

РОЛЬ СЕМЬИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE CIVIL-PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN

О.В. Гордиюк

O. Gordiyuk

**Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Минск, Республика Беларусь**

Аннотация. В статье подчёркивается важная роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста; уделено внимание государственным мероприятиям, способствующим воспитанию любви к Родине, патриотизма у детей дошкольного возраста.

Annotation. The article emphasizes the important role of the family in the civic-patriotic education of preschool children; attention is paid to state measures, promoting love for the motherland, patriotism in preschool children.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; законные представители; дети дошкольного возраста; семья.

Key words: civic-patriotic education; legal representatives; preschool children; family.

На пятом Всебелорусском народном собрании Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко особо подчеркнул: «В системе ценностей белорусов семья занимает лидирующую позицию. Положительный пример родителей – это надежный путь воспитания с самого раннего детства достойного человека» [1, с. 1].

На современном этапе развития цивилизации интерес к семье как к социальному институту и малой группе существенно возрос. Учёные разных стран мира, рассматривая семью как основу государства, чья политика в отношении института семьи существенно меняется, признают наличие глубокого кризиса современной семьи: в узакониваются однополые браки; выделяется всё большее количество гендеров; получают широкое распространение различные виды нетрадиционных браков; увеличивается количество неполных и неблагополучных семей; меняется содержание воспитания в современных семьях в соответствии с политическими и экономическими проблемами, возникающими в мировом сообществе; ведутся ожесточённые дискуссии по поводу необходимости сохранения традиционной семьи и её ценности на современном этапе развития человечества и пр.

В контексте кризиса современной семьи, с нашей точки зрения, до сих пор актуальность представляют исследования В. Сатир, которая рассматривает семью как сложную систему – «открытую» и «закрытую» – и определяет эти подсистемы как взаимодействие членов, направленное на возникновение личностных изменений – личностного роста членов семьи [2]. Семью как «открытую» систему характеризуют наличие информационных каналов с внешним миром и каналов взаимодействия между членами семьи. Эти особенности, с точки зрения психолога, позволяют семье быть динамичной и перестраиваться в соответствии с происходящими внутри или воздействующими на нее извне процессами [2].

С точки зрения В. Сатир «закрытая» семейная система – это семья, изолированная от внешних воздействий, в которой жестко зафиксированы семейные роли и строго определены способы реагирования на внутренние и внешние изменения [2]. Согласно мнению Д. Фримен закрытыми является ограниченное количество семей, «не способных к самостоятельному решению проблем и обладающих ограниченными внутренними ресурсами и потенциалом» [3, с. 125]. Данные В. Сатир характеристики семейных систем позволяют сосредоточить внимание на вопросах организации семейного воспитания.

В подобном контексте возрастает значимость проблемы гражданско-патриотического воспитания детей, в частности, детей дошкольного возраста, так как как основы этого вида воспитания формируются именно в семье. Важно учесть, что детям дошкольного возраста свойственны подражательность, внушаемость, непосредственность, эмоциональность, что определяет их открытость для воздействия взрослых и прежде всего законных представителей/родителей.

Если законные представители/родители осознают значимость гражданско-патриотического воспитания, то дети будут воспитаны как достойные граждане своей страны. При этом важны тождественность ценностей, схожесть жизненных позиций супругов во взаимоотношениях с миром, что характерно для «открытых» семей. Эффективность гражданско-патриотического воспитания в семье определяется глубиной и осознанностью усвоения ребенком нравственных позиций родителей, проявляющихся в их привычках, суждениях и оценках, в их отношении к себе, другим людям, к миру, что предопределяет особую чувствительность и предрасположенность ребенка к внушению со стороны законных представителей/родителей, желанию следовать семейным правилам и установкам.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на любовь к Родине, уважении к государству, его государственным символам, на гордость за великие свершения наших предков. Родители имеют богатые возможности для гражданско-патриотического

воспитания детей дошкольного возраста. Это и рассказы об истории нашего края, истории рода семьи, поздравления членов семьи, родственников, знакомых с Днём памяти воинов-интернационалистов, Днём защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, с Днём пожилых людей; Днём матери; Днём отца.

Праздничные гулянья и проводимые различными государственными структурами в городах Беларуси в День Конституции Республики Беларусь, День единения народов Беларуси и России, День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, День Победы, День Независимости Республики Беларусь, День народного единства предоставляют огромное поле для деятельности в направлении гражданско-патриотического воспитания. Дети встречаются с ветеранами, с представителями вооружённых сил Республики Беларусь, слушают гимн в исполнении профессиональных коллективов и всех, кто считает себя патриотом своей страны, посещают вместе с родителями концерты, посвящённые памятным датам истории Беларуси, участвуют в игровых программах. Например, знаниями Конституции Республики Беларусь, её символики законные представители/родители могут поделиться со своими детьми на площади Государственного флага в городе Минске. Всё это прививает детям дошкольного возраста любовь к Родине, приобщает их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, формирует основы национального самосознания, способствует сохранению традиционных семейных ценностей – одного из стратегических национальных интересов в Республике Беларусь.

Особого единения достигают законные представители/родители и дети, принимая участие в различных акциях и конкурсах, посвящённых Дню семьи: республиканской акции «Моя семья – моя страна»; республиканском конкурсе «Святость рождения 2024», республиканском конкурсе «Семья года», республиканском фестивале патриотических семей «Вместе». Например, в 2024 году в рамках республиканской акции «Моя семья – моя страна» законные представители/родители и дети могли посетить культурные мероприятия: концерт «Золотые мелодии XX века», концертную программу «Моя семья – моя страна», праздничную программу «Великое чудо Семь-Я», праздничное мероприятие «Мои родители – моя надежная опора в жизни»; информационно-просветительские, благотворительные акции: дистанционную игру-акцию на национальном образовательном портале «Девиз моей семьи»; ежегодный конкурс молодых семей военнослужащих «Семья – кристалл общества». Интересные, содержательные мероприятия предлагают религиозные и общественные организации Республики Беларусь: ежегодный форум «Семья: сегодня, завтра и всегда» под патронажем Белорусской Православной церкви; XII Международный фестиваль поддержки семьи, материнства и детства «Счастье в детях» под патронажем

Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров» Белорусской Православной Церкви [4].

Каждый год в День семьи ОО «Белорусский союз женщин» предлагает конференции, форумы, онлайн-марафоны, тематические акции, выставки детских работ, конкурсы, фотоконкурсы, фестивали и другие культурно-массовые мероприятия, нацеленные на привлечение внимания общества к семье как важнейшему социальному институту, воспитанию детей и молодежи в системе традиционных ценностей, ориентированных на стабильность брачных отношений и рождение детей, преемственность поколений, высокую нравственность и патриотизм [5].

Значимыми для современной семьи в контексте гражданско-патриотического воспитания детей являются мероприятия ОО «Гильдия отцов» Минского горисполкома: диалоговая площадка «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»; семейный патриотический субботник «Память потомков – вечна». Важным для воспитания национального самосознания и гордости подвигом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны является Республиканский семейный марафон «Семья освободителя» о вкладе белорусских семей в освобождение Беларуси (ОО «Белорусский республиканский союз молодежи») [4].

Посещение законными представителями/родителями и детьми Брестской крепости, лагеря смерти «Тростенец», мест захоронений погибших в годы Великой Отечественной войны в День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня) способствует возникновению особой близости, доверия членов семьи, уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и жертвам геноцида.

Для эффективного и результативного гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста законные представители/ родители могут применять на практике сформулированные в материалах для членов информационно-пропагандистских групп (октябрь 2024 г.) «Семейное воспитание как основа сильного государства» рекомендации для родителей [1] Также полезными могут стать игры для детей дошкольного возраста, содержащиеся в книге Н.Е. Скок [6].

Таким образом, семья имеет большие возможности для гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Список использованных источников

1. Материалы для членов информационно-пропагандистских групп (октябрь 2024 г.) «Семейное воспитание как основа сильного государства». – Режим доступа : <https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2024.shtml>. – Дата доступа : 10.10.2024.

2. Сатир, В. Как строить себя и свою семью / В. Сатир. – Пер. с англ.: улучш. изд – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
3. Фримен, Д. Техники семейной психотерапии / Д. Фримен. – СПб. : Питер, 2001. – 384 с.
4. <https://www.mintrud.gov.by/uploads/files/Plan-ko-Dnju-semji-2024.pdf>
5. <https://www.mintrud.gov.by/ru/news-ru/view/kakie-meroprijatija-projdut-v-strane-ko-den-semji-8246-2024/>
6. Скок, Н. Е. Гражданско-патриотическое воспитание: сценарии, конспекты, игры / Скок Н. Е.– Минск, Экоперспектива. 2024. – 31 с.