

**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕМЬЕ, НАХОДЯЩЕЙСЯ  
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

*Чабанова Светлана Сергеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский  
государственный университет им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар  
e-mail: chabanovass@rambler.ru*

**DIVERSIFICATION OF TEENAGERS' RISK BEHAVIOR  
IN A SOCIALLY DANGEROUS FAMILY**

*Chabanova Svetlana Sergeevna,  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
of the Syktyvkar State University named by Pitirim Sorokin, Syktyvkar*

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы социализации подростков в неблагополучных семьях, влияние неблагополучия в семье на формирование рискованного поведения несовершеннолетних, а также инновационные практики диверсификации рискованного поведения несовершеннолетних. Особое внимание уделено обобщению социальной практики ведущего социозащитного учреждения г. Сыктывкара по формированию реабилитационного пространства для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Abstract.** This article is devoted to the problems of teenagers' socialization in dysfunctional families and to the influence the dysfunctional family on the teenagers' risk behavior. There are innovative social practices of social welfare institutions of Syktyvkar with minors in a socially dangerous situation.

**Ключевые слова:** социализация, рискованное поведение, неблагополучная семья, девиантное поведение, социально опасное положение, социальное сопровождение, реабилитационное пространство.

**Keywords:** socialization, risky behavior, dysfunctional family, deviant behavior, socially dangerous situation, social support, rehabilitation space.

Проблема социализации подростков в неблагополучных семьях в современной России, несомненно, является актуальной. Результатом нарушения процесса социализации и становления личности несовершеннолетнего является склонность к рискованному поведению.

Под термином рискованное поведение подразумевается поведение, которое может привести к потере здоровья и социального благополучия, к инфицированию, психической или физической зависимости, насилию, суицидам и т.д. В подростковом возрасте наиболее распространены такие виды рискованного поведения, как автономизация от взрослых и конфликтность со взрослыми, уходы из дома, бродяжничество, отказ от учебы, пропуски уроков, конфликты с учителями, ложь, агрессивное

поведение, отсутствие мотивов в обучении, употребление алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ, вымогательство, попрошайничество и т.д. [1; 3].

Стоит отметить, что понятие «рискованное поведение» перекликается с понятием «девиантное поведение», которое может проявляться на трех основных уровнях: 1) криминогенный уровень – совершение уголовно-наказуемых поступков; 2) докриминогенный уровень – мелкие проступки, употребление психоактивных веществ, нарушение норм морали, уклонение от общественной деятельности, нарушение поведения в общественных местах не представляющие опасности для общества; 3) преддевиантный синдром – факторы, развивающие устойчивое девиантное поведение: агрессивное поведение, аффективное поведение, семейные конфликты, негативное отношение к учебе, низкий уровень интеллекта [6]. Таким образом, все эти уровни можно отнести к формам проявления рискованного поведения, которые чаще всего наблюдаются в совокупности, т.е. проявление рисков в одном каком-то виде влечет за собой развитие других.

Как отмечает ряд исследователей, у многих детей из неблагополучных семей начинают появляться такие особенности личности, как заниженная самооценка, замкнутость, повышенная тревожность, ощущение нестабильности, чувство незащищенности среди близких людей, постоянное нервное напряжение, раздражительность [1; 2].

С целью изучения социально-психологических особенностей несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, под руководством кафедры социальной работы и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» на базе ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» было проведено эмпирическое исследование с применением методики диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению), разработанной коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). Данная методика позволяет измерить степень дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения: зависимого поведения, самоповреждающего поведения, агрессивного поведения, делинквентного поведения и др. В исследовании приняли участие 30 несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет.

Результаты проведенного исследования позволили выявить, что для несовершеннолетних, воспитывающихся в социально опасных семьях, характерна ориентация на социально обусловленное поведение, однако его сформированную модель имеют лишь 7 % опрошенных. Изучение степени сформированности модели делинквентного поведения испытуемых показало, что почти половина (47%) несовершеннолетних находится в группе риска, то есть у них имеется ситуативная предрасположенность к антисоциальному, противоречащему правовым нормам, угрожающему социальному порядку

и благополучию окружающих людей поведению, включающее любые действия или бездействия, запрещенные законодательством.

Оценка по шкале сформированности зависимого (аддиктивного) поведения у несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, показала, что более чем у трети несовершеннолетних (36%) выявлена ситуативная предрасположенность к зависимому поведению. По шкале оценки агрессивного поведения было выявлено, что для половины (50%) испытуемых характерна ситуативная предрасположенность к агрессивному поведению, с помощью которой подростки упрямо отстаивают свое мнение исходя из потребности в свободе и самоопределении.

Изучение уровня сформированности модели самоповреждающего (аутоагрессивного) поведения у несовершеннолетних показало, что в большинстве случаев (57%) признаки аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних не проявляются, однако каждый третий (37%) респондент имел ситуативную предрасположенность к самоповреждающему поведению. Это свидетельствует об определенных особенностях характера – экстравертированность, высокая эмоциональность, потребность в контактах, вероятность демонстрации проявлений поведенческих девиаций у исследуемой группы несовершеннолетних. Кроме того, у 3% подростков был выявлен высокий показатель по данной шкале, что говорит о недостаточном понимании несовершеннолетними уникальности и ценности жизни, которое должно прививаться родителями и ближайшим окружением подростка.

Изучение особенностей жизнедеятельности и проблем несовершеннолетних методом анкетирования показало, что более половины (60%) опрошенных постоянно пропускают занятия в школе, имеют сложные, конфликтные отношения либо с учителями (35%), либо с одноклассниками (20%). Каждый пятый опрошенный (17 %) отмечает наличие постоянных ссор с родителями, 12% указали на факты жестокого обращения в семье. Изучение структуры свободного времени несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных семьях, показало, что лишь 17% респондентов в свободное время посещают кружки и секции, 60% несовершеннолетних играют в компьютер или гуляют в компании друзей.

Таким образом, результаты эмпирического исследования показали, что социальное неблагополучие в семье определяет высокую степень риска проявления социально дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в ней.

Для защиты и поддержки несовершеннолетних и их семей, оказания им помощи на государственном уровне, оперативного и качественного решения возникающих вопросов и проблем, особенно актуальным становится формирование реабилитационного пространства для них.

В настоящее время в социальных учреждениях России разработан достаточно широкий арсенал форм, методов, технологий работы с детьми

из семей, находящихся в социально опасном положении. Особое внимание уделяется внедрению инновационных социальных практик.

Изучение технологий формирования реабилитационного пространства несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, показало, что в настоящее время ряд регионов использует различные инновационные технологии: сеть социальных контактов, социально-образовательный лифт, служба социальных участков, гейткипинг и т.д.

К современным методам, рассчитанным на изменение поведения несовершеннолетнего, который воспитывается в семье, находящейся в социально опасном положении, в сторону социальной адаптации относится индивидуальное социальное сопровождение семей. С целью внедрения социального сопровождения семей с детьми были специально разработаны модельная программа и методические рекомендации по ее применению [5]. Модельная программа подготовлена по результатам пилотного проекта по внедрению социального сопровождения семей с детьми, реализованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органами исполнительной власти Астраханской, Калужской, Новгородской, Тверской, Псковской областей и города Москвы при экспертно-методическом сопровождении Государственным автономным учреждением города Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы».

Основной целью социального сопровождения семей с детьми в организациях социального обслуживания является помощь в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка.

В Республике Коми также реализуются технологии социального сопровождения, направленные на диверсификацию рискованного поведения несовершеннолетних. Определенный интерес представляет опыт работы ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» [4]. Главной целью данного учреждения является комплексное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми и других лиц, нуждающихся в социальной защите, путем оказания своевременной и квалифицированной социальной помощи различных видов.

Значимое место в этой системе занимают проекты, реализуемые в рамках программы «Дети и молодежь группы риска в Баренцевом регионе»: «Невероятные годы» - проект по улучшению детско-родительских отношений, повышению педагогической компетентности родителей; программа «Тренировка замещения агрессии – ART» – реализуется с целью профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних, воспитанию толерантности посредством тренингов; «Семейные групповые конференции»

- направлены на стабилизацию семейных взаимоотношений, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних.

Важное место в системе профилактики правонарушающего поведения отводится методам и формам работы, направленным на развитие позитивных личностных ресурсов несовершеннолетних, в частности, вовлечение их в социальные проекты и программы, включающие анимационные и спортивно-оздоровительные мероприятия для несовершеннолетних и их семей. Специалисты отделений организуют работу кружков в течение учебного года, проводят досуговые и тематические мероприятия. Особую популярность среди них имеет анимационный проект «Матч недели». Данный проект является одной из эффективных форм организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних как «групп риска», так и из благополучных семей, особенно в летний период. Ежегодно в проекте принимают участие более двухсот ребят со всего города, в том числе из отдаленных микрорайонов. На протяжении всего лета еженедельно ребята встречаются на футбольных площадках города. В конце каждого летнего месяца проводятся товарищеские матчи и выявляются лучшие игроки.

В целях организации семейного досуга, в том числе, для несовершеннолетних противоправного поведения и их семей, в г. Сыктывкаре реализуется проект по созданию семейных игротек, получивший поддержку из республиканского бюджета Республики Коми. Суть проекта заключается в том, что дети и подростки, а также сыктывкарские семьи, придя в любое из отделений, могут выбрать любую понравившуюся им настольную игру и сыграть в нее. Богатый арсенал настольных игр позволяет учесть интересы посетителей любого возраста.

Для профилактики правонарушений и диверсификации рискованного поведения среди несовершеннолетних на базе социальных учреждений организуется работа по реализации профильных, профориентационных смен. В календарные планы летних площадок ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара» включены мероприятия, проводимые сотрудниками отряда МЧС, МВД, ГИБДД, учреждений дополнительного образования детей, Союза ветеранов Афганистана, общественных молодежных организаций.

На протяжении многих лет на базе отделения профилактики безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних «Подросток» ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара» в период летних каникул в рамках программы «Быть достойным» эффективно функционирует профильный военно-спортивный лагерь. Деятельность данного лагеря направлена на содействие военно-профессиональной ориентации подростков, приобщение несовершеннолетних к изучению военной истории, формирование качеств и умений, необходимых солдату, раскрытие различных вариантов поведения, следование которым позволяет достойно выйти из конфликтов без применения насилия, повышение собственной ответственности подростков за свои действия.

Традиционно особое место в системе мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимает их трудоустройство в летний период. Из наиболее значимых мероприятий, благодаря проведению которых также удается сдерживать рост уровня преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, следует отметить объединение подростков в такие формы занятости, как специализированные трудовые отряды. Например, отряд «Тимуровец» (г. Вуктыл Республики Коми) занимается озеленением, уборкой мусора в школьных дворах, городских скверах и парках, ремонтом спортивных площадок, спортивного инвентаря, наглядно-учебных пособий и книг, школьной мебели и кабинетов, музеев, складских помещений, уходом за одинокими и пожилыми людьми, ветеранами Великой Отечественной войны и др.

В соответствии с Законом Республики Коми №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» ежегодно проводятся межведомственные рейды с целью снижения количества несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения родителей; осуществляется социальное патрулирование несовершеннолетних и семей группы риска; проводятся операции «Занятость», «Подросток», «Хмель».

С целью социального сопровождения несовершеннолетних противоправного поведения ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара» наладил тесное сотрудничество с ГУФСИН России по Республике Коми. Ежегодно разрабатывается подробный план совместной деятельности. Данный план мероприятий четко обозначен в социальных картах несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества.

В соответствии с совместным планом работы со всеми подростками противоправного поведения и их семьями проводится профилактическая и реабилитационная работа, оказываются социально-педагогические, социально-психологические и другие услуги. Вся проделанная коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними за период социального контроля отражается в социальной карте. Данные записи в социальных картах позволяют отследить тенденцию повторных преступлений или правонарушений среди несовершеннолетних, охарактеризовать эффективность проделанной работы.

В ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» на базе отделения экстренной психологической помощи населению реализуется *проект «Ресурс»*. Данный проект направлен на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе повторных. Задачи проекта заключаются в оказании комплексной социальной и психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления) и подросткам с девиантным поведением, развитию у несовершеннолетних

навыков конструктивного социального общения, организации активного досуга несовершеннолетних и повышении психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания данной категории детей. В результате у подростков снижается риск повторных правонарушений, они научаются грамотно разрешать конфликты и конструктивными способами снимать накопившееся негативное напряжение. У родителей повышается компетентность в вопросах помощи и поддержки своим детям, стабилизируется эмоциональный фон семейных отношений, налаживается диалог между родителями и детьми.

В системе ресоциализации несовершеннолетних рискованного поведения активно используется такая форма работы, как «Родительские встречи» (беседа с родителями подростков с девиантным поведением, совершивших правонарушения, состоящих на контроле ГБУ РК «ЦСПСид г. Сыктывкара» и ГУФСИН). Главная цель заключается в том, чтобы непосредственно с родителями можно было обсудить проблемы детей и семьи, найти пути решения создавшейся проблемы.

Таким образом, можно заключить, что в настоящее время в г. Сыктывкаре социозащитными учреждениями организуется колоссальная работа с несовершеннолетними, испытывающих трудности в социализации, и их семьями. Однако для успешной социализации ребенка этого недостаточно. Для повышения эффективности работы социальных субъектов по диверсификации рискованного поведения несовершеннолетних необходим обмен опытом, повышение квалификации и переподготовка специалистов, работающих с данной категорией, организация соответствующих форумов и конференций с целью обследования проблемных полей формирования реабилитационного пространства для детей и подростков, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях.

#### Список литературы

1. Дементьева, И. Ф. Издержки социализации детей в неблагополучной семье / И.Ф. Дементьева // Социальная педагогика. – 2011. – № 6. – С. 99-106.
2. Иванова, Н. П. Ребенок в неблагополучной семье: показатели диагностики / Н. П. Иванова, И. А. Бобылева, О. В. Заводилкина // Социальная педагогика. – 2010. – № 3. – С. 97-103.
3. Рычкова, М. А. Дезадаптивное поведение детей: диагностика, коррекция, психопрофилактика / М. А. Рычкова. – М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 96 с.
4. Сборник программ, проектов и технологий, реализуемых ГБУ РК «Центр социальной помощи семья и детям г. Сыктывкара». – Сыктывкар, 2017. – 56 с.
5. Социальное сопровождение семей с детьми: информационно-методический сборник. – М. : ИДПО ДТСЗН, 2015. – 242 с.
6. Хломов, К. Д. Рискованное поведение подростков / К. Д. Хломов // Социальная психология и общество. – 2017. – № 2. – С. 56-59.