

Н. В. Дроздова
С. А. Чипурко

**РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
С ФАКТОРОМ РИСКА
В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ**

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. В. Дроздова, С. А. Чипурко

РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ФАКТОРОМ РИСКА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

*Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
учебно-методического пособия по специальности
7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование»*

Минск



БГПУ
2024

УДК 376(075.8)

ББК 74.5я73

Д75

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 1 от 04.09.2024)

Рецензенты:

Кузнецова И. А., директор ГУО «Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации № 2 Фрунзенского района г. Минска»,
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории;
Харитонова Е. А., доцент кафедры инклюзивного образования
Витебского государственного университета имени П. М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент

Дроздова, Н. В.

Д75

Ранняя комплексная помощь детям с фактором риска в рече-
вом развитии : учебно-методическое пособие / Н. В. Дроздова,
С. А. Чипурко. – Минск : БГПУ, 2024. – 98 с.

ISBN 978-985-29-0555-8.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по темам учеб-
ной дисциплины «Ранняя комплексная помощь». Включены теоретический
материал по темам учебной дисциплины, содержание практических и лабора-
торных занятий, тестовые задания для самоконтроля знаний и перечень компе-
тентностно ориентированных заданий к текущей и итоговой аттестации (экза-
мен) по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Адресовано студентам учреждений высшего образования, обучающимся
по специальностям 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование»,
1-03 03 01 «Логопедия».

УДК 376 (075.8)

ББК 74.5я73

ISBN 978-985-29-0555-8

© Дроздова Н. В., Чипурко С. А., 2024
© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Ранняя комплексная помощь детям с фактором риска в речевом развитии» предназначено для студентов, обучающихся по специальностям 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование», 1-03 03 01 «Логопедия», контент которого направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с решением задач ранней коррекционной работы с детьми младенческого и раннего возраста с фактором риска в речевом развитии.

Теоретический материал пособия раскрывает вопросы формирования научных представлений о методологических аспектах ранней коррекционной работы, актуальных проблемах ранней комплексной помощи, знакомит студентов с принципами, направлениями и содержанием ранней коррекционной работы с детьми с фактором риска в речевом развитии. Содержание практического материала нацеливает не только на систематизацию и обобщение знаний по темам учебной дисциплины, но и на формирование профессиональных умений осуществлять педагогическую диагностику развития ребенка с фактором риска в речевом развитии, анализировать результаты обследования; составлять индивидуальную программу ранней комплексной помощи для ребенка с фактором риска в речевом развитии на диагностической основе, а также реализовывать основные методы и приемы коррекционной работы с детьми с фактором риска в речевом развитии в условиях учреждений образования и здравоохранения.

Учебно-методическое пособие включает три раздела: теоретический, практический и контрольно-оценочный. Теоретический и практический разделы представлены шестью темами (в соответствии с содержанием учебной программы): «Содержание и организационно-методические основы ранней коррекционной работы с детьми с фактором риска в речевом развитии», «Планирование ранней коррекционной

работы с детьми с фактором риска в речевом развитии», «Методика стимуляции моторно-двигательного и сенсорного развития ребенка раннего возраста с фактором риска в речевом развитии», «Методика стимуляции доречевого и речевого развития ребенка раннего возраста с фактором риска в речевом развитии», «Организация предметно-развивающей среды», «Взаимодействие специалистов с семьей в процессе ранней коррекционной работы с детьми с фактором риска в речевом развитии».

В пособие также включены тестовые задания по темам и перечень компетентностно ориентированных заданий для текущей и итоговой аттестации (экзамена) по дисциплине. Представлен список рекомендуемой литературы. Работа с материалами учебно-методического пособия обеспечивает условия для активизации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Ранняя комплексная помощь».

Пособие адресуется студентам очной и заочной форм получения образования, обучающихся по специальностям 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование», 1-03 03 01 «Логопедия».

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учеб. пособие для вузов / Л. И. Аксенова. – М. : Юрайт, 2024. – 377 с.
2. Архипова, Е. Ф. Логопедическая помощь детям раннего возраста : учеб. пособие / Е. Ф. Архипова. – М. : Мозаика-Синтез, 2015. – 251 с.
3. Архипова, Е. Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста : учеб. пособие / Е. Ф. Архипова. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 224 с.
4. Архипова, Е. Ф. Логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение развития детей младенческого возраста с перинатальным поражением нервной системы и детским церебральным параличом : учеб.-метод. пособие / Е. Ф. Архипова. – М. : В. Секачев, 2019. – 182 с.
5. Баенская, Е. Р. Мы: общение и игра взрослого с младенцем : кн. для родителей / Е. Р. Баенская, Ю. А. Разенкова, И. А. Выродова. – М. : Полиграф сервис, 2002. – 131 с.
6. Баль, Н. Н. Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Баль, Н. В. Чемоданова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/13050>. – Дата доступа: 04.08.2024.
7. Винникотт, Д. В. Семья и развитие личности. Мать и дитя / Д. В. Винникотт ; пер. с англ. А. Грузберга. – Екатеринбург : Литур, 2004. – 400 с.
8. Волкова, Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики : учеб.-метод. пособие / Г. А. Волкова. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. – 144 с.
9. Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи : программа для спец. дошк. учреждений / авт.-сост.: Ю. Н. Кислякова, Л. Н. Мороз. – Минск : Нац. ин-т образования, 2007. – 280 с.
10. Выявление нарушений развития у детей раннего возраста в системе раннего вмешательства / О. Г. Авила [и др.] ; Дет. фонд ООН (ЮНИСЕФ) ; под ред. О. Г. Авила, И. Е. Валитовой. – Минск : [б. и.], 2020. – 122 с.
11. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 20 дек. 2012 г., № 200 // Министерство здравоохранения Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://minzdrav>.

gov.by/upload/lcfiles/text_tnpa/000371_222422_PostMZ_N200_2012_GN.pdf?ysclid=lzi0q6muun229203645. – Дата доступа: 06.08.2024.

12. Грибова, О. Е. Технология организации логопедического обследования : метод. пособие / О. Е. Грибова. – М. : АРКТИ, 2019. – 80 с.

13. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста / под ред. Н. В. Серебряковой. – СПб. : КАРО, 2008. – 64 с.

14. Дроздова, Н. В. Методический аспект осуществления консультативно-просветительской работы с родителями детей младенческого возраста с фактором риска в речевом развитии / Н. В. Дроздова, С. А. Чипурко // Организация ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям : сб. науч.-метод. материалов / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары, 2017. – С. 186–189.

15. Дроздова, Н. В. Оказание логопедической помощи детям младенческого возраста с фактором риска в речевом развитии / Н. В. Дроздова, С. А. Чипурко // Імідж сучас. педагога. Корекц.-пед. допомога дітям. – 2009. – № 6–7. – С. 57–61.

16. Зайцева, Л. А. Консультативная помощь родителям детей с фактором риска в речевом развитии : пособие для дефектологов / Л. А. Зайцева, И. С. Зайцев. – Минск : Зорны верас., 2005. – 43 с.

17. Зайцева, Л. А. Ранняя коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими фактор риска в речевом развитии / Л. А. Зайцева // Дэфекталогія. – 1996. – № 4. – С. 3–18.

18. Зайцева, Л. А. Ранняя коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими врожденные расщелины губы и неба / Л. А. Зайцева, А. Г. Азорица // Дэфекталогія. – 2000. – № 1. – С. 3–21.

19. Закревская, О. В. Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста / О. В. Закревская. – М. : ГНОМ и Д, 2008. – 90 с.

20. Игры и игрушки для детей раннего возраста с нарушениями развития (лекотека) / О. Г. Авила [и др.] ; Дет. фонд ООН (ЮНИСЕФ) ; под ред. О. Г. Авила, С. А. Чипурко. – Минск [б. и.], 2020. – 57 с.

21. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.03.2023 г., № 257-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 06.08.2024.

22. Лазуренко, С. Б. Диагностика психологического возраста детей первых трех лет жизни. Методика «ЯСЛИ» / С. Б. Лазуренко. – М. : АдамантЪ, 2014. – 272 с.

23. Лауткина, С. В. Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие / С. В. Лауткина. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2011. – 46 с.

24. Мастюкова, Е. М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст: советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 303 с.

25. Мишина, Г. А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития : метод. рекомендации / Г. А. Мишина // Дефектология. – 2001. – № 1. – С. 25–29.

26. Новоселова, С. Л. Развивающая предметная среда : метод. рекомендации по проектированию вариатив. дизайн-проектов развивающей предмет. среды в дет. садах и учеб.-воспитат. комплексах / С. Л. Новоселова ; Моск. департамент образования, Центр «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца. – М. : [б. и.], 2001. – 74 с.

27. Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] : инструктив.-метод. письмо М-ва образования Респ. Беларусь, 7 авг. 2023 г. // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/spetsialnoe-obrazovanie?format=html>. – Дата доступа: 06.08.2024.

28. Об организации и оказании ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет : [Электронный ресурс] : инструктив.-метод. письмо : утв. зам. министра образования Респ. Беларусь, 25 мая 2012 г. // Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Московского района г. Минска. – Режим доступа: <http://moscko.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=23911>. – Дата доступа: 06.08.2024.

29. Об утверждении Положения о доме ребенка [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 20 марта

2017 г., № 26 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21732055>. – Дата доступа: 06.08.2024.

30. Об утверждении инструкции об организации и функционировании службы раннего вмешательства [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 29 нояб. 2018 г., № 1270 // ЭТАЛОН-ONLINE. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=u618e4551&q_id=0&ysclid=lzi6cq11vj351893827. – Дата доступа: 06.08.2024.

31. О мерах по дальнейшему совершенствованию коррекционно-педагогической помощи пациентам в учреждениях здравоохранения [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 6 марта 2018 г., № 203 // Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Режим доступа: <https://bspu.by/blog/schipurko/article/publish/prikaz-mz-rb-ot-06-03-2018-203?ysclid=lzi644d6td130532693>. – Дата доступа: 06.08.2024.

32. Положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 16 авг. 2011 г., № 233 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=%203961&p0=W21124230>. – Дата доступа: 04.08.2024.

33. Приходько, О. Г. Дети с двигательными нарушениями: коррекционная работа на первом году жизни : метод. пособие / О. Г. Приходько, Т. Ю. Моисеева. – М. : Экзамен, 2004. – 96 с.

34. Приходько, О. Г. Коррекционно-развивающая работа с детьми младенческого возраста с ОВЗ / О. Г. Приходько, О. В. Югова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – № 1. – С. 13–19.

35. Приходько, О. Г. Познавательное и речевое развитие в системе коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста / О. Г. Приходько, О. В. Югова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 1. – С. 49–56.

36. Приходько, О. Г. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям / О. Г. Приходько, О. В. Югова. – М. : Деловые и юрид. услуги «ЛексПраксис», 2015. – 145 с.

37. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод. пособие с прил. альбома «На-

глядный материал для обследования детей» / под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Просвещение, 2004. – 164 с.

38. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития в таблицах и схемах : учеб. пособие / сост. Т. В. Смирнова. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2022. – 40 с.

39. Разенкова, Ю. А. К вопросу об использовании отечественных и зарубежных методик диагностики психомоторного развития в качестве инструментов раннего выявления возможных отклонений в развитии. Дискуссионные аспекты проблемы [Электронный ресурс] / Ю. А. Разенкова // Альм. Ин-та коррекц. педагогики. – 2000. – № 2. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-2/k-voprosu-ob-ispolzovanii-otechestvennyh>. – Дата доступа: 04.08.2024.

40. Разенкова, Ю. А. Логопедическое обследование ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] / Ю. А. Разенкова // Альм. Ин-та коррекц. педагогики. – 2001. – № 3. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-3/logopedicheskoe-obsledovanie-rebenka-pervogo-goda>. – Дата доступа: 04.08.2024.

41. Разенкова, Ю. А. Методологические основы современных отечественных исследований в области ранней помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Ю. А. Разенкова // Раннее детство: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития : коллектив. моногр. / Моск. ин-т психоанализа ; под ред. М. В. Иванова. – М., 2023. – С. 73–82.

42. Разенкова, Ю. А. Логопедическое обследование [Электронный ресурс] / Ю. А. Разенкова // Альм. Ин-та коррекц. педагогики. – 2001. – № 4. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-4/logopedicheskoe-obsledovanie-deti-sirot-y-konsultirovanie>. – Дата доступа: 04.08.2024.

43. Разенкова, Ю. А. Методика выявления значимых раздражителей для стимулирования гуканья, гуления и лепета [Электронный ресурс] / Ю. А. Разенкова // Альм. Ин-та коррекц. педагогики. – 2001. – № 3. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-3/metodika-vyjavlenija-znachimyh-razdrazhitelej-dlja>. – Дата доступа: 04.08.2024.

44. Разенкова, Ю. А. Схема логопедического обследования ребенка 2–3-го года жизни [Электронный ресурс] / Ю. А. Разенкова // Альм. Ин-та коррекц. педагогики. – 2001. – № 4. – Режим доступа: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-4/shema-logopedicheskogo-obsledovaniya-rebenka-2>. – Дата доступа: 04.08.2024.

45. Разенкова, Ю. А. Игры с детьми младенческого возраста / Ю. А. Разенкова. – М. : Шк. пресса, 2003. – 155 с.
46. Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития с фактором риска в развитии : учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы спец. образования на уровне дошк. образования / С. Н. Феклистова [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2022. – 248 с.
47. Руководство для специалистов междисциплинарных команд центров раннего вмешательства / О. Г. Авила [и др.] ; Дет. фонд ООН (ЮНИСЕФ) ; под ред. О. Г. Авила, И. Е. Валитовой, С. А. Чипурко. – Минск : [б. и.], 2020. – 158 с.
48. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 25 янв. 2013 г., № 8 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W2132687> бр. – Дата доступа: 04.08.2024.
49. Силберг, Дж. Занимательные игры с малышами от рождения до года / Дж. Силберг. – М. : Экспрос, 1997. – 279 с.
50. Словарь логопеда / сост.: Ю. Г. Гаубих, В. И. Селиверстов ; под ред. Ю. Г. Гаубих. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2020. – 287 с.
51. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. – М. : ВЛАДОС, 2008. – 143 с.
52. Ткачева, В. В. Семья ребенка с отклонениями в развитии: диагностика и консультирование / В. В. Ткачева ; под ред. И. Ю. Левченко. – М. : Книголюб, 2007. – 140 с.
53. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. для студентов вузов / В. В. Ткачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 279 с.
54. Филипович, И. В. «Родительская школа»: методика образовательной и психотерапевтической работы с родителями / И. В. Филипович // Дефектология. – 2003. – № 1. – С. 81–94.
55. Филипович, И. В. Консультативно-коррекционная технология помощи детям раннего возраста / И. В. Филипович ; под ред. Н. А. Масюковой. – Минск : Веды, 2007. – 166 с.

56. Филипович, И. В. Стратегии и игры в консультировании родителей (семьи), воспитывающей ребенка раннего возраста с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс] / И. В. Филипович // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/51828>. – Дата доступа: 04.08.2024.

57. Филипович, И. В. Тактики стимуляции и развития речи детей раннего возраста [Электронный ресурс] / И. В. Филипович // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/37655?yclid=lzjiovjkg148323214>. – Дата доступа: 04.08.2024.

58. Чипурко, С. А. Междисциплинарная оценка развития ребенка раннего возраста с фактором риска в речевом развитии в условиях центра раннего вмешательства / С. А. Чипурко // Наук. часоп. Нац. пед. ун-та ім. М. П. Драгоманова. Сер. 19, Корекц. педагогіка та спец. психологія. – 2011. – № 18. – С. 274–276.

59. Чиркина, Г. В. Обследование речи детей раннего возраста / Г. В. Чиркина // Методы обследования речи детей : пособие по диагностике речевых нарушений / под ред. Г. В. Чиркиной. – М., 2003. – Гл. 11. – С. 190–236.

60. Щереметьева, Е. В. Коррекционно-предупредительное воздействие в раннем возрасте: система занятий с детьми и их родителями / Е. В. Щереметьева. – М. : Нац. кн. центр, 2017. – 176 с.

Содержание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.....	5
ТЕМА 1. Содержание и организационно-методические основы ранней коррекционной работы с детьми с фактором риска в речевом развитии.....	5
ТЕМА 3. Методика стимуляции моторно-двигательного и сенсорного развития ребенка раннего возраста с фактором риска в речевом развитии.....	13
ТЕМА 4. Методика стимуляции доречевого и речевого развития ребенка раннего возраста с фактором риска в речевом развитии.....	16
ТЕМА 5. Организация предметно-развивающей среды для детей с фактором риска в речевом развитии	21
ТЕМА 6. Взаимодействие специалистов с семьей в процессе ранней коррекционной работы с детьми с фактором риска в речевом развитии.....	25
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	28
СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	50
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	55
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ	65
ГЛОССАРИЙ.....	67
ЛИТЕРАТУРА	71
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	78