

БУЛЛИНГ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

П.Н. Лиходиевская

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Минск (Республика Беларусь)

Науч. рук. – О.С.Куницкая, кандидат педагогических наук, доцент

BULLYING AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS: CAUSES AND CONSEQUENCES

P.N. Likhodievskaya

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
Minsk (Republic of Belarus)

Scientific adviser. – O.S.Kunitskaya, Cand. of Ped. Sciences, Associate Professor

Аннотация. В данной статье рассматриваются причины и последствия буллинга среди учащихся старших классов.

Abstract. This article examines the causes and consequences of bullying among high school students.

Ключевые слова: буллинг; насилие; учащиеся старших классов.

Key words: bullying; violence; high school students.

В связи с тем, что именно в подростковом возрасте происходит осмысление общепринятой системы норм ценностей, а, соответственно, и формирование собственной системы, подростки могут вступать в различные конфликтные ситуации. Важной задачей деятельности учреждений общего среднего образования является не допустить, чтобы такие конфликты перерастали в постоянную травлю, т.е. буллинг.

В каждой школе и практически в каждом классе есть дети, которые являются объектами насмешек, а иногда и открытых издевательств со стороны отдельных детей или даже всего класса. По статистике Республики Беларусь, до 10 % детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55 % эпизодически (время от времени) подвергаются тем или иным формам жестокого обращения со стороны одноклассников. Около 26 % матерей считают своих детей жертвами такого насилия, которое является на сегодняшний день опасным явлением, имеющим крайне негативные последствия, под общепринятым термином «буллинг».

Буллинг – в основном, латентный для окружающих процесс, но дети, которые подверглись травле, получают психологическую травму различной степени тяжести, вне зависимости от того, имел место физический буллинг или психологический.

Также буллингом можно назвать группой или отдельным лицом против жертв, которые не могли легко защитить себя. Это серьезная проблема, которая угрожает безопасности школы. Издевательства могут произойти где угодно. Влияние может варьироваться от легкой депрессии до суицидальных попыток. Мотивация, стоящая за этим, может быть связана со многими причинами. Будь то потому, что жертва физически слабее или это могло быть вызвано просто из-за внешнего вида.

Никифорова выделяет следующие формы школьного насилия:

1) физический школьный буллинг – умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений и др.;

2) психологический школьный буллинг – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

К психологической форме школьного насилия относят:

– вербальный буллинг (обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, распространение слухов и т.д.);

– обидные жесты или действия (плевок в жертву и т.п.);

– запугивание (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать какие-либо действия);

– изоляция (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);

– вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);

– повреждение и иные действия с имуществом (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы);

– школьный кибербуллинг – унижение с помощью мобильных телефонов, Интернета, иных электронных устройств (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.)[2]

Выделяют несколько основных причин, из-за которых дети могут подвергнуться травле со стороны сверстников: физические недостатки; болезни; особенности поведения и внешности; плохие социальные навыки или отсутствие опыта жизни в коллективе; низкий интеллект и трудности в

обучении и т. д. Одной из важных причин распространенности школьного буллинга является высокий уровень терпимости к насилию и жестокому обращению в нашей культуре [2].

Причинами школьного насилия могут также стать:

- наличие в классе признанного «лидера»;
- возникновение острого конфликта между двумя учащимися под влиянием внешних поводов, которые являются провоцирующими факторами для агрессора (буллера);
- нежелание преподавателей брать на себя ответственность за противостояние властолюбивому поведению учащихся;
- отсутствие контроля со стороны преподавателей за поведением учащихся на переменах [0].

Учащиеся, подвергшиеся издевательствам, могут испытывать негативные психологические, физические последствия.

Психологические последствия издевательства включают депрессию, тревогу, низкую самооценку, самоповреждающее поведение (особенно для девочек), употребление алкоголя и наркотиков и зависимость от них, агрессию и причастность к насилию или преступлениям (особенно для мальчиков). В то время как издевательства могут привести к проблемам с психическим здоровьем у любого ребенка, те, у кого уже есть проблемы с психическим здоровьем, с еще большей вероятностью подвергнутся издевательствам и испытают их негативные последствия.

Учащиеся, которые подвергаются издевательствам или большей вероятностью подумают о самоубийстве или попытаются покончить с собой, чем те, кто вообще не участвует в издевательствах.

Физические последствия издевательства могут быть очевидными и немедленными, например, получение травмы в результате физического нападения. Однако постоянный стресс и травма, вызванные издевательствами, со временем также могут привести к физическим проблемам. У ребенка, над которым издеваются, могут развиваться нарушения сна, такие как трудности с засыпанием или продолжительным сном, боли в животе, головные боли, учащенное сердцебиение, головокружение, а также хроническая боль и соматизация (т.е. синдром тревожных физических симптомов, которые не могут быть объяснены медицинской причиной).

Учитывая распространенность буллинга среди учащихся старших классов по всей стране, важно понимать последствия буллинга для подростков, как они связаны с другими формами насильственного поведения и проблемами психического здоровья, чтобы эффективно бороться с ними.

Библиографические ссылки

1. Защита детей от жестокого обращения / Под ред. Е.Н. Волковой. – СПб. : Питер, 2007. – 254 с.
2. Предотвращение случаев школьного насилия является важнейшей задачей государства и системы образования, поскольку жестокое отношение к ребёнку неминуемо приводит к негативным последствиям, вплоть до самоубийства. Крученкова, О. Синдром жертвы: травля в школе может довести до самоубийства / О. Крученкова // Народная газета. 2015. № 11. С. 12.
3. Нікіфарова, С. Кібербулінг б'яда «лічбавага» пакалення / С. Нікіфарова // Настаўніцкая газета. 2015. № 50/51. С. 6.