

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

Кафедра социальной педагогики

Носова Елена Адамовна

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ**

Минск
БГПУ, 2025

Носова, Е.А.

Социально-педагогический проект: методические рекомендации по разработке и оформлению / Е. А. Носова. – Минск : БГПУ, 2025. – 8 с.

В методических рекомендациях раскрыта логика проектной деятельности, конкретизированы шаги по разработке социально-педагогического проекта, представлена структура текстового описания проекта.

Методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся по специальности социально-педагогическое и психологическое образование, педагогам социальным учреждений образования.

Методические рекомендации по разработке и оформлению социально-педагогического проекта

Социально-педагогический проект носит преобразующий характер и направлен на конструктивное решение социально-педагогической проблемы.

Разработка социально-педагогического проекта осуществляется в соответствии с логикой, отраженной на рисунке 1.

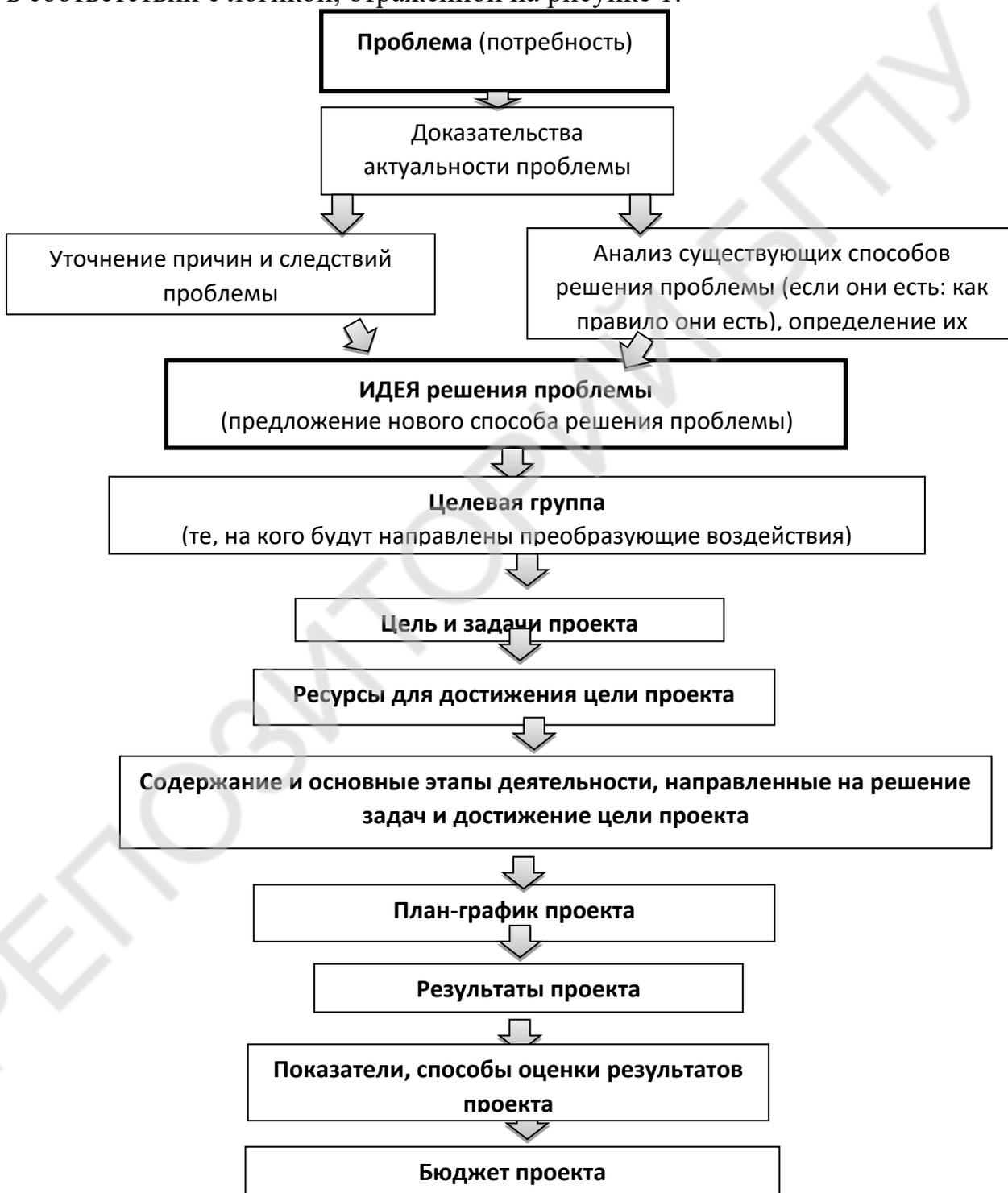


Рисунок 1 – Логика разработки проекта

1. Постановка и подтверждение проблемы (1,5-2 страницы):

Требования:

– конкретная формулировка проблемы. Например, «низкая активность подростков из неблагополучных семей в шестой школьный день» или «старшеклассники не осознают ценность репродуктивного здоровья», или «неудовлетворенность потребности учащихся во временной оплачиваемой трудовой занятости»;

– приведение актуальных данных из информационных источников, научных исследований, предпринятого предпроектного исследования, которые подтверждают наличие и актуальность проблемы, потребность в ее разрешении. Желательно, наличие таблиц, диаграмм, графиков для визуализации проблемы;

– использование материалов нормативных и правовых документов, которые нацеливают на решение обозначенной проблемы (законы, постановления, решения, государственные и ведомственные программы и другие);

– краткое раскрытие основных существующих практических подходов к решению проблемы (если такие подходы реализуются в практике) и их недостаточной состоятельности в решении проблемы.

2. *Идея проекта – предлагаемое решение проблемы.* Формулировка вашей идеи, т.е. вашего способа решения проблемы. Например, «...основная идея проекта заключается в использовании потенциала партнерства родителей и педагогов в процессе организации шестого школьного дня».

3. *Целевая группа.* Указываются те лица, которые обозначены в формулировке проблемы, например, подростки из неблагополучных семей.

4. *Цель и задачи проекта.* Формулировка цели проекта должна вытекать из проблемы. Задачи проекта направлены на реализацию идеи проекта и устранение причин проблемы. Следовательно, они формулируются исходя из идеи проекта и причин, порождающих социально-педагогическую проблему.

5. *Ресурсы для достижения цели проекта.* Для реализации проекта важно определить те ресурсы, которыми располагает учреждение, на базе которого предполагается реализация проекта:

– материально-технические ресурсы учреждения образования (необходимые помещения, оборудование, техническое оснащение и другие);

– профессиональные ресурсы (высококвалифицированные педагоги, родители);

– ресурс внутриведомственного и межведомственного социально-педагогического взаимодействия (сотрудники других учреждений образования, специалисты ИДН, центра занятости и другие).

6. *Содержание и основные этапы проектной деятельности.*

Проектная деятельность, как правило, включает:

– диагностическую деятельность, направленную на исследование и оценку тех параметров субъектов и объектов проектной деятельности,

которые должны протерпеть позитивные изменения (констатирующая и контрольная диагностика);

– творческо-созидательную деятельность, связанную с разработкой средств реализации задач проекта (программы, сценарные планы мероприятий, буклеты, путеводители, методические пособия и другие);

– преобразующую деятельность, которая включает комплекс мероприятий по решению задач и достижению цели проекта (действия и мероприятия с целевой группой).

Содержание проектной деятельности с целевой группой отражается в *логико-структурной матрице проекта (Приложение 12)*.

7. План график проектной деятельности.

План-график проекта (план проекта) – это раскладка во временной последовательности мероприятий проекта:

Месяц	Неделя (дата)	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Исполнители
апрель	1-ая неделя	Мероприятие 1			
		Мероприятие 2			
	2-ая неделя	Мероприятие 1			
		Мероприятие 2			
		Мероприятие 3			
	3-ая неделя	Мероприятие 4			
		Мероприятие 5			
		Мероприятие 6			
	4-ая неделя	...			

8. Оценка результатов проектной деятельности.

Необходимым моментов в описании деятельности является раскрытие показателей и механизмов оценки результатов проектной деятельности:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Показатель оценки</i>	<i>Способ оценки</i>	<i>Способ подтверждения информации</i>
Ценностное отношение подростков к репродуктивному здоровью	осознание подростками ценности репродуктивного здоровья	тестовая методика	сравнительный анализ результатов диагностики осознания подростками ценности репродуктивного здоровья на констатирующем и контрольном этапах проекта
Программа обучения подростков созданию селфи и видеороликов	инновационность	экспертная оценка	экспертное заключение

9. *Результаты проекта.* В ходе реализации проекта создаются продукты, которые важно использовать при дальнейшей реализации проекта, это результаты-продукты (методические разработки к реализации

мероприятий проекта, информационные фото и видео материалы и другое). Решение задач работы с целевой группой направлено на получение результатов, отражающих качественные изменения личности и поведения участников целевой группы.

Оформление проекта

Структура описания проекта:

- 1) титульный лист проекта;
- 2) аннотация (краткое описание проекта);
- 3) полное описание проекта;
- 4) приложение (методические разработки размещаются в индивидуальном портфолио по практике).

Титульный лист (1 страница)

Титульный лист — это визитная карточка проекта.

Пример оформления титульного листа социально-педагогического проекта:

<p>Учреждение образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка»</p> <p>Факультет социально-педагогических технологий</p> <p>Социально-педагогический проект</p> <hr/> <p>(название проекта)</p> <p>База реализации проекта: _____</p> <hr/> <p>Автор проекта: _____</p> <p>(Фамилия имя студента, курс, группа)</p> <p>Минск, 202__</p>
--

Аннотация (краткое описание проекта)

Краткое, не более 1-страницы, изложение проекта, повторяющее все его части (точная и уменьшенная копия всего описания проекта, содержащая важную для понимания проекта информацию).

Назначение аннотации: представить направленность и особенности проекта, чтобы заинтересовать в его поддержке и финансировании.

Полное описание проекта

Полное (развернутое) описание проекта должно содержать исчерпывающую информацию о сущности и содержании проекта. Оно включает следующие структурные элементы:

- 1) постановка и подтверждение проблемы;
- 2) идея проекта – предлагаемое решение проблемы;
- 3) цель и задачи проекта;
- 4) ресурсы учреждения образования для достижения цели проекта;
- 5) поэтапная характеристика деятельности;
- 6) содержание и основные этапы проектной деятельности (*логико-структурная матрица проекта, приложение 1*);
- 7) план график проектной деятельности;
- 8) результаты проектной деятельности;
- 9) показатели и способы оценки результатов проектной деятельности;

Структура текстового описания проекта

Содержание	
Аннотация	2
Постановка и подтверждение проблемы	...
Идея проекта (! при ее наличии)	...
Цель и задачи проекта	...
Целевая группа	...
Ресурсы для реализации проекта, которыми располагает учреждение образования	
Этапы проектной деятельности (характеристика деятельности на подготовительном, основном и завершающем этапах)	...
Содержание и проектной деятельности (логико-структурная матрица проекта)	
План график проектной деятельности	...
Показатели и способы оценки результатов проектной деятельности	...
Результаты проекта	...
Методическое обеспечение проектной деятельности (ссылка на раздел портфолио)	

Логико-структурная матрица проекта

Задачи проекта	Действия/мероприятия	Цель	Целевая группа	Исполнитель	Ресурсы/материалы	Результаты-продукты	Качественные результаты	Показатели/способы оценки результатов	Способы информирования
Задача 1	1.1...								
	1.2...								
	1.3...								
Задача 2	2.1...								
	2.2...								
								
Задача 3									
Задача ...									