

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И. Жук

«20» 08 2024 г.

Регистрационный № УД-23-3/ 98 / уч.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0921-01-2023, утвержденного 02.08.2023, рег. № 225 и учебных планов специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование, утвержденных: 18.10.2023, рег. № 122-2025/У; 18.10.2023, № 123-2033/УЗ

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.И.Новикова, старший преподаватель кафедры социальной работы факультета социально-педагогических технологий БГПУ

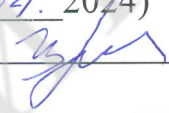
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Р.Н.Ясючя, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук;

Е.В.Бондарчук, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 9 от 25.04.2024)

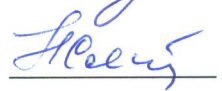
Заведующий кафедрой  Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 8 от 18.06.2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ  Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Правовое регулирование социальной работы (далее – программа) предназначена для профессиональной подготовки специалистов по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование и выстроена в соответствии с концепцией образовательного стандарта подготовки специалистов и является теоретико-методологической основой профессиональной подготовки будущих специалистов социальных и социально-педагогических служб, управлений социальной защиты, общественных организаций. Ее освоение направлено на формирование представлений о путях развития общества и государства, организации деятельности судебных и иных правоохранительных органов, знание основ права Республики Беларусь. Учебная дисциплина «Правовое регулирование социальной работы» имеет практическое значение для формирования квалифицированных работников, обеспечивающих социальную работу в Республике Беларусь.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования социальной защиты граждан, формирование у будущих специалистов готовности к самостоятельному решению вопросов защиты прав клиентов социальной работы, повышение правовой культуры и социальной активности студентов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовые основы отдельных отраслей права Республики Беларусь, сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата;
- сформировать у студентов понимание значимости правовых знаний для их практической деятельности;
- ознакомить студентов с основными положениями важнейших отраслей права Республики Беларусь;
- развить умения и навыки правильного ориентирования в действующем законодательстве, способность толковать и применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации;
- ознакомить студентов с системой органов власти, цель которых – обеспечение социальной защиты населения, с формами и методами их деятельности;
- сформировать уважение к законодательству и потребность использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в повышении правовой культуры своей и коллективов, где предстоит работать.

Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование социальной работы» обеспечивает углубление профессиональной подготовки и имеет взаимосвязь с дисциплиной «Социальная защита и реабилитация инвалидов».

Содержание и технологии освоения учебной дисциплины имеют выраженную практическую направленность и будут востребованы у будущих специалистов в сфере социально-педагогической деятельности.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом состоит в овладении студентами следующей специализированной компетенцией (СК):

СК-1 – руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования.

УК – 15 – обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы нормативно-правового регулирования в социальной работе;
- механизмы правового регулирования в сфере социальной защиты граждан;
- правовые нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану материнства и детства, направленные на социальную защиту несовершеннолетних, инвалидов, пенсионеров и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите;

уметь:

- разграничивать нормы социального права и нормы иных отраслей права;
- составлять нормативные и правовые документы, имеющие отношение к профессиональной деятельности;
- применять правовые знания в области социального взаимодействия;

владеть:

- навыками разграничения норм социального и отраслевого права;
- способами составления нормативных и правовых документов.
- применять правовые знания в области социального взаимодействия.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности

На изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование социальной работы» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование отведено 72 часа, из них аудиторных – 36, в том числе: лекции – 16 часов (из них 2 часа УСР), практические занятия – 20 часов (из них 4 часа УСР), самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Для студентов заочной формы получения образования 8 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, практических – 2 часа.

Формы аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачет (на дневной форме получения образования в 3 семестре, на заочной – на 2 курсе, 4 семестр

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования:

Курс/ семестр	Всего часов по учебной дисциплине	Аудиторные занятия					Самостоятельная (внеаудиторная)	Форма контроля
		Всего	Лекции		Практические			
			Всего	Из них УСР	Всего	Из них УСР		
2курс /3 семестр	72	36	16	2	20	4	36	Диф зачет
Всего часов	72	36	16	2	20	4	36	Диф зачет

Для студентов *заочной* формы получения образования:

Курс/ семестр	Всего часов по учебной дисциплине	Аудиторные занятия			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические	
2 курс/3 семестр	72	8	6		
2 курс/4 семестр	72			2	Диф зачет
Всего часов	72	8	6	2	Диф зачет/4 сем

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Конституционно-правовые основы социальной работы

Конституция – основной источник правовой системы Республики Беларусь. (Понятие, виды конституции, структура, порядок принятия и изменения). Правовое, социальное государство как основная гарантия защиты прав человека, гражданина (понятие, сущность, признаки).

Тема 2. Государственные минимальные стандарты в Республике Беларусь

Система государственных минимальных стандартов. Основные принципы формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов. Государственные минимальные стандарты в области здравоохранения и жилищно-коммунального обслуживания. Прожиточный минимум, порядок его определения, утверждения и пересмотра.

Тема 3. Социальное страхование в Республике Беларусь

Основные принципы социального страхования. Граждане, подлежащие социальному страхованию. Страховые случаи. Виды выплат по государственному социальному страхованию.

Тема 4. Социальное обслуживание в Республике Беларусь

Система, основные принципы и цели. Виды социальных услуг. Порядок обращения за получением социальных услуг.

Тема 5. Государственная адресная социальная помощь

Условия предоставления и размеры государственной адресной помощи. Порядок обращения за государственной адресной социальной помощью. Назначение и выплата государственной адресной социальной помощи.

Тема 6. Основы гражданского права

Понятие и особенности гражданского права. Способы защиты гражданских прав. Сделки и представительство. Сроки. Исковая давность. Недействительные сделки. Обязательства и обеспечение их исполнения. Отдельные виды договорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие наследования. Время открытия наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Круг возможных наследников. Недостойные наследники. Состав наследства. Обязательная доля в наследстве. Непринятие наследства. Отказ от наследства.

Тема 7. Правовые основы защиты семьи и брака

Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Общая и личная собственность супругов. Договорной режим имущества супругов. Алиментные права и

обязанности супругов по взаимному содержанию. Порядок расторжения брака. Порядок прекращения брака. Многодетная и неполная семья.

Тема 8. Права ребенка

Конституционно-правовое закрепление прав ребенка. Основания возникновения прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Неимущественные правоотношения родителей и детей. Имущественные правоотношения родителей и детей. Установление отцовства в органах загса. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или его здоровью. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Правовые основы социальной защиты граждан в области жилищных правоотношений

Порядок отнесения граждан, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, к категории малообеспеченных трудоспособных для получения государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилого помещения. Условия и порядок предоставления гражданам льготных кредитов. Условия и порядок получения одноразовых субсидий на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений.

Тема 10. Социально-правовая защита пенсионеров

Порядок оказания нуждающимся пожилым и нетрудоспособным гражданам материальной помощи из средств Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Виды пенсий. Пенсии по возрасту. Условия назначений. Пенсии родителям детей-инвалидов (инвалидов с детства). Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии. Порядок выплаты пенсий. Сроки назначения пенсий.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»**

Дневная форма получения образования

Номер подраздела, раздела, темы	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс, 3 семестр									
	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	14	-	16	6	36			
1	Конституционно-правовые основы социальной работы	2	-	2	-	3			
1.1	1.Конституция – основной источник правовой системы Республики Беларусь. (Понятие, виды конституции, структура, порядок принятия и изменения). 2.Правовое, социальное государство как основная гарантия защиты прав человека, гражданина (понятие, сущность, признаки).	2				2	Мульти-медийная презентация	[2] [3] [6]	

1.2	1. Конституция – основной источник правовой системы Республики Беларусь. (Понятие, виды конституции, структура, порядок принятия и изменения). 2. Правовое, социальное государство как основная гарантия защиты прав человека, гражданина (понятие, сущность, признаки).			2		1		[2] [3] [6]	Устный опрос, понятийный диктант
2	Государственные минимальные стандарты в Республике Беларусь	2	-	2	-	2			
2.1	1. Система государственных минимальных стандартов. 2. Основные принципы формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов. 3. Государственные минимальные стандарты в области здравоохранения и жилищно-коммунального обслуживания. 4. Прожиточный минимум, порядок его определения, утверждения и пересмотра.	2				2	Мульти-медийная презентация	[3] [6]	
2.2	1. Система государственных минимальных стандартов. 2. Основные принципы формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов. 3. Государственные минимальные стандарты в области здравоохранения и жилищно-коммунального обслуживания. 4. Прожиточный минимум, порядок его определения, утверждения и пересмотра.			2				[2] [6]	Оценка разработанного конспекта
3	Социальное страхование в Республике Беларусь	2	-	2	-	3			

3.1	1.Основные принципы социального страхования. 2. Граждане, подлежащие социальному страхованию. 3.Страховые случаи. 4. Виды выплат по государственному социальному страхованию.	2				2	Мульти-медийная презентация	[1] [6]	
3.2	1.Основные принципы социального страхования. 2. Граждане, подлежащие социальному страхованию. 3.Страховые случаи. 4. Виды выплат по государственному социальному страхованию.			2		1		[2] [3] [6]	Устный опрос, презентация докладов
4	Социальное обслуживание в Республике Беларусь	-	-	-	2	2			
4.1	1. Система, основные принципы и цели. 2. Виды социальных услуг. 3. Порядок обращения за получением социальных услуг.	-	-	-	2 (ЛЗ)	2	Мульти-медийная презентация	[1] [2] [5]	
5	Государственная адресная социальная помощь	2	-	-	2	4			
5.1	1. Условия предоставления и размеры государственной адресной помощи. 2. Порядок обращения за государственной адресной социальной помощью. 3. Назначение и выплата государственной адресной социальной помощи.	2				2	Мульти-медийная презентация	[2] [4] [5]	
5.2	1. Условия предоставления и размеры государственной адресной помощи. 2. Порядок обращения за государственной адресной социальной помощью. 3. Назначение и выплата государственной адресной социальной помощи.				2 (ПЗ)	2		[1] [2] [5]	Устный фронтальный опрос
6	Основы гражданского права	2	-	2	-	6			

6.1	1. Понятие и особенности гражданского права. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Сделки и представительство. 4. Исковая давность. 5. Недействительные сделки. 6. Обязательства и обеспечение их исполнения. 7. Отдельные виды договорных обязательств. 8. Обязательства вследствие причинения вреда.	2				3	Мульти- медийная презент- ация	[1] [2] [3]	
6.2	1. Понятие наследования. 2. Время открытия наследства. 3. Наследование по закону. 4. Наследование по завещанию. 5. Круг возможных наследников. 6. Недостойные наследники. 7. Состав наследства. 8. Обязательная доля в наследстве. 9. Непринятие наследства. Отказ от наследства.			2		3			Рейтинговая контрольная работа № 1
7	Правовые основы защиты семьи и брака	2	-	2	-	6			
7.1	1. Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. 2. Порядок и условия заключения брака. 3. Недействительность брака. 4. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 5. Общая и личная собственность супругов.	2				3	Мульти- медийная презент- ация	[1] [3] [5]	
7.2	1. Договорной режим имущества супругов. 2. Алиментные права и обязанности супругов по взаимному содержанию. 3. Порядок расторжения брака. 4. Порядок прекращения брака. 5. Многодетная и неполная семья.			2		3		[1] [5]	Защита рефератов
8	Права ребенка	2	-	2	-	6			

8.1	1. Конституционно-правовое закрепление прав ребенка. 2. Основания возникновения прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. 3. Неимущественные правоотношения родителей и детей. 4. Имущественные правоотношения родителей и детей.	2				3	Мульти-медийная презентация	[2] [4] [5]	
8.2	1. Установление отцовства в органах загса. 2. Добровольное признание отцовства. 3. Установление отцовства в судебном порядке. 4. Лишение родительских прав. 5. Ограничение родительских прав. 6. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или его здоровью. 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			2		3		[2] [4] [5]	Рейтинговая контрольная работа № 2
9	Правовые основы социальной защиты граждан в области жилищных правоотношений	-	-	2	-	2			
9.1	1. Порядок отнесения граждан, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, к категории малообеспеченных трудоспособных для получения государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилого помещения. 2. Условия и порядок предоставления гражданам льготных кредитов. 3. Условия и порядок получения одноразовых субсидий на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений.			2		2		[3] [2] [9]	Защита рефератов с презентацией

10	Социально-правовая защита пенсионеров	-	-	2	2	2			
10.1	1. Порядок оказания нуждающимся пожилым и нетрудоспособным гражданам материальной помощи из средств Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. 2. Виды пенсий. 3. Пенсии по возрасту. 4. Условия назначений. 5. Пенсии родителям детей-инвалидов (инвалидов с детства).			2		2		[1] [8] [9]	Устный фронтальный опрос
10.2	1. Пенсии по инвалидности. 2. Пенсии по случаю потери кормильца. 3. Пенсии за выслугу лет. 4. Социальные пенсии. 5. Порядок выплаты пенсий. 6. Сроки назначения пенсий.				2 (ПЗ)				Презентация и обсуждение результатов выполнений заданий при проведении круглого стола
	ИТОГО:	14	-	16	6	36			
	Всего аудиторных:	36							Диф зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ»**

Заочная форма получения образования

Номер подраздела, раздела, темы	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс, 3 семестр									
	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ								
2	Государственные минимальные стандарты в Республике Беларусь	2	-	-	-				
2.1	1. Система государственных минимальных стандартов. 2. Основные принципы формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов. 3. Государственные минимальные стандарты в области здравоохранения и жилищно-коммунального	2					Мульти-медийная презентация	[2] [3] [6]	

	обслуживания. 4. Прожиточный минимум, порядок его определения, утверждения и пересмотра.								
6	Правовые основы защиты семьи и брака	2	-	-	-				
6.1	1.Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. 2.Порядок и условия заключения брака. 3. Недействительность брака. 4. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 5. Общая и личная собственность супругов. 6. Договорной режим имущества супругов. 7. Алиментные права и обязанности супругов по взаимному содержанию. 8. Порядок расторжения брака. 9. Порядок прекращения брака. 10. Многодетная и неполная семья.	2					Мульти-медийная презентация	[3] [6]	
7	Права ребенка	2	-	-	-				
7.1	1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. 2. Неимущественные правоотношения родителей и детей. 3. Имущественные правоотношения родителей и детей. 4.Установление отцовства. 5.Лишение родительских прав. 6.Ограничение родительских прав. 7.Опека и попечительство. 8.Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения	2					Мульти-медийная презентация	[1] [6]	

		6	-	-	-	-			-
	2 курс, 4 семестр								
9	Правовые основы социальной защиты граждан в области жилищных правоотношений	-	-	2					
9.1	1. Порядок отнесения граждан, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, к категории малообеспеченных трудоспособных для получения государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилого помещения. 2. Условия и порядок предоставления гражданам льготных кредитов. 3. Условия и порядок получения одноразовых субсидий на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений.			2				[1] [2] [5]	Устный опрос, презентация докладов
	Всего:	-	-	2	-	-	-		
	ИТОГО:	6	-	2	-	-			
	Всего аудиторных:	8							Диф зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 62 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г., с изм. и доп. //Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. 1999. № 23 Ст.419.//Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2002. № 55. 2/847; 2003. № 8. 2/932, № 80. 2/969; 2004. № 107. 2/1047, № 195. 2/1097; 2005. № 120. 2/1134; 2006. № 112. 2/1244, № 122. 2/1261.
3. Семейное право: электронный учебно-методический комплекс / М. П. Короткевич, Т. М. Русенчик, В. В. Шилко; БГУ, Юридический фак., Каф. гражданского права. – Минск: БГУ, 2021. – 118 с. – Библиогр.: с. 103–118.
4. Основы права: учебное пособие / под ред. Л. И. Липень, Б. Б. Синькова. – Минск: Амалфея, 2023 – 483 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Гулякевич, Д. Л. Уголовно-правовая охрана ребенка в Республике Беларусь / Д. Л. Гулякевич. – Минск : Гос. ин-т упр. и соц. технологий, 2018. – 163 с.
6. Холостова, Е. И. Социальная работа : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2017. – 612 с.
7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами / Е. И. Холостова, И. К. Дашков. – М. : Владос, 2014. – 239 с.
8. Частная опека и охрана прав детей в Республике Беларусь : по состоянию на 1 янв. 2018 г. : стат. сб. / М-во образования Респ. Беларусь, Глав. информ.-аналит. центр М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : ГИАЦ, 2018. – 59 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 часа лекционные занятия, 4 часа практические занятия

Тема 4. Социальное обслуживание в Республике Беларусь (2 часа ЛЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Система, основные принципы и цели.
2. Виды социальных услуг.
3. Порядок обращения за получением социальных услуг.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Охарактеризовать основные принципы и цели, предоставления социальных услуг для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Представить перечень социальных услуг для различных категорий граждан (по выбору).

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать график оказания социальных услуг на дому для ребенка-инвалида.

Форма контроля: презентация, обсуждение результатов выполнения заданий при проведении круглого стола

Тема 5. Государственная адресная социальная помощь (2 часа ПЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Условия предоставления и размеры государственной адресной помощи.
2. Порядок обращения за государственной адресной социальной помощью.
3. Назначение и выплата государственной адресной социальной помощи.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Раскрыть организационно-правовые особенности предоставления государственной адресной социальной помощи в системе социальной защиты Республики Беларусь.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Разобрать и раскрыть условия и порядок назначения и выплаты государственной адресной социальной помощи

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать программу предоставления социальных трансферов (пенсий, пособий, стипендий, бесплатного обеспечения продуктами питания).

Форма контроля: проверка конспекта, презентация и обсуждение результатов выполнения заданий при проведении круглого стола

Тема 10. Социально-правовая защита пенсионеров (2 часа ПЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порядок оказания нуждающимся пожилым и нетрудоспособным гражданам материальной помощи из средств Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

2. Виды пенсий.

3. Пенсии по возрасту.

4. Условия назначений.

5. Пенсии родителям детей-инвалидов (инвалидов с детства).

6. Пенсии по инвалидности.

7. Пенсии по случаю потери кормильца.

8. Пенсии за выслугу лет.

9. Социальные пенсии.

10. Порядок выплаты пенсий.

11. Сроки назначения пенсий.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Раскрыть понятие «пенсия» и круг лиц, имеющих право на их получение.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Описать процедуру предоставления одного из видов пенсий (по выбору).

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Подготовить характеристику действующего законодательства, регулирующего условия и порядок назначения гражданам Республики Беларусь пенсий.

Форма контроля: проверка конспекта, собеседование

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по учебной дисциплине предусматривает использование следующих средств диагностики:

- 1) письменный опрос;
- 2) устный опрос;
- 3) решение учебных задач;
- 4) анализ проблемных ситуаций;
- 5) оценка разработанного конспекта;
- 6) оценка программы социальной диагностики;
- 7) оценка разработанных презентаций;
- 8) круглый стол.

Учебным планом специальности в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться на: подготовку к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовка к промежуточным формам контроля знаний;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

1. Преподаватель:

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и

форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;
- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;
- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – студенты не допускаются к промежуточной форме контроля по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Коли- чество часов	Задание	Форма выполнения
1.	Конституционно-правовые основы социальной работы	3	Составление опорного конспекта и терминологического словаря	Конспект
2.	Государственные минимальные стандарты в Республике Беларусь	2	Изучить государственные минимальные стандарты Республики Беларусь	Защита реферата
3.	Социальное страхование в Республике Беларусь	3	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам: 1. Основные принципы социального страхования. 2. Граждане, подлежащие социальному страхованию. 3. Страховые случаи. 4. Виды выплат по государственному социальному страхованию.	Презентация
4.	Социальное обслуживание в Республике Беларусь	2	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам: 1. Система, основные принципы и цели. 2. Виды социальных услуг. 3. Порядок обращения за получением социальных услуг.	Презентация
5.	Государственная адресная социальная помощь	4	Дать характеристику законодательных актов и нормативных документов, регулирующих условия и порядок получения государственной адресной социальной помощи	Защита реферата
6.	Основы гражданского права	6	Подготовить исковое заявление по гражданскому требованию о возмещении вреда	Обсуждение результатов выполненных заданий

7.	Правовые основы защиты семьи и брака	6	Поиск научных статей и их анализ по вопросам: 1. Договорной режим имущества супругов. 2. Алиментные права и обязанности супругов по взаимному содержанию. 3. Порядок расторжения брака. 4. Порядок прекращения брака. 5. Многодетная и неполная семья.	Презентация
8.	Права ребенка	6	Написание рефератов по темам: 1. Установление отцовства в органах загса. 2. Добровольное признание отцовства. 3. Установление отцовства в судебном порядке. 4. Лишение родительских прав. 5. Ограничение родительских прав. 6. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или его здоровью. 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Защита рефератов
9.	Правовые основы социальной защиты граждан в области жилищных правоотношений	2	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по темам: 1. Порядок отнесения граждан, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, к категории малообеспеченных трудоспособных для получения государственной поддержки при строительстве (реконструкции) или приобретении жилого помещения. 2. Условия и порядок предоставления гражданам льготных кредитов. 3. Условия и порядок получения одноразовых субсидий на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений.	Защита докладов

10.	Социально-правовая защита пенсионеров	2	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по темам: 1. Порядок оказания нуждающимся пожилым и нетрудоспособным гражданам материальной помощи из средств Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. 2. Виды пенсий. 3. Пенсии по возрасту. 4. Условия назначений. 5. Пенсии родителям детей-инвалидов (инвалидов с детства).	Презентация
Всего часов:		36		

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
4. Компенсация морального вреда.
5. Дееспособность и правоспособность граждан.
6. Ограничение дееспособности граждан.
7. Правовые последствия объявления гражданина умершим.
8. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
9. Недействительные сделки: понятие, правовые последствия недействительности сделок.
10. Понятие и виды представительства.
11. Исковая давность. Общие и специальные сроки исковой давности.
12. Доверенность и ее виды. Передоверие.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
15. Порядок и условия заключения брака в Республике Беларусь.
16. Общая и личная собственность супругов.
17. Брачный договор.
18. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
19. Лишение и ограничение родительских прав.
20. Имущественные правоотношения между родителями и детьми.
21. Круг наследников, имеющих право наследовать по закону.
22. Наследование по завещанию.
23. Круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве.
24. Порядок исчисления, обращения. Назначения и выплаты пенсии гражданам Республики Беларусь по возрасту.
25. Профессиональное пенсионное страхование: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения отношений.
26. Порядок назначения и выплаты гражданам Республики Беларусь государственной адресной социальной помощи.
27. Натуральная форма предоставления адресной социальной помощи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Критерии и показатели оценки выполнения студентами рефератов в процессе текущей аттестации

Критерий	Показатели
Реферат	– тема раскрыта; – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; – тема не раскрыта: 4 и более замечаний
Степень раскрытия темы	– объем научной литературы достаточный; – объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; – объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; – объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний
Достоверность информации доклада (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники информации)	– информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; – информация имеет замечания по одному требованию из трех; – информация имеет замечания по двум требованиям из трех; – информация имеет замечания по всем требованиям
Необходимость и достаточность информации	– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: не более 2 замечаний;

	– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: 3 и более замечаний; – приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений
--	---

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Конституция – основной источник правовой системы Республики Беларусь. (Понятие, виды конституции, структура, порядок принятия и изменения).
2. Правовое, социальное государство как основная гарантия защиты прав человека, гражданина (понятие, сущность, признаки).
3. Система государственных минимальных стандартов.
4. Основные принципы формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов.
5. Государственные минимальные стандарты в области здравоохранения и жилищно-коммунального обслуживания.
6. Прожиточный минимум, порядок его определения, утверждения и пересмотра.
7. Основные принципы социального страхования.
8. Граждане, подлежащие социальному страхованию. Страховые случаи.
9. Виды выплат по государственному социальному страхованию.
10. Виды социальных услуг.
11. Порядок обращения за получением социальных услуг.
12. Условия предоставления и размеры государственной адресной помощи.
13. Порядок обращения за государственной адресной социальной помощью.
14. Назначение и выплата государственной адресной социальной помощи.
15. Способы защиты гражданских прав.
16. Сделки и представительство.
17. Исковая давность.
18. Недействительные сделки.
19. Обязательства и обеспечение их исполнения.
20. Обязательства вследствие причинения вреда.
21. Понятие наследования. Время открытия наследства.
22. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
23. Круг возможных наследников. Недостойные наследники.
24. Состав наследства. Обязательная доля в наследстве.
25. Непринятие наследства. Отказ от наследства.
26. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака.
27. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
28. Общая и личная собственность супругов.
29. Договорной режим имущества супругов.
30. Алиментные права и обязанности супругов по взаимному содержанию.
31. Порядок расторжения брака. Порядок прекращения брака.
32. Многодетная и неполная семья.
33. Основания возникновения прав и обязанностей родителей в отношении своих детей.

34. Неимущественные правоотношения родителей и детей.
35. Имущественные правоотношения родителей и детей.
36. Установление отцовства в органах загса. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
37. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
38. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или его здоровью.
39. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Условия и порядок предоставления гражданам льготных кредитов.
41. Условия и порядок получения одноразовых субсидий на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений.
42. Порядок оказания нуждающимся пожилым и нетрудоспособным гражданам материальной помощи из средств Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.
43. Виды пенсий.
44. Пенсии по возрасту. Условия назначений.
45. Пенсии родителям детей-инвалидов (инвалидов с детства).
46. Пенсии по инвалидности.
47. Пенсии по случаю потери кормильца.
48. Пенсии за выслугу лет.
49. Социальные пенсии.
50. Порядок выплаты пенсий. Сроки назначения пенсий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования

Критерий	Показатели
Зачтено	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
Не зачтено	– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

	– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; – пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
--	--

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего	Лекции	Практические
1.	Конституционно-правовые основы социальной работы	4	2	2
2.	Государственные минимальные стандарты в Республике Беларусь	4	2	2
3.	Социальное страхование в Республике Беларусь	4	2	2
4.	Социальное обслуживание в Республике Беларусь	2	2 УСРС	-
5.	Государственная адресная социальная помощь	4	2	2 УСРС
6.	Основы гражданского права	4	2	2
7.	Правовые основы защиты семьи и брака	4	2	2
8.	Права ребенка	4	2	2
9.	Правовые основы социальной защиты граждан в области жилищных правоотношений	2	-	2
10.	Социально-правовая защита пенсионеров	4	-	4 (из них 2УСРС)
	Итого по дисциплине	36	16 (из них 2УСРС)	20 (из них 4УСРС)
	Всего аудиторных	36		

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Социальная защита и реабилитация инвалидов»	Кафедра социальной работы	Тему «Государственная адресная социальная помощь» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Социальная защита и реабилитация инвалидов»	Программу принять, (протокол № _ от ____ 2023)