



# **ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

**Федоренко Таиса Андреевна,  
старший преподаватель  
кафедры специальной  
педагогики**

## *Общие особенности изобразительной деятельности детей:*

Отстают в развитии от нормально развивающихся учащихся.

Не используют речь для разъяснения своего замысла, не дополняют содержание выполненных работ рассказом, как это делают дети с нормальным развитием.

Не стремятся изучать объекты, используя целенаправленные действия с ними.

Не пользуются вспомогательными линиями при построении изображения.

Процессы изучения объектов, иллюстративного материала и их изображения спонтанны.

## *Особенности передачи формы изображаемых предметов:*

Нарушение формы, пропорций и конструкций изображаемых предметов.

Схематизм.

Статичность изображаемых предметов.

Отсутствие характерных деталей.

Изображения контурные, отсутствие светотень.

## *Особенности использования цвета детьми с ОПФР*

Цвет не осмысливается как изобразительное средство;

Используется для передачи окраски предметов (локальный цвет);

Не меняется с изменением освещения;

Цвет не используется для передачи глубины пространства;

Цвет не используется для передачи частей суток.

## *Особенности композиционных решений в работах детей с ОПФР*

Размер изображений не соотносится с размером листа (мелкие изображения).

Лист равномерно заполняется равномерными изображениями, отсутствует композиционный центр.

Не соотносится расположение листа (вертикально или горизонтально) с размерами изображаемых объектов и их количеством.