

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД- 23-3/ 84 /уч.

**ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа
направление специальности:

1-86 01 01-01 Социальная работа
(социально-педагогическая деятельность)

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 1-86 01 01-2021, утвержденного 12.04.2022 рег. № 77, и учебных планов специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), утвержденных 15.07.2021 рег. № 010-2021/у, № 010-2021/уз; 23.07.2022 рег. № 099-2022/у, № 100-2022/уз.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.М. Русецкая, доцент кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.К. Милькаманович, профессор кафедры социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент;

Е.В. Бондарчук, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы

(протокол № 8 от 18.03.2024.)

Заведующий кафедрой  : Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом БГПУ

(протокол № 7 от 07.05.2024)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ  Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» является компонентом содержания образования в системе подготовки студентов учреждений высшего образования социально-педагогического профиля к профессиональной деятельности. Содержание дисциплины базируется на требованиях образовательного стандарта специальности: 1-86 01 01 Социальная работа.

Цель учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» заключается в формировании у будущих специалистов способности осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий социальной работы на основе государственных правовых и нормативных документов и актов, обеспечивающих создание условий для материального обеспечения и организации эффективной жизнедеятельности пожилых граждан в системе их социального сопровождения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний из области теории и практики создания условий для материального обеспечения и социального сопровождения пожилых граждан;
- овладение студентами системой профессиональных компетенций в области правовых и нормативных основ материального обеспечения и социального сопровождения пожилых граждан;
- овладение студентами системой теоретических подходов, технологиями и методиками создания условий для материального обеспечения и организации эффективной жизнедеятельности пожилых граждан в процессе их социального сопровождения;
- формирование у студентов готовности разрабатывать и реализовывать программы социальной работы с различными категориями пожилых граждан на основе дифференцированного и индивидуального подходов.

Изучение учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» базируется на содержании модулей «Экономические основы социальной работы», «Активное долголетие», «Стандартизация социальных услуг».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом состоят в овладении студентами обобщенными педагогическими знаниями, умениями и навыками, которые лежат в основе следующей **компетенции:**

специализированной компетенции: **СК-10:** Выявлять геронтологические особенности лиц пожилого возраста, реализовывать программы и стратегии, направленные на социальное благополучие пожилых людей.

Формирование указанной компетенции обеспечивается освоением следующих обобщенных социально-педагогических знаний, умений и навыков. В результате освоения учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» студент должен:

знать:

- систему правовых и нормативных основ материального обеспечения и организации социального сопровождения пожилых граждан;
- социально-психологические основы организации создания условий для материального обеспечения и организации социального сопровождения пожилых граждан;
- сущность, систему, содержание, способы организации и управления социальной работой по организации социального сопровождения пожилых граждан;

уметь:

- планировать и осуществлять социальную работу на основе правовых и нормативных основ материального обеспечения и организации социального сопровождения пожилых граждан;
- создавать условия для эффективной жизнедеятельности пожилых граждан в процессе их социального сопровождения;
- разрабатывать и реализовывать социальные программы по социальному сопровождению пожилых граждан;
- осуществлять межличностное и межведомственное взаимодействие в системе социального сопровождения пожилых граждан;

владеть:

- теоретическими подходами и методическими основами социальной работы на основе правовых и нормативных основ материального обеспечения и организации социального сопровождения пожилых граждан;
- технологиями применения научно обоснованных форм, методов и средств социального сопровождения пожилых граждан;
- профессиональной культурой, этикой и педагогическим мастерством в организации социального сопровождения пожилых граждан.

На изучение учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» отведено 48 часов, в том числе 24 аудиторных часов (24 часа – лекции, 24 часа – практические занятия).

Форма аттестации по учебной дисциплине - экзамен

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Распределение общего количества часов по дневной форме получения образования
1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

| Название учебной дисциплины | Семестр | Количество академических часов | | | | | | Форма контроля знаний |
|---|---------|--------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторных | Из них | | | Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов | |
| | | | | лекции | практические занятия | управляемая самостоятельная работа студентов | | |
| «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» | 7 | 94 | 48 | 24 (22 + 2. УСРС) | 24 (20+ 4.. УСРС) | 6: 2 (л)+ 4 (п.з.) | 46 | экзамен |

Распределение общего количества часов по заочной форме получения образования
1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

| Название учебной дисциплины, раздела | Семестр | Количество академических часов | | | | | | Форма контроля знаний |
|---|---------|--------------------------------|------------|--------|---------------------|--|--|------------------------|
| | | Всего | Аудиторных | Из них | | | Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов | |
| | | | | лекции | семинарские занятия | управляемая самостоятельная работа студентов | | |
| «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» | 7 | 94 | 12 | 6 | 6 | — | — | экзамен (9 семестр) |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социальный статус пожилых людей в государстве и обществе

Антропологические основы определения понятия «пожилой человек». Современная специфика старения. Риски пожилого возраста. Аксиологическая динамика нравственно-этических подходов к обеспечению жизнедеятельности пожилых граждан в социуме. Социальная справедливость и равенство возможностей для пожилых людей.

Правовое определение статуса пожилых граждан в Республике Беларусь. Категория пожилых людей как объект социальной работы. Стратегические цели и задачи государственной политики Республики Беларусь в отношении лиц пожилого возраста. Социальные гарантии качества жизни пожилых граждан на современном этапе.

Тема 2. Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь

Сущность и понятие пенсионного обеспечения. История пенсионного обеспечения в Беларуси. Парадигма законодательства в области пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь. Система государственного пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста в Республике Беларусь. Пенсионное обеспечение различных категорий пожилых граждан. Основные положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении»; Содержание Указов Президента Республики Беларусь «О совершенствовании пенсионного обеспечения» и «О стимулировании научной деятельности и совершенствовании оплаты труда».

Система международного сотрудничества в области пенсионного обеспечения пожилых людей. Договор между Республикой Беларусь и другими государствами о сотрудничестве в области социального обеспечения.

Тема 3. Система пенсий по возрасту в Республике Беларусь

Пенсия как денежная выплата. Социальная и трудовая пенсия по возрасту. Пенсии за особые заслуги. Трудовой стаж в системе пенсионного обеспечения. Условия для установления минимальной трудовой пенсии. Минимальный трудовой стаж для получения пенсии по возрасту. Необходимый страховой стаж для получения трудовой пенсии за выслугу лет. Условия назначения льготной (досрочной) пенсии

Обращение за назначением пенсии. Сроки рассмотрения документов о назначении пенсий. Выдача пенсионного удостоверения. Периодичность и сроки пенсионных выплат. Формы и способы получения пенсионных выплат пожилыми гражданами различных категорий. Размеры пенсий. Динамика и периодичность роста размера пенсий для пожилых граждан.

Порядок выплаты пенсий. Порядок приостановления выплаты и удержаний из пенсий. Выплата недополученной пенсии в связи со смертью пенсионера.

Тема 4. Практическая реализации положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении»

Финансирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь. Средства на выплату пенсий.

Исчисление стажа работы для назначения трудовых пенсий. Условия назначения пенсии по возрасту на общих основаниях. Пенсии при неполном стаже работы. Лица, имеющие право на различные виды пенсий. Право выбора пенсии. Надбавка к пенсии.

Размер назначенной пенсии по возрасту при продолжении работы без получения государственной пенсии. Периоды деятельности, засчитываемые в стаж работы, и соответствующие льготы при назначении пенсии. Перерасчет пенсий и надбавок пожилым гражданам.

Порядок назначения пенсий лицам, работавшим до введения в действие настоящего Закона.

Тема 5. Назначение пенсий по возрасту на различных основаниях

Пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава и членов их семей. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий, и членов их семей. Пенсии инвалидам войны, матерям военнослужащих, многодетным матерям. Пенсии по возрасту инвалидам с детства. Пенсии по возрасту родителям детей-инвалидов. Пенсии по возрасту иждивенцам в случае потери кормильца.

Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих. Право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда. Пенсионное обеспечение за работу в связи с занятостью отдельными видами профессиональной деятельности. Специфика назначения пенсий по возрасту представителям отдельных категорий профессий (артистам, медицинским работникам, педагогам и др.). Списки производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда, и контроль над правильностью их применения.

Исчисление пенсий пожилым гражданам, работавшим за пределами Республики Беларусь.

Тема 6. Выплата пенсий и пособий пожилым гражданам в Республике Беларусь

Система социальных учреждений, обеспечивающих государственные гарантии пенсионного обеспечения пожилых граждан. Выплата пенсий по выбору пенсионеров через организации почтовой связи, банки, организации, осуществляющие деятельность по доставке пенсий. Доставка и пересылка

пенсий. Выплата пенсий через банковские карт-счета. Право выбора способа получения пенсии для различных категорий пожилых граждан.

Выплата пенсий лицам, находящимся на государственном обеспечении в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания. Выплата пенсии в период пребывания на стационарном лечении. Выплата пенсии по доверенности и порядок ее оформления. Выплата пенсий пожилым людям, находящимся в местах лишения свободы, лицам, не имеющие паспорта по религиозным убеждениям

Тема 7. Социальная адаптация пожилых людей.

Социально-психологические особенности пожилых людей и организация их жизнедеятельности. Специфика трудовой занятости пожилых граждан.

Сущность, механизмы, специфика и этапы вторичной социализации пожилых людей в процессе социального обслуживания. Оценка потребностей и социальное здоровье пожилых людей. Самовосприятие пожилого человека в системе его отношения к прожитой жизни. Компоненты личностного адаптационного потенциала пожилых людей. Компоненты личностного адаптационного потенциала пожилых людей. Типы приспособления личности к пожилому возрасту. Технологии социальной работы с людьми в соответствии с типом их приспособления к пожилому возрасту.

Тема 8. Социальное сопровождение пожилых граждан

Качество жизни пожилого человека как предмет социальной работы. Сущность и характеристики социального сопровождения пожилых граждан. Система социального сопровождения пожилых граждан в Республике Беларусь.

Функции, задачи, структура и содержание деятельности социального работника по сопровождению пожилых людей. Социальная диагностика, социальная терапия, консультирование, социальный контроль как компоненты социального сопровождения. Социальная помощь и психологическая поддержка в решении проблем пожилых людей. Услуги по обеспечению жизнедеятельности пожилых людей. Помощь в решении бытовых задач.

Принципы деятельности по социальному сопровождению пожилых людей. Дифференцированный, лично ориентированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми. Социальное конструирование условий жизнедеятельности пожилых людей. Планирование, разработка и реализация индивидуальных программ по поддержке пожилых людей. Проблемы и вызовы социального сопровождения пожилых людей.

Организация социального сопровождения пожилых граждан в социальных учреждениях различного вида. Взаимодействие социальных

учреждений с государственными органами, иными организациями по социальному сопровождению пожилых людей.

Тема 9. Организационно-управленческие технологии в работе с людьми пожилого возраста

Специфика технологий социальной работы с пожилыми людьми. Субъект-субъектное взаимодействие с пожилым человеком. Условия для самоопределения и автономии пожилого человека. Социокультурная реабилитация пожилых людей. Технология моделирования социальной среды и социальная инклюзия пожилого человека.

Групповые занятия и организация социальных мероприятий для пожилых людей. Создание условий для творчества пожилых людей. Технология организации работы с пожилыми людьми в центрах дневного пребывания. Стационарное обслуживание пожилых людей.

Технология организации работы с пожилыми людьми в центрах дневного пребывания. Медиатехнологии обеспечения уважения чести и достоинства пожилых людей в социуме.

Комплексный подход в организации работы с людьми пожилого возраста. Трансдисциплинарный подход, межведомственное взаимодействие и координация услуг в социальной работе с пожилыми людьми.

Технология мониторинга результативности [социального обслуживания лиц пожилого возраста](#).

Преимущества и ограничения технологий социальной работы с пожилыми людьми

Тема 10. Технологии социальной реабилитации пожилых людей

Технология предотвращения социальной изоляции и одиночества. Проектирование ситуаций социальной востребованности. Технологии и методики повышения самооценки и самостоятельности пожилых людей. Эмоциональная поддержка пожилого человека.

Методы и формы поддержки и сохранения независимости пожилого человека. Поддержка инициативы и активного участия пожилых людей в общественной жизни.

Технология помощи в случае потери близкого человека. Технологии и методики организации социальных связей пожилых людей. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами пожилого возраста, страдающими хроническими заболеваниями. Технология социальной работы с лицами, имеющими отклонения.

Алгоритм социально-правового информирования пожилых людей. Адвокация и помощь пожилым людям в решении юридических вопросов. Выведение лиц пожилого возраста из кризисной ситуации. Содействие в обеспечении доступности и качества медицинского обслуживания пожилых людей.

Тема 11. Формы и методы социального обслуживания пожилых людей

Социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические методы обслуживания пожилых людей. Модели социального обслуживания пожилых людей. Деятельность стационарных учреждений, территориальных центров социального обслуживания, реабилитационных центров, отделений социальной помощи на дому и дневного пребывания пожилых людей. Организация постоянного и временного пребывания пожилых людей в домах-интернатах.

Адресная социальная помощь в оплате жилья и коммунальных услуг, дотации на оплату питания, лечение и лекарственные препараты, ремонт квартир, автотранспорта. Натуральное обеспечение продуктами питания, одеждой и обувью, обеспечение бесплатного питания, система низких цен на социально значимые товары в торговых сетях. Организация надомного социального обслуживания. Система льготного кредитования пожилых людей. Срочное социальное обслуживание и экстренная помощь. Организация работы хосписов.

Критерии предоставления социальной помощи. Отношение средств к существованию пожилого человека к прожиточному минимуму. Материальная помощь пожилым людям в случае ущерба.

Тема 12. Социальная опека пожилых людей

Понятие и сущность социального патронажа. Домашнее обслуживание пожилых людей. Социально-психологическая культура семьи пожилого человека. Виды и типы семей пожилых людей. Современная специфика социально-ролевой структуры расширенной семьи с дифференцированными потребностями. Типичные проблемы межпоколенного взаимодействия в семьях различного типа. Формирование семейно-бытовой культуры расширенной семьи в деятельности специалиста по социальной работе. Социальное сопровождение пожилого человека в семье. Социальное сопровождение одиноких пожилых людей.

Защита гражданских прав пожилого клиента, физически неспособного самостоятельно их решать или признанного недееспособным, в деятельности социального работника. Помощь пожилым людям в решении бытовых проблем.

Частные инициативы по оказанию социальной помощи пожилым людям.

Тема 13. Профессиональные компетенции социальных работников в работе с людьми пожилого возраста.

Профессиональные стандарты деятельности социального работника по социальному сопровождению людей пожилого возраста. Академическая грамотность специалиста, владение профессиональными инструментами и методами социальной работы. Этические принципы социальных работников во взаимодействии с пожилыми людьми. Конфиденциальность, уважение и непредвзятость в процессе деятельности. Психогигиена и правила общения с

пожилыми людьми. Специфика коммуникативные компетенций социальных работников в работе с лицами пожилого возраста.

Обобщение и обмен опытом профессиональной деятельности с людьми пожилого возраста. Повышение квалификации и самообразование специалистов в сфере социальной работы с пожилыми людьми. Профилактика профессионального выгорания социального работника в организации помощи пожилым людям.

Тема 14. Перспективы социального сопровождения пожилых людей

Инновационные тенденции в поликультурном опыте инклюзивной помощи пожилым людям. Интеграция инновационных услуг и программ социального обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь. Разработка мобильных приложений и онлайн-платформ для обеспечения пожилых людей необходимой информацией и консультативной помощью. Создание системы формирования и стимулирования минимальной цифровой грамотности пожилых людей. Цифровизация медицинского обслуживания в работе с под дыми людьми. Развитие системы дневного стационарного пребывания пожилых людей в социальных учреждениях. Современные формы устройства жизнедеятельности одиноких пожилых граждан и супружеских пар, которые сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН»
Дневная форма получения образования

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа (внеаудиторная) работа студентов | Методические пособия, средства обучения, оборудование | Литература | Форма контроля знаний |
|---|---|-----------------------------|----------------------|----------------------|--|---|---|--|--|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | управляемая самостоятельная работа студентов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 курс, 7 семестр | | | | | | | | | |
| Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан (48 часов) | | 22 | 20 | - | 6 | 46 | | | |
| 1 | Социальный статус пожилых людей в государстве и обществе | 2 | - | - | - | 2 | | | |
| 1.1 | 1. Антропологические основы определения понятия «пожилой человек». 2. Современная специфика старения. Риски пожилого возраста. 3. Аксиологическая динамика нравственно-этических подходов к обеспечению жизнедеятельности пожилых граждан в социуме. Социальная справедливость и равенство возможностей для пожилых людей. 4. Правовое определение статуса пожилых граждан в Республике Беларусь. 5. Категория пожилых людей как объект социальной работы. 7. Стратегические цели и задачи государственной | 2 | - | - | - | | Мульти-медийный видеоконтент | Основная: [1], [2] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Конспект содержания учебного материала |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|---|---|----------|---|--|--|
| | политики Республики Беларусь в отношении лиц пожилого возраста. Социальные гарантии качества жизни пожилых граждан на современном этапе. | | | | | | | | |
| 2 | Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь | 2 | – | – | – | 2 | | | |
| 2.1 | 1. Сущность и понятие пенсионного обеспечения. 2. История пенсионного обеспечения в Беларуси. 3. Парадигма законодательства в области пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь. 4. Система государственного пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста в Республике Беларусь. Пенсионное обеспечение различных категорий пожилых граждан. 5. Основные положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении»; Содержание Указов Президента Республики Беларусь «О совершенствовании пенсионного обеспечения» и «О стимулировании научной деятельности и совершенствовании оплаты труда». 6. Система международного сотрудничества в области пенсионного обеспечения пожилых людей. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о сотрудничестве в области социального обеспечения. | 2 | – | – | – | | Мульти-медийная презентация Закона Республик и Беларусь «О пенсионном обеспечении» и Указов Президента Республик и Беларусь | Основная: [1], [2] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Конспект содержания учебного материала |
| 3 | Система пенсий по возрасту в Республике Беларусь | 2 | – | – | – | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 3.1 | <p>1. Пенсия как денежная выплата. Социальная и трудовая пенсия по возрасту. Пенсии по возрасту за особые заслуги.</p> <p>2. Трудовой стаж в системе пенсионного обеспечения. Условия для установления минимальной трудовой пенсии. Минимальный трудовой стаж для получения пенсии по возрасту.</p> <p>3. Страховой стаж для получения трудовой пенсии за выслугу лет. Условия назначения льготной (досрочной) пенсии.</p> <p>4. Обращение за назначением пенсии. Сроки рассмотрения документов о назначении пенсий. Выдача пенсионного удостоверения.</p> <p>5. Периодичность и сроки пенсионных выплат. Формы и способы получения пенсионных выплат пожилыми гражданами различных категорий.</p> <p>6. Размеры и порядок выплаты пенсий. Динамика и периодичность роста размера пенсий для пожилых граждан.</p> <p>7. Порядок выплаты, приостановления выплаты и удержаний из пенсий. Выплата недополученной пенсии в связи со смертью пенсионера.</p> | 2 | – | – | – | | Мульти-медийная схема-таблица | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p> | Рейтинговая контрольная работа №1 |
| 4 | Практическая реализации положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» | – | 2 | – | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------|---|--|--|----------------------------|
| 4.1 | <p>1. Финансирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь. Средства на выплату пенсий.</p> <p>2. Исчисление стажа работы и для назначения трудовых пенсий. Пенсии при неполном стаже работы.</p> <p>3. Условия назначения пенсии по возрасту на общих основаниях.</p> <p>4. Лица, имеющие право на различные виды пенсий. Право выбора пенсии. Надбавка к пенсии.</p> <p>5. Размер назначенной пенсии по возрасту при продолжении работы без получения государственной пенсии.</p> <p>6. Периоды деятельности, засчитываемые в стаж работы, и соответствующие льготы при назначении пенсии.</p> <p>7. Перерасчет пенсий и надбавок пожилым гражданам.</p> <p>8. Порядок назначения пенсий лицам, работавшим до введения в действие настоящего Закона.</p> | - | 2 | - | | | | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p> | Решение кейсов |
| 5 | Назначение пенсий по возрасту на различных основаниях | - | 2 | - | 2 | 4 | | | |
| 5.1 | <p>1. Пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава и членов их семей.</p> <p>2. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий, и членов их семей.</p> <p>3. Пенсии инвалидам войны, матерям военнослужащих, многодетным матерям.</p> <p>4. Пенсии по возрасту инвалидам с детства.</p> <p>5. Пенсии по возрасту родителям детей-инвалидов.</p> <p>6. Пенсии по возрасту иждивенцам в случае потери кормильца.</p> | - | 2 | - | - | | | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p> | Мульти-медийная таблица |
| 5.2 | <p>1. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.</p> <p>2. Право на пенсию по возрасту за работу с особыми</p> | - | | | 2 (п.з.) | | | | Анализ социальных ситуаций |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|---|---|
| | <p>условиями труда.</p> <p>3. Пенсионное обеспечение за работу в связи с занятостью отдельными видами профессиональной деятельности.</p> <p>4. Специфика назначения пенсий по возрасту представителям отдельных категорий профессий (артистам, медицинским работникам, педагогам и др.).</p> <p>5. Списки производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда, и контроль над правильностью их применения.</p> <p>6. Исчисление пенсий пожилым гражданам, работавшим за пределами Республики Беларусь.</p> | | | | | | | | |
| 6 | Выплата пенсий и пособий пожилым гражданам в Республике Беларусь | 2 | 2 | - | - | 4 | | | |
| 6.1 | <p>1. Система социальных учреждений, обеспечивающих государственные гарантии пенсионного обеспечения пожилых граждан.</p> <p>2. Выплата пенсий по выбору пенсионеров через организации почтовой связи, банки, организации, осуществляющие деятельность по доставке пенсий.</p> <p>3. Доставка и пересылка пенсий.</p> <p>4. Выплата пенсий через банковские карт-счета.</p> <p>5. Право выбора способа получения пенсии для различных категорий пожилых граждан.</p> | 2 | | - | - | | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | |
| 6.2 | <p>1. Выплата пенсий лицам, находящимся на государственном обеспечении в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p>2. Выплата пенсии в период пребывания на стационарном лечении.</p> <p>3. Выплата пенсии по доверенности и порядок ее оформления.</p> <p>4. Выплата пенсий пожилым людям, находящимся в местах лишения свободы,</p> | - | 2 | | - | | | | Выполнение компетентных заданий по социальному консультированию пожилых людей |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|---|---|----------|-----------------------------|---|----------------------------------|
| | 5. Выплата пенсий пожилым людям, не имеющим паспорта по религиозным убеждениям | | | | | | | | |
| 7 | Социальная адаптация пожилых людей | 2 | 2 | – | – | 4 | | | |
| 7.1 | 1. Социально-психологические особенности пожилых людей и организация их жизнедеятельности. 2. Специфика трудовой занятости пожилых граждан. 3. Сущность, механизмы и специфика вторичной социализации пожилых людей в процессе социального обслуживания. 4. Оценка потребностей и социальное здоровье пожилых людей. 5. Самовосприятие пожилого человека в системе его отношения к прожитой жизни. | 2 | – | – | – | 2 | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Промежуточная контрольная работа |
| 7.2 | 1. Этапы вторичной социализации пожилых людей в процессе социального обслуживания. 2. Компоненты адаптационного потенциала пожилых людей. 3. Типы приспособления личности к пожилому возрасту. 4. Технологии социальной работы с людьми в соответствии с типом их приспособления к пожилому возрасту. | – | 2 | | – | 2 | | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Выполнение компетентных заданий |
| 8 | Социальное сопровождение пожилых граждан | 2 | 2 | – | – | 4 | | | |
| 8.1 | 1. Качество жизни пожилого человека как предмет социальной работы. 2. Сущность и характеристики социального сопровождения пожилых граждан. 3. Система социального сопровождения пожилых граждан в Республике Беларусь. 4. Функции, задачи, структура и содержание деятельности социального работника по сопровождению пожилых людей. | 2 | – | – | – | 2 | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|----------|---|---|----------|---|---|--|
| | <p>5. Принципы деятельности по социальному сопровождению пожилых людей.</p> <p>6. Дифференцированный, личностно ориентированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>7. Проблемы и вызовы социального сопровождения пожилых людей.</p> | | | | | | | | |
| 8.2 | <p>1. Социальная диагностика, социальная терапия, консультирование, социальный контроль как компоненты социального сопровождения.</p> <p>2. Социальное конструирование условий жизнедеятельности пожилых людей.</p> <p>3. Социальная помощь и психологическая поддержка в решении проблем пожилых людей. 4. Услуги по обеспечению жизнедеятельности пожилых людей. Помощь в решении бытовых задач.</p> <p>5. Планирование, разработка и реализация индивидуальных программ по поддержке пожилых людей.</p> <p>6. Организация социального сопровождения пожилых граждан в социальных учреждениях различного вида.</p> <p>7. Взаимодействие социальных учреждений с государственными органами, иными организациями по социальному сопровождению пожилых людей.</p> | – | 2 | – | – | 2 | | <p>Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p> | Компетентный анализ практических социальных ситуаций |
| 9 | Организационно-управленческие технологии в работе с людьми пожилого возраста | 2 | 2 | – | – | 4 | | | |
| 9.1 | <p>1. Специфика технологий социальной работы с пожилыми людьми.</p> <p>2. Субъект-субъектное взаимодействие с пожилым человеком.</p> <p>3. Условия для самоопределения и автономии пожилого человека.</p> <p>4. Социокультурная реабилитация пожилых людей.</p> <p>5. Технология моделирования социальной среды и социальная инклюзии пожилого человека.</p> | 2 | – | – | – | | <p>Мульти-медийная презентация технологий социальной работы с пожилыми людьми</p> | <p>Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p> | Социально-психологическое эссе |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|---|---|----------|--|---|--|
| 9.2 | <p>6. Комплексный подход в организации работы с людьми пожилого возраста.</p> <p>7. Трансдисциплинарный подход, межведомственное взаимодействие и координация услуг в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>1. Технология организации работы с пожилыми людьми в центрах дневного пребывания. Стационарное обслуживание пожилых людей.</p> <p>2. Групповые занятия и организация социальных мероприятий для пожилых людей.</p> <p>3. Создание условий для творчества пожилых людей.</p> <p>4. Технология мониторинга результативности социального обслуживания лиц пожилого возраста.</p> <p>5. Медiateхнологии обеспечения уважения чести и достоинства пожилых людей в социуме.</p> <p>6. Преимущества и ограничения технологий социальной работы с пожилыми людьми.</p> | – | 2 | – | – | – | | | Защита проекта |
| 10 | Технологии социальной реабилитации пожилых людей | 2 | 2 | – | – | 4 | | | |
| 10.1 | <p>1. Технология предотвращения социальной изоляции и одиночества.</p> <p>2. Проектирование ситуаций социальной востребованности.</p> <p>3. Технологии и методики повышения самооценки и самостоятельности пожилых людей.</p> <p>4. Эмоциональная поддержка пожилого человека.</p> <p>5. Методы и формы поддержки и сохранения независимости пожилого человека.</p> <p>6. Поддержка инициативы и активного участия пожилых людей в общественной жизни.</p> <p>7. Адвокация и помощь пожилым людям в решении</p> | 2 | – | – | – | | Мульти-медийная презентация технологий социальной реабилитации пожилых людей | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Конспект содержания учебного материала |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---|----------|----------|-----------------------------|---|------------------------------------|
| | юридических вопросов. | | | | | | | | |
| 10.2 | <p>1. Технология помощи в случае потери близкого человека.</p> <p>2. Технологии и методики организации социальных связей пожилых людей.</p> <p>3. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами пожилого возраста, страдающими хроническими заболеваниями.</p> <p>4. Технология социальной работы с лицами, имеющими отклонения.</p> <p>5. Алгоритм социально-правового информирования пожилых людей.</p> <p>6. Выведение лиц пожилого возраста из кризисной ситуации.</p> <p>7. Содействие в обеспечении доступности и качества медицинского обслуживания пожилых людей</p> | – | 2 | | – | | | | Решение кейсов |
| 11 | Формы и методы социального обслуживания пожилых людей | 2 | | | 2 | 4 | | | |
| 11.1 | <p>1 Социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические методы обслуживания пожилых людей.</p> <p>2. Модели социального обслуживания пожилых людей.</p> <p>3. Деятельность стационарных учреждений, территориальных центров социального обслуживания, реабилитационных центров, отделений социальной помощи на дому и дневного пребывания пожилых людей.</p> <p>4. Организация постоянного и временного пребывания пожилых людей в домах-интернатах.</p> <p>4. Адресная социальная помощь в оплате жилья и коммунальных услуг, дотации на оплату питания, лечение и лекарственные препараты, ремонт квартир, автотранспорта.</p> <p>5. Критерии предоставления социальной помощи.</p> | 2 | – | – | – | | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Рейтинговая контрольная работа № 2 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|----------|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| 11.2 | <p>Отношение средств к существованию пожилого человека к прожиточному минимуму.</p> <p>1. Натуральное обеспечение продуктами питания, одеждой и обувью, обеспечение бесплатного питания, система низких цен на социально значимые товары в торговых сетях.</p> <p>2. Организация надомного социального обслуживания. 3. Система льготного кредитования пожилых людей.</p> <p>4. Срочное социальное обслуживание и экстренная помощь.</p> <p>5. Организация работы хосписов.</p> <p>6. Материальная помощь пожилым людям в случае ущерба.</p> | – | | | 2 (п.з.) | | | | Компетентная деловая игра |
| 12 | Социальная опека пожилых людей | 2 | 2 | – | 2 | | | | |
| 12.1 | <p>1. Понятие и сущность социального патронажа.</p> <p>2. Домашнее обслуживание пожилых людей.</p> <p>3. Социально-психологическая культура семьи пожилого человека.</p> <p>4. Виды и типы семей пожилых людей.</p> <p>5. Современная специфика социально-ролевой структуры расширенной семьи с дифференцированными потребностями.</p> <p>6. Типичные проблемы межпоколенного взаимодействия в семьях различного типа.</p> | 2 | – | – | | | Мульти-медийная схема-таблица | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6]</p> | |
| 12.2 | <p>1. Социальное сопровождение пожилого человека в семье.</p> <p>2. Формирование семейно-бытовой культуры расширенной семьи в деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>3. Социальное сопровождение одиноких пожилых людей.</p> <p>4. Защита гражданских прав пожилого клиента, физически неспособного самостоятельно их решать или</p> | – | 2 | – | | | | | Защита проектов |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|--|---|----------|-----------------------------|---|--|
| | признанного недееспособным, в деятельности социального работника. 5. Помощь пожилым людям в решении бытовых проблем. 6. Частные инициативы по оказанию социальной помощи пожилым людям | | | | | | | | |
| 13 | Профессиональные компетенции социальных работников в работе с людьми пожилого возраста | 2 | 2 | | – | 2 | | | |
| 13.1 | 1. Профессиональные стандарты деятельности социального работника по социальному сопровождению людей пожилого возраста. 2. Академическая грамотность специалиста, владение профессиональными инструментами и методами социальной работы. 3. Этические принципы социальных работников во взаимодействии с пожилыми людьми. 4. Повышение квалификации и самообразование специалистов в сфере социальной работы с пожилыми людьми. | 2 | – | | – | | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Разработка методических рекомендаций по социальной работе с пожилыми людьми. |
| 13.2 | 1. Конфиденциальность, уважение и непредвзятость в процессе деятельности. 2. Психогигиена и правила общения с пожилыми людьми. 3. Специфика коммуникативные компетенций социальных работников в работе с лицами пожилого возраста. 4. Обобщение и обмен опытом профессиональной деятельности с людьми пожилого возраста. 5. Профилактика профессионального выгорания социального работника в организации помощи пожилым людям. | – | 2 | | – | | | | Подготовка буклета-памятки для социальных работников. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|---|------------|-----------|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 14 | Перспективы социального сопровождения пожилых людей | – | – | | 2 | 4 | | | |
| 14.1 | 1. Инновационные тенденции в поликультурном опыте инклюзивной помощи пожилым людям. 2. Интеграция инновационных услуг и программ социального обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь. 3. Создание системы формирования и стимулирования минимальной цифровой грамотности пожилых людей. 4. Развитие системы дневного стационарного пребывания пожилых людей в социальных учреждениях. 5. Современные формы устройства жизнедеятельности одиноких пожилых граждан и супружеских пар, которые сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию. | – | – | | 2 (лк.) | 2 | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5] | Промежуточная контрольная работа |
| 14.2 | 1. Разработка мобильных приложений и онлайн-платформ для обеспечения пожилых людей необходимой информацией и консультативной помощью. 2. Цифровизация медицинского обслуживания в работе с пожилыми людьми. 3. Современные формы устройства жизнедеятельности одиноких пожилых граждан сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию. 4. Современные формы устройства жизнедеятельности супружеских пар, которые сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию. | – | 2 | | – | 2 | Мульти-медийная презентация | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3], [4], [5], [6] | Защита проектов |
| Итого | | 22 | 20 | – | 6 | 46 | | | |
| Всего аудиторных часов | | 48 | | | | 46 | | | Экзамен |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН»**

Заочная форма получения образования

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов | Методические пособия, средства обучения, оборудование | Литература | Форма контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|----------------------|--|--|---|---|--|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | управляемая самостоятельная работа студентов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 курс, 8 семестр | | | | | | | | | |
| | «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» (12 часов) | 6 | 6 | - | | | | | |
| 2 | Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь | 2 | - | - | - | | | | |
| 2.1 | 1. Сущность и понятие пенсионного обеспечения. 2. История пенсионного обеспечения в Беларуси. 3. Парадигма законотворчества в области пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь. 4. Система государственного пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста в Республике Беларусь. Пенсионное обеспечение различных категорий пожилых граждан. 5. Основные положения Закона Республики Беларусь «О | 2 | - | - | - | - | Мультимедийная презентация Закона Республики Беларусь «О пенсионном | Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [2], [4], [5], [6] | Конспект содержания учебного материала |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|---|---|---|---|---|--|
| | <p>пенсионном обеспечении»; Содержание Указов Президента Республики Беларусь «О совершенствовании пенсионного обеспечения» и «О стимулировании научной деятельности и совершенствовании оплаты труда».</p> <p>6. Система международного сотрудничества в области пенсионного обеспечения пожилых людей. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о сотрудничестве в области социального обеспечения.</p> | | | | | | обеспечени и» и Указов Президента Республик и Беларусь | | |
| 3 | Система пенсий по возрасту в Республике Беларусь | 2 | - | - | - | - | | | |
| 3.1 | <p>Пенсия как денежная выплата. Социальная и трудовая пенсия по возрасту. Пенсии по возрасту за особые заслуги.</p> <p>2. Трудовой стаж в системе пенсионного обеспечения. Условия для установления минимальной трудовой пенсии. Минимальный трудовой стаж для получения пенсии по возрасту.</p> <p>3. Страховой стаж для получения трудовой пенсии за выслугу лет. Условия назначения льготной (досрочной) пенсии.</p> <p>4. Обращение за назначением пенсии. Сроки рассмотрения документов о назначении пенсий. Выдача пенсионного удостоверения.</p> <p>5. Периодичность и сроки пенсионных выплат. Формы и способы получения пенсионных выплат пожилыми гражданами различных категорий.</p> <p>6. Размеры и порядок выплаты пенсий. Динамика и периодичность роста размера пенсий для пожилых граждан.</p> <p>7. Порядок выплаты, приостановления выплаты и удержаний из пенсий. Выплата недополученной пенсии в связи со смертью пенсионера.</p> | 2 | - | - | - | - | Мульти- медийная схема- таблица | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительна я: [2], [4], [5], [6]</p> | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| 4 | Практическая реализации положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» | – | 2 | – | | – | | | |
| 4.1 | <p>1. Финансирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь. Средства на выплату пенсий.</p> <p>2. Исчисление стажа работы и для назначения трудовых пенсий. Пенсии при неполном стаже работы.</p> <p>3. Условия назначения пенсии по возрасту на общих основаниях.</p> <p>4. Лица, имеющие право на различные виды пенсий. Право выбора пенсии. Надбавка к пенсии.</p> <p>5. Размер назначенной пенсии по возрасту при продолжении работы без получения государственной пенсии.</p> <p>6. Периоды деятельности, засчитываемые в стаж работы, и соответствующие льготы при назначении пенсии.</p> <p>7. Перерасчет пенсий и надбавок пожилым гражданам.</p> <p>8. Порядок назначения пенсий лицам, работавшим до введения в действие настоящего Закона.</p> | – | 2 | – | | – | | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [2], [4], [5], [6]</p> | Решение кейсов |
| 8 | Социальное сопровождение пожилых граждан | 2 | – | – | | | | | |
| 8.1 | <p>1. Качество жизни пожилого человека как предмет социальной работы.</p> <p>2. Система социального сопровождения пожилых граждан в Республике Беларусь.</p> <p>3. Функции, задачи, структура и содержание деятельности социального работника по сопровождению пожилых людей.</p> <p>4. Принципы деятельности по социальному сопровождению пожилых людей.</p> <p>6. Дифференцированный, личностно ориентированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>7. Социальная диагностика, социальная терапия, консультирование, социальный контроль как компоненты</p> | 2 | – | – | – | – | | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [2], [4], [5], [6]</p> | Компетентный анализ практически х социальных ситуаций |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|----------|---|---|---|--|-----------------|--|
| | <p>социального сопровождения.</p> <p>8. Социальное конструирование условий жизнедеятельности пожилых людей. Планирование, разработка и реализация индивидуальных программ по поддержке пожилых людей.</p> <p>9. Межведомственное взаимодействие и организация социального сопровождения пожилых граждан в социальных учреждениях различного вида.</p> | | | | | | | | |
| 9 | Организационно-управленческие технологии в работе с людьми пожилого возраста | – | 2 | – | – | – | | | |
| 9.1 | <p>1. Специфика технологий социальной работы с пожилыми людьми.</p> <p>2. Технология моделирования социальной среды и социальная инклюзии пожилого человека.</p> <p>3. Трансдисциплинарный подход, межведомственное взаимодействие и координация услуг в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>4. Технология организации работы с пожилыми людьми в центрах дневного пребывания. Стационарное обслуживание пожилых людей.</p> <p>5. Групповые занятия и организация социальных мероприятий для пожилых людей. Создание условий для творчества пожилых людей.</p> <p>6. Технология мониторинга результативности социального обслуживания лиц пожилого возраста.</p> <p>7. Медiateхнологии обеспечения уважения чести и достоинства пожилых людей в социуме.</p> <p>.</p> | – | 2 | – | – | – | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [2], [4], [5], [6]</p> | Защита проектов | |
| 10 | Технологии социальной реабилитации пожилых людей | – | 2 | – | – | – | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----------|---|---|---|--|--|----------------|
| 10.1 | <p>1. Технология предотвращения социальной изоляции и одиночества. Проектирование ситуаций социальной востребованности.</p> <p>2. Технологии и методики повышения самооценки и самостоятельности пожилых людей. Эмоциональная поддержка пожилого человека.</p> <p>3. Поддержка инициативы и активного участия пожилых людей в общественной жизни.</p> <p>4. Адвокация и помощь пожилым людям в решении юридических вопросов.</p> <p>5. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами пожилого возраста, страдающими хроническими заболеваниями и лицами, имеющими отклонения.</p> <p>6. Выведение лиц пожилого возраста из кризисной ситуации.</p> <p>7. Содействие в обеспечении доступности и качества медицинского обслуживания пожилых людей</p> | – | 2 | – | – | – | | <p>Основная: [1], [2], [3]</p> <p>Дополнительная: [2], [4], [5], [6]</p> | Защита проекта |
| Итого | | 6 | 6 | | | | | | |
| Всего аудиторных часов | | 12 | | | | | | Экзамен, 9 семестр | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная литература**

1. Дьяченко, О. А. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : интерактив. электрон. учеб.-метод. комплекс / О. А. Дьяченко // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2913>. – Дата доступа: 25.04.2024.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. П. Д. Павленка. – М. : Инфра-М, 2012. – 379 с.

Дополнительная литература

1. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учеб. пособие для вузов / З. А. Бутуева. – М. : Юрайт, 2022. – 174 с.
2. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. С. Д. Матюшкова // Репозиторий Витебского государственного университета имени П. М. Машерова. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/3142>. – Дата доступа: 25.04.2024.
3. Милькаманович, В. К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста : пособие / В. К. Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 144 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 133 с.
5. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. – 8-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 338 с.
6. Шульмин, М. П. Социальная геронтология : учеб. пособие / М. П. Шульмин. – Томск : Томс. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2018. – 143 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2 часа (лекции), 4 часа (практические занятия)

Тема 5. Назначение пенсий по возрасту на различных основаниях (практическое занятие, 2 ч.)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
2. Право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда.
3. Пенсионное обеспечение за работу в связи с занятостью отдельными видами профессиональной деятельности.
4. Специфика назначения пенсий по возрасту представителям отдельных категорий профессий (артистам, медицинским работникам, педагогам и др.).
5. Списки производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда, и контроль над правильностью их применения.
6. Исчисление пенсий пожилым гражданам, работавшим за пределами Республики Беларусь.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

1. Подготовить реферативное сообщение «Право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда»

Модуль 2.

Разработать мультимедийные таблицы:

- пенсионное обеспечение за работу в связи с занятостью отдельными видами профессиональной деятельности;
- специфика назначения пенсий по возрасту представителям отдельных категорий профессий (артистам, медицинским работникам, педагогам и др.);
- списки производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда с указанием формы контроля над правильностью их применения.

Модуль 3.

Выполнение компетентностных практических заданий по порядку исчисления пенсий пожилым гражданам.

Форма контроля: Реферативное сообщение, мультимедийная схема-таблица, портфолио.

Литература: Основная: [1], [2]., Дополнительная: [3], [3], [5].

Тема 11. Формы и методы социального обслуживания пожилых людей
(практическое занятие, 2 ч.)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Натуральное обеспечение продуктами питания, одеждой и обувью, обеспечение бесплатного питания, система низких цен на социально значимые товары в торговых сетях.
2. Организация надомного социального обслуживания.
3. Срочное социальное обслуживание и экстренная помощь.
4. Организация работы хосписов.
5. Материальная помощь пожилым людям в случае ущерба.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Подготовить реферативное сообщение «Организация надомного социального обслуживания пожилого человека»

Модуль 2.

Разработать мультимедийные таблицы:

- система льготного кредитования пожилых людей в Республике Беларусь;
- схема паллиативной помощи пожилому человеку в хосписе.

Модуль 3.

Разработать алгоритмизированную модель оказания срочной помощи пожилому человеку в кризисной ситуации (ситуация по выбору студента).

Форма контроля: Реферативное сообщение, мультимедийная схема-таблица, мультимедийная презентация.

Литература: Основная: [1], [2]., Дополнительная: [3], [3], [5].

Тема 14. Перспективы социального сопровождения пожилых людей
(лекционное занятие, 2 ч.)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инновационные тенденции в поликультурном опыте инклюзивной помощи пожилым людям.
2. Интеграция инновационных услуг и программ социального обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь.
3. Создание системы формирования и стимулирования минимальной цифровой грамотности пожилых людей.
4. Развитие системы дневного стационарного пребывания пожилых людей в социальных учреждениях.

5. Современные формы устройства жизнедеятельности одиноких пожилых граждан и супружеских пар, которые сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию.

Учебные задания по теме УСПС:

Модуль 1.

Подготовить реферативное сообщение «Организация надомного социального обслуживания пожилого человека в поликультурном опыте различных государственных систем» (страна – по выбору студента)

Модуль 2.

Разработать мультимедийную схему-таблицу интеграции инновационных услуг и программ социального обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь.

Модуль 3.

Разработать алгоритмизированную модель:

- устройства жизнедеятельности одинокого пожилого человека, сохранившего полную или частичную способность к самообслуживанию
- супружеской пары пожилых людей, которые сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию.

Форма контроля: Реферативное сообщение, мультимедийная схема-таблица, мультимедийная презентация.

Литература: Основная: [1], [2]. Дополнительная: [3], [3], [5].

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- анализ социальной ситуации;
- защита компетентностных учебных заданий;
- презентация-анализ образовательных информационных ресурсов, на которых размещены материалы по технологиям социальной работы;
- презентация методических рекомендаций по социальному сопровождению пожилых граждан;
- защита проекта-программы социально-педагогического сопровождения пожилого человека;
- решение кейсов;
- рейтинговая контрольная работа;
- экзамен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Педагогическая составляющая руководства самостоятельной работой студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан» связана с организацией форм сотрудничества, стимулирующих их самостоятельность и творческую активность. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения учебной дисциплины предусматривает:

- составление структурно-логических схем при изучении лекционного материала и научных источников;
- выполнение компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- выполнение проблемных заданий при подготовке к практическим занятиям с привлечением дополнительных источников информации;
- разработка и презентация сайтов социальных учреждений, на которых размещены материалы по технологиям социальной работы;
- анализ методических рекомендаций по материальному обеспечению и социальному сопровождению пожилых граждан;
- анализ конкретной социальной ситуации пожилого гражданина;
- разработка и презентация методических рекомендации по созданию условий для эффективной жизнедеятельности пожилых граждан в процессе их пенсионного обеспечения и социального сопровождения ;
- разработка и презентация проекта программы социального сопровождения пожилых граждан.

ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Название темы, раздела | Кол-во часов на СРС | Задание | Форма выполнения |
|--|---|---------------------|--|---|
| Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан | | | | |
| 1. | Социальный статус пожилых людей в государстве и обществе | 2 | Подбор научных источников по теме на иностранном языке с аннотацией на иностранном и русском языках. | Подготовка библиографического списка научных источников по теме с аннотациями на иностранном и русском языках. |
| 2. | Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь | 2 | Обзор сайтов СУ, на которых размещены материалы по пенсионному обеспечению и социальному сопровождению пожилых граждан | Подготовка презентации сайтов СУ, на которых размещены материалы по пенсионному обеспечению и социальному сопровождению пожилых граждан |
| 3. | Система пенсий по возрасту в Республике Беларусь | 4 | Междисциплинарный анализ психолого-педагогических аспектов пенсионного обеспечения и социального сопровождения пожилых граждан | Подготовка мультимедийной таблицы |
| 4. | Практическая реализация положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» | 2 | Анализ понятийного категориального аппарата | Разработка схемы-презентации Закона. |
| 5. | Назначение пенсий по возрасту на различных основаниях | 4 | Анализ лично-ориентированного, дифференцированного и индивидуального подходов в процессе пенсионного обеспечения и социального сопровождения пожилых граждан | Подготовка социально-психологического эссе «Социальное сопровождение пожилого человека» |
| 6. | Выплата пенсий и пособий пожилым гражданам в Республике | 4 | Составление таблиц видов и содержания пенсионного | Разработка мультимедийной презентации системы |

| | | | | |
|--------------------|--|-----------|---|--|
| | Беларусь | | обеспечения и социального сопровождения пожилых граждан | пенсионного обеспечения и социального сопровождения пожилых граждан |
| 7. | Социальная адаптация пожилых дюдей | 4 | Разработка схемы социальных практик социального сопровождения пожилых граждан в СУ | Разработка мультимедийной презентации схемы социальных практик адаптации пожилых граждан |
| 8. | Социальное сопровождение пожилых граждан | 4 | Разработка технологической модели социальных практик социального сопровождения пожилых граждан в СУ | Письменная работа (Технологическая модель социальных практик социального сопровождения пожилых граждан в социальном учреждении). |
| 9. | Организационно-управленческие технологии в работе с людьми пожилого возраста | 4 | Разработка различных видов планов социального сопровождения пожилых граждан в СУ | Подготовка мультимедийной таблицы различных видов социального сопровождения пожилых граждан |
| 10. | Технологии социальной реабилитации пожилых людей | 4 | Разработка таблицы технологий социального сопровождения пожилых граждан в СУ | Разработка мультимедийной таблицы |
| 11. | Технологии социальной реабилитации пожилых людей | 4 | Разработка таблицы технологий социальной реабилитации пожилых граждан в СУ | Разработка мультимедийной таблицы |
| 12. | Социальная опека пожилых людей | 2 | Разработка модели организации социального сопровождения пожилых граждан в СУ | Разработка модели организации социального сопровождения пожилых граждан в СУ |
| 13. | Профессиональные компетенции специалистов по социальной работе в работе с людьми пожилого возраста | 2 | Проанализировать должностные инструкции специалистов по социальной работе | Разработка методических рекомендаций для социальных работников |
| 14. | Перспективы социального сопровождения пожилых людей | 4 | Подготовить социальный проект альтернативных форм СО | Разработка проектов |
| Всего часов | | 46 | | |

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе учебной деятельности используются активные и интерактивные формы и методы обучения, которые способствуют повышению учебной мотивации студентов, ориентированы на их личностно-профессиональное развитие, активизацию и интеграцию знаний, умений, навыков. Для стимулирования учебно-познавательной деятельности студентов в ходе изучения учебной дисциплины применяются:

- технология проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый, поисковый и исследовательский (эвристический) методы, реализуемые на лекционных и семинарских занятиях;

- технология контекстного обучения;

- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм», «круглый стол», «мини-конференция» и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях;

- Ланкастерская методика;

- технология коллективной мыследеятельности;

- метод работы в малых группах;

- STEM-технологии;

- кейс-метод;

- проектные технологии

- выполнение компетентностных заданий

- технологии социального моделирования;

- технология анализа ситуации;

- техники целеполагания;

- метод «обучение в команде»;

- метод «обучение в сотрудничестве»;

- рефлексивные методы и приёмы;

- литературно-художественное моделирование.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правовое определение статуса пожилых граждан в Республике Беларусь.
2. Антропологические основы определения понятия «пожилой человек». Современная специфика старения. Риски пожилого возраста.
3. Аксиологическая динамика нравственно-этических подходов к обеспечению жизнедеятельности пожилых граждан в социуме. Социальная справедливость и равенство возможностей для пожилых людей.
4. Категория пожилых людей как объект социальной работы. Стратегические цели и задачи государственной политики Республики Беларусь в отношении лиц пожилого возраста. Социальные гарантии качества жизни пожилых граждан на современном этапе.
5. Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь.
6. Сущность и понятие пенсионного обеспечения. История пенсионного обеспечения в Беларуси. Парадигма законодательства в области пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь на современном этапе.
7. Система государственного пенсионного обеспечения лиц пожилого возраста в Республике Беларусь. Пенсионное обеспечение различных категорий пожилых граждан.
8. Основные положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении»; Содержание Указов Президента Республики Беларусь «О совершенствовании пенсионного обеспечения» и «О стимулировании научной деятельности и совершенствовании оплаты труда».
9. Система международного сотрудничества в области пенсионного обеспечения пожилых людей. Договор между Республикой Беларусь и другими государствами о сотрудничестве в области социального обеспечения.
10. Система пенсий по возрасту в Республике Беларусь.
11. Пенсия как денежная выплата. Виды пенсий. Стаж в системе пенсионного обеспечения. Условия для установления пенсии.
12. Обращение за назначением пенсии. Документирование пенсионного обеспечения и порядок пенсионных выплат.
13. Формы и способы получения пенсионных выплат пожилыми гражданами различных категорий. Размеры и динамика роста пенсий для пожилых граждан.
14. Порядок выплаты, приостановления и удержаний из пенсий. Выплата недополученной пенсии в связи со смертью пенсионера.
15. Финансирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь. Средства на выплату пенсий.

16. Исчисление стажа работы для назначения пенсий различных видов и надбавок к пенсиям. Право выбора пенсии. Перерасчет пенсий.
17. Назначение пенсий по возрасту на различных основаниях.
18. Пенсии по возрасту инвалидам с детства. Пенсии по возрасту родителям детей-инвалидов.
19. Право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда. Пенсионное обеспечение за работу в связи с занятостью отдельными видами профессиональной деятельности.
20. Исчисление пенсий пожилым гражданам, работавшим за пределами Республики Беларусь.
21. Система социальных учреждений, обеспечивающих государственные гарантии пенсионного обеспечения пожилых граждан.
22. Формы выплаты пенсий по выбору пенсионеров.
23. Выплата пенсий в особых случаях.
24. Социально-психологические особенности жизнедеятельности и социальная адаптация пожилых людей Специфика трудовой занятости пожилых граждан.
25. Сущность, механизмы, специфика и этапы вторичной социализации пожилых людей в процессе социального обслуживания.
26. Оценка потребностей и социальное здоровье пожилых людей.
27. Самовосприятие пожилого человека в системе его отношения к прожитой жизни.
28. Компоненты личностного адаптационного потенциала пожилых людей.
29. Типы приспособления личности к пожилому возрасту. Технологии социальной работы с людьми в соответствии с типом их приспособления к пожилому возрасту.
30. Качество жизни пожилого человека как предмет социальной работы.
31. Сущность и характеристики социального сопровождения пожилых граждан. Система социального сопровождения пожилых граждан в Республике Беларусь.
32. Функции, задачи, структура и содержание деятельности социального работника по сопровождению пожилых людей.
33. Социальная диагностика, социальная терапия, консультирование, социальный контроль как компоненты социального сопровождения.
34. Социальная помощь и психологическая поддержка в решении проблем пожилых людей.
35. Услуги по обеспечению жизнедеятельности пожилых людей. Помощь в решении бытовых задач.

36. Принципы деятельности по социальному сопровождению пожилых людей. Дифференцированный, личностно ориентированный и индивидуальный подходы в социальной работе с пожилыми людьми.

37. Социальное конструирование условий жизнедеятельности пожилых людей. Планирование, разработка и реализация индивидуальных программ по поддержке пожилых людей.

38. Проблемы и вызовы социального сопровождения пожилых людей.

39. Организация социального сопровождения пожилых граждан в социальных учреждениях различного вида. Взаимодействие социальных учреждений с государственными органами, иными организациями по социальному сопровождению пожилых людей.

40. Специфика технологий социальной работы с пожилыми людьми. Организационно-управленческие технологии в работе с людьми пожилого возраста.

41. Субъект-субъектное взаимодействие с пожилым человеком. Условия для самоопределения и автономии пожилого человека.

42. Социокультурная реабилитация пожилых людей. Технология моделирования социальной среды и социальная инклюзии пожилого человека.

43. Групповые занятия и организация социальных мероприятий для пожилых людей. Создание условий для творчества пожилых людей.

44. Технология организации работы с пожилыми людьми в центрах дневного пребывания. Стационарное обслуживание пожилых людей.

45. Медиа технологии обеспечения уважения чести и достоинства пожилых людей в социуме. Комплексный и трансдисциплинарный подходы в организации работы с людьми пожилого возраста. Межведомственное взаимодействие и координация услуг в социальной работе с пожилыми людьми.

46. Технология мониторинга результативности [социального обслуживания лиц пожилого возраста](#).

47. Преимущества и ограничения технологий социальной работы с пожилыми людьми.

48. Технологии социальной реабилитации пожилых людей.

49. Технология предотвращения социальной изоляции и одиночества. Проектирование ситуаций социальной востребованности.

50. Технологии и методики повышения самооценки и самостоятельности пожилых людей. Эмоциональная поддержка пожилого человека.

51. Методы и формы поддержки и сохранения независимости пожилого человека. Поддержка инициативы и активного участия пожилых людей в общественной жизни.

52. Технология помощи в случае потери близкого человека.

53. Технологии и методики организации социальных связей пожилых людей.

54. Технологии социальной работы с инвалидами и лицами пожилого возраста, страдающими хроническими заболеваниями. Технология социальной работы с лицами, имеющими отклонения.

55. Алгоритм социально-правового информирования пожилых людей. Адвокация и помощь пожилым людям в решении юридических вопросов. Выведение лиц пожилого возраста из кризисной ситуации.

56. Содействие в обеспечении доступности и качества медицинского обслуживания пожилых людей.

57. Формы и методы социального обслуживания пожилых людей. Модели социального обслуживания пожилых людей.

58. Деятельность стационарных учреждений, территориальных центров социального обслуживания, реабилитационных центров, отделений социальной помощи на дому и дневного пребывания пожилых людей.

59. Организация постоянного и временного пребывания пожилых людей в домах-интернатах.

60. Адресная социальная помощь пожилым людям: виды и формы оказания услуг. Срочное социальное обслуживание и экстренная помощь. Организация работы хосписов.

61. Критерии предоставления социальной помощи пожилым людям. Льготное кредитование. Материальная помощь в случае ущерба.

62. Социальная опека пожилых людей. Понятие и сущность социального патронажа.

63. Формирование семейно-бытовой культуры расширенной семьи в деятельности специалиста по социальной работе. Социальное сопровождение пожилого человека в семье.

64. Современные формы устройства жизнедеятельности одиноких пожилых граждан и супружеских пар, которые сохранили полную или частичную способность к самообслуживанию.

65. Защита гражданских прав пожилого клиента, признанного недееспособным. Помощь пожилым людям в решении бытовых проблем. Частные инициативы по оказанию социальной помощи пожилым людям.

66. Профессиональные компетенции, стандарты и этические принципы деятельности социальных работников в работе с людьми пожилого возраста.

67. Повышение квалификации, самообразование и профилактика профессионального выгорания специалистов в сфере социальной работы с пожилыми людьми.

68. Перспективы социального сопровождения пожилых людей.

Примеры компетентностно-ориентированных заданий

Компетентностно-ориентированных задание № 1

Трудовой стаж пожилого человека на данный момент составляет 40 лет.

Рассчитайте размер пенсии по возрасту с учетом введения нового Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении».

Компетентностно-ориентированных задание № 2

Возраст мужчины 63 года.

Рассчитайте размер пенсии по возрасту, если последние 10 лет гражданин работал за пределами страны.

Компетентностно-ориентированных задание № 3

Женщина завершила трудовую деятельность в возрасте 62 лет.

Рассчитайте размер ее пенсии с учетом установленного пенсионного возраста для женщин в Республике Беларусь.

Компетентностно-ориентированных задание № 4

Рассчитайте недельный бюджет на данный момент пожилого человека, получающего минимальную пенсию по возрасту.

Компетентностно-ориентированных задание № 5

Разработайте режим дневного пребывания пожилого человека в дневном стационаре.

Компетентностно-ориентированных задание № 6

Разработайте модель занятости по интересам пожилого человека в дневном стационаре с учетом его профессионального трудового опыта (профессия – по выбору студента).

Компетентностно-ориентированных задание № 7

Разработайте модель психологической помощи пожилому пенсионеру с учетом типа его приспособления к пожилому возрасту (профессия – по выбору студента).

Компетентностно-ориентированных задание № 8

Разработайте модель психологической помощи пожилому пенсионеру в ситуации потери близкого человека.

Компетентностно-ориентированных задание № 9

Разработайте модель социального сопровождения пожилой пары, сохранившей частичную способность к самообслуживанию, в условиях интерната.

Компетентностно-ориентированных задание № 10

Разработайте модель социального сопровождения пожилых супругов в возрасте 90 лет, сохранивших способность к самообслуживанию, в условиях самостоятельного проживания.

Критерии оценки результатов учебной деятельности

| № п/п | Отметка | Критерии |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | 10 (десять) баллов, зачтено | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 2 | 9 (девять) баллов, зачтено | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 3 | 8 (восемь) баллов, зачтено | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 4 | 7 (семь) баллов, зачтено | <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 5 | 6 (шесть) баллов, зачтено | <p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 6 | 5 (пять) баллов, зачтено | <p>достаточные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p> |
| 7 | 4 (четыре) балла, зачтено | достаточный объем знаний в объеме учебной программы |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | по учебной дисциплине; умение под руководством преподавателя решать стандартные(типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий |
| 8 | 3 (три) балла, не зачтено | недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 9 | 2 (два) балла, не зачтено | фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 10 | 1 (один) балл, не зачтено | отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| номер раздела темы | Название раздела, темы | Количество часов | | | |
|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|--|--|
| | | Аудиторные | (вн сеау диг орн | | |
| | | | | | |

| | | лекции | семинарские занятия | управляемая самостоятельная работа студентов | |
|--|---|-----------|---------------------|--|-----------|
| Пенсионное обеспечение и социальное сопровождение пожилых граждан | | 22 | 20 | 2 (лк.)+ 4 (п.з) | 46 |
| 1 | Социальный статус пожилых людей в государстве и обществе | 2 | - | | 2 |
| 2 | Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых людей в Республике Беларусь | 2 | - | | 2 |
| 3 | Система пенсий по возрасту в Республике Беларусь | 2 | - | | 4 |
| 4 | Практическая реализации положения Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» | - | 2 | | 2 |
| 5 | Назначение пенсий по возрасту на различных основаниях | - | 2 | 2 (п.з) | 4 |
| 6 | Выплата пенсий и пособий пожилым гражданам в Республике Беларусь | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Социальная адаптация пожилых людей | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Социальное сопровождение пожилых граждан | 2 | 2 | | 4 |
| 9 | Организационно-управленческие технологии в работе с людьми пожилого возраста | 2 | 2 | | 4 |
| 10 | Технологии социальной реабилитации пожилых людей | 2 | 2 | | 4 |
| 11 | Технологии социальной реабилитации пожилых людей | 2 | 2 | | 4 |
| 12 | Социальная опека пожилых людей | 2 | - | | 2 |
| 13 | Профессиональные компетенции социальных работников в работе с людьми пожилого возраста | 2 | 2 | | 2 |
| 14 | Перспективы социального сопровождения пожилых людей | - | 2 | 2 (лк.) | 4 |

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола) |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Правовое регулирование социальной работы | Кафедра социальной работы | Опора на содержание дисциплины | Программу принять, протокол № 8 от 28.03.2024 |
| 2. Методы и технологии социальной работы: социальная геронтология | Кафедра социальной работы | Использование знаний о Методы и технологии социальной работы | Программу принять, протокол № 8 от 28.03.2024 |