

## ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЕДАГОГУ

*Козинец Л. А., Эстранова А. А.*  
УО «БГПУ имени М. Танка» (Минск)

**Ключевые слова:** старшекласники; педагог; музей; музейная деятельность.

**Аннотация.** В статье раскрывается роль школьного музея в формировании у старшекласников уважительного отношения к педагогу. Авторы представляют опыт работы музея истории народного образования средней школы №13 г. Жлобина по сохранению памяти об известных учителях Жлобинщины.

## THE SCHOOL MUSEUM AS A MEANS OF FORMING A RESPECTFUL ATTITUDE TOWARDS THE TEACHER AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS

*L. Kozinets, A. Estranova*  
BSPU named after M. Tank (Minsk)

**Keywords:** high school students; teacher; museum; museum activity.

**Abstract.** The article reveals the role of the school museum in the formation of a respectful attitude towards the teacher among high school students. The authors present the experience of the Museum of the history of public education of secondary school No. 13 in Zhlobin to preserve the memory of famous teachers of the Zhlobin region.

Возросшее внимание общества и государства к современному учителю открывает новые перспективы в деятельности школьных музеев. Изучение исторического прошлого, трудовых и культурных традиций своего народа создает новые возможности для изучения истории образования родного края, жизненного и творческого пути известных учителей, формирования ценностного отношения к профессии педагога. Как отмечает В. И. Мазолевский, создание и работа современного музея – это не просто сбор информации, а «целенаправленная деятельность, которая несет в себе огромный воспита-

тельный и образовательный потенциал» [1, с. 161]. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, встречаясь с известными людьми, молодежь осознает вклад предыдущих поколений и, в первую очередь, педагогических работников как носителей духовности, культуры и социальной ответственности в формирование нравственных устоев общества.

В рамках деятельности СНИЛ «Инновационный опыт педагога», который функционирует на базе кафедры педагогики БГПУ, студенты выполняют исследовательский проект «Эпоха и учитель». Важным разделом проекта является раздел «Учитель в памяти народной». Будущие педагоги собирают и анализируют материал о музеях, отражающих историю народного образования, жизненный и творческий путь известных учителей республики. Уже собраны и проанализированы материалы о музее В. А. Гербутова (гимназия №18 г. Минска), А. А. Гримоты (Ильянская средняя школа Вилейского района), истории народного образования (средняя школа №13 г. Жлобина имени В. В. Гузова). Охарактеризуем более подробно деятельность школьного музея средней школы №13 г. Жлобина.

Музей истории народного образования Жлобинщины создан в 2002 году по проекту участников республиканской олимпиады по трудовому обучению (руководитель В. В. Гузов). Основное назначение музея – проведение культурно-просветительской работы среди учащихся, родителей и педагогической общественности Жлобинского района. В музее функционирует 16 экспозиций, раскрывающих историю народного образования Жлобинского района со второй половины XIX века по настоящее время. Наиболее ценными считаются экспозиции, отражающие деятельность педагогов в годы суровых испытаний, а также материалы о малолетних узниках фашистского концлагеря «Озаричи», ставших впоследствии учителями.

Одна из экспозиций музея посвящена Заслуженному учителю Белорусской ССР В. И. Исаевой, уникальному человеку, представителю послевоенного поколения педагогов, которая проработала в школах района и города 54 года. Имя Валентины Ивановны Исаевой занесено в книгу «Память. Жлобин. Жлобинский район».

Из воспоминаний малолетнего узника концлагеря «Озаричи» В. И. Исаевой: «...в начале 1944 года фашисты согнали на стадион в Жлобине сотни женщин, стариков и детей. Около недели мы жили в домах около стадиона. Затем нас погрузили в вагоны и везли без

остановок несколько дней. Ночью поезд остановился. Мама обвязала нас с сестрой покрывалами и сказала идти за ней. Шли строго по дорожке, так как всё вокруг было заминировано. Немцы расстреливали всех, кто отставал. Рядом с нами шёл молодой немец. Перед воротами концлагеря он дал нам с сестрой немного еды, впихнул в ворота и перекрестился...». Во время пребывания в Озаричском концентрационном лагере 10-летняя девочка испытала на себе все ужасы геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: страх, голод, нечеловеческие условия, болезни и царящую кругом смерть. Спасли от смерти уцелевших узников концлагеря советские солдаты.

После окончания школы В. И. Исаева поступила в Новозыбковский государственный педагогический институт по специальности «химия». После окончания института работала учителем химии в Белгородской области. В 1960 г. по просьбе отца вернулась на Жлобинщину. Работала в сельской школе, затем более 20 лет преподавала химию в средней школе № 9 г. Жлобина, где возглавляла партийную организацию. Многие выпускники талантливого педагога связали свою жизнь с медициной, фармацевтикой, ветеринарией.

В 1997 г. В. И. Исаеву пригласили работать в только что открывшуюся среднюю школу №13. Уроки учительницы превратились в настоящие исследовательские путешествия в мир химических веществ и их свойств. С 2000-х годов учительница работала в профильных химико-биологических классах. Среди ее выпускников сотни врачей, инженеров химической и пищевой промышленности, учителей.

В феврале 2009 г. В. И. Исаева в кругу коллег и учеников отпраздновала свое 75-летие. Ежегодно она встречалась с учащимися школы, рассказывала им о тяготах и ужасах войны. Она внесла большой вклад в создание и развитие школьного музея, в котором часто сама проводила беседы с экскурсантами. В апреле 2015 г. Валентина Ивановна выступила с докладом на Международной учительской конференции «Педагоги Жлобинщины в фронтовой гимнастерке».

За долгую педагогическую карьеру В. И. Исаева неоднократно удостоивалась различных наград и званий. Она награждена Почетной грамотой Верховного Совета БССР, Почетной грамотой Министерства просвещения БССР, почетным нагрудным знаком «Выдатнік народнай асветы», медалью «За доблестный труд», орденом «Знак почета». Избиралась делегатом Всесоюзного съезда учителей, депутатом

Гомельского областного Совета народных депутатов. В. И. Исаева передала школьному музею много ценных экспонатов, проводила в музее Уроки мужества, классные и информационные часы со своими учениками. Встречи учителей и учащихся Жлобинщины с удивительной женщиной, представителем послевоенного поколения педагогов, которая, несмотря на все пережитые испытания и трудности, сумела пронести сквозь всю свою жизнь образ настоящего учителя, навсегда останутся в памяти. Многие старшеклассники после встреч с Заслуженным учителем В.И. Исаевой все чаще задумывались о выборе педагогической профессии.

Примером для учащихся средней школы г. Жлобина и Жлобинского района является также жизненный и творческий путь Заслуженного учителя Республики Беларусь В. В. Гузова. В 2019 г. средней школе № 13 г. Жлобина присвоено имя В.В. Гузова, а в школьном музее создана экспозиция, посвященная талантливому педагогу. В. В. Гузов после окончания Мозырского государственного педагогического института работал в ПТУ-57, ПТУ-143 г. Жлобина, инспектором городского отдела образования. С 1997 г. вел уроки трудового обучения в городской школе № 13. Педагога по праву считают организатором олимпиадного движения по трудовому обучению в РБ. Он подготовил более 20 победителей республиканской олимпиады, 3 победителя Всероссийской олимпиады по технологии.

Учитель трудового обучения В.В. Гузов создал в школе научное товарищество «Поиск». Ученики, принятые в члены клуба, разрабатывали под руководством талантливого педагога общественно значимые проекты. Изделия творческих проектов не имели аналогов в промышленном производстве. Ребята участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах технического творчества. По инициативе В. В. Гузова в школе № 13 г. Жлобина с 2001 г. была организована профессиональная подготовка по трем специальностям: «Слесарь механосборочных работ», «Машинопись и основы современного делопроизводства», «Швея». Приобретение рабочих профессий помогло многим выпускникам школы трудоустроиться.

В 2017 г. учителю-методисту В.В. Гузову было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель Республики Беларусь». Педагог своим личным примером показывал ученикам, каким должен быть настоящий учитель. Многие выпускники последовали примеру своего педагога, тоже стали учителями.

Анализируя работу музея истории народного образования СШ № 13 г. Жлобина, мы пришли к выводу, что организованная и проводимая музеем работа является эффективным средством приобщения учащихся к истории и культуре своего народа, формирования их духовного мира, уважительного отношения к педагогическим работникам. Н. В. Нагорский, рассматривая образовательную и воспитательную работу школьных музеев, отмечает, что основа музейной педагогики заключается в «интенсификации вовлечения молодежи в мир историко-материальных и художественных ценностей, как механизма стимулирования их социально-культурной активности [2, с. 9].

### Литература

1. Мазалеўскі, В. І. Музей як сродак выхавання любові да малой Радзімы ў дзяцей старэйшага школьнага ўзросту / В. І. Мазалеўскі // Культура Беларусі: рэаліі сучаснасці : VII Міждунар. навуц.-практ. канф., прысв. Году малой Родины в Республике Беларусь, Минск, 4 окт. 2018 г : сб. науц. ст., редкол : А. А. Корбут [и др.]. – Минск : БГУКИ, 2018. – С. 159–162.
2. Нагорский, Н. В. Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство / Н. В. Нагорский // Педагогика. – 2015. – № 4. – С. 31–36.