах лишения свободы.
11. Составить тематику встреч группы взаимопомощи для людей, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них.
12. Разработать граф-схему комплексной реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (промежуточная аттестация)

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам учебной программы по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; - умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
2	9 (девять) баллов	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине; - точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать им аналитическую оценку; - систематическая, активная самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
3	8 (восемь) баллов	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине;

		- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; - активная самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине; - использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать их аналитическую оценку; - самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5	6 (шесть) баллов	- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине; - использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;

		- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов	- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине; - использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; - самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре) балла	- достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на семинарских и практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла	- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине; - знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

		- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; - неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; - пассивность на семинарских и практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла	- фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине; - знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине; - неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; - пассивность на семинарских и практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл	- отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа	
	Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация	22	26	8	64
1	Исторические аспекты становления пенитенциарной системы	2	2		6
2	Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь	2	2		6
3	Законодательство Республики Беларусь, регулирующее процесс реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них	2	4	2 (с)	6
4	Психологические проблемы реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы и вышедших из них	2	2		6
5	Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации	2	4	2 (л)	6
6	Этапы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы	2	2		6
7	Виды и содержание помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы	2	2		6
8	Специфические услуги для лиц, употребляющих инъекционные наркотики, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них	2	2		6
9	Специфические услуги для лиц, живущих с ВИЧ, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся из них	2	2	2 (л)	5
10	Особенности реабилитации женщин, освободившихся из мест лишения свободы	2	2		6
11	Особенности реабилитации молодых людей (16-21 лет), освободившихся из мест лишения свободы	2	2	2 (с)	5

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Частные методы и технологии социальной работы»	Кафедра социальной работы	Тему «Виды и содержание помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Частные методы и технологии социальной работы»	Программу принять, (протокол № ____ от ____ 2024)
«Социальная реабилитация»		Тему «Организация работы по реабилитации лиц, освобождающихся и освободившихся из мест лишения свободы, нуждающихся в ресоциализации» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Социальная реабилитация»	

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ