

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Практикум

ШД-3568

Министерство
БДП: МА М.Танка

Минск 2006

УДК [159.922.6 + 37.015.3](075.8)

ББК 88.4я73

В647

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ, рекомендовано секцией психологических наук (протокол № 5 от 30.05.06)

Авторы-составители:

кандидаты психологических наук, доценты кафедры психологии БГПУ
А. М. Гадилия, Н. Д. Джига, С. А. Месникович, А. М. Музыченко,
Т. Ю. Шлыкова;

старшие преподаватели кафедры психологии БГПУ О. М. Евдокимова,
В. А. Зайцев, Н. В. Киселева;

преподаватели кафедры психологии БГПУ М. С. Барановская,
В. И. Гурина, А. А. Жданович, С. И. Чиникайло

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ Ю. А. Полещук;

кандидат психологических наук, психолог СШ № 30 г. Минска
Ж. М. Бизук

Под научной редакцией Ю. А. Коломейцева

Возрастная и педагогическая психология : практикум / А. М. Гадилия
В647 [и др.]; под науч. ред. Ю. А. Коломейцева. – Минск : БГПУ, 2006. – 64 с.
ISBN 985-501-218-6.

В пособии рассматриваются предмет, задачи, проблемы и методы возрастной психологии. Даются основные термины и понятия, раскрывается содержание каждой темы. Предлагаются задания для самоконтроля, упражнения для решения разнообразных психологических задач. Помещена литература для углубленного изучения материала.

Адресуется студентам непсихологических специальностей БГПУ. Может быть полезно преподавателям высших и средних учебных заведений, аспирантам.

УДК [159.922.6 + 37.015.3](075.8)
ББК 88.4я73

ISBN 985-501-218-6

© Гадилия А. М. [и др.], авт.-сост., 2006
© БГПУ, 2006

Предисловие

Изучение психологических дисциплин является неотъемлемой частью профессионального педагогического образования. Психология стала одним из показателей качества подготовки учителя, поскольку образование представляет собой не простой прирост знаний и умений человека, а прежде всего развитие психики субъекта, становление его личности. Современное образование человека – результат напряженной и насыщенной психологической работы по самоизменению, саморазвитию. Следовательно, для психологического сопровождения образования специалиста в любой отрасли науки и практики требуется адекватная психологическая осведомленность, грамотность, готовность применять в работе полученные теоретические знания по психологии.

Особую актуальность для педагога приобретают знания по возрастной и педагогической психологии. Понимание преподавателем внутреннего мира обучаемого, возрастных и индивидуальных особенностей личности позволяет оптимизировать взаимодействие субъектов образования, улучшить процесс передачи социокультурного опыта. Учитель – один из самых авторитетных распространителей психологии в сообществе учеников и родителей. Следовательно, он несет определенную моральную ответственность за разумность своих психолого-педагогических воззрений, рекомендаций и поступков, за качество психологических знаний.

Большая часть преподавательских недоработок и ученических ошибок происходит из-за незнания основ современной психологической науки, неумения использовать психологические знания в учебно-воспитательном процессе. Неоспоримым является факт, что психологию нельзя «зазубрить», ее, как знание, можно только осмыслить и понять, после чего – принять или в чем-то не согласиться.

Работа читателей с представленным пособием предполагает постоянное размышление, неоднократное обращение к учебникам и первоисточникам по возрастной и педагогической психологии. Издание ориентировано на студентов непсихологических факультетов педагогических вузов, тем не менее будет полезно студентам и слушателям других высших учебных заведений, так как способствует активизации навыков самостоятельной работы как высшей формы учебной деятельности, стимулирует формирование навыков вербальной репрезентации научной информации.

Пособие представляет собой отражение результатов учебно-методической работы ведущих сотрудников кафедры психологии БГПУ имени М. Танка в рамках преподавания курса «Возрастная и педагогическая психология» на непсихологических факультетах университета. Оно содержит необходимый материал для проведения практических занятий и включает:

- перечень основных терминов и понятий по темам курса;
- вопросы для обсуждения в группе и самоконтроля;
- рекомендательную литературу по возрастной и педагогической психологии для студентов;
- тест-контроль по отдельным темам курса;
- групповые и индивидуальные задания для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Содержание

Предисловие	3
Музыченко А. В., Жданович А. А. Предмет, задачи, проблемы и методы возрастной психологии	5
Гурина В. И. Факторы, закономерности и динамика психического развития личности в онтогенезе	9
Жданович А. А., Музыченко А. В. Основные теории психического развития и становления личности в отечественной и зарубежной психологии возрастного развития	13
Чиникайло С. И. Психическое развитие и формирование личности в дошкольном возрасте	17
Чиникайло С. И. Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте	21
Киселева Н. В. Психическое развитие и формирование личности подростка	25
Музыченко А. В., Барановская М. С., Жданович А. А. Становление личности в юности	28
Месникович С. А. Психологические основы обучения. Направления обучения в современном образовании	31
Зайцев В. А. Психология учебной деятельности	36
Шлыкова Т. Ю. Психологическая характеристика воспитания и самовоспитания	42
Джигя Н. Д. Психология труда и личности учителя	46
Гадилия А. М. Психология педагогической деятельности	53
Евдокимова О. М. Психология педагогической оценки	59

Учебное издание

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Практикум

Авторы-составители:

Гадилия Алла Михайловна,	Зайцев Виктор Анатольевич,
Джигя Надежда Дмитриевна,	Киселева Наталия Викторовна,
Месникович Светлана Анатольевна,	Барановская Марина Сергеевна,
Музыченко Алла Викторовна,	Гурина Валентина Ивановна,
Шлыкова Татьяна Юрьевна,	Жданович Анастасия Александровна,
Евдокимова Ольга Михайловна,	Чиникайло Светлана Ивановна

Редактор О. Н. Мазуро

Техническое редактирование А. А. Покало Компьютерная верстка Е. А. Грачевой

Подписано в печать 04.10.06. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *Таймс*.

Печать Riso. Усл. печ. л. 4,0. Уч.-изд. л. 4,2. Тираж 100 экз. Заказ **605**

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

ЛИ № 02330/0133496 от 01.04.04.

ЛП № 02330/0131508 от 30.04.04.

220050, Минск, Советская, 18.