

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

*Скальская Виктория Николаевна,
учитель начальных классов государственного учреждения
образования «Гимназия г.Сморгонь», г.Сморгонь
E-mail: gimn-smorgon@mail.grodno.by*

USING THE CLASS TEACHER'S BLOG IN WORKING WITH PARENTS

*Skalskaya Victoria Nikolaevna,
primary school teacher of the State Educational Institution
"Gymnasium of Smorgon", Smorgon*

Аннотация. В статье представлен опыт работы по использованию блога классного руководителя в работе с родителями учащихся начальных классов. Автор статьи раскрывает функции блога классного руководителя, концентрирует внимание на основных страницах блога.

Abstract. The article presents the experience of using the classroom teacher's blog in working with parents of primary school students. The author of the article reveals the functions of the homeroom teacher's blog, focuses on the main pages of the blog.

Ключевые слова: учащиеся, родители, классный руководитель, блог классного руководителя.

Keywords: students, parents, homeroom teacher, homeroom teacher's blog.

В XXI в. принцип «образование через всю жизнь» относится и к сфере семейного воспитания. Современные родители хотят видеть в педагоге союзника и советчика, помогающего приобретать им новые знания, консультирующего по вопросам, которые вызывают затруднения. Опыт работы по реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся» позволяет утверждать, что обучение родителей по их запросам помогает папам и мамам чувствовать себя более уверенно, стать более грамотными в построении взаимоотношений с детьми.

Важным представляется вопрос организации обучения родителей в период между родительскими встречами с классным руководителем? Ведь не многие вопросы родители хотят получить ответ незамедлительно. И тогда на помощь приходит блог классного руководителя, тематика которого имеет личностную и педагогическую направленность. Ведение блога позволяет решить важную коммуникативную задачу: сказать, чтобы услышали многие, и каждый мог неоднократно вернуться к интересующей информации в удобное для него время.

Блог выполняет функцию самопрезентации, так как несёт информацию о личности автора, в данном случае, учителя, классного руководителя. Подобного рода работа способствует созданию положительного имиджа не только учреждения образования, но и повышает значимость педагога в глазах родителей, формирует уверенность в профессионализме учителя. Приведём конкретный пример.

В моём блоге классного руководителя есть специальная страничка для родителей, на которой размещаются ссылки на статьи, заметки, полезные советы, которые будут интересны родителям (ведь я знаю их запросы). Родители знакомятся с предложенной информацией, задают вопросы онлайн, пользуются советами, расположенными на блоге: «Как научить ребёнка пользоваться гаджетами без вреда для себя и окружающих», «10 способов научить детей получать от чтения удовольствие», «Детский врач-травматолог: «ватрушки», ледянки и санки — основные причины зимних детских травм», «Мальчикам нужно внушать, что у них все получится. Девочкам просто нужна уверенность, что их любят». После обучающих занятий размещаю на блоге памятки для родителей по теме запроса, что особенно востребовано у родителей, которые не были на обучающем занятии в силу определённых обстоятельств.

Поскольку основную информацию о жизни класса родители получают посредством ежедневных постов (сообщений), при встрече с учителем у них меньше вопросов, связанных с бытом, повседневным пребыванием ребёнка в школе, больше времени – для обсуждения определённой индивидуальной проблемы, которая их волнует.

У родителей разных классов одной параллели существуют схожие запросы. Поэтому, если у себя в блоге я размещаю полезную информацию для родителей моего класса, её можно предложить и другим, дав ссылку на мой блог. Педагоги гимназии так и поступают, поскольку 11 из 16 педагогов начальной школы имеют либо блоги, либо сетевые сообщества своих классов.

Блог класса является не только площадкой для информирования, обучения, он создаёт условия для организации совместной детско-взрослой проектной деятельности. В последние годы в нашем учреждении реализовано несколько сетевых проектов. Я являлась автором двух проектов («Вечно в памяти народной», «В Стране Здоровья»), которые позволяют привлечь родителей к совместному с детьми изучению истории своей семьи, родного края на фоне важных исторических событий, пропаганде ЗОЖ. Практика показывает, что родители положительно относятся к такому виду деятельности.

В последние годы наблюдается переход на электронную платформу Знай.бай, использование электронных журналов и дневников. Вводится безналичная оплата за питание учащихся. Более 40% родителей обратились к педагогам с просьбой разъяснить правила работы с данными электронными ресурсами. В помощь родителям класса я разместила на блоге алгоритм

проведения оплаты через Интернет-банкинг, а также памятки по пользованию электронным журналом. По запросам родителей появилась страничка «Изучаем сервисы», где родители могут найти ответ на интересующий их вопрос по использованию определённых сервисов, изучить алгоритм работы с ними.

В условиях эпидемиологической ситуации участились случаи проведения дистанционного обучения. Без контроля со стороны педагога этот процесс не будет системным. Учащимся и их родителям были предложены образовательные платформы, на базе которых осуществлялось дистанционное сопровождение и руководство процессом. Ученики и их родители подготовлены к удалённой работе, ежедневно находятся в контакте со мной посредством блога, получают необходимые рекомендации по самостоятельному изучению программного материала.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что использование современных компьютерных технологий расширяет границы образовательного процесса. Блог содействует развитию дружеских и партнёрских отношений между учащимися и классным руководителем, позволяет поддерживать связь с родителями, организовать их информирование и обучение в соответствии с запросами.

Список литературы

1. Работа с родителями : пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений; под общ. ред. М. П. Осиповой, Г. А. Бутрима. – Минск : ”Экоперспектива”, 2003. – 480 с.
2. Хлопов, М. В. Блог классного руководителя. Для чего он нужен? / М. В. Хлопов // Библиотека по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history344.blogspot.com>. – Дата доступа: 12.01.2021.