

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И СУВЕРЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Король М. А.

УО «БГПУ имени М. Танка» (Минск)

Ключевые слова: неопределенность; толерантность к неопределенности; суверенность психологического пространства личности; сеть Интернет; юношеский возраст.

Аннотация. Описаны эмпирически выявленные характеристики толерантности к неопределенности и суверенности психологического пространства в социальной сети Интернет юношей и девушек. Представлены особенности защиты суверенности психологического пространства личности в виртуальной реальности при позитивном отношении к неопределенности жизненных ситуаций в юности.

RELATIONSHIP OF TOLERANCE TO UNCERTAINTY AND SOVEREIGNTY OF THE PSYCHOLOGICAL SPACE OF THE PERSONALITY IN THE INTERNET SOCIAL NETWORK IN YOUTH STUDENTS

M. Korol

BSPU named after M. Tank (Minsk)

Keywords: uncertainty; tolerance for uncertainty; sovereignty of the psychological space of the individual; Internet; adolescence.

Abstract. The empirically identified characteristics of tolerance to uncertainty and sovereignty of psychological space in the Internet social network of boys and girls are described. The features of protecting the sovereignty of the psychological space of the individual in virtual reality with a positive attitude towards the uncertainty of life situations in youth are presented.

Мир современного человека характеризуется постоянными трансформациями. Трансформации тесно связаны с процессами глобализации, с изменчивостью современной культуры, ценностей, норм, количеством и качеством получаемой информации. Вместе с расширением информационного пространства изменился и процесс социализации [1]. Значимую

роль начинает играть виртуальное пространство сети Интернет. Исходя из этого, актуальным является изучение проблематики суверенности личности юношеского возраста в социальной сети Интернет, а также отношения к неопределенности, которая сопровождает обучающихся на всех этапах становления как профессионала и сознательного гражданина [2].

Психологическая суверенность личности в виртуальной среде – это способность субъекта контролировать, защищать и развивать свое виртуальное психологическое пространство [3]. Как отмечают Р. Дж. Холлман и А. Р. Макдональд, толерантность к неопределенности – способность принимать конфликт и напряжение, которые возникают в ситуации двойственности, возможность противостоять несвязанности и противоречивости информации, принимать неизвестное, не чувствовать себя неудобно, некомфортно перед неопределенностью [4].

В нашем исследовании приняли участие 50 обучающихся учреждения образования «Барановичский государственный университет», обучающиеся по специальностям «Практическая психология» и «Социальная педагогика».

Применение методики «Суверенность психологического пространства в социальной сети» (А. А. Шаповаленко) показало, что для большинства юношей и девушек характерны:

- низкий уровень развития (64 %) суверенности физического тела, т. е. они выкладывают личные фотографии в сеть Интернет, чрезмерно откровенно предоставляют информацию о своей внешности, не беспокоятся о своей безопасности в сети Интернет;
- низкий уровень развития суверенности территории (90 %): не заботятся о своей безопасности и обеспечении своего психологического комфорта в социальной сети Интернет;
- низкий уровень развития суверенности мира вещей (60 %): открыто демонстрируют свою «собственность» в социальной сети Интернет;
- средний уровень развития суверенности социальных связей в сети Интернет (90 %): сами определяют свой круг виртуального общения;
- низкий уровень развития суверенности привычек (68 %): им сложно контролировать свое время пребывания в социальной сети Интернет;
- средний уровень развития суверенности ценностей (74 %): склонны самостоятельно принимать решение о том, делать ли открытой информацию о своей любимой музыке, литературе, фильме в сети Интернет;

- средний уровень развития суверенности психологического пространства (86 %): со средней степенью успешности защищают свою индивидуальность в социальных сетях Интернет.

Применение методики «Новый опросник толерантности к неопределенности» Т. В. Корниловой позволил получить следующие результаты. Девушки и юноши (62 %) имеют средний уровень толерантности к неопределенности, им характерно толерантное отношение в широком спектре ситуаций. Установлен средний (66 %) и высокий (34 %) уровень интолерантности к неопределенности юношей и девушек, т. е. им крайне важна ясность и упорядоченность во всех сферах деятельности. Они отличаются средним уровнем межличностной интолерантности к неопределенности (74 %), т. е. выражают стремление к ясности и контролю в межличностных отношениях, испытывают дискомфорт в случае неопределенности отношений с другими.

С помощью методики «Шкала толерантности к неопределенности» Д. МакЛейна в адаптации Е. Н. Осина установлено, что юношам и девушкам свойственно в большей степени позитивное, чем негативное отношение к новизне (72 %). Их не пугают вопросы, которые требуют альтернативного рассмотрения, они в большей степени предпочитают новизну, чем привычное. Для юношей и девушек характерно преимущественно позитивное отношение к сложным задачам (76 %) и неопределенным ситуациям (62 %). Выявлено, что 46 % испытуемых имеют низкий уровень, 54 % – средний уровень по шкале «Предпочитание неопределенности». Мы можем заключить, что юноши и девушки не отдают предпочтение неопределенности и, в целом стремятся к стабильности. Отмечается средний (68 %) и низкий (32 %) уровень толерантности к неопределенности, желание, чтобы все в их жизни, делах, деятельности было предельно ясно.

По результатам корреляционного анализа имеет место значимая слабая обратная взаимосвязь между отношением к неопределенным ситуациям и уровнем суверенности мира вещей в социальной сети Интернет ($r=-0,28$; $p=0,04$). Чем более отрицательным является отношение юношей и девушек к неопределенным ситуациям, тем чаще они проявляют самостоятельность, принимая решение о размещении фотографий, записей на своей виртуальной странице, так как до конца не могут спрогнозировать, в каких целях может быть использована данная информация иными пользователями сети Интернет.

Нами была выявлена слабая обратная взаимосвязь между уровнем выраженности предпочитания неопределенности и уровнем суверен-

ности ценностей в социальной сети Интернет ($r = -0,29$; $p = 0,04$). Чем чаще испытуемые сами принимают решения о том, транслировать ли в социальной сети Интернет свою любимую музыку, понравившиеся фильмы, религиозные и иные убеждения, тем реже они демонстрируют предпочтение неопределенных ситуаций. Мы можем предположить, что это связано с тем, что в ситуации с признаками неопределенности юноши и девушки не могут понять, как виртуальный коммуникативный партнер относится к высказанным ими идеям, понравились ли они ему, либо он категорически против.

Таким образом, у юношей и девушек отмечается низкий уровень суверенности физического тела, суверенности территории, суверенности мира вещей, суверенности привычек в сети Интернет. Им свойственно толерантное отношение к неопределенности в широком спектре ситуаций, стремление к ясности и монологичности в межличностных отношениях. Юноши и девушки, демонстрирующие предпочтение неопределенности, отличаются низким уровнем суверенности ценностей в социальной сети Интернет. Юноши и девушки, позитивно относящиеся к неопределенным ситуациям, проявляют низкий уровень суверенности мира вещей в социальной сети Интернет.

Научный руководитель: Яценко Т. Е., кандидат психол. наук, доцент, Барановичский государственный университет.

Литература

1. Голубева, Н. А. Феноменология межличностного и межгруппового общения современной молодежи в реальном и виртуальном пространстве / Н. А. Голубева. – М. : Вестник РГГУ. Серия Психология. Педагогика. Образование, 2018. – С. 45–59.
2. Марцинковская, Т. Д. Картина мира, образ мира, представления о мире: константы и трансформации понятия и содержания / Т. Д. Марцинковская, Н. А. Голубева, Н. И. Юрченко // Мир психологии. – 2017. – № 2. – С. 20–33.
3. Шаповаленко, А. А. Психологическая суверенность личности в интернет-среде : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / А. А. Шаповаленко. – Москва, 2016. – 218 л.
4. MacDonald, A. P. Revised scale for ambiguity tolerance: reliability and validity / A. P. MacDonald // Psychological Reports. – 1970. – Vol. 26. – P. 791–798.