

Организация многопрофильной и комплексной помощи детям, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации

Аннотация

В статье описывается опыт организации социально-педагогической поддержки и коррекционно-реабилитационной помощи детям, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации. С целью обеспечения социальной адаптации, оказания социально-педагогической, психологической и иной помощи детям, оказавшимся в экстремальных жизненных ситуациях, создаются социально-педагогические учреждения и их подразделения. В статье анализируется позитивный опыт по оказанию многопрофильной и комплексной помощи детям, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.

Summary

In the article an attention is paid to an increasing role of a foreign language in the society's life, and its communicative aim. A compulsory school is considered as a basement of the system of long life education.

Государственная политика в отношении детей в Республике Беларусь предусматривает своей важнейшей политической и социально-экономической задачей всестороннюю гарантированную защиту государством и обществом детства, семьи, материнства настоящего и будущего поколений. Эта задача обозначена в статье 32 Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями 1996 г.) и является стержневой в принятом 19 ноября 1993 г. Верховным Советом Республики Беларусь

П. Н. Савостёнок, кандидат философских наук, профессор ГУО "Академия последиplomного образования",
Н. Н. Сухотский, научный сотрудник лаборатории проблем воспитания личности НМО "Национальный институт образования"

Законе "О правах ребёнка", который основывается на Конвенции ООН о правах ребёнка. Настоящий закон определяет правовой статус ребёнка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического и нравственного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.

Президентская программа "Дети Беларуси" — самая успешная социальная программа, предметно решающая вопросы улучшения положения детей, обеспечивающая их социальную защиту. Проект программы на 2006—2010 гг. является логическим продолжением программ 1998—2000, 2001—2005 годов. Основная цель программы "Дети Беларуси" на 2006—2010 гг. — обеспечение условий, необходимых для полноценного физического, умственного и духовного развития детей, формирование эффективной комплексной системы социальной защиты и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совершенствуется и деятельность социально-педагогических учреждений системы образования, создаётся сеть таких учреждений с учётом особенностей региона и потребностей населения. В 2006 г. работу по социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, осуществляло 156 социально-педагогических учреждений, в том

числе 55 детских социальных приютов, 16 социально-педагогических центров и 85 социально-педагогических центров с детскими приютами. Специалисты социально-педагогических учреждений осуществляли социальный патронат неблагополучных семей, семейное консультирование и социально-педагогическую помощь во взаимодействии с социально-педагогическими службами, которые созданы в соответствии с постановлением Министерства образования от 27 апреля 2006 г. № 42 “Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования”. Штаты этих служб увеличились за счёт входящих в их состав социальных педагогов и педагогов-психологов, одной из основных функций которых является защита прав и интересов детей. В результате в общеобразовательных учреждениях республики на 01.01.2007 г. работали 2630 социальных педагогов и 2084 педагога-психолога.

Конкретные меры по улучшению положения детей реализуются в рамках президентской программы “Дети Беларуси” на 2006—2010 гг. Высока значимость Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг. В рамках национальных детских форумов, круглых столов, лидерских смен и других форм взаимодействия детей и взрослых проходит обсуждение положения детей, дети вносят предложения, которые учитываются при планировании работы по улучшению их положения как на местном, так и на республиканском уровне. Так, например, более 60 % предложений детей во время обсуждения проекта Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 гг. нашли отражение в этом документе. Масштабные меры по укреплению семьи заложены также в Национальной программе демографической безопасности на 2007—2010 гг.

Однако все эти документы не снимают основной ответственности за воспитание и развитие ребёнка с его родителей. Родители или лица, их заменяющие, имеют не только право, но и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. В Беларуси ответственность за благополучие детей вместе с родителями разделило государство. Права ребёнка и их

защита обеспечиваются органами опеки и попечительства, прокуратурой и судом. Дети при нарушении своих прав вправе обратиться за защитой в органы опеки и попечительства, прокуратуру, а с 14 лет — в суд.

При поддержке ЮНИСЕФ с мая 2007 г. на базе Учреждения образования “Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи” открыта общественная приёмная Национальной комиссии по правам ребёнка. Усилия членов Национальной комиссии по правам ребёнка направлены на анализ положения детей и обеспечение их прав и законных интересов на всех уровнях государственного управления, рассмотрение обращений, писем и жалоб несовершеннолетних, их законных представителей и других заинтересованных. Частью системы охраны детства являются социально-педагогические учреждения: социально-педагогические центры и детские социальные приюты органов управления образованием.

На социально-педагогические учреждения возложены функции по защите прав и законных интересов детей, которые находятся в неблагополучной жизненной ситуации, по оказанию социально-педагогической и психологической помощи семье в воспитании детей и детям, профилактике семейного неблагополучия в интересах детей и асоциальных проявлений в подростковой среде, сопровождению приёмных и опекунских семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детские социальные приюты предназначены для временного проживания не более шести месяцев в течение календарного года и социальной реабилитации детей в возрасте от трёх до пятнадцати лет. Кстати, любой несовершеннолетний может обратиться в приют самостоятельно в любое время суток.

Специализированное учреждение является социально-педагогическим учреждением (детские социальные приюты, социально-педагогические центры и иные учреждения) и создаётся в целях обеспечения социальной адаптации, оказания социально-педагогической, психологической и иной помощи детям, оказавшимся в экстремальных жизненных ситуациях (ЭЖС), их родителям, усыновителям, опекунам или попечителям в

ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы (работы), жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи. Предметом деятельности специализированного учреждения является предоставление услуг по социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних. В социально-педагогические учреждения принимаются в установленном порядке несовершеннолетние от трёх до восемнадцати лет:

- оставшиеся без попечения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей;
- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно оставившие семью, ушедшие из детских интернатных учреждений, за исключением несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений;
- не имеющие постоянного места жительства;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации.

В Республике Беларусь считается, что ребёнок, находящийся в социально опасном положении, нуждается в государственной защите, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности. В стране усилена ответственность родителей за воспитание детей, в том числе и финансовая — родители обязаны возмещать расходы по содержанию детей, находящихся на государственном обеспечении. За 2006 г. в результате целенаправленной работы с детьми и их семьями 6 тыс. 409 воспитанников детских социальных приютов определены на воспитание, из них 4 тыс. 79 (64 %) детей возвращены в родную семью, еще 1 тыс. 297 (20 %) — в замещающие семьи. Таким образом, большая часть детей не пополнила численность детей сиротской категории. С деятельностью 145 социально-педагогических учреждений связаны в последние годы стабилизация социального сиротства и умень-

шение детской и подростковой преступности. За 2006 г. выявлено 4 тыс. 472 ребёнка сиротской категории, что на 443 ребёнка меньше по сравнению с 2005 г. и на 840 по сравнению с 2004 г. Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — 32,5 тыс. Количество преступлений, совершённых несовершеннолетними, за 2006 г. по сравнению с 2005 г. уменьшилось на 10,6 %, а за первый квартал 2007 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года — на 26 %. В управлениях (отделах) образования на учёте состоит 34,9 тыс. детей, находящихся в социально опасном положении, 2 тыс. 897 признаны нуждающимися в государственной защите.

На сегодняшний день в Беларуси насчитывается более 2 млн 21 тыс. детей в возрасте до 18 лет. Из них 32 тыс. — сироты. В большей степени это, к сожалению, социальное сиротство.

В Республике Беларусь существует сеть учреждений по оказанию помощи тем или иным категориям детей и взрослых, которые целенаправленно создаются общественными организациями. Кризисные центры для женщин и детей, оказавшихся в ЭЖС, в том числе связанной с насилием, действуют при Белорусском союзе женщин, Центр помощи детям — жертвам насилия — при общественном объединении “Дети не для насилия”, Центр помощи детям с девиантным поведением — при общественном объединении “Понимание” и др. Начиная с 2003 г. укрепилась материально-техническая база и улучшились условия деятельности социально-педагогических учреждений. Ими накоплен значительный позитивный опыт по оказанию многопрофильной и комплексной помощи детям, в том числе оказавшимся в ЭЖС, социально-педагогическому и психологическому сопровождению асоциальных семей, имеющих детей, а также семей, взявших на воспитание детей, по профилактике и наиболее раннему выявлению факторов риска семейного неблагополучия.

В стране стала формироваться система постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с поручением Президента Республики Беларусь от 05.02.2004 г. № 10/209-4 Министерством труда и соци-

альной защиты с 01.09.2004 г. ведётся бывших выпускников интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью оказания им комплексной помощи. При постановке на учёт в территориальных центрах социального обслуживания населения особо выделяются выпускники, нуждающиеся в трудоустройстве, не имеющие жилья, состоящие на учёте нуждающихся в улучшении жилищных условий. Им оказывается содействие в прописке, реализации права на жильё, в трудоустройстве, а также материальная, юридическая, психологическая помощь.

Социальный приют «Остров надежды» Октябрьского района г. Минска открылся в 2005 г. За 2005—2006 гг. в данном учреждении побывали тридцать мальчиков и девочек. На данный момент под опекой педагогов и психологов находятся одиннадцать детей в возрасте от трёх до шестнадцати лет. Приют — временное пристанище для детей, оказавшихся в ЭЖС. У кого-то умер один или оба родителя, чьи-то родители лишены родительских прав или отбывают наказание в тюрьме. В 2006 г. из 18 воспитанников приюта 11 вернулись в родные семьи.

Особенно результативно для социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантными формами поведения используются «Программа групповой социально-психологической работы с лицами подросткового и юношеского возраста по профилактике алкогольной и наркотической зависимости» (г. Волковыск), социально-психологическая программа «Шанс», которая представляет собой комплекс диагностических, коррекционных и консультационных форм работы с трудными детьми и их семьями (г. Мосты), индивидуальные программы работы в тренинговых группах (тренинг модификации поведения И. А. Фурманова, тренинг родительской эффективности А. А. Аладына), работа арттерапевтической группы «Петрушка» (кукольный театр для детей группы риска 12—13 лет, г. Лида), курсы «Закон и ты», «Приручи свой гнев», «О вреде курения», тренинг личностного роста для подростков «Познавая себя» (г. Слоним).

В стране наметилась тенденция сдерживания социального сиротства. Если в период с 1994 по 1998 г. количество детей, лишённых родительской опеки, ежегодно вы-

растало на 9—12 %, то в 2006 г. осиротели 4472 ребенка, т. е. на 443 ребенка меньше, чем в 2005 г., и на 840 детей меньше, чем в 2004 г. В том числе у родителей отобрали 4026 детей, что на 545 человек меньше, чем в 2005 г.

В 2006 г. выявлен 271 ребёнок, от которого отказались родители, что в два раза меньше показателя за 2001 г. (552 ребёнка) и на 78 детей (22 %) меньше по сравнению с 2005 г. Доля «отказных» в 2006 г. составила 6,5 % от общего числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (в 2005 г. — 7,6 %). Всего по социальным причинам лишились попечения родителей 90 % детей.

В последние годы также наблюдается устойчивая тенденция сокращения количества детей, направленных на воспитание в детские интернатные учреждения. Их число уменьшилось с 40,4 % в 2001 г. до 26,1 % в 2006 г. Это повлекло за собой закрытие ряда интернатных учреждений для детей-сирот и передачу освободившихся мощностей органам социальной защиты и социально-педагогическим учреждениям, что позволило укрепить службу социальной поддержки семьи. Таких тенденций не наблюдается в других странах на постсоветском пространстве.

В целом при некоторой стабилизации положение с социальным сиротством в стране остаётся достаточно тревожным. Для решения проблемы необходимо принятие государственных документов, налаживание межведомственного взаимодействия, консолидация усилий различных министерств, ведомств и иных республиканских органов государственного управления, общественных организаций и др.

Определённую помощь в работе с детьми, оказавшимися в социально опасном положении, пережившими экстремальную жизненную ситуацию, могут оказать традиционные религиозные конфессии. Содержание совместных программ государства и Православной церкви обусловливается двумя взаимосвязанными факторами. С одной стороны, действенностью возможного вклада религиозных объединений в решение наиболее острых социальных проблем нашего государства, прежде всего тех, чьё возникновение связано с мировоззренчес-

ким, психологическим личностным кризисом, потребностью в моральной и духовной поддержке, восстановлении системы нравственных, гуманистических ориентиров. К таким проблемам в первую очередь следует отнести проблемы борьбы с наркоманией, алкоголизмом, социальную реабилитацию заключённых, профилактику детской и подростковой преступности, противодействие разрушению семейно-брачного института и т. д. Важной задачей взаимодействия государства и религиозных организаций, учреждений образования и Православной церкви является совместное решение проблем детской беспризорности, занятости части детей и инвалидов, ограждения детей и молодёжи от влияния деструктивных сект, распространения порнографии, пропаганды насилия и жестокости, сексуальной эксплуатации детей.

Целевая группа, с которой работают специалисты Дома милосердия (г. Минск), обширна: это беженцы, мигранты; бездомные; безработные; больные и инвалиды; бывшие узники концлагерей и репрессированные; ветераны войны; военнослужащие и бывшие военнослужащие; воины-интернационалисты; дети; дети больные и инвалиды; женщины; жертвы катастроф (природных, техногенных, экологических); заключённые и бывшие заключённые; люди с психиатрическими проблемами; малообеспеченные; молодёжь; пожилые люди; пострадавшие от последствий аварии на Чернобыльской АЭС; семьи больных, инвалидов; многодетные семьи; неполные семьи. С 2004 г. на базе воскресной школы минского Дома милосердия начала работать программа по духовно-нравственному воспитанию детей-инвалидов на православных традициях. В этом уникальном учреждении на данный момент действуют различные проекты: Военно-исторический кружок для детей (с элементами моделирования); Культурно-оздоровительный досуг инвалидов тела; Духовно-нравственная реабилитация детей-инвалидов Василишковской школы-интерната; Литературная студия «Світанак»; Духовная реабилитация социально не защищённых слоёв населения на лучших произведениях бе-

лорусского национального искусства; проект для несовершеннолетних рожениц «Маленькая мама» и др.

Республика Беларусь стремится к минимизации применения к несовершеннолетним мер уголовного наказания, связанным с лишением свободы. Воспитанников колоний посещают священнослужители Белорусской Православной Церкви и ведут не только проповедническую работу, но и активно участвуют в благотворительной и попечительской деятельности, способствуют духовно-нравственному воспитанию осуждённых. Так, в школе ВК № 1 (г. Витебск) проводятся факультативные занятия по изучению основ православия, издаётся вкладыш «Православная юность» к газете, посвящённый проблемам несовершеннолетних осуждённых. Всё это способствует оздоровлению социально-психологического климата в местах лишения свободы, утверждению в сознании оступившихся несовершеннолетних идеалов добра и нравственности.

Управление профилактики УВД Витебского облисполкома заключило договор с Витебской епархией БПЦ. Священнослужители ведут с состоящими на учёте подростками и членами их семей профилактические беседы, организуют поездки по историческим местам. Витебская епархия также участвует в финансировании и осуществлении летнего оздоровительного отдыха для «трудных» подростков. Только в детском оздоровительном лагере «Дружба» при Витебской епархии летом 2006 г. отдыхало более 300 детей, из которых около 100 живут в неблагополучных семьях.

Таким образом, в Беларуси создана новая модель организации межведомственной работы по охране и защите детей, находящихся в ЭЖС. Специалисты из различных ведомств координируют свою работу по выведению семьи из социально опасного положения, по профилактике детской безнадзорности и правонарушений, а также жестокого отношения к ребёнку. Причём ответственность за своевременное внимание к семье, её проблемам и возникающим трудностям возложена на все заинтересованные ведомства.

Поступила в редакцию 23.11.2007 г.