

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ

CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN AS PRESENTED BY STUDENTS

О.В. Гордиук

O. Gordyuk

А.Л. Сялицкая

A. Sialitskaya

**Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Минск, Республика Беларусь**

Аннотация. В статье описаны результаты опроса студентов об их представлениях о гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Annotation. The article describes the results of a survey of students about their ideas about civil-patriotic education of preschool children.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; дети дошкольного возраста; гражданин; патриот.

Key words: civic and patriotic education; preschool children; citizen; patriot.

Молодежная политика в Республике Беларусь является одним из главных государственных приоритетов. 29 декабря 2021 года Правительством утверждена Программа патриотического воспитания населения Беларуси на 2022–2025 годы. Она направлена на совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижений в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Беларуси.

Студенческий возраст является сензитивным периодом для развития гражданско-патриотических чувств. Овладевая практическими основами специальности «Дошкольное образование», студенты осмысливают систему жизненных ценностей, выработанных человечеством, укрепляют такие качества личности, как целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициативность, умение владеть собой. Практикоориентированная подготовка будущих специалистов системы дошкольного

образования позволяет в период обучения в университете развивать и укреплять осознание себя гражданином и патриотом независимой и суверенной Республики Беларусь. Студенческой молодёжи предоставляются широкие возможности проявить себя патриотом посредством формирования личностной культуры на основе принятия патриотических ценностей и развития потребностей в патриотической деятельности, потому что быть патриотом означает «не только знать и любить свою Родину, но и активно работать на ее благо» [1, с. 10].

Осуществляя свою профессиональную деятельность в учреждениях дошкольного образования в качестве педагогических работников, молодые специалисты могут целенаправленно воздействовать на личность детей дошкольного возраста с целью формирования патриотизма, как качества личности, проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

Именно в дошкольном возрасте важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории своей страны. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности у детей дошкольного возраста – кропотливая работа, которая должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям. В контексте гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста решается множество задач: знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; формирование элементарных знаний о правах человека и пр. Данные задачи решаются во всех видах деятельности: непосредственно образовательной деятельности, играх, быту и др.

Авторами был проведен опрос среди студентов 3–4 курсов факультета дошкольного образования с целью изучения их представлений о гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Под гражданско-патриотическим воспитанием студенты понимают любовь к Родине, языку, сохранение исторической памяти нашей страны. В понятие «гражданин» студенты вкладывают следующее содержание: «это человек своей страны, проживающий на определенной территории», «активный участник общественной жизни», «патриот». «Патриот» в понимании студентов – человек, который испытывает глубокую любовь и преданность к своей Родине, уважает свой народ, страну, ценности, стремится сделать свою страну лучше.

Гражданско-патриотическое воспитание, согласно мнениям студентов, необходимо для создания сплоченного общества, профилактики экстремизма, формирования патриотизма,

уважения к правам и свободам, развития социальной ответственности. Гражданско-патриотическое воспитание, исходя из точки зрения студентов, включает в себя знания о своей стране, уважение ее ценностей и традиций с целью воспитания будущих поколений здравомыслящими, сохранения в их памяти истории своей страны.

По мнению студентов факультета дошкольного образования, вопросами гражданско-патриотического воспитания должны заниматься родители, воспитатели, учителя. Большое значение в патриотическом воспитании имеет разнообразная деятельность детей дошкольного возраста. Для этого используются разные формы: целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, праздники, развлечения и др.

Во время прохождения практики в учреждениях дошкольного образования студенты отмечали, что в группах организованы патриотические уголки, очень много наглядных материалов, игр, мероприятий по патриотическому воспитанию, воспитанникам рассказывают о подвигах героев нашей страны, проводят дни родного языка, конкурсы, разрабатывают проекты гражданско-патриотической направленности.

На вопрос о важности воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста студенты отмечали, что необходимо воспитать маленького человека патриотом и защитником своей Родины, способствовать возникновению у него чувства гордости своей страной на основе соединения патриотических чувств и патриотического самосознания с идеалами гражданственности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что студенческая молодёжь осознаёт важность гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и понимает, что только педагог-гражданин, педагог-патриот может воспитать будущих граждан и патриотов независимой и суверенной Республики Беларусь.

Список использованных источников

1. Петрусёва, Л. Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования / Л. Петрусёва // Пралеска. – 2022. – № 8. – С. 10–13.