

Актуальные проблемы методического сопровождения образовательного процесса

П. Н. Савостёнок

В соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников на 2014 год в Академии последипломного образования состоялась интернет-конференция «Актуальные проблемы организации деятельности районных (городских) учебно-методических кабинетов».

Выбор темы конференции не был случайным. После вступления в действие Кодекса Республики Беларусь об образовании районные (городские) учебно-методические кабинеты оказались в своего рода вакууме. Задачи научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодёжи на районном (городском) уровне нормативными документами обозначены схематично. Поэтому специалисты методических служб находятся в состоянии интенсивного поиска новых идей развития деятельности учебно-методических кабинетов.

На конференцию были представлены более 120 материалов педагогов учебно-методических кабинетов, учреждений дополнительного образования взрослых, учреждений общего среднего, дошкольного, специального образования и дополнительного образования детей и молодёжи.

Авторы статей на основе современной методологии проанализировали деятельность учебно-методических кабинетов и методических структур учреждений дополнительного образования взрослых, обобщили полученные результаты. Содержательному наполнению статей способствовали многолетний опыт работы и не случайный исследовательский интерес авторов, отражающий их профессиональные приоритеты. Это позволило получить комплексную картину современных проблем организации деятельности районных (городских) учебно-методических кабинетов.

Наиболее подробно в материалах конференции представлены работа по распространению и внедрению передового педагогиче-

ского опыта, роль методиста в его обобщении, оказании помощи педагогам в подготовке к сдаче квалификационного экзамена на получение и подтверждение высшей квалификационной категории, организации наставничества как одной из действенных форм работы с молодыми специалистами.

Актуальными являются статьи, раскрывающие творческие подходы к организации методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования, использованию в образовательном процессе эффективных личностно ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вызывают интерес материалы, посвящённые методическому сопровождению работы с одарёнными учащимися в региональной образовательной системе, в частности организации дистанционного обучения, обеспечивающего развитие личностного потенциала ребёнка, оказанию психолого-педагогической поддержки развития творчески одарённой личности.

Материалы конференции были сгруппированы в три секции: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников» (52 материала), «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования» (40 материалов) и «Методическое сопровождение работы с одарёнными детьми» (31 материал).

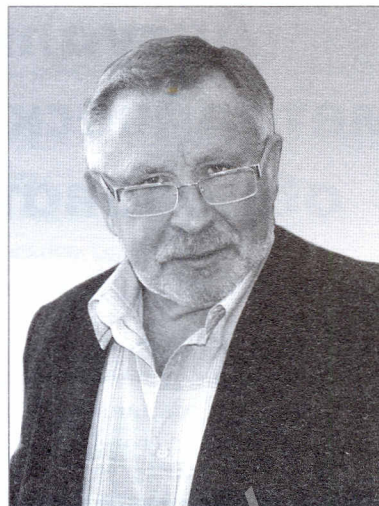
В статьях участников секции «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников» рассмотрено приоритетное направление деятельности методических служб: научно-методическое обеспечение обобщения педагогического опыта

педагогов, процесса аттестации педагогических работников, подготовки учителей к процедуре сдачи квалификационного экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории, деятельности ресурсных центров; затронуты вопросы наставничества, организации инновационной деятельности учреждения образования, дистанционных форм повышения квалификации.

Авторы статей, участники секции «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования», обсудили проблемы использования в образовательном процессе эффективных личностно ориентированных, информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, различных форм и методов работы с учащимися, форм организации методической работы с учителями; представили эффективный педагогический опыт отдельных учителей и коллективов учреждений образования.

Участники секции «Методическое сопровождение работы с одарёнными учащимися» в своих статьях рассмотрели организацию данного направления работы в региональной образовательной системе, методическое сопровождение самореализации личностного потенциала учащихся, психолого-педагогическое сопровождение развития творчески одарённой личности; поделились рекомендациями из опыта работы по проведению олимпиад среди учащихся по учебным предметам.

Электронный сборник материалов интернет-конференции соответствует нормативным документам Министерства образования Республики Беларусь, носит практический характер, актуален и будет вос-



*Пётр Николаевич Савостёнок,
кандидат философских наук, доцент,
начальник Центра профессионального
развития и инновационного образования
Академии последипломного образования*

требован педагогическими работниками в профессиональной деятельности.

Все материалы находились в открытом доступе на сайте Академии с 20 по 29 марта 2014 года. За это время с ними ознакомились более 400 человек. 25—27 марта было организовано обсуждение материалов конференции на форуме в онлайн-режиме. В целом в обсуждении материалов первой секции приняли участие 57 человек (140 просмотров), второй — 91 человек (118 просмотров), третьей — 36 человек (77 просмотров).

Наиболее интересные материалы интернет-конференции читайте на следующих страницах этого выпуска.