

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Ю. В. Врублевский

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Рекомендовано
учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию
в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений
высшего образования, обучающихся по специальности
1-86 01 01 «Социальная работа» (по направлениям),
направлению специальности 1-86 01 01 01 «Социальная работа»
(социально-педагогическая деятельность)

Минск



БГПУ
2020



УДК 323(075.8)
ББК 66.3я73
В83

Рецензенты:

С. А. Кизима, доктор политических наук, профессор;
Н. Н. Красовская, кандидат социологических наук, доцент

Врублевский, Ю. В.
В83 Социальная политика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Врублевский. – Минск : БГПУ, 2020. – 128 с.
ISBN 978-985-541-824-6.

Пособие в систематизированном виде содержит изложение основных теоретических и методологических проблем социальной политики, а также рассматривает основные этапы становления социальной политики в Республике Беларусь. Включает в себя хрестоматийные источники современного социального законодательства.

Предназначено для студентов социально-педагогических специальностей всех кто интересуется проблемами социальной политики.

УДК 323(075.8)
ББК 66.3я73

ISBN 978-985-541-824-6

© Врублевский Ю. В., 2020
© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов факультета социально-педагогических технологий по специальностям: 1-86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь, а также может быть полезно студентам белорусских вузов, изучающим вопросы социальной политики в Республике Беларусь и идеологии белорусского государства. Данное пособие совместно с другими базовыми дисциплинами закладывает основы теоретических знаний социальной политики, формирует представления об этапах становления и развития социальной политики в республике Беларусь, показывает основные направления развития социальной политики на современном этапе с учетом изменения социального законодательства, а также включает в себя хрестоматийные нормативно правовые источники.

Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Социальная политика» разработано в соответствии с образовательными стандартами подготовки студентов по специальностям: 1-86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность), 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостных, системных знаний об особенностях формирования, реализации социальной политики; условиях социального положения представителей различных социальных групп.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать необходимые для специалистов знания о теоретико-методологических основах социальной политики;
- сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата теории социальной политики;
- дать представления об основных этапах становления и развития социальной политики в Республике Беларусь (1991–2019 гг.);
- сформировать представления о социально-демографической, семейной, гендерной политиках, политики в области социальной защиты;
- приобрести знания о механизмах и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;

- дать представления о социальной политике в отношении различных социальных групп;
- сформировать необходимые для специалистов социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и аналитической информации.

Учебная дисциплина «Социальная политика» тесно связана с такими учебными дисциплинами как история, философия, социология, политология, так как они закладывают фундаментальные знания об обществе, особенностях и закономерностях функционирования и развития социальных институтов, процессах социального развития и последствиях негативного влияния экономических кризисов. В то же время полученные знания по социальной политике используются студентами при изучении таких учебных дисциплин как «Государственное управление и администрирование», «Идеология белорусского государства», «Правовые основы социально-педагогической деятельности», «Защита детства».

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нем тем. Структура содержания учебной дисциплины включает разделы и темы учебных занятий. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий, позволяющих реализовать компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: информационные технологии, методики активного обучения, работа с хрестоматийными источниками.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
<i>Глава 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</i>	5
1.1. <i>Социальная политика как отрасль социального знания</i>	5
1.2. <i>Субъекты и принципы социальной политики</i>	11
1.3. <i>Уровень и социальное качество жизни</i>	16
<i>Глава 2. Характеристика основных субъектов и типов социальной политики</i>	20
2.1. <i>Неправительственные и некоммерческие организации как субъекты социальной политики</i>	20
2.2. <i>Типы и модели социальной политики</i>	22
<i>Глава 3. Становление и развитие социальной политики в суверенной Республике Беларусь</i>	25
3.1. <i>Программа перехода к рыночной экономике</i>	25
3.2. <i>Сущностная характеристика белорусской модели социального развития</i>	28
<i>Глава 4. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений</i>	34
4.1. <i>Показатели эффективности социальной политики</i>	34
4.2. <i>Индекс развития человеческого потенциала</i>	39
4.3. <i>Индекс лучшей жизни</i>	41
4.4. <i>Прогнозирование социально-экономического развития</i>	41
<i>Глава 5. Основные направления семейной социальной политики в Республике Беларусь</i>	46
5.1. <i>Сущность, цель и основные принципы семейной политики</i>	46
5.2. <i>Основные социальные проблемы семей различного типа</i>	48
5.3. <i>Модель семейной социальной политики в Республике Беларусь: генезис и трансформация</i>	51
<i>Глава 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</i>	58
6.1. <i>Рынок труда и политика занятости</i>	58
6.2. <i>Безработица и ее виды</i>	60
6.3. <i>Содействие занятости труда в Республике Беларусь на современном этапе</i>	62

Глава 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь	67
7.1. Сущность гендерной политики	67
7.2. Политико-правовые и институциональные основы политики по обеспечению гендерного равенства	69
7.3. Механизмы совершенствования гендерной политики в Республике Беларусь	71
Глава 8. Социально-демографическая политика	74
8.1. Политико-правовые и институциональные основы реализации демографической политики в Республике Беларусь	74
8.2. Государственная политика в области здравоохранения: сущность, цель, принципы, приоритеты развития	78
8.3. Политико-правовые основы развития системы здравоохранения	80
8.4. Социальная политика в отношении пожилых людей и молодых инвалидов в Республике Беларусь	82
Глава 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	88
9.1. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения	88
9.2. Система социального страхования: понятие, виды	90
9.3. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности	92
Глава 10. Социальная политика в области образования, культуры, спорта и туризма	95
10.1. Основные направления и принципы социальной политики в области образования	95
10.2. Реализация политики образования в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов	97
10.3. Участие Республики Беларусь в Болонском процессе	98
10.4. Социальная политика в области спорта, культуры и туризма	99
Тестовые комплексы к темам	103
Тест по теме № 6	103
Тест по теме № 9	105
Тест по теме № 10	107
Хрестоматийные источники социального законодательства	109
Глоссарий	116
Литература	121