

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ,  
ГДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ДЕТИ ПРИЗНАНЫ  
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

*Лапенюк Инга Валерьевна,  
педагог социальной высшей категории  
государственного учреждения образования  
«Социально-педагогический центр с приютом  
Первомайского района г.Минска»  
e-mail: Ingil@yandex.ru*

**SOCIAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION OF PARENTS  
WHERE MINOR CHILDREN ARE RECOGNIZED AS BEING  
IN A SOCIALLY DANGEROUS SITUATION**

*Lapenok Inga Valeryevna,  
Social teacher of the highest category  
of the State Educational Institution  
«Social and Pedagogical Center with a Shelter  
in the Pervomaisky district of Minsk»*

**Аннотация.** В статье рассматриваются формы и методы работы специалистов государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г.Минска» с родителями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении. Приводятся примеры рекомендуемых мероприятий для участников образовательного процесса.

**Abstract.** The article discusses the forms and methods of work specialists of a state educational institution «Social and pedagogical center with a shelter in the Pervomaisky district of Minsk» with parents, where minor children are recognized as being in a socially dangerous situation.

**Ключевые слова:** социально-педагогический центр, несовершеннолетние, родители, социально опасное положение, социально-педагогическое просвещение.

**Key words:** social and educational center, minors, parents, socially dangerous situation, social and pedagogical education.

Современная семья в нашей стране переживает состояние кризиса, который проявляет себя и в количественных, и в качественных характеристиках. Возрастает число неполных семей, малодетных семей, многодетных семей, детей рождённых, в незарегистрированном браке. Традиционно-семейные ценности в целом утрачивают своё приоритетное значение для человека и перестают быть нравственно-духовным ориентиром для семьи.

В настоящее время деградация семьи проявляется в участившихся случаях семейного насилия, снижения уровня родительской ответственности, в деформации инстинкта материнства и т.д.

Одним из наиболее значимых приоритетов государственной политики Республики Беларусь является обеспечение достойного существования семьи, прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное воспитание, создание необходимых условий для осуществления семьей её основных функций. Реализация данной политики осуществляется на основе действующих нормативно-правовых документов Республики Беларусь.

В плане поддержки семьи и детства особая роль принадлежит социально-педагогическим учреждениям, территориальным центрам социальной помощи семье и детям, которые призваны содействовать улучшению условий воспитания детей в семье, гармонизации супружеских взаимоотношений, повышению психолого-педагогической культуры родителей. Специалисты этих служб выявляют детей, находящихся в социально опасном положении, инициируют принятие оперативных мер по защите детей, оказавшихся в социально опасном положении, осуществляют необходимую юридическую, психологическую, педагогическую помощь, оказывают консультационную, посредническую и другую поддержку.

Основным условием воспитания защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, является реабилитация семьи несовершеннолетнего, которую признано считать неблагополучной.

Одним из приоритетных направлений государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска» является организация работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении. Деятельность специалистов Центра реализуется согласно нормативно-правовым документам Республики Беларусь.

Деятельность специалистов социально-педагогического центра с приютом направлена на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, обеспечение прав детей на своевременное получение социально-педагогической помощи. Поставленная задача реализуется через такие формы и методы работы, как консультирование, социально-педагогическое просвещение (занятия в индивидуальной и групповой форме с родителями детей), выступления на родительских собраниях на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей. Семейные формы жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Социально-педагогическая помощь семье, где дети находятся в кризисной ситуации осуществляется специалистами социально-педагогического центра через оказание помощи их законным представителям, посредством проведения занятий (консультаций)

с родителями, направленных на предупреждение и разрешением проблем семейного неблагополучия, повышения родительской ответственности, укрепление нравственных основ семьи, мотивирование их на ведение здорового образа жизни, соблюдение режима трезвости, посещение групп самопомощи анонимные алкоголики (наркоманы), групп созависимых.

Социально-педагогическое просвещение родителей, где дети признаны находящимися в социально опасном положении, реализуется согласно мероприятиям, утвержденных решением районного координационного совета по контролю за реализацией Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», направленных на устранение показателей социально опасного положения повлекших постановку на учет. Например, к таким мероприятиям, можно отнести родительские лектории на тему: «Помощь специалистов учреждения здравоохранения «Минский городской клинический наркологический центр» законным представителям, имеющим на иждивении малолетних детей, которые признаны находящимися в социально-опасном положении и нуждающимися в государственной защите», «Юридическое консультирование», «Предупреждение насилия в отношении детей в семье», «Оказание психологической помощи гражданам (семьям), находящимся в трудной жизненной ситуации», «Профилактика травматизма» с участием инспектора РОЧС Первомайского района г.Минска, «Оказание социальных услуг (предоставление психологической, юридической, гуманитарной помощи) предоставляемых ГУ «ТЦСОН Первомайского района г.Минска».

В рамках реализации мероприятий педагог социальный привлекает к сотрудничеству следующих специалистов, педагогов-психологов, юристконсульта, специалиста по социальной работе государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г.Минска», начальника отдела социальной защиты администрации Первомайского района, врача-психиатра-нарколога учреждения здравоохранения «Минский городской клинический наркологический центр», инспектора инспекции по делам несовершеннолетних Первомайского РУВД, инспектора районного отдела по чрезвычайным ситуациям и др.

Как показывает практика, участники образовательного процесса, принимая участия в данных мероприятиях, повышают свой уровень информированности о видах предоставления государственной адресной социальной помощи семьям, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей, оказания гуманитарной помощи в виде одежды бывшей в употреблении, продуктов питания; о перечне документов необходимых для выплаты социального пособия; о деятельности государственных и общественных организаций, предоставляющих помощь семьям, находящимся в кризисной жизненной ситуации. Получают правовую поддержку в вопросах оформления свидетельства о рождении ребенка

(органы ЗАГС), в восстановлении утраченных документов, в замене документов (РУВД), в сборе документов для постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Осведомлены о видах помощи, которые предоставляет УЗ «МГКНЦ», с услугами отделения социальной адаптации и реабилитации ГУ «ТЦСОН Первомайского района г.Минска» (организации групп самопомощи и взаимопомощи, клубной работы), с работой службы помощи гражданам, пострадавшим от насилия.

Надо отметить, что в осуществлении социально-педагогической помощи не всегда наблюдаешь со стороны родителей ребенка обратную связь. Например, малолетняя Надежда, 2019 г.р., пребывала на учете СОП с 28.08.2020 по 18.06.2021 по причине: родители малолетней ведут аморальный образ жизни, в отношении матери ребенка установлены факты употребления спиртных напитков. На протяжении всего реабилитационного срока, установленного решением координационного совета, специалистами социально-педагогического центра осуществлялась воспитательно-профилактическая работа, систематическое мотивирование родителей на обращение к врачу-психиатру-наркологу на консультацию, посещение групп самопомощи анонимные алкоголики, предложение родителям ребенка помощи в сопровождении на посещение групп самопомощи анонимных алкоголиков на базе ТЦСОН, оформление ходатайства в координационный совет с целью рассмотрения вопроса о признании малолетней нуждающейся в государственной защите (сентябрь 2020г), в удовлетворении ходатайства было отказано.

В дальнейшей организуемой работе с данной семьей родители ребенка не единожды были замечены по месту жительства в состоянии алкогольного опьянения, при этом зависимость от алкоголя не признавали, не желая применять внутренние и внешние ресурсы выхода из сложившейся кризисной ситуации в их семье. Законные представители ребенка смогли осознать свою критическую ситуацию и стать на путь исправления только когда их малолетняя дочь была признана нуждающейся в государственной защите.

Деятельность педагога социального по организации социально-педагогического просвещения родителей, где дети, находятся в социально опасном положении можно считать одной из наиболее значимых, затрачивающих внутренние ресурсы специалиста. В последующим считаю целесообразным продолжить организацию социально-педагогической помощи семьям, где дети находятся в кризисной жизненной ситуации, совершенствуя формы и методы работы с семьей, а также повышая мотивацию и образовательный уровень педагога социального как специалиста.