

## **ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

## **EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL PHYSICAL AND MENTAL DEVELOPMENT**

**М.Н. Миразимова**

**M. Mirazimova**

**Джизакский государственный педагогический университет имени А. Кадыри,**

**Джизак, Республика Узбекистан**

Аннотация. В данной статье раскрыты цели и задачи государственных специализированных дошкольных образовательных организаций по охвату дошкольного образования, воспитанию, воспитанию детей с физическими и психическими отклонениями в развитии.

Annotation. This article reveals the goals and objectives of the state specialized preschool educational organizations to cover, educate and educate children with physical and mental impairments in their development.

Ключевые слова: специализированное дошкольное образование; компенсационное; социальная защита; коррекция; реабилитация; педагогическая помощь; воспитатель; лечебно-оздоровительное; абилитационное.

Key words: specialized preschool education; compensation; social protection; correction; rehabilitation; pedagogical assistance; educator; treatment-wellness; abilitation.

Ребенок, появившись на свет, имеет право расти, получать образование, в будущем стать профессионалом, самоотверженно трудиться на благо Родины. Роль дошкольных образовательных организаций в реализации таких задач неопределима. Как известно, дошкольное образование является начальным звеном системы непрерывного образования и служит таким целям, как формирование гармоничного, здорового и самостоятельного мышления ребенка, реализация его способностей, интеллектуальное, духовно-нравственное, зрелое, эстетическое и физическое развитие, получение знаний, а также подготовка детей к общему среднему образованию.

Одной из важнейших задач общества в настоящее время является сохранение и укрепление психического здоровья подрастающего поколения, повышение его способности адаптироваться к жизни. Учитывая это, охват дошкольного образования, воспитание и обучение детей с физическими или психическими нарушениями в развитии являются одними из приоритетных задач. Постановление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 13 октября 2020 года № ПП-4860 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания детей с особыми образовательными

потребностями», постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 мая 2019 года № 391 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций» Ярким примером может служить постановление Кабинета Министров от 12 октября 2021 года № 638 «Об утверждении нормативных правовых актов, касающихся образования детей с особыми образовательными потребностями», последовательно внедряющееся в настоящее время.

Целью охвата, воспитания и обучения в дошкольных организациях детей с физическими или психическими нарушениями в развитии является их социальная защита, интеграция в наше общество, устранение, коррекция, компенсация имеющихся недостатков, а также приобретение познавательных навыков. Одной из основных задач является оказание всесторонней поддержки, помощи детям с физическими или психическими нарушениями в развитии, своевременное привлечение их в специализированные дошкольные образовательные организации, обеспечение доступности дошкольного образования, а также их воспитание и реабилитация.

Государственные специализированные дошкольные образовательные организации являются учебно-воспитательными, коррекционными и лечебно-оздоровительными учреждениями и создаются с целью содействия в обучении и воспитании детей с различными нарушениями физического или психического развития в соответствии с их познавательными возможностями, их адаптации и интеграции в общество, а также оказания помощи семьям, нуждающимся в социальной помощи, в воспитании и обучении их детей.

Целями специализированных дошкольных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций совместного типа являются: обеспечение реализации права ребенка на образование; создание благоприятных условий для обучения и воспитания детей, адаптации их к обществу, а также коррекции пороков развития; обеспечение физического, умственного и духовного созревания детей в соответствии с их возрастными и конкретными возможностями, способностями и потребностями; формирование личности ребенка, развитие его творческих способностей, обеспечение приобретения им социального опыта.

Задачами специализированных дошкольных образовательных и дошкольных образовательных организаций совместного типа являются: обеспечение оказания воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической помощи воспитанникам в соответствии с государственными требованиями к развитию детей раннего и дошкольного возраста, а также разработанными на их основе программами организации учебно-воспитательной и коррекционной работы; воспитание в детях любви к родине, уважительного отношения к семье, уважения к национальным ценностям и традициям,

сознательного отношения к себе и окружающей среде; проведение медицинской абилитации и реабилитации, компенсации и коррекции нарушений развития детей; создание условий, позволяющих детям получать качественное дошкольное образование и воспитание; обеспечение социальной гибкости и готовности детей к продолжению образования и воспитания; подготовка детей к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Охват детей с физическими или психическими нарушениями в развитии дошкольными образовательными организациями, воспитание их, является важным фактором не только комплексного воспитания, но и организации психолого-педагогического воздействия на принцип целостной системы специального образования, обретения своего места в нашем обществе, преодоления имеющихся недостатков, коррекции, компенсации, а также приобретения знаний и умений. При этом определенные умения, способности, совершенствование дружеских связей и отношений ребенка с окружающими его сверстниками, сопровождающееся особенностями поведения, является формированием личности, воспроизводящей комплекс самостоятельных двигательных действий. В дальнейшем развитие этих дошкольных организаций очень помогает детям с физическими или психическими нарушениями найти свое место в самостоятельной жизни.

#### *Список использованной источников*

1. Постановление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 13.10.2020 № ПП-4860 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями».
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 мая 2019 года № 391 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций».
3. Постановление Кабинета Министров принято № 638 от 12.10.2021 «Об утверждении нормативных правовых актов, касающихся образования детей с особыми образовательными потребностями».
4. Иноятов, У. И. Педагогика : 1000 ответов на 1000 вопросов : метод. пос. / У. И. Иноятов, Н. А. Муслимов, М. Усманбаева, Д.Иногумова. – Ташкент, 2012. – 193 с.