

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А.И. Жук

2023 г.

Регистрационный № УД-23-3/ 10 / уч.

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования, утвержденного 01.09.2023, рег. № 298, учебных планов по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование, утвержденных 18.10.2023, рег. № 122-2023/у, № 123-2023/уз

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.И.Новикова, старший преподаватель кафедры социальной работы факультета социально-педагогических технологий БГПУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Л. Познякова, заведующий кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат философских наук, доцент;

Е.В.Бондарчук, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 1 от 24.10. 2024)

Заведующий кафедрой Зне Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 2 от 24.12.2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ Кравченко Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

Святковская Н.П.Святковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Прикладные исследования в социальной работе» предусмотрена образовательным стандартом и учебными планами специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование.

Программа учебной дисциплины «Прикладные исследования в социальной работе» предназначена для профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. Методика исследований как система знаний о правилах проведения исследований в социальной работе и использовании их результатов на практике является важнейшим компонентом подготовки специалиста, чья деятельность направлена на взаимодействие и оказание социальной помощи, содействия в решении проблем в социальной сфере. Это особенно актуально сегодня и в нашей стране, где слепой и непрофессиональный подход к решению социальных проблем уже невозможен. Поэтому, социальный работник должен диагностировать ситуации и делать соответствующие выводы.

Учебная дисциплина «Прикладные исследования в социальной работе» практически является руководством к тому, как проводить исследование в социальной работе, при этом очевидным является, что исследование должно переходить от теории к практике, отсюда особая значимость эффективности каждого предлагаемого исследования. Учебная дисциплина является практико-ориентированной и основана на современных научных концепциях в области методики научных исследований. Значительное место среди методов обучения занимает апробация основных эмпирических методов.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о методах прикладных социологических исследований социальных проблем и обучение проведению эмпирических исследований с последующей интерпретацией и оформлением результатов.

Задачи:

- сформировать необходимые для специалиста социального работника знания методологических и методических основ прикладного исследования в социальной сфере;
- сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата прикладной социологии;
- дать представление о различных концептуальных направлениях исследования явлений социальной сферы;
- обучить стратегии и планированию прикладных социологических исследований в социальной сфере;
- сформировать необходимые навыки создания социологического инструментария, сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- обучить специалистов социальных работников обоснованному, грамотному, научному подходу к социальным проблемам в социальной сфере.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Прикладные исследования в социальной работе» относится к модулю «Исследования в социальной работе» компонента учреждения высшего образования.

Предусматривается преемственность дисциплины «Прикладные исследования в социальной сфере» с основными дисциплинами, преподаваемыми по специальности. Ее содержание опирается на знание учебных дисциплин «Экономика (социология)», «Теория социальной работы», «Социальная защита и реабилитация инвалидов». Дисциплина дополняет и конкретизирует данные дисциплины, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации и проведения социологического исследования специалиста по социальной работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- историю становления и развития прикладной социологии;
- современное состояние прикладной социологии в России и Беларуси;
- этапы и виды прикладного социологического исследования;
- особенности количественных и качественных эмпирических методов в прикладном социологическом исследовании;
- сущность, виды и методы прогнозирования, используемые в прикладной социологии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- формулировать научную проблему, ставить цели и задачи, определять предмет и объект, а также эксплицировать понятия, относящиеся к проблематике социальной работы;
- выбирать и обосновывать выбор социологических и психологических методов в проведении исследования и написании программы;
- выдвигать гипотезы, аргументировать научные идеи и концепции, относящиеся к компетенции социальной работы;
- проводить социологические исследования в социальной работе;
- обрабатывать социологические данные и интерпретировать результаты исследований.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- навыками написания программ и ориентации их на решение конкретной социальной проблемы;
- методикой проведения анкетного опроса в прикладных исследованиях социальной сферы;
- методикой проведения интервью в прикладных исследованиях социальной сферы;
- методикой проведения контент-анализа документов;
- навыками обработки и интерпретации результатов, полученных в ходе проведения социологического исследования;

– навыками написания отчетной документации по результатам проведения социологических исследований в социальной сфере.

Требования к компетенциям

Изучение учебной дисциплины способствует формированию у студентов базовой профессиональной компетенции (УК) и специализированной компетенции (СК):

УК-1 – владеть основами исследований деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

СК-6 – осуществлять прикладные исследования в социальной работе, опираясь на достижения современной методологии, информационной технологии.

Всего на изучение учебной дисциплины «Прикладные исследования в социальной работе» отведено: – для очной (дневной) формы получения образования 98 часов, из них 40 аудиторных часов. Распределение часов по видам занятий: лекции – 20 часов, практические 20 часов, управляемая самостоятельная работа – 6 часов (2 часа лекций, 4 часа практических).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование на дневной форме получения образования в форме зачета в 4 семестре.

Для заочной формы получения высшего образования отводится 10 часов, из них: лекции 6 часов, семинарские – 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета на 3 курсе (5 семестр).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов *дневной* формы получения образования:

Курс/ семестр	Всего часов по учебной дисциплине	Аудиторные занятия					Самостоятельная (внеаудиторная)	Форма контроля
		Всего	Лекции		Практические			
			Всего	Из них УСР	Всего	Из них УСР		
2курс /4 семестр	98	40	20	2	20	4	58	зачет
Всего часов	98	40	20	2	20	4	58	зачет

Для студентов *заочной* формы получения образования:

Курс/ семестр	Всего часов по учебной дисциплине	Аудиторные занятия			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические	
2 курс/4 семестр	98	10	6	4	зачет
Всего часов	98	10	6	4	зачет/5 сем

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1. Прикладные социологические исследования как часть единого социологического знания

Структура и уровни социологического знания. Научная картина мира как совокупность общих теоретических суждений о том, как устроена и по каким законам подчиняется социальная реальность, в которой существует общество и индивиды. Общесоциологические теории, объясняющие основные тенденции развития социальных отношений как целостной системы. Теории среднего уровня (отраслевые социологии, специальные социологические теории) как составная часть прикладной социологии (общая характеристика).

Эмпирические социологические исследования: понятие социального факта в эмпирических исследованиях. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания. Фундаментальные и прикладные исследования. Макросоциология и микросоциология. Функции прикладной социологии.

Тема 2. Развитие эмпирических и прикладных исследований

Становление и развитие эмпирической социологии в Европе и США. Специфика прикладных социологических исследований в рамках социологических теорий: неопозитивистской, неомарксистской и др.

Методологические основы современной прикладной социологии: прикладные исследования в русле основных направлений и школ современной социологии в США и Европе. Понятие средних величин в социологии и концепция «среднего человека» Л.А.Ж. Кетле. Вклад Ф.Ле Пле, Ч. Бута, А. Левенштайна, М.Вебера, Ф.Тенниса в развитие прикладной социологии.

Становление и развитие эмпирической и прикладной социологии в России. Основные этапы развития социологической науки и современное состояние прикладной социологии в Беларуси. Институционализация социологии в рамках Академии Наук РБ и БГУ. Ученые К.П. Буслов, Г.П.Давидюк, Е.М.Бабосов и др. у истоков развития социологической науки в РБ.

Тема 3. Прикладные социологические исследования в рамках специальных социологических теорий

Специальные социологические теории социальных процессов: социология управления, социология конфликта, социологии отклоняющегося поведения.

Специальные социологические теории социальных институтов: экономическая социология и социология труда, социология быта и досуга, социология семьи, этносоциология и социология религии; политическая социология, социологическое изучение общественного мнения, социология средств массовой информации.

Специальные социологические теории социальных общностей: социология личности, социология молодежи, социология детства.

Тема 4. Методология научных исследований

Понятие методологии. Виды и уровни методов. Общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.д. Философские методы научного исследования: диалектика и метафизика, рационализм и эмпиризм, материализм и идеализм.

Общенаучные и конкретно-предметные методы. Общенаучные методы системного подхода: системный анализ, моделирование. Эмпирико-теоретические методы: эксперимент, измерение, наблюдение и т.д. Разновидности конкретно-предметных методов.

Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований. Позитивистский подход. Методологический кризис конца XIX – начала XX века («науки о духе»: В. Дильтей: проблема понимания; «науки о культуре»: В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Герменевтический подход (Х.Г.Гадамер) и структурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт).

Тема 5. Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды.

Общая характеристика социологического исследования: методика социологического исследования, методы, инструментарий, процедуры и технологии социологических исследований.

Этапы социологического исследования: создание программы социологического исследования, разработка методики исследования, сбор первичной социологической информации, подготовка собранной в ходе социологического исследования информации к обработке, обработка и анализ полученной информации.

Виды социологического исследования: разведывательные исследования, описательные исследования, аналитические исследования; точечные и повторный исследования; мониторинговые исследования; монографические и сравнительные исследования; международные, общенациональные, региональные, отраслевые и локальные исследования; долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные исследования.

Тема 6. Программа социологического исследования.

Структура программы социологического исследования. Место и роль программы в социальном исследовании.

Постановка проблемы. Проблемная социальная, экономическая, политическая ситуация и научная проблема; научная и практическая проблема.

Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования и единица наблюдения. Системный анализ объекта исследования. Понятие гипотезы. Выдвижение и проверка гипотез. Основные и выводные гипотезы.

Интерпретация и операционализация понятий. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений.

Социологическое измерение социальных явлений. Шкала как инструмент измерения. Виды шкал: шкала наименований, шкала порядка, интервальная шкала, шкала отношений.

РАЗДЕЛ 2. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РАМКАХ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 7. Выборочный метод в прикладном социологическом исследовании

Выборочный метод в социологии (понятия генеральной совокупности, выборочной совокупности, объем выборки, дизайн выборки, единица отбора, единица анализа, переменная, параметр, статистика). Преимущества выборочного исследования по отношению к сплошному исследованию.

Методы построения выборок: вероятностные выборки (простой случайный отбор, систематический отбор, стратифицированные выборки, гнездовой отбор) и целевые выборки (стихийный отбор, метод квот, метод основного массива).

Понятие репрезентативности и ошибки выборки. Погрешности вычислений, случайные и систематические ошибки.

Тема 8. Опрос как метод получения первичной социологической информации

Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Плюсы и минусы количественных методов. Применение количественных методов в социальной работе.

Опрос как метод получения первичной информации. Основные этапы подготовки и проведения опроса.

Анкетный опрос и особенности его проведения. Композиция анкеты. Классификация вопросов в социологическом исследовании. Виды анкетирования. Подбор и подготовка анкетеров.

Интервью и особенности его проведения. Специфика и преимущества метода интервью. Классификация интервью по технике опроса, по целевому назначению, в зависимости от числа респондентов, по процедуре, в зависимости от способа общения.

Особенности подготовки и поведения интервьюера. Особенности поведения респондента во время интервью. Организационные формы интервью (интервью по месту служебных занятий, интервью по месту жительства, интервью в общественных местах, интервью по месту проведения съездов, конференций, форумов, семинаров).

Тема 9. Метод анализа документов и метод социометрии в прикладных исследованиях.

Анализ документов как метод сбора социологической информации. Классификация видов документов в социологическом исследовании. Выборка

документов. Проблемы качества документальной информации. Отбор источников информации, отбор документов. Методы и способы критической оценки документов и документальной информации.

Формализованный (контент-анализ) и неформализованные методы анализа документов. Контент-анализ групповых качеств. Контент-анализ символов образа жизни. Контент-анализ модальных ценностных установок.

Социометрический опрос. Социометрические критерии: производственные, непроизводственные, прогностические, социальные. Требования к проведению социометрического опроса. Процедура социометрического опроса. Социометрическая карточка. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социоматрица. Графический метод. Виды социограмм. Анализ различных аспектов структуры посредством социограмм. Социометрические индексы: (1) персональные и (2) групповые. Сферы использования и способы интерпретации информации социометрических индексов. Проблема анализа ситуации в малых группах с точки зрения социальной работы.

Тема 10. Методы наблюдения и эксперимент в прикладных исследованиях.

Понятие наблюдения. Особенности наблюдения как метода сбора первичной информации о социально-экономических и политических процессах. Планирование наблюдения. Программа наблюдения. Рамки соотнесения. Определение ситуации и условий деятельности наблюдаемого объекта. Определение предмета наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения. Определение понятий и разработка категорий. Виды наблюдения. Критерии подразделения: по степени формализации, в зависимости от степени участия наблюдателя, по месту проведения и условиям организации. Фиксация результатов. Подготовка наблюдателя. Требования к наблюдателю. Подготовка наблюдателей, разработка инструкций. Значение наблюдения в практике социальной работы.

Понятие эксперимента. Методологические основания и ограничения применимости экспериментальных методов в социальных исследованиях. Экспериментальные переменные. Выбор зависимых и независимых переменных. Условия проведения эксперимента. Измерение переменных.

Контроль переменных. Воспроизводимость эксперимента. Виды экспериментов: научный и практический; параллельный и последовательный; полевые и лабораторные. Обработка экспериментального материала. Репрезентативность экспериментальных данных. Ошибки эксперимента.

Тема 11. Качественные методы и их преимущества. Методология экспертных оценок.

Качественные методы в социологическом исследовании, преимущества и недостатки. Метод фокус-группы и особенности его проведения. Сценарий фокус-группы. Правила проведения фокус-группы. Качества модератора.

Особенности проведения фокус-группы в практике социальной работы. Интерпретация результатов фокус-группы.

Глубокое (глубинное интервью) как метод исследования в социальной работе. Нарративное, биографическое, экспертное интервью. Особенности интерпретации.

Методология экспертных оценок. Понятие эксперта и экспертных оценок. Критерии эксперта и специфика экспертного знания. Сфера применения экспертных оценок. Технология проведения экспертного анализа. Этапы проведения: подготовка экспертов, выделение критериев и условий принятия экспертных решений, выбор оптимального метода экспертной оценки. Методы экспертной оценки. Индивидуальные методы: и коллективные методы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 12. Планирование и организация прикладного социологического исследования в социальной сфере.

Организационно-методологический план исследования. Стратегический план исследования. Методический план исследования. Рабочий план исследования.

Разработка сетевого графика-плана, подготовка материально-технической базы исследования, подготовка поля исследования, подготовка исследовательской группы, проведение полевого исследования, организация обработки и анализа социологической информации. Ресурсообеспеченность социологического исследования.

Правила и особенности комплексного подхода. Выбор эмпирических методов. Совмещение социологических и психологических методов. Проблема совмещения качественных и количественных методов в прикладных социологических исследованиях.

Анализ исследований, проведенных в рамках социальных проектов на территории Республики Беларусь.

Тема 13. Методика прикладных социологических исследований в разных областях социальной сферы.

Методологические основы социологического изучения общественного мнения: общественное мнение, индивидуальное мнение, коллективное мнение, структура общественного мнения, типы общественно мнения, субъект общественного мнения, методы выявления и фиксации общественного мнения.

Прикладные социологические исследования проблем молодежи, пожилых людей, инвалидов, лиц девиантного поведения. Определение состояния социально-экономических, социально-бытовых условий жизни, развитие трудовой активности, обеспечение духовно-культурного и физического развития, формирование нравственно-правовой культуры, государственная

поддержка и защита общественно-политических и социальных интересов различных категорий населения в рамках прикладных исследований.

Прикладные социологические исследования в сфере образования: методы исследования, используемые в сфере образования, подготовка инструментария для различных категорий респондентов (учащихся, родителей, учителей, студентов).

Тема 14. Разработка программы и проведение прикладного социологического исследования.

Планирование и подготовка собственного социологического исследования по выбранной тематике. Выбор эмпирических методов, наиболее адекватных для проведения исследования и его обоснование. Разработка инструментария для сбора первичной социологической информации. Сбор информации и проведение описательного исследования выбранного объекта социальной работы.

Тема 15. Обработка полученных данных, анализ и интерпретация результатов социологического исследования.

Основные элементы статистического анализа. Группировка материала. Расчет средних значений признака и степени его колеблемости. Построение графиков и таблиц при обработке данных (гистограмма, полигон, кумулята, статистическая таблица). Основные понятия математической статистики (признак, частота, вероятность). Многомерный статистический анализ (выявление причинно-следственных связей, методы корреляционного и регрессионного анализа, линейная и нелинейная связь, факторный анализ, дисперсионный анализ и т.д.).

Анализ инструментария и анализ измерительных шкал. Анализ и интерпретация результатов. Типология методов анализа данных. Описание и объяснение в социологии. Сравнительный анализ в социологии. Сравнимость и сопоставимость.

Тема 16. Оценочные исследования в социальной работе.

Оценка потребностей. Последовательность действий при оценке потребностей. Оценка уровня доходов получателя социальной помощи: проверка нуждаемости. Оценка эффективности системы адресной помощи.

Программы решения социальных проблем отдельных групп клиентов социальной работы (инвалиды, пенсионеры, молодые семьи). Программы развития отдельных государственных учреждений социальной работы: детские дома, центры помощи, дома ветеранов и др. Оценка программ и проектов. Сравнение оценки с классическими исследованиями. Формы оценки программ. Оценка результативности и оценка эффективности. Формативная оценка и суммативная оценка. Принципы оценки программ. Последовательность действия по оценке. Оценка качества и

эффективности в социальных службах: по данным одного исследования. Понятие социальной экспертизы.

Т 17. Проблема социального прогнозирования. Научно-исследовательская деятельность в социальной работе.

Сущность социального прогнозирования в прикладной социологии. Виды прогнозов, используемые в прикладной социологии. Основные характеристики отчета. Рекомендации Э.Ноэли и В.А. Ядова по логике итоговых отчетов. Подготовка и внедрение рекомендаций в социальной работе. Подготовка квалифицированной работы и ее структура.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				самостоятельная работа (внеаудиторная)	материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература		Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов			Основ	Доп.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2 курс, 4 семестр									
	ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	18	16	-	6		58			
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ									
1.	Прикладные социологические исследования как часть единого социологического знания	2	-	-	-		4			
1.1	1. Структура и уровни социологического знания. 2. Структура и уровни социологического знания. 3. Эмпирические социологические исследования: понятие социального факта в эмпирических исследованиях. 4. Фундаментальные и прикладные исследования.	2					4	Мультимедийная презентация	[5], [9]	[1], [2], [3]

	5. Макросоциология и микросоциология. 6. Функции прикладной социологии. 7. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.											
2.	Развитие эмпирических и прикладных исследований	-	2	-	-		8					
2.1	1. Становление и развитие эмпирической социологии в Европе и США. 2. Специфика прикладных социологических исследований в рамках социологических теорий: неопозитивистской, неомарксистской и др. 3. Понятие средних величин в социологии и концепция «среднего человека» Л.А.Ж. Кетле. 4. Вклад Ф.Ле-Пле, Ч. Бута, А. Левенштейна, М.Вебера, Ф.Тенниса в развитие прикладной социологии. 5. Основные этапы развития социологической науки и современное состояние прикладной социологии в Беларуси. 6. Методологические основы современной прикладной социологии: прикладные исследования в русле основных направлений и школ современной социологии в США и Европе. 7. Становление и развитие эмпирической и прикладной социологии в России. 8. Институционализация социологии в рамках Академии Наук РБ и БГУ. 9. Ученые К.П. Буслов, Г.П. Давидюк, Е.М. Бабосов и др. у истоков развития социологической науки в РБ.		2				8	Учебные пособия по курсу	[4], [5]	[2], [3], [8]		Оценка качества выполненных заданий
3.	Прикладные социологические исследования в рамках специальных социологических теорий	-	-	-	2 (ЛЗ)		4					
3.1	1. Специальные социологические теории социальных институтов: – экономическая социология и социология труда; – социология быта и досуга; – социология семьи; – социология религии; – политическая социология; – социологическое изучение общественного мнения; – социология средств массовой информации.				2 (ЛЗ)		4	Фото-, видеоматериал	[6]	[2], [7]		Обсуждение результатов выполненных заданий
4.	Методология научных исследований	2	-	-	-		4					
4.1	1. Понятие методологии. Виды и уровни методов. 2. Общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.д. 3. Философские методы научного исследования: диалектика и метафизика, рационализм и эмпиризм, материализм и идеализм. 4. Методологический кризис конца XIX – начала XX века. 5. Герменевтический подход (Х.Г.Гадамер) и структурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт).	2					4	Мультимедийная презентация	[2], [3]	[1], [7]		Фронтальный опрос

	6. Общенаучные методы системного подхода: системный анализ, моделирование. 7. Эмпирико-теоретические методы: эксперимент, измерение, наблюдение и т.д. 8. Разновидности конкретно-предметных методов. 9. Специфика методов социально-экономических и гуманитарных исследований										
5.	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	-	2	-	-		4				
5.1	1. Общая характеристика социологического исследования: методика социологического исследования, методы, инструментарий, процедуры и т.д. 2. Этапы социологического исследования: – создание программы социологического исследования, – разработка методики исследования, – сбор первичной социологической информации, – подготовка собранной в ходе социологического исследования информации к обработке, обработка и анализ полученной информации. 3. Виды социологического исследования: – разведывательные исследования, описательные исследования, аналитические исследования; – точечные и повторные исследования; – мониторинговые исследования; – монографические и сравнительные исследования; – международные, общенациональные, региональные, отраслевые и локальные исследования; – долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные исследования.		2				4	Учебные пособия по курсу	[3], [5]	[2], [3], [6],	Оценка качества выполнения заданий
6.	Программа социологического исследования	2	-	-	-		4				
6.1	1. Структура программы социологического исследования, ее место и роль в социальном исследовании. 2. Место и роль программы в социальном исследовании. 3. Постановка проблемы. Проблемная социальная, экономическая, политическая ситуация и научная проблема; научная и практическая проблема. 4. Объект и предмета исследования и единица наблюдения. Цели и задачи исследования. 5. Интерпретация и операционализация понятий. 6. Социологическое измерение социальных явлений. Шкала как инструмент измерения. Виды шкал: шкала наименований, шкала порядка, интервальная шкала, шкала отношений.	2				4	Учебные пособия по курсу		[4], [5]	[1], [2], [7]	Фронтальный опрос

	7. Понятие гипотезы. Выдвижение и проверка гипотез. Основные и выводные гипотезы.									
РАЗДЕЛ 2. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РАМКАХ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ										
7.	Выборочный метод в прикладном социологическом исследовании	-	2	-	-	2				
7.1	1. Выборочный метод в социологии, его преимущества по отношению к сплошному исследованию. 2. Вероятностные выборки (простой случайный отбор, систематический отбор, стратифицированные выборки, гнездовой отбор). 3. Целевые выборки (стихийный отбор, метод квот, метод основного массива). 4. Понятия генеральной совокупности, выборочной совокупности, объем выборки, дизайн выборки. 5. Методы построения выборок. 6. Понятие репрезентативности и ошибки выборки.		2			2	Учебные пособия по курсу	[4], [5], [9]	[6], [7]	Оценка качества выполнения заданий.
8.	Опрос как метод получения первичной социологической информации	2	-	-	-	4				
8.1	1. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. 2. Опрос как метод получения первичной информации. Основные этапы подготовки и проведения опроса. 3. Анкетный опрос и особенности его проведения. 4. Виды анкетирования. 5. Композиция анкеты. Классификация вопросов в социологическом исследовании. 6. Подбор и подготовка анкетеров. 7. Интервью и особенности его проведения. 8. Организационные формы интервью (интервью по месту служебных занятий, интервью по месту жительства, интервью в общественных местах и т.д.)	2					Мультимедийная презентация, макеты анкет, макеты бланков интервью	[4], [5]	[1], [5], [8]	Оценка качества выполнения заданий
8.2	Опрос как метод получения первичной социологической информации 1. Разработка макета анкеты с использованием различных видов вопросов, в соответствии с композиционными требованиями оформления инструментария анкетного опроса. 2. Разработка бланка интервью с использованием различных видов вопросов, в соответствии с композиционными требованиями оформления инструментария интервьюирования. 3. Проведение интервью с последующей диагностикой типа респондента.					4	Презентация макетов анкет и бланков интервью студентов	[4], [5]	[1], [5], [6], [7]	Дискуссия, анализ макетов анкет и бланков интервью студентов
9.	Метод анализа документов и метод социометрии в прикладных исследованиях	-	2	-	-	2				

9.1	<p>Метод анализа документов и метод социометрии в прикладных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов как метод сбора социологической информации. 2. Классификация видов документов в социологическом исследовании. 3. Формализованный (контент-анализ) и неформализованные методы анализа документов. 4. Социометрический опрос, особенности проведения. 5. Социометрические критерии: производственные, непроизводственные, прогностические, социальные 6. Социометрическая карточка. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. 7. Проблема анализа ситуации в малых группах с точки зрения социальной работы 		2			2	Мультимедийная презентация	[2], [5]	[1], [7], [8]	Фронтальный опрос
10.	Методы наблюдения и эксперимент в прикладных исследованиях	2	2	-	-	2				
10.1	<p>Методы наблюдения и эксперимент в прикладных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение как метода сбора первичной информации о социально-экономических и политических процессов. Планирование наблюдения. 2. Определение ситуации и условий деятельности наблюдаемого объекта, предмета наблюдения. Подготовка наблюдателей, разработка инструкций. 3. Классификация наблюдения по степени формализации, в зависимости от степени участия наблюдателя, по месту проведения и условиям организации. 4. Понятие эксперимента. Методологические основания и ограничения применимости экспериментальных методов в социальных исследованиях. 5. Виды экспериментов: научный и практический; параллельный и последовательный; полевые и лабораторные. 6. Обработка экспериментального материала. 	2				2	Мультимедийная презентация	[2], [3]	[1], [3], [7]	Фронтальный опрос
10.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение наблюдения в практике социальной работы. Выбор признаков и единиц наблюдения. 2. Подготовка наблюдателя. Требования к наблюдателю. 3. Условия проведения эксперимента. Измерение переменных. Контроль переменных. Воспроизводимость эксперимента. 4. Репрезентативность экспериментальных данных. Ошибки эксперимента. 		2				Учебные пособия по курсу	[2], [3]	[1], [3], [7]	Обсуждение результатов выполненных заданий
11.	Качественные методы и их преимущества. Методология экспертных оценок	2	-	-	-	4				

11.1	1. Качественные методы в социологическом исследовании, преимущества и недостатки. 2. Метод фокус-группы и особенности его проведения. 3. Глубокое (глубинное интервью) как метод исследования в социальной работе. 4. Нормативное, биографическое, экспертное интервью. Особенности интерпретации. 5. Методология экспертных оценок. Понятие эксперта и экспертных оценок. 6. Этапы проведения экспертного опроса: подготовка экспертов, выделение критериев и условий принятия экспертных решений. 7. Методы экспертной оценки	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [3], [8]	[3], [5], [8]	Защита рефератов
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ										
12.	Планирование и организация прикладного социологического исследования в социальной сфере	2	-	-	-	4				
12.1	1. Организационно-методологический план исследования: стратегический план исследования; методический план исследования; рабочий план исследования. 2. Разработка сетевого графика-плана, подготовка материально-технической базы исследования, подготовка поля исследования, подготовка исследовательской группы и т.д. 3. Выбор эмпирических методов. Совмещение социологических и психологических методов. Проблема совмещения качественных и количественных методов в прикладных социологических исследованиях. Правила и особенности комплексного подхода.	2				4	Мультимедийная презентация	[4], [5]	[1], [3], [6]	Дискуссия, анализ макетов анкет и бланков интервью студентов
13.	Методика прикладных социологических исследований в разных областях социальной сферы	2	-	-	-	4				
13.1	1. Методологические основы социологического изучения общественного мнения: общественное мнение, индивидуальное мнение, коллективное мнение, структура общественного мнения, типы общественно мнения, субъект общественного мнения, методы выявления и фиксирования общественного мнения. 2. Прикладные социологические исследования в сфере образования: методы исследования, используемые в сфере образовании, подготовка инструментария для различных категорий респондентов (учащихся, родителей, учителей, студентов). 3. Прикладные социологические исследования проблем молодежи (изучение проблем молодежи, интерпретация основных понятий, программа исследования проблем молодежи).	2				4	Инструментарий исследования, используемый в сфере образования	[7]	[4], [5]	Устный опрос, дискуссия

	4. Прикладное социологическое исследования пожилых людей (определение проблем пожилых людей, составление программы исследования проблем молодежи). 5. Прикладные социологические исследования проблем инвалидов (программа социологического исследования проблем инвалидов, интерпретация и операционализация основных понятий).									
14.	Разработка программы и проведение прикладного социологического исследования	-	-	-	2 (ПЗ)	-				
14.1	1. Планирование и подготовка собственного социологического исследования по выбранной тематике. 2. Выбор эмпирического методов, наиболее адекватных для проведения исследования и его обоснование. 3. Разработка инструментария для сбора первичной социологической информации. 4. Сбор информации и проведение описательного исследования выбранного объекта социальной работы.				2(ПЗ)		Учебные пособия по курсу	[7]	[1], [3], [7]	Контроль организации исследования, оценка программы социологического исследования
15.	Обработка полученных данных, анализ и интерпретация результатов социологического исследования	2	2		2 (ПЗ)	6				
15.1	1. Расчет средних значений признака и степени его колеблемости. 2. Построение графиков и таблиц при обработке данных. 3. Многомерный статистический анализ (выявление причинно-следственных связей, линейная и нелинейная связь, факторный анализ, дисперсионный анализ и т.д.). 4. Сравнительный анализ в социологии. Сравнимость и сопоставимость.	2				2	Мультимедийная презентация	[3], [7]	[6], [7], [8]	Составление опорного конспекта
15.2	1. Основные элементы статистического анализа. Группировка материала. 2. Анализ инструментария и анализ измерительных шкал. 3. Анализ и интерпретация результатов. Типология методов анализа данных. 4. Описание и объяснение в социологии		2			2	Учебные пособия по курсу	[3], [7], [9]	[6], [7], [8]	Устный опрос, дискуссия
15.3	1. Подготовка социологических данных к обработке. 2. Группировка полученной эмпирическим методом информации. 3. Построение графиков и таблиц с последующей интерпретацией результатов. 4. Обоснование выводов по информационным блокам исследования. 5. Подготовка отчета о проведенном социологическом исследовании 6. Подготовка презентации по результатам проведенного исследования.				2 (ПЗ)	2	Отчеты и презентации студентов по результатам проведенного социологического исследования	[3], [6], [7]	[3], [6], [7], [8]	Дискуссия, анализ отчетов и презентаций студентов
16.	Оценочные исследования в социальной сфере	-	2	-	-	-				Устный опрос, дискуссия
16.1	1. Оценка потребностей. Последовательность действий при оценке потребностей.		2				Учебные пособия по курсу	[7], [9]	[5], [6]	

	<p>2. Оценка уровня доходов получателя социальной помощи: проверка нуждаемости.</p> <p>3. Оценка эффективности системы адресной помощи. Формативная оценка и суммативная оценка.</p> <p>4. Оценка программ и проектов. Программы решения социальных проблем отдельных групп клиентов социальной работы (инвалиды, пенсионеры, молодые семьи).</p> <p>5. Принципы оценки программ. Последовательность действия по оценке.</p> <p>6. Оценка программы развития отдельных государственных учреждений социальной работы: детские дома, центры помощи, дома ветеранов и др.</p>									
17.	Проблема социального прогнозирования. Научно-исследовательская деятельность в социальной работе	-	2	-	-	2				
17.1	<p>Проблема социального прогнозирования. Научно-исследовательская деятельность в социальной работе</p> <p>1. Сущность социального прогнозирования в прикладной социологии.</p> <p>2. Виды прогнозов, используемые в прикладной социологии.</p> <p>3. Основные характеристики отчета. Рекомендации Э.Нозли и В.А. Ядова по логике итоговых отчетов.</p> <p>4. Подготовка и внедрение рекомендаций в социальной работе.</p> <p>5. Подготовка квалифицированной работы и ее структура.</p>		2			2	Мультимедийная презентация	[5], [8]	[3], [5]	Защита презентаций
ИТОГО		18	16	-	6	58				
Всего аудиторных часов		40								Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Заочная форма получения образования (5 лет)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература		Форма контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			Осн.	Доп.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
2 курс										
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ										
1.	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	2	-	-	-					
1.1	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды 1. Общая характеристика социологического исследования: методика социологического исследования, методы, инструментарий, процедуры и т.д. 2. Этапы социологического исследования (создание программы социологического исследования, разработка методики исследования, сбор первичной социологической информации, подготовка информации к обработке, анализ полученной информации).	2					Мультимедийная презентация	[3], [5]	[2], [3], [6]	Дискуссия, анализ отчетов и презентаций студентов

	3. Виды социологического исследования (разведывательные исследования, описательные исследования, аналитические исследования; точечные и повторные исследования; мониторинговые исследования)									
6.	Программа социологического исследования	-	2	-	-					
6.1	Программа социологического исследования 1. Место и роль программы в социальном исследовании. 2. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования. 3. Понятие гипотезы. Выдвижение и проверка гипотез. Основные и выводные гипотезы. 4. Цели и задачи исследования. 5. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Границы операциональных определений. 6. Шкала как инструмент измерения.		2				Учебные пособия по курсу	[4], [5]	[1], [2], [7]	Устный опрос, дискуссия
РАЗДЕЛ 2. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РАМКАХ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ										
8.	Опрос как метод получения первичной социологической информации	4	-	-	-					
8.1	Анкетный опрос как метод получения первичной социологической информации 1. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. 2. Опрос как метод получения первичной информации. 3. Основные этапы подготовки и проведения опроса. 4. Анкетный опрос и особенности его проведения. 5. Виды анкетирования. 6. Композиция анкеты. Классификация вопросов в социологическом исследовании. 7. Подбор и подготовка анкетеров.	2					Макеты анкет	[4], [5]	[1], [5], [8]	Составление анкет
8.2	1. Интервью и особенности его проведения. 2. Специфика и преимущества метода интервью.	2					Мультимедийная презентация,	[4], [5]	[1], [5], [8]	Составление бланков интервью

	<p>3. Классификация интервью по технике опроса, по целевому назначению, в зависимости от числа респондентов, по процедуре, в зависимости от способа общения.</p> <p>4. Особенности подготовки и поведения интервьюера.</p> <p>5. Особенности поведения респондента во время интервью.</p> <p>6. Организационные формы интервью (интервью по месту служебных занятий, интервью по месту жительства, интервью в общественных местах, интервью по месту проведения съездов, конференций, форумов, семинаров)</p>						макеты бланков интервью			
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ										
16.	Оценочные исследования в социальной сфере	-	2	-	-					
16.1	<p>1. Оценочные исследования в социальной сфере. Оценка потребностей. Последовательность действий при оценке потребностей.</p> <p>2. Оценка уровня доходов получателя социальной помощи: проверка нуждаемости. Оценка эффективности системы адресной помощи.</p> <p>3. Оценка программ и проектов. Программы решения социальных проблем отдельных групп клиентов социальной работы (инвалиды, пенсионеры, молодые семьи).</p> <p>4. Формы оценки программ. Оценка результативности и оценка эффективности. Формативная оценка и суммативная оценка.</p> <p>5. Принципы оценки программ. Последовательность действия по оценке.</p>		2				Учебные пособия по курсу	[2], [3]	[1], [5], [7]	Устный опрос, дискуссия
ИТОГО		6	4	-	-					
Всего аудиторных часов		10								Зачет (3 курс, 5 семестр)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с.
2. Басов, Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов. – М. : КНОРИУС, 2012. – 663 с.
3. Клипинина, В. Н. Методология и методы социально-педагогического исследования : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 04 01 Социальная педагогика; 1-03 04 02 Социальная педагогика. Дополнительная специальность / В. Н. Клипинина ; Министерство образования Республики Беларусь, Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка . – 2-е изд. – Минск, 2015. – 198 с.
4. Мельник, В. В., Печеркина И. Ф. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие / В. В. Мельник, И. Ф. Печеркина. – Тюмень: издательство Тюменского государственного университета, 2012. – 308 с.
5. Нагорнова, А. Ю. Современная социальная работа: тенденции и перспективы. Монография / А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 121 с.
6. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 430 с.
7. Смехнова, Г. П. Основы прикладной социологии: учебное пособие / Г.П. Смехнова. – М.: Вузовский учебник, 2012. – 252 с.
8. Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В. Ю. Флягина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 545 с.
9. Янчук, В. А. Методология и методы психологического исследования в психологии и социальных науках / В. А. Янчук. – Мн.: АПО, 2011. – 376 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гумплович, Л. Основы социологии/ Л. Гумплович. – М.: Издательство Ленанд, 2017. – 362 с.
2. Ковалевский, М. М. Современные социологи. Критический обзор теорий и концепций крупнейших социологов XIX века (К. Маркс, Г. Тард, Ф. Гиддингс, Л. Гумплович, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм, С. Бугле, А. Кост, Б. Кидд, А. Лориа) / М. М. Ковалевский. – Издательство стереотип, 2019. – 432 с.
3. Логиновских, Т. А. Социальный эксперимент: сущность, виды, функции / Т. А. Логиновских. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2016. – 98 с.

4. Оганян, К. М., Иванян, Р. Г. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / К. М. Оганян, Р. Г. Иванян. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015. – 158 с.

5. Старшинова, А. В., Панкова, С. Н. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания / А.В. Старшинова, С.Н. Панкова. – Издательство Урал. ун-та, 2016. – 167 с.

6. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2016. – 528 с.

7. Социальная работа : Словарь терминов / под ред. Е.Н. Приступы. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 232 с.

8. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Л. А. Шипилина. – 6-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 208 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 часа лекционные занятия, 4 часа практические занятия

Тема 3. Прикладные социологические исследования в рамках специальных социологических теорий (2 часа ЛЗ).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Специальные социологические теории социальных институтов:

- экономическая социология и социология труда;
- социология быта и досуга;
- социология семьи;
- социология религии;
- политическая социология;
- социологическое изучение общественного мнения;
- социология средств массовой информации.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. *Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.*

1. Определить специальные социологические теории социальных институтов.

Модуль 2. *Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.*

1. Проанализировать специальные социологические теории социальных институтов.

Модуль 3. *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.*

1. Подготовить компьютерную презентацию по одной из предложенных тем: экономическая социология и социология труда; социология быта и досуга; социология семьи; социология религии; политическая социология; социологическое изучение общественного мнения; социология средств массовой информации.

Форма контроля: проверка презентаций.

Тема 14. Разработка программы и проведение прикладного социологического исследования (2 часа ПЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Планирование и подготовка собственного социологического исследования по выбранной тематике.

2. Выбор эмпирических методов, наиболее адекватных для проведения исследования и его обоснование.

3. Разработка инструментария для сбора первичной социологической информации.

4. Сбор информации и проведение описательного исследования выбранного объекта социальной работы.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. *Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.*

1. Определить и обосновать эмпирический метод, наиболее адекватный для проведения исследования.

Модуль 2. *Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.*

1. Собрать информацию в рамках социологического исследования.

Модуль 3. *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.*

1. Разработать инструментарий для сбора первичной социологической информации.

Форма контроля: оценка разработанного инструментария.

Тема 15. Обработка полученных данных, анализ и интерпретация результатов социологического исследования (2 часа ПЗ).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подготовка социологических данных к обработке.
2. Группировка полученной эмпирическим методом информации.
3. Построение графиков и таблиц с последующей интерпретацией результатов.

4. Обоснование выводов по информационным блокам исследования.

5. Подготовка отчета о проведенном социологическом исследовании

6. Подготовка презентации по результатам проведенного исследования.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. *Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.*

1. Построить графики и таблицы с последующей интерпретацией результатов.

Модуль 2. *Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.*

1. Обосновать выводы по информационным блокам исследования.

Модуль 3. *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.*

1. Подготовить отчет о проведении социологического исследования.

Форма контроля: оценка отчета.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогическая составляющая руководства самостоятельной работой студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Прикладные исследования в социальной работе» связана с организацией форм сотрудничества, стимулирующих их самостоятельность и творческую активность. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения учебной дисциплины предусматривает:

- составление структурно-логических схем при изучении лекционного материала и научных источников;
- выполнение компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- выполнение проблемных заданий при подготовке к практическим занятиям с привлечением дополнительных источников информации;
- анализ методических рекомендаций по социальному сопровождению супружеских пар;
- разработка и презентация методических рекомендации по созданию условий для эффективной жизнедеятельности клиентов, перенесших насилие;
- разработка и презентация проекта программы социального сопровождения лиц, находящихся в кризисной ситуации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- *реферата* (продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный);
- *доклада* (продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);
- *творческого задания* (частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся);
- *мультимедийной презентации* (представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий) и др.

Преподаватель:

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- доводит до сведения обучающихся выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;

- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

Обучающийся должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы обучающихся:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;
- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;
- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – обучающиеся не допускаются к промежуточной форме контроля по учебной дисциплине (экзамен).

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
(ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

№ п/п	Название темы, раздела	Коли честв о часов дн.	Колич ество часов заоч.	Задание	Форма выполнения
1.	Прикладные социологические исследования как часть единого социологического знания	4	7	Составление опорного конспекта и терминологического словаря	Обсуждение результатов выполненных заданий
2.	Развитие эмпирических и прикладных исследований	8	7	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по теме	Защита рефератов
3.	Прикладные социологические исследования в рамках специальных социологических теорий	4	7	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам: Специальные социологические теории социальных институтов: – экономическая социология и социология труда; – социология быта и досуга; – социология семьи; – социология религии; – политическая социология; – социологическое изучение	Презентация
4.	Методология научных исследований	4	7	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам: 1. Понятие методологии. Виды и уровни методов. 2. Общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.д.	Презентация

5.	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	4	7	<p>Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам:</p> <p>1. Этапы социологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание программы социологического исследования, – разработка методики исследования, – сбор первичной социологической информации, – подготовка собранной в ходе социологического исследования информации к обработке, обработка и анализ полученной информации. <p>2. Виды социологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разведывательные исследования, описательные 	Защита реферата
6.	Программа социологического исследования	4	7	Составление опорного конспекта и терминологического словаря	Обсуждение результатов выполненных заданий
7.	Выборочный метод в прикладном социологическом исследовании	2	7	<p>Поиск научных статей и их анализ по вопросам:</p> <p>1. Выборочный метод в социологии, его преимущества по отношению к сплошному исследованию.</p> <p>2. Вероятностные выборки (простой случайный отбор, систематический отбор, стратифицированные выборки, гнездовой отбор).</p> <p>3. Целевые выборки (стихийный</p>	Презентация
8.	Опрос как метод получения первичной социологической информации	4	7	<p>Написание рефератов по темам:</p> <p>1. Виды анкетирования.</p> <p>2. Композиция анкеты. Классификация вопросов в социологическом исследовании.</p> <p>3. Подбор и подготовка анкетеров.</p> <p>4. Интервью и особенности его проведения.</p>	Защита рефератов

9.	Метод анализа документов и метод социометрии в прикладных исследованиях	2	7	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по темам: 1. Анализ документов как метод сбора социологической информации. 9. Классификация видов документов в социологическом исследовании. 10. Формализованный (контент-анализ) и	Обсуждение результатов выполненных заданий
10.	Методы наблюдения и эксперимент в прикладных исследованиях	2	7	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по теме	Защита рефератов
11.	Качественные методы и их преимущества. Методология экспертных оценок	4	4	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по темам: 1. Качественные методы в социологическом исследовании, преимущества и недостатки. 2. Метод фокус-группы и особенности его проведения. 3. Глубокое (глубинное интервью) как метод исследования в социальной работе.	Обсуждение результатов выполненных заданий
12.	Планирование и организация прикладного социологического исследования в социальной сфере	4	2	Подготовка мультимедийных презентаций 1. Организационно-методологический план исследования: стратегический план исследования; методический план исследования; рабочий план исследования. 2. Разработка сетевого графика-плана, подготовка материально-технической базы исследования, подготовка поля	Защита презентаций

13	Методика прикладных социологических исследований в разных областях социальной сферы	4	4	<p>Написание рефератов по темам:</p> <p>1. Методологические основы социологического изучения общественного мнения: общественное мнение, индивидуальное мнение, коллективное мнение, структура общественного мнения, типы общественно мнения, субъект общественного мнения, методы выявления и фиксирования общественного мнения.</p> <p>2. Прикладные социологические исследования в сфере образования: методы исследования, используемые в сфере образования, подготовка инструментария для различных категорий респондентов (учащихся, родителей, учителей, студентов).</p> <p>3. Прикладные социологические исследования проблем молодежи (изучение проблем молодежи, интерпретация основных понятий, программа исследования проблем</p>	Защита рефератов
15	Обработка полученных данных, анализ и интерпретация результатов социологического исследования	6	4	<p>Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам:</p> <p>1. Расчет средних значений признака и степени его колеблемости.</p> <p>3. Построение графиков и таблиц при обработке данных.</p> <p>4. Многомерный статистический анализ (выявление причинно-следственных связей, линейная и</p>	Защита рефератов
17	Проблема социального прогнозирования. Научно-исследовательская деятельность в социальной работе	2	4	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по теме	Обсуждение результатов выполненных заданий
Всего часов:		58	88		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:

- устный опрос,
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий.

2. Письменная форма:

- тестовый контроль,
- составление структурно-логических схем,
- подготовка мультимедийных презентаций,
- заполнение таблиц,
- рефераты,
- эссе.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой,
- отчеты под домашним практическим упражнениям с их устной защитой,
- зачёт.

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

- **Защита** подготовленного студентом **реферата**.

При оценивании реферата внимание обращается на: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы; постановку проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала; полное раскрытие темы, самостоятельность суждений и правильность оформления; объём исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой.

Требования к оформлению реферата: титульный лист (с указанием дисциплины, темы, ФИО студента), план, объём 5-7 печатных листов формата А4, 14 шрифт, 1,25 абзац, Times New Roman, выравнивание по ширине, сквозная нумерация листов (титульный лист не нумеруется), обязательно – список использованной литературы, ссылки на список по тексту.

Примерная тематика рефератов:

1. Структура и уровни социологического знания.
2. Объект и предмет прикладной социологии.
3. Эмпирические социологические исследования: понятие социального факта в эмпирических исследованиях.
4. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.

6. Теории среднего уровня: общая характеристика.
7. Функции прикладной социологии.
8. Становление и развитие эмпирической социологии в Европе и США.

– **Защита** подготовленной студентом мультимедийной презентации.

Оценка за выполнение мультимедийной презентации включает: соответствие содержания изучаемому учебному материалу; количество слайдов адекватно содержанию; оформлен титульный слайд; текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта); текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами); ошибки и опечатки отсутствуют; содержит средства визуализации (иллюстрации, таблицы, схемы и др.), соответствующие содержанию; выдержан единый стиль презентации; цвет фона и шрифта контрастны; при защите: логика изложения, доказательность, аргументированность, знание предмета и свободное владение текстом.

Примерная тематика мультимедийных презентаций:

1. Обратная эмоциональная связь: правила и особенности
2. Методическая грамотность и компетентность специалиста.

– **Защита** подготовленного студентом **проекта**.

Оценка подготовленного проекта включает: актуальность и значимость темы проекта; глубину раскрытия темы; соответствие содержания теме; сложность и трудоемкость проекта; умение обобщать и структурировать собираемые данные и разного рода информацию; степень использования средств наглядности, технических средств; оригинальность решения поставленной задачи, творческий подход к работе; результативность проекта; качество оформления отчетных материалов, конечного варианта проектного «продукта»; грамотность; при защите: логика изложения, доказательность, аргументированность, знание предмета и свободное владение материалом.

– **Устные опросы.**

При оценивании устного ответа внимание обращается на: знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; умение свободно беседовать; уровень домашней подготовки по теме; способность системно и логично излагать материал; анализировать, формулировать собственную позицию, делать выводы; отвечать на дополнительные вопросы.

Примерные вопросы к зачету

1. Структура и уровни социологического знания.
2. Объект и предмет прикладной социологии.
3. Эмпирические социологические исследования: понятие социального факта в эмпирических исследованиях.
4. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии.
6. Теории среднего уровня: общая характеристика.
7. Функции прикладной социологии.
8. Становление и развитие эмпирической социологии в Европе и США.
9. Современное состояние прикладной социологии в России и Беларуси.
10. Специальные социологические теории социальных процессов: социология управления, социологии отклоняющегося поведения.
11. Специальные социологические теории социальных институтов: экономическая социология, социология семьи, социология религии.
12. Специальные социологические теории социальных общностей: социология личности, социология молодежи.
13. Общелогические методы научного исследования: анализ, синтез, дедукция и т.д.
14. Общенаучные и конкретно-предметные методы.
15. Общая характеристика социологического исследования.
16. Виды прикладных социологических исследований.
17. Этапы прикладного социологического исследования.
18. Структура программы социологического исследования.
19. Постановка проблемы и проблемной ситуации в прикладном исследовании.
20. Определение цели и задач в программе прикладного исследования.

21. Выделение объекта и предмета в прикладном социологическом исследовании.

22. Интерпретация и операционализация понятий.

23. Выборочный метод в социологии: характеристика основных понятий.

24. Вероятностные выборки в прикладных исследованиях социальной сферы (простой случайный отбор, систематический отбор, стратифицированные выборки, гнездовой отбор).

25. Целенаправленные выборки в прикладных исследованиях социальной сферы (стихийный отбор, метод квот, метод основного массива).

26. Количественные и качественные методы сбора социологических данных: общая характеристика.

27. Опрос как метод сбора социологической информации: виды, преимущества и недостатки метода.

28. Анкетный опрос и особенности его проведения.

29. Классификация вопросов в анкете.

30. Виды анкетирования.

31. Подбор и подготовка анкетеров.

32. Интервью и особенности его проведения.

33. Классификация интервью по технике опроса, по целевому назначению, в зависимости от числа респондентов, по процедуре и т.д.

34. Особенности подготовки и поведения интервьюера.

35. Особенности поведения респондента во время интервью.

36. Анализ документов как метод сбора социологической информации.

37. Классификация видов документов в социологическом исследовании.

38. Формализованный (контент-анализ) и неформализованные методы анализа документов.

39. Социометрический опрос. Требования к проведению социометрии.

40. Процедура социометрического опроса. Обработка и анализ результатов социометрического опроса.

41. Наблюдение в прикладном социологическом исследовании.
42. Виды наблюдения по степени формализации, в зависимости от степени участия наблюдателя, по месту проведения и условиям организации.
43. Подготовка наблюдателей, разработка инструкций.
44. Социальный эксперимент: общая характеристика метода и особенности использования.
45. Виды экспериментов: научный и практический, параллельный и последовательный, полевой и лабораторный.
46. Качественные методы в социологическом исследовании, преимущества и недостатки
47. Метод фокус-группы и особенности его проведения
48. Глубинное интервью как метод исследования в социальной работе.
49. Методология экспертных оценок.
50. Организационно-методологический план исследования.
51. Методологические основы изучения общественного мнения.
52. Особенности проведения прикладных социологических исследований проблем молодежи.
53. Прикладные социологические исследования в сфере образования.
54. Методы обработки и анализа социологических данных. Виды измерительных шкал.
55. Оценочные исследования потребностей клиентов.
56. Оценка программ и проектов.
57. Оценка качества и эффективности в социальных службах.
58. Сущность и научные основы социального прогнозирования.
59. Методы прогнозирования и результаты прогнозов.
60. Подготовка отчета о результатах прикладного социологического исследования

Критерии оценки результатов учебной деятельности
(промежуточная аттестация)

Критерий	Показатели
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; – пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего	Лекции	Практические
1.	Прикладные социологические исследования как часть единого социологического знания	2	2	-
2.	Развитие эмпирических и прикладных исследований	2	-	2
3.	Прикладные социологические исследования в рамках специальных социологических теорий	2	2 (ЛЗ УСРС)	-
4.	Методология научных исследований	2	2	-
5.	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	2	-	2
6.	Программа социологического исследования	2	2	-
7.	Выборочный метод в прикладном социологическом исследовании	2	-	2
8.	Опрос как метод получения первичной социологической информации	2	2	-
9.	Метод анализа документов и метод социометрии в прикладных исследованиях	2	-	2
10.	Методы наблюдения и эксперимент в прикладных исследованиях	2	2	-
12.	Качественные методы и их преимущества. Методология экспертных оценок	4	2	2
13.	Планирование и организация прикладного социологического исследования в социальной сфере	2	2	
14.	Методика прикладных социологических исследований в разных областях социальной сферы	4	2	2 (ПЗ УСРС)
15.	Обработка полученных данных, анализ и интерпретация результатов социологического исследования	6	2	2 (2ПЗ УСРС)
16.	Оценочные исследования в социальной сфере	2	-	2
17.	Проблема социального прогнозирования. Научно-исследовательская деятельность в социальной работе	2	-	2
	Итого по дисциплине	40	20 (из них 2УСРС)	20 (из них 4УСРС)
	Всего аудиторных		40	

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Социальная защита и реабилитация инвалидов»	Кафедра социальной работы	Тему «Государственная адресная социальная помощь» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Социальная защита и реабилитация инвалидов»	Программу принять, (протокол № _ от ____2023