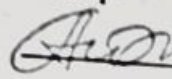


КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

 А.Н. Жук

«12» 2024 г.

Регистрационный № УД-13-3/ 25 / уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
направление специальности:

1-86 01 01-01 Социальная работа
(социально-педагогическая деятельность)

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-86 01 01-2021, утвержденного 12.04.2022, рег. № 77 и учебных планов специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), утвержденных: 15.07.2021, рег. № 010-2021/у, № 013-2021/уз; 23.06.2022, рег. № 099-2022/у, № 100-2022/уз

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.И.Новикова, старший преподаватель кафедры социальной работы факультета социально-педагогических технологий БГПУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Е.Лубовский, профессор кафедры теории и истории права УО «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», кандидат юридических наук;

Е.А.Носова, доцент кафедры социальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Центрального района г. Минска»

И.В.Герасимова

« 28 » 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы

(протокол № 8 от 28.03.2024)

Заведующий кафедрой З.И.С. Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 7 от 07.05.2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ

Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Социальная защита и реабилитация инвалидов» (далее – программа) предназначена для профессиональной подготовки специалистов по специальности 1-86-01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) и выстроена в соответствии с концепцией образовательного стандарта подготовки специалистов и является теоретико-методологической основой профессиональной подготовки будущих специалистов социальных и социально-педагогических служб, управлений социальной защиты, общественных организаций. Ее освоение направлено на анализ состояния социальных объектов и процессов, а также выявление проблем их функционирования, что позволяет эффективно реализовать функции целеполагания, планирования, организации и контроля в деятельности специалиста по социальной работе.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования социальной защиты граждан, формирование у будущих специалистов готовности к самостоятельному решению вопросов защиты прав инвалидов, основ профессиональной компетентности в области социальной реабилитации, абилитации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы реабилитологии как отрасли социального знания, сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата реабилитологии;
- изучить нормативно-правовые основы социальной реабилитации, абилитации;
- сформировать представления о государственных стратегиях укрепления и поддержки здоровья населения;
- изучить спектр социальных услуг в области реабилитации, абилитации различных категорий населения;
- выработать умения прогнозирования социальных потребностей различных категорий населения;
- сформировать у студентов представление о системе социальной защиты Республики Беларусь; о видах и формах социального обслуживания инвалидов;

Содержание учебной дисциплины «Социальная защита и реабилитация инвалидов» обеспечивает углубление профессиональной подготовки и имеет взаимосвязь с дисциплиной «Реабилитология».

Содержание и технологии освоения учебной дисциплины имеют выраженную практическую направленность и будут востребованы у будущих специалистов в сфере социально-педагогической деятельности.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом состоит в овладении студентами следующей специализированной компетенцией (СК):

СК-14 – Разрабатывать и реализовывать программы социально-психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные правовые акты Республики Беларусь о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития;
- виды и формы социального обеспечения и инвалидов в Республике Беларусь;
- актуальные направления государственной политики и организационные формы социальной и трудовой интеграции инвалидов;
- основные направления реабилитации инвалидов в Республике Беларусь;
- реабилитационные возможности и показатели деятельности учреждений социальной защиты, реабилитации, абилитации;

уметь:

- профессионально использовать основные категории реабилитологии как отрасли социального знания;
- проектировать процедуры, методы, этапы реабилитации для каждого конкретного случая;
- оценивать эффективность реабилитационной деятельности;
- разрабатывать комплексную индивидуальную программу реабилитации (ИПР), ориентированную на проведение социальной, профессиональной, трудовой реабилитации, абилитации инвалидов;
- ориентироваться в системе реабилитационных услуг для интеграции инвалидов в общество;

владеть:

- методикой оценки нуждаемости клиента в реабилитационных услугах;
- общей технологией социальной реабилитации в системе социальной работы;
- навыками профессионального взаимодействия с различными категориями инвалидов.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности

На изучение учебной дисциплины «Социальная защита и реабилитация инвалидов» для специальности 1-86-01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) отведено 90 часов, из них аудиторных – 40, в том числе: лекции – 20 часа (из них 2 часа УСП), практические занятия – 10 часов (из них 2 часа УСП), семинарские занятия – 10 часов (из них 2 часа УСП), самостоятельная работа студентов – 50 часов.

Для студентов заочной формы получения образования 10 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, практических – 4 часа.

Формы аттестации по учебной дисциплине – зачет (на дневной форме получения образования в 8 семестре, на заочной – на 4 курсе, 9 семестр

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования:

Курс/ семестр	Всего часов по учебной дисциплине	Аудиторные занятия							Самостоятельная (внеаудиторная)	Форма контроля
		Всего	Лекции		Практические		Семинарски			
			Всего	Из них УСР	Всего	Из них УСР	Всего	Из них УСР		
4курс /8 семестр	90	40	20	2	10	2	10	2	50	Зачет
Всего часов	90	40	20	2	10	2	10	2	50	Зачет

Для студентов *заочной* формы получения образования:

Курс/ семестр	Всего часов по учебной дисциплине	Аудиторные занятия				Форма контроля
		Всего	Лекции	Семинарские	Практические	
4 курс/9 семестр		6	6	—		-
4 курс/10 семестр	90	4	-	-	4	Зачет
Всего часов	90	10	6	—	4	Зачет/10 сем

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социальная политика в отношении инвалидов

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Соотношение понятий «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование». Функции социального обеспечения. Конституционные основы социального обеспечения в Республике Беларусь. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Правовые источники социального обеспечения, их общая характеристика и классификация. Виды социального обеспечения.

Тема 2. Инвалидность как социальная проблема

Понятие инвалидности и ее виды. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. Порядок установления инвалидности. Инвалидность с детства. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная. Физкультура и спорт как специфическая (оздоровительная) среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. Концепция независимой жизни.

Тема 3. Предоставление социальных услуг и иных видов государственной социальной поддержки

Социальное обслуживание как вид социального обеспечения: понятие и принципы. Система социального обслуживания в Республике Беларусь. Виды и формы социального обслуживания инвалидов. Содержание престарелых и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания (пансионатах). Оказание социальных услуг инвалидам территориальным центром социального обслуживания населения. Государственная адресная социальная помощь: понятие и условия предоставления. Порядок назначения и выплаты государственной адресной социальной помощи.

Тема 4. Пенсии по инвалидности

Понятие пенсий по инвалидности. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности. Размер пенсионного обеспечения по инвалидности. Право на трудовую пенсию по инвалидности. Военная травма. Заболевание, полученное в период военной службы. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.

Тема 5. Нормативно-правовые основы реабилитации инвалидов

История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности. Правовые источники, регулирующие реабилитационную деятельность в Республике Беларусь. Законы Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции», «О социальном обслуживании», «О психиатрической помощи, гарантиях прав граждан при ее

оказании». Конвенция ООН о правах инвалидов. Социальная, государственная и юридическая защита лиц с особенностями в развитии.

Концепция социальной реабилитации. Положение о реабилитационной службе. Положение о МРЭК.

Тема 6. Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида

Понятие, сущность, содержание реабилитации в социальной работе. Функции реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Принципы формирования ИПР. Структура и разделы ИПР инвалида. Координация деятельности по разработке и реализации ИПР инвалида. Корректировка ИПР инвалида. Контроль за реализацией ИПР реабилитационными учреждениями.

Виды реабилитации: медицинская, социальная, профессиональная, трудовая. Общее и особенное в различных видах реабилитации. Особенности использования различных видов реабилитации в социальной работе.

Тема 7. Субъекты социальной реабилитации, абилитации

Субъекты социальной реабилитации, абилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации, абилитации; реабилитируемые.

Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». Категории реабилитируемых. Подходы к классификации объектов реабилитации, абилитации и формированию целевых групп. Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной, абилитационной деятельности.

Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республики Беларусь. Типы реабилитационных учреждений. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.

Понятие и виды общественных объединений инвалидов. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.

Тема 8. Занятость, трудоустройство инвалидов и их профессиональная реабилитация

Положение инвалидов на рынке труда. Права в сфере обеспечения занятости применительно к инвалидам. Льготы для инвалидов в сфере труда. Адаптация инвалидов к трудовой деятельности. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Трудовая интеграция инвалидов в производство: общий рынок труда, специализированные предприятия. Услуги персонального ассистента по трудовому сопровождению инвалидов. Приспособление рабочего места и условий труда для инвалидов. Трудовые мастерские как вид профессиональной реабилитации инвалидов.

Тема 9. Комплексная поддержка семей инвалидов

Характеристика семей, имеющих в своем составе инвалидов. Специальные меры, устраняющие пространственную, транспортную, бытовую изоляцию инвалида, эмоциональную депривацию и обеспечивающие возможность трудовой адаптации. Потребности семей инвалидов: общие и особенные. Психологические трудности семей, имеющих в своей структуре инвалида. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов. Болезнь как психологическая травма. Посттравматические стрессовые нарушения. Психология горя.

Интеграционное обучение детей-инвалидов. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах.

Государственная социальная поддержка семьям, воспитывающих детей-инвалидов.

Тема 10. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Конвенция о правах инвалидов. Деятельность международных организаций по интеграции инвалидов в общество.

Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации инвалидов.

Модели социальной реабилитации детей-инвалидов, инвалидов за рубежом.

Трудотерапия в системе социальной работы США

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
ИНВАЛИДОВ»**

Дневная форма получения образования

Номер подраздела, раздела, темы	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 курс, 8 семестр									
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ		18	8	8	6	50			
1	Социальная политика в отношении инвалидов	2	2			6			
1.1	1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. 2. Соотношение понятий «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование». 3. Функции социального обеспечения.	2				2	Мульти-медийная презентация	[2] [3] [6]	

1.2	1. Конституционные основы социального обеспечения в Республике Беларусь. 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения. 3. Правовые источники социального обеспечения, их общая характеристика и классификация. 4. Виды социального обеспечения.		2			4		[2] [3] [6]	Устный опрос, понятийный диктант
2	Инвалидность как социальная проблема	2	2			6			
2.1	1. Понятие инвалидности и ее виды. 2. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 3. Порядок установления инвалидности.	2				4	Мульти-медийная презентация	[3] [6]	
2.2	1. Инвалидность с детства. 2. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная. 3. Физкультура и спорт как специфическая (оздоровительная) среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. 4. Концепция независимой жизни.		2			2		[2] [6]	Оценка разработанного конспекта
3	Предоставление социальных услуг и иных видов государственной социальной поддержки	2		2	2	6			
3.1	1. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения: понятие и принципы. 2. Система социального обслуживания в Республике Беларусь. 3. Виды и формы социального обслуживания инвалидов.	2				2	Мульти-медийная презентация	[1] [6]	

3.2	1.Содержание престарелых и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания (пансионатах). 2. Оказание социальных услуг инвалидам территориальным центром социального обслуживания населения. 3. Государственная адресная социальная помощь: понятие и условия предоставления. 4. Порядок назначения и выплаты государственной адресной социальной помощи.			2		2		[2] [3] [6]	Устный опрос, презентация докладов
3.3	1. Медицинская помощь и лечение. 2. Социальные льготы. 3. Порядок оказания социальных услуг на дому				2 (ПЗ)	2		[1] [4] [5]	Презентация и обсуждение результатов выполнений заданий при проведении круглого стола
4	Пенсии по инвалидности	2		2		6			
4.1	1. Понятие пенсий по инвалидности. 2. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности. 3. Размер пенсионного обеспечения по инвалидности. 4. Право на трудовую пенсию по инвалидности.	2				4	Мульти-медийная презентация	[1] [2] [5]	
4.2	1. Военная травма. 2. Заболевание, полученное в период военной службы. 3. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.			2		2		[1] [6]	Письменный опрос
5	Нормативно-правовые основы реабилитации, абилитации инвалидов	2	2			6			

5.1	1. История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности. 2. Правовые источники, регулирующие реабилитационную деятельность в Республике Беларусь.	2				2	Мульти-медийная презентация	[2] [4] [5]	
5.2	1. Закон Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции». 2. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании». 3. Закон Республики Беларусь «О психиатрической помощи, гарантиях прав граждан при ее оказании». 4. Конвенция ООН о правах инвалидов. Социальная, государственная и юридическая защита лиц с особенностями в развитии. 5. Концепция социальной реабилитации. 6. Положение о реабилитационной службе. 7. Положение о МРЭК.		2			4		[1] [2] [5]	Устный фронтальный опрос
6	Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида	2		2		4			
6.1	1. Понятие, сущность, содержание реабилитации в социальной работе. 2. Функции реабилитации. 3. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. 4. Принципы формирования ИПР.	2				2	Мульти-медийная презентация	[1] [3] [5]	

6.2	1. Структура и разделы ИПР инвалида. 2. Координация деятельности по разработке и реализации ИПР инвалида. 3. Корректировка ИПР инвалида. 4. Контроль за реализацией ИПР реабилитационными учреждениями. 5. Виды реабилитации: медицинская, социальная, профессиональная, трудовая. 6. Общее и особенное в различных видах реабилитации. 7. Особенности использования различных видов реабилитации в социальной работе.			2		2		[1] [5]	Защита рефератов
7	Субъекты социальной реабилитации, абилитации	2	2		2	4			
7.1	1. Субъекты социальной реабилитации, абилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации, абилитации; реабилитируемые. 2. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республики Беларусь. 3. Типы реабилитационных учреждений. 4. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.	2				2	Мульти-медийная презентация	[2] [4] [5]	
7.2	1. Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». 2. Категории реабилитируемых. 3. Подходы к классификации объектов реабилитации, абилитации и формированию целевых групп. 4. Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной, абилитационной		2			2		[2] [4] [5]	Устный фронтальный опрос

	деятельности. 5. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республики Беларусь. 6. Типы реабилитационных учреждений. 7. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.								
	1. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республики Беларусь. 2. Понятие и виды общественных объединений инвалидов. 3. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.				2 (СЗ)			[1] [2] [9]	Устный опрос, презентация докладов
8	Занятость, трудоустройство инвалидов и их профессиональная реабилитация	2		2		4			
8.1	1. Положение инвалидов на рынке труда. 2. Права в сфере обеспечения занятости применительно к инвалидам. 3. Льготы для инвалидов в сфере труда. 4. Адаптация инвалидов к трудовой деятельности.	2				2	Мульти-медийная презентация	[1] [6] [8]	
8.2	2. Квотирование рабочих мест для инвалидов. 3. Трудовая интеграция инвалидов в производство: общий рынок труда, специализированные предприятия. Услуги персонального ассистента по трудовому сопровождению инвалидов. 2. Приспособление рабочего места и условий труда для инвалидов. 3. Трудовые мастерские как вид профессиональной реабилитации инвалидов.			2		2		[5] [2] [7]	Устный опрос, понятийный диктант
9	Комплексная поддержка семей инвалидов	2				4			

9.1	1. Характеристика семей, имеющих в своем составе инвалидов. 2. Специальные меры, устраняющие пространственную, транспортную, бытовую изоляцию инвалида, эмоциональную депривацию и обеспечивающие возможность трудовой адаптации. 3. Потребности семей инвалидов: общие и особенные. 4. Интеграционное обучение детей-инвалидов. 5. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах. 6. Государственная социальная поддержка семьям, воспитывающих детей-инвалидов.	2				4	Мульти-медийная презентация	[3] [2] [9]	
10	Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт				2	4			
10.1	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. 2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. 3. Конвенция о правах инвалидов. 4. Деятельность международных организаций по интеграции инвалидов в общество. 5. Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. 6. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации инвалидов. 7. Модели социальной реабилитации детей-инвалидов, инвалидов за рубежом. 8. Трудотерапия в системе социальной работы США.				2 (ЛЗ)	4	Мульти-медийная презентация	[1] [8] [9]	

	ИТОГО:	18	8	8	6	50			
	Всего аудиторных:	40							Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
ИНВАЛИДОВ»**

Заочная форма получения образования

Номер подраздела, раздела, темы	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 курс, 9 семестр									
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ									
1	Социальная политика в отношении инвалидов	2							
1.1	1.Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. 2.Соотношение понятий «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование». 4. Функции социального обеспечения. 4. Конституционные основы социального обеспечения в Республике Беларусь. 5. Организационно-правовые формы социального обеспечения.	2					Мульти-медийная презентация	[2] [3] [6]	

	6. Правовые источники социального обеспечения, их общая характеристика и классификация. 7. Виды социального обеспечения.								
2	Инвалидность как социальная проблема	2							
2.1	1. Понятие инвалидности и ее виды. 2. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 3. Порядок установления инвалидности. 4. Инвалидность с детства. 5. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная. 6. Физкультура и спорт как специфическая (оздоровительная) среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. 7. Концепция независимой жизни.	2					Мульти-медийная презентация	[3] [6]	
3	Предоставление социальных услуг и иных видов государственной социальной поддержки	2							
3.1	1. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения: понятие и принципы. 2. Система социального обслуживания в Республике Беларусь. 3. Виды и формы социального обслуживания инвалидов. 4. Содержание престарелых и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания (пансионатах). 5. Оказание социальных услуг инвалидам	2					Мульти-медийная презентация	[1] [6]	

	территориальным центром социального обслуживания населения. 6. Государственная адресная социальная помощь: понятие и условия предоставления. 7. Порядок назначения и выплаты государственной адресной социальной помощи.								
		6	-	-	-	-			-
	4 курс, 10 семестр								
4	Пенсии по инвалидности			2					
4.1	1. Понятие пенсий по инвалидности. 2. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности. 3. Размер пенсионного обеспечения по инвалидности. 4. Право на трудовую пенсию по инвалидности. 5. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.			2				[1] [2] [5]	Устный опрос, презентация докладов
8	Занятость, трудоустройство инвалидов и их профессиональная реабилитация			2					
8.1	1. Положение инвалидов на рынке труда. 2. Права в сфере обеспечения занятости применительно к инвалидам. 3. Льготы для инвалидов в сфере труда. 4. Адаптация инвалидов к трудовой деятельности. 5. Квотирование рабочих мест для инвалидов. 6. Трудовая интеграция инвалидов в производство: общий рынок труда, специализированные предприятия. 7. Услуги персонального ассистента по трудовому сопровождению инвалидов. 8. Приспособление рабочего места и условий труда			2					Защита рефератов

	для инвалидов. 9. Трудовые мастерские как вид профессиональной реабилитации инвалидов.								
	Всего:	-	-	4	-	-	-		
	ИТОГО:	6	-	4	-	-			
	Всего аудиторных:	10							Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 592 с.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е. И. Холостова. – М: Дашков и К°, 2020. – 99 с.

3. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: учебник: / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд. – М: Дашков и К°, 2022. – 478 с.

4. Социальная реабилитация: учебник / ред. Н. Ш. Валеева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с.

5. Дементьева, Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие / Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова – М.: Академия, 2019. – 272 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Липень, Л.И. Роль ТЦСОН в обеспечении занятости инвалидов / Л.И. Липень. – Минск: Амалфея, 2019. – 40 с.

7. Сборник тестовых заданий: введение в социальную работу, теория социальной работы, технология социальной работы, история отечественной и зарубежной социальной работы, социальная политика / Г. А. Качан, Ю. И. Венгер, С. Д. Матюшкова. - Витебск: Издательство ВГУ, 2019. – 183 с.

8. Методы и технологии социальной работы: учебно- методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-86 01 01 Социальная работа. Направления специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность), 1- 86 01 01-04 Социальная работа (социально-экономическая деятельность) / Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова», – Витебск: ВГУ, 2021. – 162 с.

9. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 592 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 часа практические занятия, 2 часа семинарские занятия, 2 часа лекционные занятия,

Тема 3. Предоставление социальных услуг и иных видов государственной социальной поддержки (2 часа ПЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Медицинская помощь и лечение.
2. Социальные льготы.
3. Порядок оказания социальных услуг на дому

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Охарактеризовать виды медицинских услуг, предоставляемых инвалидам.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Представить перечень социальных льгот в зависимости от группы инвалидности.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать график оказания социальных услуг на дому для ребенка-инвалида.

Форма контроля: обсуждение результатов выполнения заданий при проведении круглого стола

Тема 7. Субъекты социальной реабилитации, абилитации (2 часа СЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республики Беларусь.
2. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.
3. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Раскрыть организационно-правовые особенности деятельности реабилитационных служб в системе социальной защиты Республики Беларусь.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Перечислить виды общественных объединений инвалидов, зарегистрированных в Беларуси.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать программу предоставления комплекса услуг трудоустройства инвалидов на открытый рынок труда.

Форма контроля: проверка конспекта, презентация и обсуждение результатов выполнения заданий при проведении круглого стола

Тема 10. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт (2 часа ЛЗ)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.

2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов.

3. Конвенция о правах инвалидов.

4. Деятельность международных организаций по интеграции инвалидов в общество.

5. Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы.

6. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации инвалидов.

7. Модели социальной реабилитации детей-инвалидов, инвалидов за рубежом.

8. Трудотерапия в системе социальной работы США.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Раскрыть содержание международных документов по социальной защите и реабилитации инвалидов.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Предоставить характеристику европейской и американской моделей социальной работы с инвалидами.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать белорусскую модель социальной реабилитации детей-инвалидов, инвалидов с учетом зарубежного опыта.

Форма контроля: проверка конспекта, собеседование

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по учебной дисциплине предусматривает использование следующих средств диагностики:

- 1) письменный опрос;
- 2) устный опрос;
- 3) решение учебных задач;
- 4) анализ проблемных ситуаций;
- 5) оценка разработанного конспекта;
- 6) оценка программы социальной диагностики;
- 7) оценка разработанных презентаций;
- 8) круглый стол.

Учебным планом специальности в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться на: подготовку к лекциям и практическим занятиям;

- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовка к промежуточным формам контроля знаний;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

1. Преподаватель:

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и

форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;
- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;
- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – студенты не допускаются к промежуточной форме контроля по учебной дисциплине зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Коли- чество часов	Задание	Форма выполнения
1.	Социальная политика в отношении инвалидов	6	Составление опорного конспекта и терминологического словаря	Конспект
2.	Инвалидность как социальная проблема	6	Изучить модели инвалидности	Защита реферата
3.	Предоставление социальных услуг и иных видов государственной социальной поддержки	6	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросам: 1.Содержание престарелых и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания (пансионатах). 2. Оказание социальных услуг инвалидам территориальным центром социального обслуживания населения. 3. Государственная адресная социальная помощь: понятие и условия предоставления. 4. Порядок назначения и выплаты государственной адресной социальной помощи.	Презентация
4.	Пенсии по инвалидности	6	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросу: 1.Условия и порядок пенсионного обеспечения по инвалидности.	Презентация
5.	Нормативно- правовые основы реабилитации, абилитации инвалидов	6	Дать характеристику законодательных актов и нормативных документов, регулирующих реабилитацию, абилитацию инвалидов	Защита реферата

6.	Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида	4	Разработать проект индивидуальной программы реабилитации для лиц с нарушениями психофизического развития	Презентация
7.	Субъекты социальной реабилитации, абилитации	4	Поиск научных статей и их анализ по вопросам: 1. Субъекты социальной реабилитации, абилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации, абилитации; реабилитируемые. 2. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республики Беларусь. 3. Типы реабилитационных учреждений. 4. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.	Презентация
8.	Занятость, трудоустройство инвалидов и их профессиональная реабилитация	4	Написание рефератов по темам: 1. Квотирование рабочих мест для инвалидов. 2. Трудовая интеграция инвалидов в производство: общий рынок труда, специализированные предприятия. 3. Услуги персонального ассистента по трудовому сопровождению инвалидов. 4. Приспособление рабочего места и условий труда для инвалидов. 5. Трудовые мастерские как вид профессиональной реабилитации инвалидов.	Защита рефератов
9.	Комплексная поддержка семей инвалидов	4	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по темам: 1. Интеграционное обучение детей-инвалидов. 2. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах. 3. Государственная социальная поддержка семьям, воспитывающих детей-инвалидов.	Защита докладов

10.	Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт	4	Поиск аналитических материалов (последних 3-х лет) и подготовка кратких обзоров по темам: 1. Деятельность международных организаций по интеграции инвалидов в общество. 2. Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. 3. Модели социальной реабилитации детей-инвалидов, инвалидов за рубежом. 4. Трудотерапия в системе социальной работы США.	Презентация
Всего часов:		50		

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Концепция независимого образа жизни.
2. Интеграция людей с ограниченными возможностями в общество.
3. Сегрегация и интеграция инвалидов. Устранение барьеров среды.
4. Оказание социальных услуг ТЦСОН.
5. Модели инвалидности.
6. Общественные объединения инвалидов. Цели. Задачи. Права и ответственность.
7. Проблемы семей, имеющих детей-инвалидов.
8. Сущность и содержание социальной реабилитации.
9. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов.
10. Особенности социальной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.
11. Социальная реабилитация, абилитация инвалидов с нарушением зрения.
12. Социальная реабилитация, абилитация инвалидов с нарушениями слуха.
13. Основные направления реабилитации, абилитации инвалидов.
14. Особенности профессиональной и трудовой реабилитации, абилитации инвалидов.
15. Понятие инвалидности. Группы и причины инвалидности и органы их устанавливающие.
16. Трудовые пенсии по инвалидности.
17. Виды и формы социального обслуживания.
18. Льготы для инвалидов по системе социального обеспечения.
19. Государственная адресная социальная помощь.
20. Содержание престарелых и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
21. Классификация льгот для отдельных категорий граждан.
22. Пособие по уходу за ребенком-инвалидом.
23. Индивидуальная программа реабилитации: понятие и содержание.
24. Трудовые мастерские как форма трудовой реабилитации, абилитации.
25. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах.
26. Реабилитационные возможности пенитенциарных учреждений. Социальная терапия и трудотерапия в исправительных учреждениях.
27. Социальная реабилитация терминальных больных в хосписе и на дому.
28. Социальные услуги инвалидам в условиях нестационарного и полустационарного учреждения.
29. Санаторно-курортное лечение и оздоровление инвалидов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Критерии и показатели оценки выполнения студентами рефератов в процессе текущей аттестации

Критерий	Показатели
Реферат	– тема раскрыта; – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; – тема не раскрыта: 4 и более замечаний
Степень раскрытия темы	– объем научной литературы достаточный; – объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; – объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; – объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний
Достоверность информации доклада (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники информации)	– информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; – информация имеет замечания по одному требованию из трех; – информация имеет замечания по двум требованиям из трех; – информация имеет замечания по всем требованиям
Необходимость и достаточность информации	– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации

	определенных тезисов и положений частично: не более 2 замечаний; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: 3 и более замечаний; – приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений
--	---

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Соотношение понятий «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование».
2. Функции социального обеспечения.
3. Конституционные основы социального обеспечения в Республике Беларусь.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Правовые источники социального обеспечения, их общая характеристика и классификация.
6. Виды социального обеспечения.
7. Понятие инвалидности и ее виды.
8. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
9. Порядок установления инвалидности.
10. Инвалидность с детства.
11. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная.
12. Физкультура и спорт как специфическая (оздоровительная) среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. Концепция независимой жизни.
13. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения: понятие и принципы.
14. Система социального обслуживания в Республике Беларусь.
15. Виды и формы социального обслуживания инвалидов.
16. Содержание престарелых и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания (пансионатах).
17. Оказание социальных услуг инвалидам территориальным центром социального обслуживания населения.
18. Государственная адресная социальная помощь: понятие и условия предоставления.
19. Порядок назначения и выплаты государственной адресной социальной помощи.
20. Понятие пенсий по инвалидности.
21. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности.
22. Размер пенсионного обеспечения по инвалидности.
23. Право на трудовую пенсию по инвалидности.
24. Военная травма. Заболевание, полученное в период военной службы.
25. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.
26. История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности.
27. Правовые источники, регулирующие реабилитационную деятельность в Республике Беларусь.

28. Социальная, государственная и юридическая защита лиц с особенностями в развитии.

29. Понятие, сущность, содержание реабилитации в социальной работе. Функции реабилитации.

30. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

31. Принципы формирования ИПР. Структура и разделы ИПР инвалида.

32. Виды реабилитации: медицинская, социальная, профессиональная, трудовая.

33. Субъекты социальной реабилитации, абилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации, абилитации; реабилитируемые.

34. Понятие и виды общественных объединений инвалидов. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.

35. Права в сфере обеспечения занятости применительно к инвалидам.

36. Адаптация инвалидов к трудовой деятельности. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

37. Трудовая интеграция инвалидов в производство: общий рынок труда, специализированные предприятия.

38. Услуги персонального ассистента по трудовому сопровождению инвалидов.

39. Приспособление рабочего места и условий труда для инвалидов.

40. Трудовые мастерские как вид профессиональной реабилитации инвалидов.

41. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов.

42. Государственная социальная поддержка семьям, воспитывающих детей-инвалидов.

43. Деятельность международных организаций по интеграции инвалидов в общество.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования

Критерий	Показатели
Зачтено	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
Не зачтено	– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

	– пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
--	--

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего	Лекции	Семинарские	Практические
1.	Социальная политика в отношении инвалидов	4	2	2	-
2.	Инвалидность как социальная проблема	4	2	2	-
3.	Предоставление социальных услуг и иных видов государственной социальной поддержки	6	2	-	2 (2УСРС)
4.	Пенсии по инвалидности	4	2	-	2
5.	Нормативно-правовые основы реабилитации, абилитации инвалидов	4	2	2	
6.	Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида	4	2	-	2
7.	Субъекты социальной реабилитации, абилитации	6	2	2 (2УСРС)	-
8.	Занятость, трудоустройство инвалидов и их профессиональная реабилитация	4	2	-	2
9.	Комплексная поддержка семей инвалидов	2	2	-	-
10.	Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт	2	2 УСРС	-	-
	Итого по дисциплине	40	20 (из них 2УСРС)	10 (из них 2УСРС)	10 (из них 2УСРС)
	Всего аудиторных	40			

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Реабилитология»	Кафедра социальной работы	Тему «Организация социальной реабилитации» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Реабилитология»	Программу принять, (протокол № _ от ____2023)