

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ

EDUCATIONAL PROJECTS AS A MEANS OF CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN INTERACTION WITH THE FAMILY

И.Л. Загорская

I. Zagorskaya

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева»

Могилев, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается актуальность использования метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста с целью гражданского и патриотического воспитания. Обращается внимание на вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов патриотической направленности. Приводятся примеры реализованных проектов в учреждении дошкольного образования, даны ссылки на электронные продукты образовательных проектов. Сделаны выводы об эффективности использования метода проектов в дошкольном образовании.

Annotation. The article discusses the relevance of using the project method in working with preschool children for the purpose of civic and patriotic education. Attention is drawn to the involvement of parents in the educational process through the implementation of educational projects of a patriotic nature. Examples of implemented projects in preschool educational institutions are given, and links to electronic products of project activities are provided. Conclusions are drawn about the effectiveness of using the project method in preschool education.

Ключевые слова: метод проектов; образовательный проект; гражданское и патриотическое воспитание; взаимодействие с семьей.

Key words: project method; educational project; civic and patriotic education; interaction with family.

В государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева» проводится целенаправленная и планомерная работа по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданско-патриотической культуры и воспитанию нравственно-патриотических чувств.

Согласно нормативным правовым документам: образовательному стандарту дошкольного образования, а также Положению об учреждении дошкольного образования одной из функций учреждения образования является формирование у воспитанников

гражданственности и национального самосознания, основ патриотизма, традиционных ценностных установок [1]. Работа всего педагогического коллектива направлена на формирование ценностного отношения к историческому прошлому, интереса к культуре своего народа, воспитанию чувства уважения к старшему поколению, гордость за родную землю, за людей, прославивших наш край.

Данное направление деятельности в нашем учреждении образования является приоритетным с 2016 года, когда учреждение стало участником республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования гражданской идентичности обучающихся в рамках организации и деятельности региональных виртуальных музеев». В 2019 году по итогам успешно завершённой инновационной деятельности наше учреждение стало областным ресурсным инновационным центром по теме «Центр проектной деятельности как форма гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В 2022–2023 учебном году завершена реализация республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий». Реализация данных проектов осуществлялась со всеми участниками образовательного процесса: с педагогами, воспитанниками и родителями.

Работа с педагогами включала организацию разных форм методической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием метода проектов. Особое внимание уделялось ознакомлению с природой родного края, с историческими архитектурными достопримечательностями, с людьми, прославившими наш край. В учреждении образования был создан медиацентр, где педагогические работники получили возможность работать, создавая методические продукты, используя современные технические средства, а также проводить занятия с воспитанниками и родителями, используя интерактивную доску и мультимедиа. Все разработанные материалы объединялись в электронный банк методических идей.

Основным, и, как показала практика, наиболее эффективным методом ознакомления детей с родным краем стал метод проектов. Его эффективность подтверждается результатами работы: реализация образовательных проектов способствует воспитанию истинного гражданина через использование разнообразных средств, приемов и форм работы с детьми, педагогами и родителями в ходе проекта, которые направлены на формирование чувства привязанности к родным и близким, родной улице, городу, дому, к жизни страны. Именно в результате проектной деятельности, в результате целенаправленного включения в процесс изучения культурно-исторического наследия своего региона у детей постепенно

приходит ощущение и понимание чувства Родины (когда дети начинают понимать, что они – это маленькая неотъемлемая частичка большого и могучего общества).

Например, образовательный проект «Мой город» позволил познакомить воспитанников с историей возникновения города на Днепре, с легендой о происхождении названия города, с самой главной достопримечательностью города Могилева: Могилевской ратушей. Дети вначале знакомились с историей города, затем вместе с родителями путешествовали по разным достопримечательным местам и создавали познавательные видеоролики и медиапутешествия, которые в дальнейшем стали использоваться в образовательном процессе учреждения дошкольного образования. (Могилевский областной драматический театр, музей им. П. Масленикова, Польшковичская Крыница, парк им. Горького и др.)

Познавательный проект «Моя улица Якубовского» – один из самых весомых и значимых проектов, который оставил след в памяти наших воспитанников и педагогов: в ходе реализации проекта дети знакомились с великим человеком – Иваном Якубовским, с его человеческими качествами, подвигами и достижениями. Данный проект очень тронул чувства наших воспитанников, познакомившись с победами Ивана Игнатьевича, его человеческими и профессиональными качествами, в ходе игровой деятельности они продолжали изъявлять желание управлять танком – как Иван Якубовский!

Не менее интересным и результативным стал проект «Заводы и фабрики города Могилева» – проект с увлекательной экскурсией и незабываемой дегустацией мороженого на Могилевскую фабрику мороженого, где также приняли активное участие родители наших воспитанников, которые с энтузиазмом помогали в организации и проведении экскурсии на предприятие, вместе с детьми обсуждали, рисовали, создавали творческие работы в рамках проекта.

Творческий проект «Алексей Пысин – наш знаменитый земляк» позволил познакомиться с произведениями известного белорусского поэта – уроженца Могилевской земли, провести литературную гостиную, в ходе которой дети отгадывали интерактивные загадки по произведениям А.Пысина, читали стихи, а также презентовали выставку рисунков по произведениям поэта. А благодарными участниками и зрителями литературной гостиной были, конечно же, родители!

Использование метода проектов позволяет в системе применять такие формы работы, методы и приемы, которые способствуют достижению высокого качества образовательного процесса. Например, достижению взаимосвязей истории и культуры, формированию гражданской и активной жизненной позиции служат незабываемые экскурсии по городу Могилеву. Цель таких экскурсий – не только познакомить детей с достопримечательностями города, но и расширить представления о военных подвигах народа, историческом прошлом,

настоящем и будущем, воспитать любовь к родной земле. Экскурсии проводятся совместно с родителями к памятным местам, на предприятия города Могилева, музеи, памятники военной славы.

Виртуальные экскурсии и медиапутешествия также актуальны: они позволяют перенестись в любую точку города Могилева и всей Беларуси. Творческой группой педагогических работников разработаны следующие медиапутешествия: «По тропинкам Беловежской пуши», «Целебные источники Могилевской области», «Брестская крепость», «Могилев – мой город!», «Достопримечательности города Могилева» и др.

Большое значение в воспитании нравственных чувств имеет непосредственное взаимодействие с социумом: например, общение с ветеранами войны. Ряд образовательных проектов бы реализован при взаимодействии с ГУСО «Могилевский специальный дом для ветеранов, престарелых и инвалидов». Мы имеем незаменимую возможность осуществлять встречи с ветеранами и пожилыми людьми, проживающими в доме ветеранов. Для наших воспитанников стало традицией из года в год посещать это учреждение. Дети под руководством педагогов с удовольствием приходят в гости, чтобы подарить подарки, сделанные своими руками, свои улыбки, создать хорошее настроение и передать теплые чувства во время праздников. Очень значимо, что к посещениям ветеранов присоединяются и родители наших воспитанников, которые не только сопровождают детей, но и принимают участие в изготовлении атрибутов, декораций для представлений и поздравительных открыток для ветеранов.

Во время таких визитов ветераны рассказывают о тяжелом военном времени, о своих подвигах, наградах, предлагают детям посмотреть фотографии военных лет. Не передать те чувства, которые испытывают ветераны, рассказывая о былом времени малышам, а в глазах детей светится неподдельный интерес и желание услышать и увидеть еще больше, задать вопросы, и именно в этот момент возникает та незримая, но вполне ощутимая нить, связывающая поколения. Так, в рамках реализации образовательного проекта в 2017 году «День Победы» - дети старших групп узнали, что в доме ветеранов проживает Федор Иванович Криваногов, ветеран войны и труда, почетный гражданин Быховского района, в этом году Федору Ивановичу исполнилось 98 лет.

В 2024 году реализован сетевой проект «Мы помним, мы – гордимся!», который посвящен 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Данный проект объединил всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов не только города Могилева. В рамках проекта был разработан Google-сайт «Память Поколений» <https://clck.ru/3E2aLW>, где размещены продукты проектной деятельности, акции, презентации, челленджи, видеоролики, медиапутешествия и др. Одним из значимых

продуктов проекта стал видеочеллендж для детей и родителей нашего учреждения образования «Я помню и я горжусь, а помнишь ли ты?». Для участия в челлендже семьям наших воспитанников необходимо было посетить памятные места боевой славы в городе Могилеве и Могилевской области, рассказать о нем, записать короткое видео о посещении таких мест. Итог челленджа в виде видеоролика представлен на сайте «Память поколений».
<https://youtu.be/7zVn1qCZxIU>

Также в рамках проекта разработан интерактивный плакат «Маршруты выходного дня, который включает виртуальное посещение памятников боевой славы в городе Могилеве,
<https://clck.ru/3E2a5c>.

Таким образом, благодаря реализации образовательных проектов гражданской и патриотической направленности у наших педагогов есть возможность четко спланировать свою деятельность, ориентированную на воспитание нравственных и патриотических чувств и качеств, таких как: уважение к истории своего народа, гордости за свою малую Родину, заложить основы гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Список использованных источников

1. Образовательный стандарт дошкольного образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022г. №228 // Pravo.by / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2022.
2. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 дек. 2021 №773 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. Учебная программа дошкольного образования/ Министерство образования Республики Беларусь – Минск : Национальный институт образования, 2022.
3. Ушинский, К. Д. О народности в общественном воспитании / К. Д. Ушинский // Собрание сочинений: в 6 т. – Т 1. – М. : Педагогика, 2000.