

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*Допущено Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для студентов
психологических специальностей учреждений,
обеспечивающих получение высшего образования*

Минск
Тесей
2005

42-2802
Беларусь
БДПУ імя М. Танка

зна-
я и
Іси-
аук,
стях
же-
жа-
ому
си-
ло-

зет-
бо-
ци-
ачи
ро-
ак-
ан-

ге-
хо-

ии
рс
то-
си-
си-
ем

ци
за
ук
ф-
де-

УДК 159.9.01(075.8)
ББК 88я73
О-28

Авторы:

Л.А. Вайнштейн, В.А. Поликарпов,
И.А. Фурманов, Е.А. Трухан

Рецензенты:

д-р психол. наук, доц., проф. каф.
прикладн. психологии БГПУ им. М. Танка
Л.А. Пергаменщик;
каф. психологии и педагогики РИВШ БГУ

Общая психология: учеб. пособие / Л.А. Вайнштейн,
О-28 [и др.]. — Мн.: Тесей, 2005. — 368 с.

ISBN 985-463-174-5.

Пособие написано в соответствии с учебной программой дисциплины «Общая психология» для студентов отделения психологии Белорусского государственного университета с учетом современных достижений психологической науки.

Рекомендуется для студентов университетов, обучающихся по специальности «Психология».

УДК 159.9.01(075.8)
ББК 88я73

ISBN 985-463-174-5

© Вайнштейн Л.А., Поликарпов В.А.,
Фурманов И.А., Трухан Е.А., 2005
© Тесей, 2005

ПРЕДИСЛОВИЕ

За последние годы современная психология обогатилась знанием многих конкретных фактов из области человекознания и дала им научно обоснованное психологическое объяснение. Психологическая наука заняла достойное место среди других наук, необходимых для успешной работы в самых различных областях человеческой практики. Опираясь на все новые и новые достижения, психология пополнилась современным содержанием, отражающим различные научные и практические направления. Поэтому излагаемый учебный материал представляет собой симбиоз классических и современных представлений о функционировании человеческой психики.

Предлагаемая вниманию читателя книга написана в соответствии с учебной программой курса «Общая психология» и требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности «Психология». Авторы не ставили перед собой задачи переоценки имеющихся психологических взглядов, а ориентировались на наиболее полное, объективное, систематическое и максимально доступное изложение учебных вопросов с общепризнанных психологических позиций.

Основу пособия составили работы классиков советской отечественной и зарубежной психологии, а также белорусской психологической школы.

Учебное пособие написано сотрудниками кафедры психологии Белорусского государственного университета, преподающими курс «Общая психология»: заведующим кафедрой, доктором психологических наук, профессором И.А. Фурмановым, кандидатом психологических наук, доцентом Л.А. Вайнштейном, кандидатом психологических наук, доцентом В.А. Поликарповым, преподавателем Е.А. Трухан.

Выход в свет этого пособия был бы невозможен без помощи многих ученых. Авторы выражают искреннюю благодарность за содействие и поддержку в работе докторам психологических наук В.М. Козубовскому, В.А. Янчуку, Л.В. Маришук, доктору философских наук М.А. Можейко, взявшим на себя труд по оценке и рецензированию книги.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьев, Б.Г. Психодиагностические методы (в комплексном лонгитюдном исследовании студентов). Л., 1976.
2. Асеев, В.Г. Мотивация поведения в формировании личности. М., 1976.
3. Бандура, А. Теория социального научения. СПб., 2000.
4. Бреслав, Г.М. Эмоциональные процессы. Рига, 1980.
5. Брушлинский, А.В., Поликарпов, В.А. Мышление и общение. 2-е изд., дораб. Самара, 1999.
6. Вайнштейн, Л.А. Сенсорные и перцептивные процессы: учеб. пособие. Мн., 2001.
7. Вайнштейн, Л.А., Поликарпов, В.А., Фурманов, И.А. Общая психология: курс лекций: в 2 ч. Ч. 1. Мн., 2003.
8. Вартамян, Г.А., Петров, Е.С. Эмоции и поведение. Л., 1989.
9. Васильев, И.А., Подлужный, В.Л., Тихомиров, О.К. Эмоции и мышление. М., 1980.
10. Василюк, Ф.Е. Психология переживания. М., 1984.
11. Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М., 1990.
12. Вилюнас, В.К. Психология эмоциональных явлений. М., 1976.
13. Время как фактор изменений личности: сб. науч. тр. / Под ред. А.В. Брушлинского и В.А. Поликарпова. Мн., 2003.
14. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология. М., 1950.
15. Выготский, Л.С. Мышление и речь // Собр. соч. М., 1982.
16. Выготский, Л.С. Психология. М., 2000.
17. Выготский, Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. Т. 2. М., 1985.
18. Гальперин, П.Я. Введение в психологию. М., 1999.
19. Гамезо, М.В. Атлас по психологии. М., 1986.
20. Гамезо, М.В., Домашенко, И.А. Атлас по психологии: информ-метод. пособие к курсу «Психология человека». М., 1999.
21. Гишперейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М., 1998.
22. Гишпертейнер, Ю.Б. Основы психологии. М., 1988.
23. Глейтман, Г., Фридлунд, А., Райсберг, Д. Основы психологии: пер. с англ. / Под ред. В.Ю. Большакова, В.Н. Дружинина. СПб., 2001.
24. Годфруа, Ж. Что такое психология. М., 1996.
25. Гозман, Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М., 1987.
26. Грановская, Р.М. Элементы практической психологии. Л., 1988.
27. Гуревич, П.С. Психология: учеб. пособие. М., 1999.
28. Додонов, Б.И. В мире эмоций. Киев, 1987.
29. Додонов, Б.И. Эмоция как ценность. М., 1978.
30. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: учеб. для вузов. М., 1999.

Литература

31. Еникеев, М.И. Общая психология: учеб. для вузов. М., 2000.
32. Еникеев, М.И. Энциклопедия: общая и социальная психология. М., 2002.
33. Изард, К.Э. Психология эмоций. СПб., 2000.
34. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы. СПб., 2000.
35. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства. СПб., 2001.
36. История психологии: тексты / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. Екатеринбург, 1999.
37. Квинн, В.Н. Прикладная психология. 4-е междунар. изд. СПб., 2000.
38. Климов, Е.А. Основы психологии. М., 1997.
39. Краткий психологический словарь / Ред.-сост. Л.А. Карпенко.
40. Крылов, А.А., Маничева, С.А. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. СПб., 2000.
41. Левин, К. Теория поля в социальных науках. М., 2000.
42. Левитов, Н.Д. Психическое состояние, беспокойство, тревога // Вопросы психологии. 1969. № 1.
43. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1977.
44. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
45. Леонтьев, А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М., 1971.
46. Линдсей, П., Норман, Д. Переработка информации у человека. М., 1976.
47. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.
48. Ломов, Б.Ф. Теория, эксперимент, практика в психологии // Психологический журнал. 1980. Т. 1. № 1.
49. Лук, А.Н. Эмоции и личность. М., 1982.
50. Лурия, А.Р. Эволюционное введение в психологию. М., 1975.
51. Майерс, Д. Психология: пер. с англ. / Под общ. ред. В.А. Янчука. Мн., 2001.
52. Маклаков, А.Г. Общая психология. СПб., 2000.
53. Максвелл, Ю. Психология, 1998.
54. Максименко, С.Д. Общая психология. М., 2000.
55. Маслоу, А.Г. Мотивация и личность. СПб., 1999.
56. Мерлин, В.С. Лекции по психологии мотивов человека. Пермь, 1971.
57. Мясищев, В.Н. Проблема потребностей в системе психологии // Уч. зап. ЛГУ, 1959. № 165.
58. Немов, Р.С. Общие основы психологии. Кн. 1. М., 1994.
59. Немов, Р.С. Психология: учеб. для вузов: в 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. М., 1999.
60. Немов, Р.С. Психология: учеб. для вузов: в 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. М., 1999.
61. Норман, Д. Память и научение. М., 1985.
62. Обуховский, К. Психология влечений человека. М., 1971.
63. Общая психология / Под ред. В.В. Богословского М., 1981.
64. Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. М., 1996.
65. Общая психология / Под ред. А.В. Петровского М., 1986.
66. Общая психология: курс лекций / Сост. Е.И. Рогов. М., 1998., 2000.
67. Ольшанникова, А.Е. Эмоции и воспитание. М., 1983.

68. Основы инженерной психологии / Б.А. Душков [и др.] под ред. Б.Ф. Ломова. 2-е изд., доп. и перераб. М., 1986.
69. Петровский, А.В. Введение в психологию. М., 1995.
70. Петровский, А.В., Ярошевский, М.Г. Психология. М., 2001.
71. Поликарпов, В.А. Психология первой любви. Мн., 2002.
72. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М., 1999.
73. Психология ощущений и восприятия / Под ред. Ю.Б. Гинпенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михайловской. 2-е изд. М., 1999.
74. Психология эмоций: тексты / Под ред. В.К. Вилонаса, Ю.Б. Гинпенрейтер. М., 1984.
75. Психология / Под общ. ред. А.А. Зарудной. Мн., 1970.
76. Психология: курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. И.А. Фурманова, Л.Н. Дичковской, Л.А. Вайнштейна. Мн., 2002.
77. Психология: учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. М., 1999.
78. Психология: учебник / Под ред. А.А. Крылова. М., 2000.
79. Радугин, А.А. Психология: учеб. пособие. М., 2001.
80. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979.
81. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. СПб., 1998.
82. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии: в 2 т. М., 1989.
83. Рудик, П.А. Психология. 2-е изд. М., 1964.
84. Симонов, В.П. Потребностно-информационная теория эмоций // Вопросы психологии. № 6. 1987.
85. Симонов, В.П. Теория отношений и психофизиология эмоций. М., 1971.
86. Современная буржуазная философия / Под ред. А.С. Беломолова, Ю.К. Мельвиля, И.С. Нарского. М., 1978.
87. Современная психология: справочное руководство. М., 1999.
88. Соколова, Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии: хрестоматия с коммент. по курсу «Введение в психологию». М., 1995.
89. Солсо, Р.Л. Когнитивная психология: пер. с англ. М., 1997.
90. Сперлинг, А.П. Психология: пер. с англ. Мн., 2002.
91. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: практикум. М., 1999.
92. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: учеб. пособие. М., 1999.
93. Фолкен, Ч.Т. Психология — это просто. М., 1999.
94. Фресс, П., Пиаже, Ж. Экспериментальная психология. Вып. 5. М., 1975.
95. Фромм, Э. Душа человека. М., 1992.
96. Фрэнкин, Р. Мотивация поведения. СПб., 2003.
97. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность. М., 1986.
98. Хомская, Е.Д. Нейропсихология эмоций: гипотезы и факты // Вопросы психологии. 2002. № 4.
99. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М., 1993.
100. Хрестоматия по общей психологии: психология мышления. М., 1981.
101. Шаталов, В.В. Память и возможности ее развития. Киев, 1997.
102. Шиффман, Х.Р. Ощущение и восприятие. 5-е изд. СПб., 2003.

Литература

103. Штофф, В.А. Введение в методологию научного познания. Л., 1972.
104. Юнг, К.Г. Очерки по аналитической психологии: пер. с нем. / Под общ. ред. В.А. Поликарпова. Мн., 2003.
105. Юнг, К.Г. *Mysterium coniunctionis* (Таинство воссоединения): пер. с нем. / Под общ. ред. В.А. Поликарпова. Мн., 2003.
106. Юнг, К.Г. Различия восточного и западного мышления // Философские науки. 1988. № 10. С. 93–94.
107. Якобсон, П.М. Психология чувств и мотивации. М., 1998.
108. Ясперс, К. Общая психопатология. М., 1997.
109. Bruner, J.S., Goodman, C.C. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 42, 33–44, 1947.
110. Bruner, J.S., Postman, L. *Journal of Personality*, 18, 206–223, 1949.
111. Ebbinghaus, H. (Henry A. Ruger & Clara E. Bussenius, Trans.). Originally published in New York by Teachers College, Columbia University, 1913.
112. James, W. *Mind*, 9, 188–205, 1884.
113. Koffka, K. *Psychological Bulletin*, 19, 531–585, 1922.
114. Köhler, W. *American Psychologist*, 14, 727–734, 1959.
115. Miller, G.A. *Psychological Review*, 63, 81–97, 1956.
116. Plutchik, R., Kellerman, H., Conte, H.R. A Structural Theory of Ego Defenses and Emotion / Ezarrd E. (ed.) *Emotions in Personality and psychopathology*. N.Y.: Plenum P.C., 1979. pp. 229–257.
117. Watson, J.B., Rayner, R. *Journal of Experimental Psychology*, 3, 1–14, 1920.
118. Yerkes, R.M., Dodson, J.D. *Journal of Comparative Neurology and Psychology*. 18, 459–482, 1908.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Введение в психологию	4
1.1. Психология как наука	4
1.2. Предмет психологии	5
1.3. Понятие о психике	6
1.4. Психика и деятельность	9
1.5. Сознание и самосознание	14
1.6. Понимание	18
1.7. Бессознательное психическое	22
Глава 2. Методы научного исследования психики	27
2.1. Методические основы психологического познания	27
2.2. Основные методы психологии	33
2.3. Вспомогательные методы психологического исследования	46
2.4. Дополнительные методы, используемые в психологии	56
2.5. Объективность психологических исследований и особенности психологической интерпретации полученной информации	61
Глава 3. Сенсорные процессы	66
3.1. Сенсорные и перцептивные процессы в структуре приема и переработки информации	66
3.2. Понятие об ощущениях	68
3.3. Возникновение ощущений	68
3.4. Классификация и виды ощущений	71
3.5. Общие свойства ощущений	80
3.6. Основные закономерности ощущений	80
Глава 4. Перцептивные процессы	90
4.1. Понятие о восприятии	90
4.2. Общие закономерности восприятия	91
4.3. Классификация и виды восприятия	102
4.4. Индивидуальные различия в восприятии	114
Глава 5. Внимание	116
5.1. Общее понятие о внимании	116
5.2. Функции и теории внимания	119
5.3. Свойства внимания	120
5.4. Виды внимания	127
Глава 6. Память	133
6.1. Основные определения	133
6.2. Основные свойства памяти	135

Оглавление

6.3. Виды памяти	137
6.4. Механизмы памяти	141
6.5. Некоторые универсальные принципы работы механизмов памяти.	146
Глава 7. Мышление.	148
7.1. Основные характеристики мышления	149
7.2. Психологические теории мышления	150
7.3. Мышление и восприятие	151
7.4. Мышление как действие	153
7.5. Мышление как процесс	154
7.6. Мышление и речь	158
7.7. Фазы мыслительного процесса	159
7.8. Динамика мыслительного процесса	163
7.9. Виды мышления	163
7.10. Операции мышления	169
7.11. Развитие мышления	170
Глава 8. Представление и воображение.	175
8.1. Представление	175
8.2. Функции представления и их сущность	175
8.3. Виды представлений и их основные особенности	176
8.4. Воображение.	177
8.5. Формы проявления воображения.	179
8.6. Психологический характер процессов воображения	180
8.7. Функции воображения	181
8.8. Воображение и мышление	182
8.9. Воображение и творчество	183
Глава 9. Речь.	186
9.1. Речь и общение. Язык и речь. Знак и значение.	186
9.2. Функции речи	188
9.3. Мотивация речи	190
9.4. Психоллингвистика	191
9.5. Виды речи	192
Глава 10. Эмоции.	195
10.1. Понятие об эмоциях	195
10.2. Свойства эмоций	198
10.3. Структура эмоций	204
Глава 11. Нейрофизиологические основы эмоционального реагирования	216
11.1. Рефлекторные механизмы возникновения эмоций.	217
11.2. Подкорковые и корковые механизмы эмоционального реагирования	218
11.3. Эмоции и функциональная асимметрия полушарий головного мозга	222
Глава 12. Формы эмоционального реагирования	226
12.1. Эмоциональный тон	227
12.2. Аффект.	231

12.3. Настроение	234
12.4. Эмоция	237
12.5. Чувства	238
Глава 13. Теории эмоций	242
13.1. Структурные теории эмоций	242
13.2. Эволюционные теории эмоций	245
13.3. Физиологические теории эмоций	249
13.4. Когнитивистские теории эмоций	255
13.5. Мотивационные теории эмоций	259
Глава 14. Классификация эмоций	266
Глава 15. Потребности	273
15.1. Понятие потребности	273
15.2. Потребности организма и личности	278
15.3. Этапы формирования и реализации потребности личности	280
Глава 16. Мотивы	283
16.1. Понятие мотива	283
16.2. Мотивационный процесс	289
Глава 17. Основные проблемы психологии мотивации	292
17.1. Проблемы мотивации в теории инстинктов	294
17.2. Проблемы мотивации в гомеостатических теориях	296
17.3. Проблемы мотивации в дифференциальных теориях	300
17.4. Проблемы мотивации в когнитивной психологии	302
17.5. Проблемы мотивации в психологии личности	304
17.6. Проблемы мотивации в психологии научения и активации	306
Глава 18. Классификации потребностей и мотивов	311
18.1. Классификация мотивов на основе теории инстинктов	311
18.2. Классификация мотивов на основе отношений «индивид—среда»	313
18.3. Иерархическая модель классификации мотивов А. Маслоу	316
18.4. Классификация мотивационных факторов в теориях личности	318
18.5. Классификация потребностей в отечественной психологии	321
Глава 19. Эмоциогенные ситуации. Мотивация и эффективность действий	327
19.1. Эмоциогенные ситуации	327
19.2. Сила мотива и эффективность научения	330
19.3. Мотивирующий потенциал различных видов стимуляции	332
Глоссарий	340
Литература	361