

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Ань Лэй,

УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка», Китайская Народная Республика

Науч. рук. – С. М. Кобачевская, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация. В статье представлен анализ нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения организации патриотического воспитания студенческой молодежи в Республике Беларусь, обосновывается значимость данного возрастного периода для формирования патриотизма на основании исследований ученых-педагогов, рассматриваются различные подходы к определению понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание».

Ключевые слова: студенческая молодежь, патриотическое воспитание, нормативно-правовые документы, результативность.

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN THE REPUBLIC OF BELARUS: REGULATORY AND LEGAL BASIS

An Lei,

Belarusian State Pedagogical University

named after Maxim Tank, People's Republic of China

Scientific adviser – S. M. Kobachevskaya, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor

Abstract. The article presents an analysis of the regulatory framework and educational and methodological support for the organization of patriotic education of student youth in the Republic of Belarus, substantiates the importance of this age period for the formation of patriotism on the basis of research by scientists and teachers, and examines various approaches to defining the concepts of “patriotism” and “patriotic education”.

Keywords: student youth, patriotic education, regulatory documents, effectiveness.

Белорусская студенческая молодежь двадцать первого века – молодые люди с активной жизненной позицией, высоким уровнем политической культуры, готовые к исполнению гражданского долга, воспитанные в духе патриотизма и правовой ответственности, гордости за страну, ее успехи, за ее историю и будущее белорусского народа. Такими мы сегодня видим студенческую молодежь.

Понятие «студенческая молодежь» раскрывают в своих исследованиях Н. П. Шарапов, Ю. В. Шкудунова, О. В. Хамчук, В. И. Столяров, С. А. Фирсин, А. В. Чукреев и др., выделяя следующие содержательные компоненты: «это не только самая активная и динамичная часть любого общества, объективно она

является его будущим, так как именно ей вскоре предстоит решающим образом определить судьбу страны; ...это будущее всех наций, основной потенциал строительства нового общества, это та социальная группа, на которую возлагается надежда и ответственность за воплощение мечты отцов, дедов и прадедов и которая является самой активной, динамичной частью любого общества» (С.А. Михайловская) [1].

Именно в этом возрасте происходит овладение «полным набором социальных функций взрослого человека, включая гражданские, общественно-политические и профессионально трудовые, и поэтому имеет большое значение» (С.С. Романькова) [2]. Среди функций студенческой молодежи выделяют следующие: социального созидания, приобщения к нормам морали и права, ценностям культуры, саморазвития и самореализации (А.И. Кириллова). Значимость данного возрастного периода для формирования патриотизма подтверждается исследованиями ученых социологов и психологов, а именно, что в этом возрасте происходит самоопределение, поиск своего места в жизни, выбор ценностей (Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, В.С. Мухина, В.И. Слободчиков, Э. Эриксон и др.), ярко выражены социальные потребности (Г.С. Абрамова, Б.Г. Ананьев, Т.Ф. Ковалевич и др.). От студенческой молодежи, как от будущей интеллигенции, «зависит развитие важнейших социальных сфер: духовной, социальной, политической, экономической, образовательной, культурной» [3, с. 261].

На патриотическое воспитание студенческой молодежи в Республике Беларусь, как стратегический ресурс развития общества, направлена деятельность всех государственных и социальных институтов. В статье 2. «Основы государственной политики в сфере образования» Кодекса Республики Беларусь об образовании отмечено, что среди основных направлений государственной политики в сфере образования является «обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, ответственности, трудолюбия». Среди задач воспитания в статье 17. «Воспитание в системе образования» на первом месте стоит «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии... направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры» [4].

Значимым документом для организации патриотического воспитания студенческой молодежи является Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [5]. Среди основных составляющих воспитания в Концепции выделены – идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание. Для формирования патриотических ценностей отмечается, что при работе со

студенческой молодежью необходимо «сочетание в воспитании национального и общечеловеческого в ходе изучения национальных традиций, фольклора, лучших образцов национальной культуры и традиций белорусского народа» [5]. Это целесообразно осуществлять через «построение между участниками образовательного процесса на основе партнерства и сотрудничества, развитие активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и информационной культуры» ..., «создание и развитие студенческого самоуправления» [5].

В программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., основанной на Концепции, принятой в декабре 2021 года постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 - 2025 годы», подчеркивается важность создания Республиканского межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь. Содержание программы, как и патриотическое воспитание в целом, основывается на «историческом опыте белорусской нации, духовных и моральных традициях, ценностных убеждениях и ориентирах, составляющих основу менталитета белорусов, таких базовых принципах современного этапа государственного строительства Беларуси, как "Единство. Развитие. Независимость"» [6].

В Главе 1 «Общие положения» данной программы дается определение главным понятиям, таким как «патриот», «патриотизм», «патриотическое воспитание». Остановимся на них чуть подробнее: «патриот» - человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества;

«патриотизм» – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства;

«патриотическое воспитание» – процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов [6].

В соответствии с данным нормативно-правовым документом в учреждениях высшего образования выстраивается система воспитательной работы, включающая патриотическое воспитание. Эффективность реализации данной программы заключается в формировании у студенческой молодежи патриотических ценностей, а именно: «Родина (место рождения человека, страна, в которой он родился, культурно-историческая среда, созданная предками); Отечество (страна, государство, с которым личность связана системой отношений, регламентированных правами и обязанностями); семья, преемственность поколений, нация; государственность, государственный суверенитет Республики

Беларусь; государственная символика Республики Беларусь (флаг, герб, гимн); историческая память, национально-культурная идентичность; национальная культура» [6].

Для эффективности реализации программы Министерством образования Республики Беларусь и Национальным институтом образования разработаны «Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы». «В методических рекомендациях выделены основные содержательные составляющие деятельности по каждому направлению воспитания Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы. Приведены примеры республиканских мероприятий, предусмотренных Программой по каждому из направлений воспитания для реализации их содержания. Выделены условия эффективной реализации направлений воспитания по отношению к учащимся. Представлена литература для педагогов по каждому направлению воспитания» [7]. Данные рекомендации адресуются педагогам всех ступеней образования, в том числе и высшего.

Неотъемлемым документом при организации патриотического воспитания в учреждениях высшего образования является государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы, принятая к действию постановлением Совета министров Республики Беларусь №57 от 29 января 2021 г. В подпрограмме 10 «Молодежная политика» отмечается, что одной из ее задач является «создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси» [8]. В программе подчеркивается, что необходимо вовлекать молодежь «в социально-общественную деятельность через органы самоуправления, общественные объединения молодежной направленности». «Координацию их работы, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями осуществляют Республиканский молодежный центр, Белорусский комитет молодежных организаций. Организована работа белорусских молодежных парламентариев в составе Молодежной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России» – отмечается в программе [8].

Одним из основных направлений государственной молодежной политики является «гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи направлено на усвоение молодежью общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга... и осуществляется путем: поддержки создания и функционирования молодежных общественных объединений

с соответствующими целями деятельности; проведения республиканских (региональных) фестивалей молодежных общественных объединений по гражданской и патриотической тематике; организации «круглых столов», семинаров по вопросам гражданского и патриотического воспитания молодежи; организации спортивно-патриотических лагерей; создания при воинских частях нештатных центров патриотического воспитания молодежи; поддержки деятельности оперативных молодежных отрядов, молодежных добровольных дружин и иных форм правоохранительного движения среди молодежи; организации взаимодействия с ветеранскими организациями; выпуска учебно-исторической, методической и художественной литературы, показа художественных, документальных фильмов и театральных постановок по гражданской и патриотической тематике; проведения иных мероприятий, направленных на создание условий для гражданского и патриотического воспитания молодежи (в ред. Закона Республики Беларусь от 10.07.2012 N 426-3)» [9].

Для эффективности патриотического воспитания студенческой молодежи создан информационный ресурс системы взаимодействия молодежи Республики Беларусь – интерактивная платформа патриотического воспитания «ПАТРИОТ.BY», которая является инновационной формой для организации участия молодежи в проектах и программах различной направленности, включая научные, исследовательские, творческие. Данная платформа является единым информационным пространством, популяризирующим деятельность в области патриотического воспитания, площадкой для обмена опытом и мнением заинтересованных участников процесса, базой данных правовых, методических, обучающих и других материалов [10]. Кроме того, для эффективности организации воспитательной работы в учреждениях образования разработан Национальный образовательный портал, на котором создана страница «Организация воспитания» [11], включающая в себя такие разделы как нормативно-правовые документы, методические рекомендации, инструктивно-методические письма, сценарии информационных и классных часов, учебные программы факультативных занятий, учебно-методическую литературу, информацию о выставках, семинарах и акциях. Содержание данной страницы портала востребовано не только у педагогов учреждений общего среднего образования, но и у кураторов студенческих групп.

При организации патриотического воспитания студенческой молодежи учреждения высшего образования осуществляют данный процесс и в соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 332 от 22 сентября 2022 г. «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися». На основании части третьей пункта 6 статьи 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь данное постановление утвердило Инструкцию о

проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися, которая определяет порядок проведения педагогическими работниками воспитательной работы во внеучебное время с обучающимися, осваивающими содержание образовательных программ, в том числе и высшего образования.

В Инструкции определяется, что «воспитательная работа во внеучебное время – целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» [12], которая проводится на основании программно-планирующей документации воспитания учреждения высшего образования.

Эффективность патриотического воспитания студенческой молодежи зависит от многих факторов. А именно: от степени сформированности уважительного отношения обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), уровня знаний об основных законодательных актах Республики Беларусь, основных положений Конституции Республики Беларусь, готовности следовать им в повседневной жизни, о государственных праздниках Республики Беларусь; от осознанного участия студенческой молодежи в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны; «в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности», от уровня приобщения обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа. Организация патриотического воспитания студенческой молодёжи опирается на значимые исторические события, сохранение и популяризацию педагогических истин в воспитании гражданского самосознания, продвижение идей Просветителей земли белорусской, которые в разные исторические периоды создали основу для науки, образования, воспитания, и является одной из миссий учреждения высшего образования [13].

Одним из важных компонентов результативности патриотического воспитания является «осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме

соотечественников)» [6]. Значимость персональной ответственности каждого гражданина за будущее страны подчеркивается и в Конституции Республики Беларусь в разделе II «Личность, общество, государство» в Статье 21 «Каждый должен проявлять социальную ответственность, вносить посильный вклад в развитие общества и государства» и в статье 54 «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности» [14].

Таким образом, сегодня патриотическое воспитание студенческой молодежи является целенаправленной работой всех субъектов образовательного процесса, основанной на нормативно-правовых документах, которая осуществляется при поддержке всех государственных институтов. Основываясь на вышеназванных документах, в каждом учреждении высшего образования разрабатываются программы развития, планы работы и различные мероприятия, используется воспитательный потенциал учебной деятельности и организуется воспитательная работа со студенческой молодежью во внеаудиторное время в продуктивном взаимодействии с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами.

Библиографические ссылки

1. Михайловская, С. А. Концептуализация понятий «студенческая молодежь» и «вторичная занятость» в контексте социологии управления / С. А. Михайловская // Вестн. Забайкал. гос. ун-та. – 2014. – № 03 (106). – С. 68–74.

2. Романькова, С. С. Студенческая молодежь как особая социально-демографическая категория / С. С. Романькова // Наука, образование и культура. – 2017. – № 6 (21). – С. 52–55.

3. Пальчик, А. А. Студенческая молодежь как особая социально-психологическая категория [Электронный ресурс] / А. А. Пальчик // Иркутский государственный университет. – Режим доступа : http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf_works_ISU/so_soderzhanie/So-57.pdf. – Дата доступа : 01.07.2023.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.03.2023 г., № 257-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа : 10.06.2023.

5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975>. – Дата доступа : 11.07.2023.

6. О программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Национальный правовой Интернет-портал

Республики Беларусь. – Режим доступа :
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1>. – Дата доступа :
11.07.2023.

7. Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F08112021.docx. – Дата доступа: 11.07.2023.

8. О государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа :
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа :
22.07.2023.

9. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, от 7 дек. 2009 г. № 65-3 : принят Палатой представителей 5 нояб. 2009 г. : одобрен Советом Респ. 19 нояб. 2009 г. : с изм. и доп. от 21 окт. 2016 г. № 434-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=h10900065>. – Дата доступа: 28.07.2023.

10. Интерактивная платформа патриотического воспитания «ПАТРИОТ.ВУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://patriot.rcek.by/o-platforme/>. – Дата доступа : 31.07.2023.

11. Организация воспитания [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://vospitanie.adu.by/>. – Дата доступа : 31.07.2023.

12. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 22 сент. 2022 г., № 332 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа :
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238817&p1=1>. – Дата доступа :
31.07.2023.

13. Кобачевская, С. М. Воспитание гражданственности и патриотизма будущего педагога искусства: формы и механизмы реализации / С. М. Кобачевская, Л. Н. Ядловская // Актуальные вопросы воспитания детей и учащейся молодежи : сб. материалов Респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф., Брест, 4 нояб. 2022 г. / Брест. гос. ун-т ; под общ. ред. Т. А. Ковальчук. – Брест, 2022. – С. 71–75.

14. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдуме 27 февр. 2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.10.2021 г., № 124-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа : 26.06.2023.