

ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

А.Е.Соколова

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Минск (Республика Беларусь)

Научный руководитель – О.С. Куницкая, кандидат педагогических наук, доцент

SOCIO-PEDAGOGICAL PREVENTION OF SMOKING AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS

A.E.Sokolova

Belarusian State Pedagogical University named after
Maxim Tank Minsk (Republic of Belarus)

Scientific adviser – O.S. Kunitskaya,

Аннотация. В статье проведен теоретический анализ курения среди учащихся старших классов как социально-педагогическая проблема. Раскрывается сущность определения понятия курения.

Annotation. The article presents a theoretical analysis of smoking among high school students as a socio-pedagogical problem. The essence of the definition of the concept of smoking is revealed.

Ключевые слова: курение; учащиеся старших классов; профилактика курения.

Key words: smoking; high school students; smoking prevention.

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что глобальность курения среди несовершеннолетних нарастает. В 21 веке курение подвергает смерти около миллиарда человек, которые не смогли справиться со своей вредной привычкой. Вред курения заключается в том, что в организм, кроме никотина, попадают еще сажа и смолистые вещества. Это канцерогены, которые загрязняют легкие и могут вызвать развитие рака. При проглатывании слюны, содержащей вредные вещества, происходит раздражение слизистой желудка. Именно для курильщиков хронический гастрит, язва желудка и кишечника являются обычным явлением. Социологические опросы доказывают, что в Беларуси курильщиков среди учащихся старших классов очень много, но и приверженцев электронных систем доставки никотина тоже существует в достаточном количестве. Курильщиков только традиционных сигарет 71,3%, вейперов (только электронные сигареты) 11,0%, потребителей только систем нагревания табака 6,1%. Социально – педагогическая

профилактика курения среди учащихся старших классов ориентирована на разрешение одной из современных проблем – курения. Основная часть людей пробуют курить в школьном возрасте. Поэтому, чтобы обойти стороной данную зависимость вводятся действенные меры по профилактике курения среди учащихся старших классов.

Курение как социально-педагогическая проблема среди учащихся учреждений общего среднего образования обозначается, как трудность бросить курить. В нашей Республике одним из главных направлений государственной политики является пропаганда здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья населения, создание у подрастающего поколения личной ответственности за свое здоровье, осознанный отказ от вредных привычек.

Теоретическую основу исследования составили теории и концепции проблемы курения Т.Н. Кожевниковой, Р.С. Немовой, Н.С. Даниловой, Е.А.Кобзева и др.

В контексте данного исследования большую значимость представляют работы белорусских исследователей (С.Г. Курсевич, Е.К. Погодина, Г.Ф. Бедулина и др), посвящённые исследованию проблемы курения среди учащихся старших классов.

Объект исследования: курение среди учащихся старших классов.. Предмет исследования: социально-педагогическая профилактика курения среди учащихся старших классов. Цель исследования: теоретически обосновать и разработать методические рекомендации по профилактике курения среди учащихся старших классов.

Гипотеза исследования: социально-педагогическая деятельность по профилактике курения среди учащихся старших классов станет эффективна в случае, если: своевременно осуществлять мониторинг склонности учащихся к курению.

По мнению В.С. Тарасова, активное курение – это серьезная и глобальная молодежная проблема. В наше время курение широко распространено во всем мире и высокими темпами распространяется в младших социально-демографических группах. Особую опасность курение представляет для подростков и несовершеннолетних в период взросления, когда формируется вредная привычка к курению [4].

В результате анализа исследований Ю.В. Макаровой было доказано «курение табака и продуктов его содержащих является самым массовым бытовым отравлением человечества. Никотин является сравнительно слабым наркотиком, однако к нему развивается привыкание и зависимость. Вот почему пристрастие к табаку можно считать наркоманией, но современное общество в

век высоких технологий и стремительного научного прогресса, курение продолжают называть безобидным словом «привычка». Но так ли это безобидно, если страдает сам курильщик и его окружение. Курение в присутствии других – это не просто дурная манера, оно должно расцениваться как антисоциальное поведение. По сведениям ученых, попадающий в помещение табачный дым содержит ядовитых веществ больше, чем дым, вдыхаемых курильщиков. Отмечено, что около 25,0 % всего количества вредных веществ табачного дыма поступает в легкие курильщика; 5,0 % остается в окурке; 20,0 % - сгорает и 50,0 % - попадает в воздух помещения, которым дышат все люди, которые находятся в окружении. Поэтому, изучение состояние здоровья детей, проживающих в семьях, где курят родители, является важным и своевременным» [3].

Ю.А. Анташева считает «помимо нанесения непоправимого вреда здоровью курящих и их окружению, эта привычка препятствует формированию у детей, подростков, юношей и девушек адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, замедляет личностный и нравственный рост» [1].

Следует отметить, что причины курения у несовершеннолетних связаны с переходным возрастом и глубокими изменениями в личностном развитии. В начале полового созревания у ребенка появляется и усиливается желание быть похожим на более старших сверстников и взрослых. Поэтому подростки часто имитируют поведение окружающих людей без должной критики.

С.Г. Курсевич, Е.К. Погодина рассматривают наиболее распространенные «факторы, побуждающие к курению: любопытство, желание выглядеть более взрослым и самостоятельным, стремление сблизиться со сверстниками, получение удовольствия от процесса курения, влияние ближайшего социального окружения, реклама табачных изделий в СМИ.

Начав курить, молодые люди продолжают это делать по следующим причинам:

- стимуляция настроения;
- снятие психологического напряжения;
- приобретение бессознательной привычки;
- ассоциации с приятной обстановкой и удовольствием (занимательной беседой, компанией друзей и др.);
- механизм, облегчающий общение;
- физическая зависимость от никотина (курильщики становятся не только психологически зависимыми от процесса курения, но и приобретают физическую зависимость от содержащегося в табаке никотина)» [2].

К табачным изделиям можно отнести: сигареты, электронные сигареты, кальяны. Порождает беспокойство факт, что несовершеннолетние могут свободно приобретать электронные сигареты. В последнее время в Республике Беларусь возросло применение несовершеннолетними вейпа и электронных сигарет. В свою очередь сведения о влиянии на подрастающий организм чрезвычайно условны, а уровень зависимости от употребления электронных сигарет среди учащихся старших классов и дальнейшего употребления иных курительных смесей неизвестна.

Таким образом, курение среди учащихся старших классов является серьезной социально-педагогической проблемой. Наносящие непоправимый вред здоровью курительные изделия в процессе вдыхания дыма из синтетического вещества, который влечет за собой сужение сосудов, обжигание слизистой оболочки полости рта, носа и дыхательных путей, воспалительные процессы, разрушение легочной ткани, удар по мозгу и иммунной системы, проявляется: неприятным запахом изо рта; кашлем; насморком; повышением артериального давления; ускорением сердцебиения; изжогой; частыми простудными заболеваниями. Основными курительными изделиями у учащихся старших классов являются: сигареты, электронные сигареты, кальяны. *Побуждающими факторами к курению среди учащихся старших классов являются:* любознательность, стремление ощущать себя более взрослым и индивидуальным, желание быть ближе со сверстниками, наслаждение от процесса курения, давление ближайшего социального окружения, реклама табачных изделий в средствах массовой информации. *Причинами курения среди учащихся являются:* стимуляция настроения; сбросить излишнее психологическое напряжение; получить удовольствие; физическая зависимость от никотина.

Библиографические ссылки

1. *Анташева, Ю. А.* «Курение и здоровье»: программа по профилактике курения среди несовершеннолетних / Ю. А. Анташева // Социальная педагогика. – 2013. – № 3. – С. 70–80.
2. *Курсевич С. Г., Погодина Е. К.* Организация социально-педагогической деятельности по профилактике табакокурения среди подростков // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения: сб. науч. ст. / Вит. гос. ун-т; сост.: Е. Н. Бусел-Кучинская, Н. Э. Шабанова; под науч. ред. Е. Л. Михайловой; отв. за вып. С. А. Моторов. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – 310 с. – С. 199-202.
3. *Макарова, Ю. В.* Курение среди подростков – проблема первостепенной важности / Ю. В. Макарова, В. Н. Шестакова, Е. В. Немвержицкая // Вестник Смоленской медицинской академии. – 2010. – № 4. – С. 66–68.
4. *Тарасов, В. С.* Эффективность мер профилактики и борьбы с курением в Беларуси / В. С. Тарасов // Социологический альманах. – 2010. – №3. – С. 322-332.