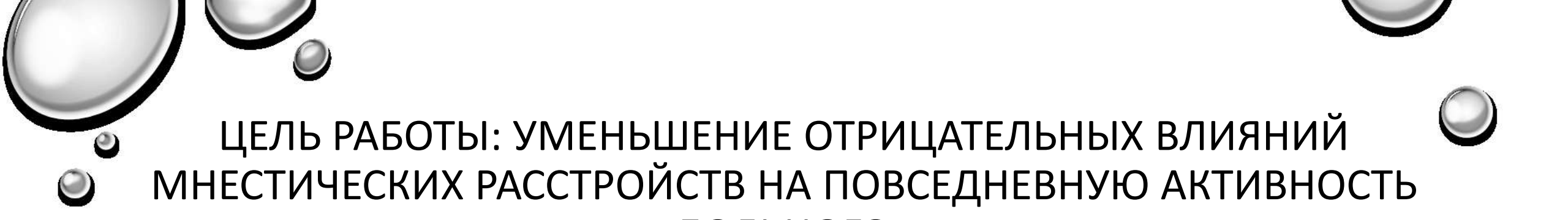




МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПАМЯТИ ПРИ АФАЗИИ

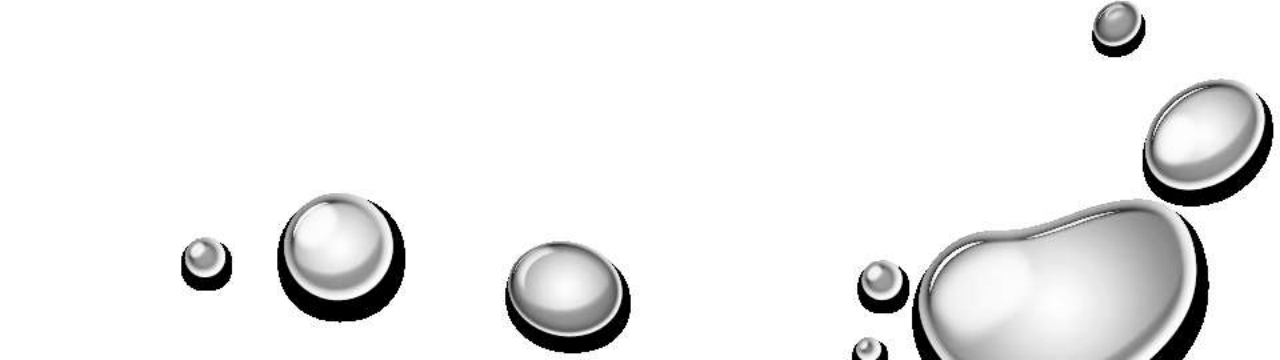
И.Н. ЛОГИНОВА


ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ЛОГОПЕДИИ ИИО БГПУ



ЦЕЛЬ РАБОТЫ: УМЕНЬШЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ВЛИЯНИЙ МНЕСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ НА ПОВСЕДНЕВНУЮ АКТИВНОСТЬ БОЛЬНОГО

- ***ТИПЫ ПОМОЩИ:***

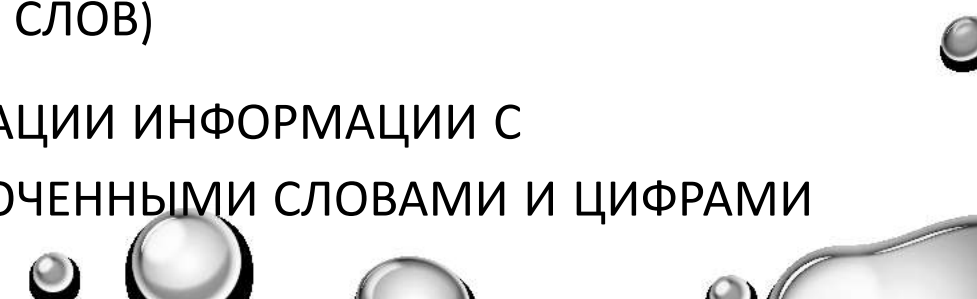
- 1. ПРЯМОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАМЯТИ (УПРАЖНЕНИЯ, ТРЕНИНГИ, МНОГОКРАТНЫЕ ПОВТОРЕНИЯ И ДР.)
 - 2. ОБУЧЕНИЕ БОЛЬНОГО ВНУТРЕННИМ СПОСОБАМ КОМПЕНСАЦИИ (ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МНЕМОТЕХНИК)
 - 3. ОТРАБОТКА ВНЕШНИХ СПОСОБОВ КОМПЕНСАЦИИ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА)
- 



**МЕТОД МНЕМОТЕХНИКИ
ПОСТРОЕННЫЕ НА СПОСОБНОСТИ
ЗАПОМИНАТЬ ЧЕРЕЗ
РЕОРГАНИЗАЦИЮ МАТЕРИАЛА:**

- СТРУКТУРИРОВАНИЕ И УПОРЯДОЧИВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИИ;
- СВЯЗЬ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ С ХОРОШО ЗНАКОМОЙ СТАРОЙ;
- АССОЦИАЦИИ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ С ЭМОЦИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ ЗРИТЕЛЬНЫМИ, ТАКТИЛЬНЫМИ. СЛУХОВЫМИ И ПРОЧИМИ ОБРАЗАМИ

ВИДЫ МНЕМОТЕХНИК В РАБОТЕ С БОЛЬНЫМИ АФАЗИЕЙ

- ЗРИТЕЛЬНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ (МЫСЛЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗА)
 - МЕТОД МЕСТА (КАРМАНОВ)
 - КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ (ВЫДЕЛЕНИЕ СМЫСЛА ЧЕРЕЗ СТРЕЛКИ. РИСУНКИ. ПОДЧЕРКИВАНИЕ. РАМКИ)
 - НАПИСАНИЕ АКРОНИМОВ (КОРМ – ПЕРВЫЕ БУКВЫ НУЖНЫХ СЛОВ)
 - АССОЦИАЦИИ ИНФОРМАЦИИ С УПОРЯДОЧЕННЫМИ СЛОВАМИ И ЦИФРАМИ (1645)
- 

МЕТОДЫ ВНЕШНЕЙ КОМПЕНСАЦИИ

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ПОДСКАЗКИ

- ЗАПОМИНАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА
(СПИСКИ, ЕЖЕДНЕВНИКИ, ДИКТОФОН,
КОРОБКИ С ОТСЕКАМИ И ДР.)
- НАПОМИНАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА
(БУДИЛЬНИК, ТАЙМЕР, ЗВУКОВЫЕ
СИГНАЛЫ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ И ДР.)

МОДИФИКАЦИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

- ЗРИТЕЛЬНЫЕ ПОДСКАЗКИ ОБЛЕГЧАЮЩИЕ
ОРИЕНТИРОВКУ В КВАРТИРЕ
- УДОБНАЯ РАССТАНОВКА МЕБЕЛИ
- СТАНДАРТНЫЙ ПОРЯДОК ВЕЩЕЙ В
ПОМЕЩЕНИИ
- РАСПОРЯДОК ДНЯ
- ОТСУТСТВИЕ ПОСТОРОННИХ ШУМОВ, ПОМЕХ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ БОЛЬНОГО
(ТАКТИЛЬНЫЙ И ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТАКТ ПРИ
СООБЩЕНИИ ИНФОРМАЦИИ)
- МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД)

Восстановительные тренировки памяти на ранних сроках мобилизуют нейрональные системы, эффективны при нарушениях памяти легкой степени, не прогрессирующих или медленно прогрессирующих. Нужно учесть наличие мотивации и критичности больного к нарушению памяти и его работоспособность, так как тренировки должны быть регулярными и требуют много времени.

При тяжелых нарушениях памяти, при снижении мотивации и критического отношения к нарушению у больных в поздние сроки восстановления следует использовать метод структурирования и упрощения окружающей среды, так как тренировки памяти могут быть неэффективны.