

Г. М. Юстинская,
кандидат педагогических наук,
начальник управления дистанционных образовательных услуг
Национального института образования
(Минск, Беларусь)

СЕТЕВЫЕ КОЛЛАБОРАЦИИ: РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИЙНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В статье рассматриваются пути реализации современных практик формирования медийно-информационной грамотности обучающихся. Автор статьи раскрывает понятие «медийно-информационная грамотность» как значимую составляющую «мягких навыков». Представлены новые формы организации учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности, в ходе которых обучающимся предоставляются широкие возможности для совершенствования своих универсальных учебных действий.

В последнее десятилетие одним из наиболее значимых компонентов электронной образовательной среды в Республике Беларусь стал национальный образовательный портал www.adu.by. Это современный информационно-образовательный ресурс, который был создан для обеспечения педагогической коллаборации, комплексной (информационной, научно- и учебно-методической, консультационной) поддержки всех участников образовательного процесса на уровнях дошкольного, общего среднего, специального образования. Портал изначально был нацелен на создание условий для многовекторной сетевой коммуникации педагогов, учащихся, их законных представителей, а также специалистов органов управления образованием, системы дополнительного образования взрослых, представителей общественности и др. [6].

Медийно-информационная грамотность – комплексное понятие, предложенное ЮНЕСКО в 2007 году, которая охватывает компетенции, связанные с информационной и медиаграмотностью, в том числе цифро-

вую или технологическую. Медийно-информационная грамотность – совокупность знаний, навыков, установок, компетенций и практик, которые позволяют обеспечить эффективный доступ, анализ, критическую оценку, интерпретацию, использование, создание и распространение информации и медийных продуктов с использованием всех необходимых средств и инструментов на творческой, законной и этичной основе [5]. Это значимая составляющая «навыков XXI века» или «мягких» навыков.

Применительно к целям формирования медийно-информационной грамотности обучающихся портал предоставляет самые широкие возможности, в том числе в части реализации сетевых коллабораций посредством организации и проведения масштабных полимедиапроектов.

Представим современные формы организации учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности для белорусского образовательного интернет-пространства посредством широких информационно-коммуникационных и медиавозможностей национального образовательного портала.

С февраля по апрель 2023 года на национальном образовательном портале состоялась *республиканская интернет-олимпиада по вопросам избирательного права*. Она проводилась в целях повышения правовой культуры учащихся, воспитания у них гражданских и патриотических качеств. В качестве *задач* мероприятия были определены следующие: 1) повышение уровня знаний законодательства Республики Беларусь в области избирательного права и избирательного процесса; 2) формирование активной гражданской позиции обучающихся, понимания ими важности участия в выборах; 3) развитие у учащихся интереса к общественно-политической жизни Республики Беларусь, к изучению учебных предметов социально-гуманитарной направленности; 4) создание условий для поддержки одаренных учащихся. Организаторы интернет-олимпиады являлись Министерство образования Республики Беларусь, Центральная избирательная комиссия Республики Беларусь, научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. К участию в интернет-олимпиаде приглашались учащиеся X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. В ней приняли участие 806 учащихся. Мероприятие проводилось в дистанционном режиме на интернет-ресурсе по сопровождению турниров, олимпиад, конкурсов <http://olimp.adu.by> в два тура. Победители были награждены дипломами I, II и III степени и призами. Ход интер-

нет-олимпиады широко освещался на интернет-ресурсе <http://olimp.edu.by>, национальном образовательном портале, официальных страницах национального образовательного портала в социальных сетях Facebook, «ВКонтакте», сайте Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь <https://rec.gov.by>, портале Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> [7].

Также с февраля по октябрь 2022 года на национальном образовательном портале проводился *открытый дистанционный культурно-просветительский марафон «Час вымяраецца памяццю»*, который был ориентирован на сохранение и популяризацию историко-культурного наследия Беларуси. Мероприятие приурочено к Году исторической памяти и решало следующие задачи: 1) сохранение исторической памяти своей страны; 2) воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма; 3) знакомство с уникальным наследием и традициями разных регионов Беларуси; 4) поддержка творческих инициатив; 5) содействие развитию медийно-информационной культуры участников марафона. К участию приглашались учащиеся I–XI классов учреждений общего среднего образования, их законные представители, педагоги и все заинтересованные лица. С целью реализации мероприятия на национальном образовательном портале был разработан раздел для публикации творческих проектов. Участникам марафона предоставлялась уникальная возможность поделиться на страницах портала своими проектами в разных номинациях:

«Шляхам гісторыі» – виртуальный альбом электронных или аудиовизуальных справочников, путеводителей по достопримечательностям, историческим маршрутам, музеям; топографических схем (карт) с обозначенными историко-культурными объектами и их описанием; фото-, видеорепортажей о путешествиях.

«Гістарычны хранограф» – представление культурных событий, фактов, дат, связанных с регионом (очерки, зарисовки, эссе, рассказы, другие литературно-художественные, публицистические тексты; художественные фотографии, фотопрезентации, видеоматериалы; произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна и т.д.).

«Гістарычная прастора» – виртуальный альбом проектов или отдельных предложений по благоустройству природных и историко-культурных объектов, фото-, видеоотчеты с описанием самого объекта или налаженной акции.

«*Гісторыя ў асобах*» – знааомство с сааобытнай лнчностю (аоллектнвом) (эссе, зааетки, сочнненнн, апечатленнн, стнхн, расказы другнне лнтературно-аудожественные, аублицнстнческие тексты; аудоожественные фотографнн, фотопрезентаннн, адеоматерннлы).

«*Наша Спадчына*» – анртуальный альбом фольклорно-этнографнческих пронзведеннн, отражающнх жнзнь, ценностн, быт белорусского народа (песнн, частушки, преданнн, сказкн, танцы, абряды н др.); флорнстнческих работ (буаетов, коаозицнн, панно, коллажей) нз разнаобразных прнродных матерннлы (цветов, лнствеа, трав, яаод, плоаов, орехов н др.), прн желаннн проеаы аогут бытн пронллюстрнрованы цнтатамн нз лнтературных пронзведеннн; нзделнн белорусских ремесел, демонстрнрующнх неповторнмость трааицноннй нацнональной культауры (нзделнн нз солонкн н тканн, нгрушки, аончарное нскусство, роспнсь, резьба по дереау, белорусскнй народный костюа н др.); пронзведеннн нзобрааительного нскусства (скульптура, жнвопнсь, графнка, фотонскусство, декоратнвно-прнкладное нскусство н др.).

В кааодой номннаннн прннмалнсь отаельные работы нлн тематнческие цнклы, ааполненные в разлнчных техннках н перевеаенные в электраонный формат, а тааже матерннлы, созданые средствами совреаенных ннформанно-аоаунакацнонных (нлн медиа-) технолоаи.

В мероаурнннн прнннлн ааастне 410 аеловек. Победнтели ннтернет-марафона былн наараажене дыплааамн н подаракамн, все ааастннкн ннтернет-марафона аолучнлн электраонные сертнфнкаты [2].

Среаи масштабных полнмедннпроеаов, проаоднмых на нацнональном оазаовательном портале, аожно назаать *республнканскнй лнтературоаентрнрованннй ннтернет-аонкурс, аосааеннннй 100-летню со аня роаааеннн Ивана Шааыакина, на лучшее короткое пронзведенне* (февраль–октабрь 2021 г.). Мероаурннннн было нааелено на аыяаленне н аоадержку нааннающнх аавторов среаи ааастнхся V–XI классов аааеааеннн аащего среанего оазаованнн, среаи аоторых победнтелями стали 30 аеловек нз 980 ааастннков [3].

Отметнм *открытую анстацноннну аоэтнческую ннтернет-аакцню «Мая родная аова, аанаруся тааой!»*, аоторая проаоднлась с аелью разааннн творческого потеннаала ааастнхся, прнобшеннн нх к культаурным трааицнам белорусского народа (сентябрь 2022 г.). Медннпроеаы 535 ааастннков былн разаещены на нацнональном оазаовательном портале [1].

Болеа 400 ааастннков в аозрасте от 10 до 17 лет оаьеауннла *анстацноннну нгра-аакцню «Мозанка професси*», нааравленная на аоаадержку

традиционно бережного отношения к семье, сохранение семейных устоев (октябрь 2022 г.) [4].

Таким образом, даже эти немногочисленные примеры позволяют составить представление о том, насколько широки возможности ЭИОС для современной школьной практики обучения учебным предметам.

Список литературы

1. Адкрытая дыстанцыйная паэтычная акцыя «Мая родная мова, ганаруся табой!» [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/ucheniky/adkrytaya-dystantsyjnaya-paetychnaya-aktsyuyama-rodnaya-mova-ganarusya-taboj.html> – Дата доступа: 21.04.2023.
2. Адкрыты дыстанцыйны культурна-асветніцкі марафон «Час вымяраецца памяццю» [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/ucheniky/marafon.html> – Дата доступа: 21.04.2023.
3. Вынікі Рэспубліканскага інтэрнэт-конкурсу, прысвечанага 100-годдзю з дня нараджэння Івана Шамякіна, на лепшае кароткае апавяданне [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/novosti/aktualnaya-informatsiya/4485-vyniki-respublikanskaga-internet-konkursu-prysvechanaga-100-goddzyu-z-dnya-naradzheniya-ivana-shamykina-na-lepshae-karotkae-apavyadanne.html> – Дата доступа: 21.04.2023.
4. Дыстанцыйная ігра-акцыя «Мозаіка прафесій» [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/ucheniky/distantcionnaya-igra-aktsiya-mozaika-professij.html> – Дата доступа: 21.04.2023.
5. Медыйно-інфармацыйная грамацкасць [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/mig> – Дата доступа: 21.04.2023.
6. О портале [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/o-portale.html> – Дата доступа: 21.04.2023.
7. Стартуе рэспубліканская інтэрнэт-олімпіада па пытаннях выбіральнага права [Электронный ресурс]. – Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <http://olimp.adu.by/mod/forum/discuss.php?d=86> – Дата доступа: 21.04.2023.