

Организация кружковой работы с детьми с ОПФР

Сечковская Л.Г., старший преподаватель БГПУ

Основные вопросы

- Нормативные и правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие деятельность кружков в учреждениях образования
- Цель, задачи и основные направления кружковой работы
- Особенности комплектования кружков с учетом особенностей детей с ОПФР
- Образовательная среда с учетом специфики и направления деятельности кружка

- Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154 З
- Методические указания об определении порядка разработки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 05.02.2025 № 06-01-14/1507/дс/
- Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (от 25.07.11 в редакции Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318)

Основные принципы составления программ

- принцип целенаправленного и систематического формирования приемов умственной деятельности;
- принцип приоритета самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения;
- принцип включения опыта ребенка в процесс усвоения умений и навыков;
- принцип создания каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения содержания программы;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи

- О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 235)
- Профили: общественно-гуманитарный профиль, культурно-досуговый профиль, социально-педагогический профиль, социально-коммуникативный профиль, художественно-речевой профиль, художественный профиль, физкультурно-спортивный профиль, эколого-биологический профиль, туристско-краеведческий профиль и др.

- типовая программа дополнительного образования детей и молодежи определяет цели и задачи изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин определенного профиля, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля

- Целью настоящей программы является развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, театрального, хореографического, вокального искусства

Задание

- Определить задачи программы
- Предложить содержание
- Изучить варианты составления планирования