

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS USING THE EXAMPLE OF THE EVENTS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

О.В. Кравцова

O. Kravtsova

**Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8
г. Могилева»**

Могилев, Республика Беларусь

Аннотация. Любовь к Родине во все времена в нашем государстве была чертой национального характера, но в последние времена патриотическое сознание подрастающего поколения заметно снизилось. Поэтому очевидна актуальность решения проблем гражданского и патриотического воспитания детей, начиная с дошкольного возраста. Патриотизм – это духовное достояние личности, характеризующее высший уровень её развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства.

Ключевые слова: родина; государство; патриотизм; нравственность; война.

Annotation. Love for the Motherland has always been a national character trait in our state, but in recent times the patriotic consciousness of the younger generation is noticeable decreased. Therefore, the relevance of solving problems of civil and patriotic education of children, starting from preschool age. Patriotism is spiritual property of a person, characterizing the highest level of his development, conscious daily activities of a citizen for the benefit of the Motherland, people, state.

Key words: Motherland; state; patriotism; morality; war.

Ряд нормативных правовых документов одним из приоритетных направлений воспитания определяет гражданское и патриотическое. В Кодексе Республики Беларусь об образовании обозначены такие направления как «обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, патриотизма, гражданственности, трудолюбия, ответственности» [1, с. 5].

В Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022/2025 годы обозначено совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, готовности к защите независимости Республики Беларусь. [2, с. 5-7]

Образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает формирование представления у воспитанников о своей малой родине, формирование представлений о Республике Беларусь, людях, прославивших Родину, о традициях и праздниках, ценностях народа. [3, с. 5-8]

В Учебной программе дошкольного образования определены следующие задачи образовательной области «Ребёнок и общество» для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию:

- формировать представление о родном населенном пункте, его достопримечательностях, государственных и природных символах, людях прославивших Беларусь, государственных праздниках (День Победы, День защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, праздник труда и т. д.), о белорусской армии, об обязанности защищать Родину; скульптурно-археологических объектах (памятники, мемориальные комплексы), таких как «Брестская крепость-герой», монумент Победы, мемориальный комплекс «Курган славы» и др.;

- развивать интерес к событиям прошлого своей страны;

- воспитывать чувство любви к своей Родине [4, с. 292].

Как известно, чувство любви к Родине, зарождается еще с раннего детства ребенка. Этому благоприятствует патриотическая атмосфера семьи, окружающей ребенка действительности, детского сада. Основным этапом формирования патриотизма является накопление социального опыта жизни в своем Отечестве, принятие и усвоение норм поведения и взаимоотношений. Патриотическое воспитание обучающихся должно осуществляться в единстве с нравственным и социально-личностным развитием, физическим, эстетическим. Основной целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств как сострадание, сочувствие, любознательность. К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова, Л.Н. Толстой считали, что воспитание патриотизма нужно начинать именно с дошкольного возраста.

Нельзя стать патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли и защищали ее наши деды. Задача педагога – помочь сохранить память об исторических фактах, героических поступках защитников нашей страны. Патриотизм и нравственность идут нераздельно, и только в семье формируются такие духовные ценности как смелость, честность, верность, доброта, ответственность, милосердие, терпение, трудолюбие. Ничто так не проверяет эти качества на прочность как война, и поистине обладающий такими духовными высотами человек способен выйти из нее победителем, даже с превосходящим вооружением противника. Наши предки одержали Великую победу благодаря крепости

(силе) духа своего солдата, его высоким моральным ценностям. Для ребенка дошкольного возраста война – это далекая история, связь с которой почти у всех потеряна. А, как известно, без знания истории прошлого нет будущего. Ребенок воспринимает окружающую его действительность эмоционально и первые патриотические чувства у него проявляются через умение сочувствовать, радоваться от хорошего поступка, заботой о ближних, в осознании гордости за свой народ, за историю своей страны. Данные качества формируются под воздействием окружающей среды и методов воспитания.

Одним из эффективных средств реализации поставленных программой задач является лэпбук, который соответствует особенностям наглядно-образного мышления детей данного возраста, многообразием иллюстраций, кратким и конкретным содержанием информации.

В лэпбук входят мини-книги «Как началась война в Беларуси», «Вставай страна огромная!»; кармашки с иллюстрациями «Дети-герои ВОВ», «Великие полководцы», «Мемориалы, памятники», «Личные вещи солдата», «Награды», «Военная техника», «Художники о войне», «Рода войск», «Военные профессии», «Партизаны», «Дидактические игры». Карты военных действий и мини-книга «Главные сражения ВОВ».

Для формирования представлений у детей о защитниках Родины, о том, что такое война и как она начиналась в нашей стране, педагогом используются наглядные методы: ряд иллюстраций о ходе войны на территории Беларуси, Могилевской земле, главных сражениях, мемориальных комплексов. Особое место отводится иллюстрациям с рассказами о детях войны, детях-героях, животных – помощниках на поле боя. Это, несомненно, вызывает большой эмоциональный отклик у ребят, особенно у мальчишек, желание защищать, быть воином у которых заложено на генетическом уровне. Дети знакомятся с людьми, которые прославились своим трудом, чьими именами названы города, площади, улицы. В результате у ребят появляется гордость за свой родной край. Чувство уважения к мужеству солдат, которые сражались за Родину и отдали за нее свои жизни, находит отклик через ознакомление детей с героическими поступками воинов и памятными местами их боевых действий. На местах боевых сражений каждый солдат выполняет свою работу, об этом дети узнают через знакомство с многообразием военных профессий, родов войск. Иллюстрации героев Советского Союза, великих полководцев, их ордена – образ высших ценностей человеческой души – самопожертвования, храбрости, воле к победе, силе духа. Знакомство с вооружением Советской Армии расширяет представление детей о боевой технике, с помощью которой солдат защищал свою Родину.

Для закрепления и систематизации полученной информации для детей разработана дидактическая игра на липучках, благодаря которой педагог не только закрепляет полученные знания, но и развивает такие психические процессы как внимание, память,

мышление, воображение, речь, а также графомоторные навыки. В игру входят следующие задания: «Чей транспорт?», «Чьи головные уборы?», «Подбери заплатку к военной технике», «Подбери заплатку к боевому сражению», «Соедини одинаковые элементы», «Подбери тень», «Разложи жетоны», «Посчитай военную технику», «Подбери тень к орденам и медалям», «Виды военного транспорта».

Одним из воспитательных средств, которое позволяет сплотить национальные интересы ребенка, являются государственные праздники (День Победы, День защитника Отечества, День Независимости Республики Беларусь, Праздник труда, День женщин, День народного единства). Приобщение детей к участию в праздниках родного народа дает им возможность на практике понять его исторический опыт.

Огромное значение в патриотическом воспитании имеет пример близких людей-участников войны, их фронтовых подвигах. Прослушивание военных песен, чтение сказок и рассказов о войне способствуют углублению патриотических чувств у детей. Ежегодно воспитанники учреждения образования принимают участие в Международной патриотической акции «Читаем детям о войне», в ходе которой они слушают рассказы, просматривают видео и мультимедийные презентации о военном времени.

Таким образом, воспитание патриотических чувств – это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Используя при этом практические, наглядные, игровые и словесные методы и эффективные средства, педагог формирует гражданственность и патриотизм у подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 28.09.2023.
2. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 дек. 2021 № 773 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
3. Образовательный стандарт дошкольного образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 228 // Pravo.by / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2022.
4. Учебная программа дошкольного образования/ Министерство образования Республики Беларусь – Минск: Национальный институт образования, 2022. – 438 с.