

РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ РОЛЕВЫХ ИГР

DEVELOPMENT OF DIALOGICAL SPEECH OF PRESCHOOL CHILDREN WITH USING ROLE GAMES

М.С. Усманова

M. Usmanova

Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадыри,

Джизак, Республика Узбекистан

Аннотация. В данной работе рассматривается методика ролевых игр как эффективный инструмент для развития диалогической речи у детей дошкольного возраста. Анализируются результаты внедрения данной методики в образовательный процесс, подчеркивая значимость активного взаимодействия между детьми. Предоставляется статистический анализ изменений в уровне речевой активности, разнообразии речевых конструкций и взаимодействии среди детей, что демонстрирует положительное влияние ролевых игр на формирование языковых навыков.

Abstract. In this paper, the technique of role-playing games is considered as an effective tool for the development of dialogical speech in preschool children. The results of the introduction of this technique into the educational process are analyzed, emphasizing the importance of active interaction between children. A statistical analysis of changes in the level of speech activity, the variety of speech structures and interaction among children is provided, which demonstrates the positive impact of role-playing games on the formation of language skills.

Ключевые слова: развитие речи; диалогическая речь; ролевые игры; дошкольный возраст; методика обучения.

Key words: speech development; dialogic speech; role-playing games; preschool age; teaching methods.

Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста играет важную роль в формировании их коммуникативных навыков и общего развития. Диалогическая речь помогает детям не только выразить свои мысли и чувства, но и развивает навыки слушания, понимания и взаимодействия с окружающими. В условиях современного общества, где коммуникация становится ключевым аспектом взаимодействия, необходимо уделять особое внимание методам и технологиям, способствующим эффективному развитию речевых навыков у детей. В данной работе будет рассмотрена одна из актуальных проблем, связанных с развитием диалогической речи, предложено решение и представлена методика, которая может быть успешно внедрена в практику.

Методика «Ролевые игры» для развития диалогической речи у детей дошкольного возраста основана на использовании ролевых игр, которые помогают детям развивать диалогическую речь в процессе активного взаимодействия. Ролевые игры предоставляют возможность детям войти в различные роли и ситуации, что способствует не только улучшению речевых навыков, но и формированию социальных компетенций. В рамках этой методики педагоги могут организовать занятия, в ходе которых дети разыгрывают различные сценки, связанные с повседневной жизнью: посещение магазина, семейные встречи, поездки на отдых и другие ситуации. Каждому ребенку предоставляется возможность выбрать роль, что позволяет ему проявить свою креативность и индивидуальность. Во время ролевых игр важно создавать условия для активного общения между детьми. Педагоги могут задавать наводящие вопросы, поощрять детей к обмену мнениями и поддержанию диалога. Это помогает детям учиться формулировать свои мысли, слушать собеседника и отвечать на его вопросы, что является основой диалогической речи. Методика может быть дополнена различными материалами, такими как карточки с изображениями, игрушки и аксессуары, которые помогут детям лучше понять контекст игры. Кроме того, регулярные занятия ролевыми играми создают атмосферу доверия и безопасности, что способствует более свободному самовыражению детей.

В результате проведенного исследования по методике «Ролевые игры» для развития диалогической речи у детей дошкольного возраста была проанализирована эффективность использования данной методики в группе из 30 детей. Исследование проводилось в течение четырех недель, в ходе которых дети принимали участие в различных ролевых играх, направленных на развитие их речевых навыков. До начала внедрения методики уровень диалогической речи у детей оценивался на уровне 45%. В ходе занятий наблюдалось значительное увеличение активности детей в общении, их способность поддерживать диалог и формулировать ответы на вопросы. После завершения исследовательского периода результаты показали, что 75% детей стали более уверенными в своих речевых способностях и смогли вести диалог с минимальными подсказками со стороны взрослых. Более того, 60% участников исследования продемонстрировали заметное улучшение в использовании разнообразных речевых конструкций и словарного запаса. Также было отмечено, что 80% детей начали активно взаимодействовать друг с другом, проявляя интерес к общению и взаимопомощи в процессе игры. Результаты исследования подтвердили высокую эффективность методики Ролевые игры для развития диалогической речи, показав, что использование игровых форматов в обучении способствует значительному улучшению речевых навыков у детей дошкольного возраста (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ результатов исследования методики ролевых игр для развития речевых навыков у детей дошкольного возраста

Параметр	Процент	Плюсы	Минусы
Уровень речевой активности	75%	Увеличение уверенности в общении	Потребность в постоянном контроле взрослого
Разнообразие речевых конструкций	60%	Расширение словарного запаса и улучшение грамматики	Возможные трудности в использовании новых слов
Взаимодействие между детьми	80%	Повышение интереса к общению и сотрудничеству	Могут возникнуть конфликты в группе
Участие в игре	100%	Полная вовлеченность детей в процесс	Нужда в дополнительных материалах для игр
Поддержка со стороны педагогов	-	Необходимость в наводящих вопросах для развития диалога	Необходимость постоянного участия взрослого

Проведенное исследование с использованием методики «Ролевых игр» для развития диалогической речи у детей дошкольного возраста показало высокую эффективность данного подхода в формировании речевых навыков у детей. Результаты свидетельствуют о значительном улучшении речевой активности, разнообразия используемых конструкций и взаимодействия между детьми, что подчеркивает важность активного общения в процессе обучения. Методика ролевых игр не только способствует развитию языковых навыков, но и помогает формировать социальные компетенции, такие как умение работать в команде, слушать и уважать мнение других. Однако стоит отметить и некоторые трудности, такие как необходимость постоянного контроля со стороны педагогов и подготовка дополнительных материалов для успешного проведения занятий.

Список использованных источников

1. Арушанова, А. Г. Организация диалогического общения дошкольников со сверстниками / А. Г. Арушанова // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 5. – С. 51–61.
2. Арушанова, А. Г. Речь и речевое общение детей : книга для воспитателей детского сада / А. Г. Арушанова . – М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 272 с.
3. Бартош, Н. Н. К вопросу о развитии диалогической речи [Электронный ресурс] / Н. Н. Бартош // Молодой ученый. – 2016. – № 6. – С. 737–739. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/110/26934/>. – Дата доступа : 31.03.2019.
4. Важенина, Н. Н. Развитие диалогической речи у детей [Электронный ресурс] / Н. Н. Важенина // Актуальные задачи педагогики: мат-лы IV Междунар. науч. конф. (г. Чита, октябрь 2013 г.). – Чита :

Издательство Молодой ученый, 2013. – С. 93. – Режим доступа : <https://moluch.ru/conf/ped/archive/96/4226/>. –
Дата доступа : 23.05.2018.

5. Дубина, Л. А. Развитие у детей коммуникативных способностей / Л. А. Дубина // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 10. – С. 26–35.
6. Усманова, М. С. Особенности развития речи детей раннего возраста / М. С. Усманова // Scienceweb academic papers collection. – 2021.
7. Усманова, М. С. The importance of national values in the development of preschool children / М. С. Усманова. – Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – С. 173–185.