

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КИТАЕ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Ли Мэйлин

УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка», Китайская Народная Республика

Науч. рук. – С. М. Кобачевская, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация. В статье рассматривается вопрос патриотического воспитания студенческой молодежи в Китае как психолого-педагогическая проблема.

Ключевые слова: студенческая молодежь, патриотическое воспитание, нормативно-правовые документы, результативность.

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN CHINA AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM

Li Meilin

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,
People's Republic of China

Scientific adviser – S. M. Kobachevskaya, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor

Abstract. The article examines the issue of patriotic education of student youth in China as a psychological and pedagogical problem.

Keywords: student youth, patriotic education, regulatory documents, effectiveness

В ноябре 2019 года Центральный комитет Коммунистической партии Китая и Государственный Совет опубликовали «План реализации патриотического воспитания в новую эпоху». В документе подчеркивается, что патриотизм служит основой национального духа и души китайской нации, представляя собой ключевую духовную ценность и богатство китайского народа [1]. Патриотизм способствует укреплению национальной независимости и достоинства.

Патриотизм определяется как врожденное чувство почитания, гордости и обязанности перед своей Родиной, составляющее важный элемент здоровой психологии каждого зрелого индивида. В контексте современного правового государства патриотическое воспитание является неотъемлемой частью гражданского образования. Особенно значимо это для молодежи, у которой формирование патриотических чувств в период становления личности влияет на их способность выполнять свои юридические и священные обязанности граждан. Патриотизм лежит в основе моральной непобедимости современных суверенных государств, способствуя их уважению в международном сообществе и эффективной

защите суверенитета, безопасности и интересов государства с поддержкой и любовью его граждан.

Хотя изучение патриотизма может не обладать инновационностью других исследовательских тем, оно постоянно находится в центре академических дискуссий. Патриотизм занимает своё место в множестве научных дисциплин, включая политологию, педагогику и юриспруденцию, обогащая эти области разнообразными исследованиями и аналитическими обсуждениями. Исследовательская база по вопросам патриотического воспитания внутри страны и за рубежом, в капиталистических и социалистических государствах, а также в развитых и развивающихся странах, обширна и разнообразна. Примеры включают работы «Патриотическое воспитание» Пан Яньши [2], «Исследование патриотического воспитания» Чжу Гуйляня и «Пусть благородство будет природой» Чэнь Яньру [3], которые представляют собой значимые вклады в данную область.

Тем не менее, из-за сложности патриотических эмоций, многообразия способов реализации патриотизма и изменчивости исторического и культурного контекста, исследования в этой области сталкиваются с новыми вызовами. Отсутствие универсальных моделей и выводов в области патриотического воспитания отражает эти сложности. В последнее время ученые начали исследовать концепцию рационального патриотизма, рассматривая его значение, ценностные ориентации и методы воспитания. Эти исследования предлагают важные направления для развития рационального патриотического воспитания.

В книге «Новое исследование рационального патриотического воспитания студентов колледжей» Хуан Чжицзянь утверждает, что рациональный патриотизм заключается в использовании разума для управления патриотическими чувствами и методами. Гу Су в своей работе «Узкий национализм или рациональный патриотизм? Выбор китайцев в эпоху реформ и открытости» [4], описывает рациональный патриотизм как противоположность инстинктивному, иррациональному и даже феодально-патриархальному национализму. Сюй Голян в «Рациональном патриотизме: важные принципы, которых должен придерживаться патриотизм» подчеркивает, что рациональный патриотизм требует защиты высших интересов нации и страны как фундаментальных интересов. Ма Чуньлин в своей работе «Исследование рационального патриотизма в рамках концепции гармоничного мира» определяет рациональный патриотизм как способность действовать рационально в защите основных интересов страны. Ли Джибин в «Рациональном выражении патриотизма» акцентирует на необходимости противостоять фанатизму, узколобию и экстремальному поведению, подчеркивая, что рациональный патриотизм заключается в руководстве разумом и рациональном

выражении патриотических мыслей и поведения, при этом решительно защищая основные интересы страны [5].

Чжу Линь, в своей работе «На пути к осознанию рационального патриотизма», определяет рациональный патриотизм как высокоуровневую форму эмоционального патриотизма. Он подчеркивает, что для выражения патриотического энтузиазма и стремлений, необходимо не просто полагаться на интуитивные выводы, основанные на непосредственных впечатлениях, а проявлять глубокое и спокойное мышление для оценки ситуации и достижения гармонии между патриотической мотивацией и эффектом, содержанием и формой, средствами и целями. Такой подход обеспечивает соответствие личного патриотического поведения будущему развитию страны.

Вэйвэньхуа, в своем «Анализе воспитания рационального патриотизма у молодежи», утверждает, что рациональный патриотизм требует всестороннего, объективного и своевременного выражения патриотических чувств, при этом сохраняя ясность ума и трезвость в выражении патриотических призывов. Перед лицом долгосрочных и фундаментальных интересов страны и народа, необходимо использовать рациональное отношение, знания и мудрость для разрешения проблем.

Чжу Линь в «На пути к созданию рациональной страны» предлагает принимать цивилизованные, разумные и законные способы выражения патриотических чувств. Он предупреждает, что радикальные и экстремальные проявления патриотизма могут навредить национальному имиджу и репутации, а также нанести ущерб национальным интересам [4]. Чжоу Цзяньмин и Ван Чжуанбао в «Остерегайтесь ловушки патриотизма» подчеркивают, что важным условием продвижения рационального патриотизма является культивация менталитета великой страны, который способствует более взвешенному и ответственному подходу к патриотическому поведению [6].

Рациональный патриотизм можно суммировать как защиту фундаментальных интересов страны и нации, служащую отправной точкой и плацдармом, а также рациональное, умеренное и нерадикальное выражение патриотических чувств. Однако это исследование порождает ряд вопросов. Во-первых, какова взаимосвязь между рациональным патриотизмом и общим понятием патриотизма, и в чем их различие? Во-вторых, какие критерии следует использовать для разграничения рационального и иррационального патриотизма? Далее, как разработать идеологическую систему и методы воспитания, которые были бы рациональными и патриотическими, особенно в контексте социализма с китайскими особенностями? Наконец, важно учитывать, что люди в своей социальной практике демонстрируют как рациональные, так и иррациональные черты. Разум может преобладать, но как максимально использовать его доминирующее положение в воспитании патриотизма новой эры? Осознание ценности рационального

патриотизма и достижение его воспитательных целей требует глубокого понимания, размышлений и исследований.

Патриотическое воспитание традиционно занимает центральное место в идеологических и политических исследованиях образования и является ключевым приоритетом в области гражданской морали и духовного развития в нашей стране. Патриотизм, в зависимости от его проявлений, может быть классифицирован как рациональный или иррациональный. Воспитание рационального патриотизма, будучи основной проблемой, постоянно акцентируется, но эффективное решение остается сложной задачей.

В современных отечественных академических кругах существуют различные определения патриотизма и рационального патриотизма, и хотя в определенной степени существует общее направление понимания, всесторонний анализ рационального патриотизма в новую эпоху еще только начинается. Поэтому в этой главе будут разъяснены и детально рассмотрены соответствующие концепции, с особым вниманием к рациональному патриотизму новой эпохи.

В Китае патриотизм является ценной и важной традицией, прославленной с древних времен. Он считается важной частью основных ценностей социализма и служит важной духовной опорой для людей всех национальностей. Поддержание и развитие этой традиции патриотизма имеет ключевое значение для сохранения национального духа и продвижения общего благополучия и прогресса.

Патриотизм, который может казаться более абстрактным по сравнению с патриотизмом других стран, на самом деле обладает большей систематичностью и глубиной. Он не ограничивается простыми действиями или эмоциональными выражениями, а представляет собой сложное, логичное и научно обоснованное теоретическое положение. Патриотизм можно рассматривать как теоретическое и политическое воплощение любви к Родине, включающее в себя как политические, так и моральные принципы. Он представляет собой одно из самых глубоких чувств к своей родине, которое формировалось на протяжении тысячелетий. Конкретное содержание патриотизма изменяется в зависимости от конкретных исторических обстоятельств и эволюционирует со временем.

Слово «Китай» изначально было культурным понятием. «Хуа» имеет значение славы, а «Ся» - величия. Термины «Китай» и «Поднебесная» используются для обозначения собственной страны, подчеркивая гордость за родную землю. Это гордость и приверженность еще более ясно выражены через концепцию «Различия Хуайи», которая подчеркивает, что различия между культурами не определяются географически или расово, а скорее культурно-цивилизационно. Это выражает глубокую любовь и гордость к собственной культуре и наследию.

Таким образом, одной из главных причин, по которым Китай уделяет такое большое значение традиционной культуре и вниманию к патриотическому

воспитанию, является желание укреплять и сохранять это богатое культурное наследие, которое не только представляет историю и идентичность нации, но и способствует общему культурному и духовному развитию народа.

Изучение научной литературы патриотическое воспитание студенческой молодежи в Китае представляет собой сложную психолого-педагогическую проблему, требующую всестороннего подхода и глубокого понимания как культурных, так и общественных контекстов. В условиях глобализации и культурного разнообразия возрастает значимость формирования патриотических чувств среди молодежи, что требует от системы образования не только передачи знаний о культурном и историческом наследии, но и развития у студентов глубокого понимания ценностей и принципов, лежащих в основе китайской идентичности.

Основной задачей патриотического воспитания является формирование у студентов устойчивой любви и преданности родине, уважения к ее истории и культуре, а также ответственности за ее будущее. Это достигается через интеграцию патриотического воспитания в учебный план, включение тематических занятий, дискуссий и экскурсий, а также через внеклассные мероприятия и инициативы, способствующие развитию гражданских качеств и социальной активности студентов.

Однако патриотическое воспитание не должно ограничиваться односторонним насаждением идеологии. Оно должно способствовать критическому мышлению, самостоятельности и осознанному выбору студентов в отношении своей родины и ее места в мировом сообществе. Важно обеспечить, чтобы патриотическое воспитание было сбалансированным, учитывало различные исторические и культурные перспективы, и способствовало формированию открытого мировоззрения, уважению многообразия и межкультурному диалогу.

В процессе реализации патриотического воспитания важно учитывать психологические аспекты развития студентов, их интересы и потребности, а также динамично меняющуюся социально-культурную среду. Это требует от педагогов гибкости, креативности и способности к постоянному обновлению методов и подходов к воспитанию. Только комплексный, динамичный и открытый подход к патриотическому воспитанию может эффективно способствовать формированию активной, ответственной и осознанной молодежи, готовой внести свой вклад в развитие своей страны и мира в целом.

Библиографические ссылки

1. Центральный комитет Коммунистической партии Китая, Государственный совет. Программа реализации патриотического воспитания в новую эпоху [N] // People's Daily. – 2019. С. 11-13(6).

2. Ма Чуньлин. Исследование рационального патриотизма в рамках концепции гармоничного мира / Ма Чуньлин // Журнал Харбинского колледжа. – 2009. – 30 (04). – С. 12-17.

3. Ли Цзибинь. Рациональное выражение патриотизма / Ли Цзибинь // People's forum. – 2018. – № 18. – С. 130-131.

4. Чжу Линь. О пути реализации рационального патриотизма / Чжу Линь // Теория мышления в образовании. – 2014. – № (04). – С. 17-21.

5. Вэй Вэньхуа. Обсуждение и анализ воспитания рационального патриотизма у подростков / Вэй Вэньхуа // Справочник по преподаванию политики в средней школе. – 2015. – № (06). – С. 49-50.

6. Чжоу Цзяньмин. Будьте внимательны к дискурсной ловушке патриотизма / Чжоу Цзяньмин, Ван Чуаньбао. – Народный форум. – 2016. – № 22. – С. 23.