

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «НАСЛЕДИЕ»

ENSURING CONSTRUCTIVE INTERACTION BETWEEN PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF THE FUNCTIONING OF THE «HERITAGE» FAMILY CLUB

Н.И. Гавричкова

N. Haurychkova

Государственное учреждение образования «Детский сад № 76 г. Минска»,

Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Рассматривается вопрос создания и функционирования семейного клуба «Наследие» как формы организации сотрудничества учреждения дошкольного образования и семей воспитанников по направлению формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Представлены особенности обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности семейного клуба.

Annotation. The issue of creation and functioning of the family club «Heritage» as a form of organization of cooperation of the institution of preschool education and families of pupils in the direction of formation of the basics of civic consciousness and patriotism in children of preschool age is considered. Features of ensuring interaction of subjects of the educational process within the framework of the family club activities are presented.

Ключевые слова: семейный клуб; взаимодействие; участники образовательного процесса; гражданско-патриотическое воспитание; учреждение дошкольного образования.

Keywords: family club; interaction; participants in the educational process; civic-patriotic education; preschool educational institution.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, одним из основных направлений государственной политики в сфере образования является обеспечение деятельности учреждений образования по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, ответственности и трудолюбия [1, с. 10].

Перед системой образования время ставит беспрецедентный вызов. Сегодня важно воспитать личность с высоконравственными моральными и духовными качествами, гражданина, патриота своей страны. А для этого необходима системная работа в данном

направлении всех учреждений образования, на каждой ступени, начиная с дошкольного образования, обеспечивая преемственность между ними.

Актуальность вопроса патриотического и духовно-нравственного воспитания обусловлена проблемой развития и становления личности ребенка в современном мире в окружении различных источников воздействия как позитивного, так и негативного характера, которое оказывает сильное влияние на формирующуюся и неокрепшую систему нравственных ценностей.

Белорусское образование включает как процесс обучения, так и процесс воспитания, в котором на первое место ставится формирование уважения к своему Отечеству, народу, языку, белорусской культуре, традициям и обычаям [2, с. 6].

Особая роль в воспитании патриотизма отводится семье, где оно основывается на духовной связи между поколениями, включает в себя формирование патриотических чувств и патриотического поведения. Семейное патриотическое воспитание должно быть целенаправленным, последовательным, своевременным и продолжаться на всех этапах становления высоконравственной, гармонично развитой личности, у которой сформировано чувство ответственности за судьбу страны и, которая способна на сопереживание, милосердие, самопожертвование [3, с. 5].

Основой патриотического воспитания является духовная культура общества, семьи и учреждения образования – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и в учреждении дошкольного образования, которым живут родители и педагоги – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

Следовательно, важным условием формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста является тесная взаимосвязь учреждения дошкольного образования с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Учитывая актуальность данного направления, в государственном учреждении образования был разработан и реализован инновационный образовательный проект «Создание семейного клуба «НАСЛЕДИЕ» как условие формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».

Целью создания семейного клуба является: активизация роли семьи в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей; содействие укреплению семьи, развитие ее духовных и нравственных устоев, повышение ее воспитательного потенциала.

Задачи семейного клуба:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение законных представителей воспитанников по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей при содействии общественных организаций и социальных институтов;

2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на сохранение и популяризацию историко-культурного и природного наследия Республики Беларусь, сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в ВОВ, укрепление единства белорусского народа и белорусской государственности;

3. Пропаганда достижений Республики Беларусь в различных сферах деятельности государства;

4. Организация сотрудничества с различными социальными институтами, волонтерскими организациями, благотворительными и общественными объединениями по направлению деятельности клуба.

Участниками семейного клуба «НАСЛЕДИЕ» являются законные представители воспитанников и педагогические работники учреждения дошкольного образования.

Информирование участников семейного клуба о проводимых мероприятиях проводится посредством Telegram-канала «НАСЛЕДИЕ».

Деятельность семейного клуба включает ряд разнообразных мероприятий, которые проводятся как в офлайн, так и в онлайн формате и направлены на сохранение исторического наследия белорусского народа, его национально-культурной самобытности и традиций, активное вовлечение участников образовательного процесса в социальную, общественную и культурную жизнь страны, воспитание любви к своей Родине. Так, в рамках деятельности клуба организуются посещения музеев, экскурсии (в том числе и экскурсии выходного дня, виртуальные экскурсии), проводятся семейные встречи, мастер-классы, диалоговые площадки, круглые столы, акции, выставки, конкурсы, праздники и многое другое.

Особую роль в деятельности семейного клуба играют общественные организации (Белая Русь, Белорусский союз женщин, БРСМ и др.) – это проведение тематических диалоговых площадок («Геноцид белорусского народа в годы ВОВ», «Роль семьи в воспитании ребёнка» и др.), акций («Белая Русь – детям», «БРСМ – детям», «Неделя родительской любви», «Наши дети», «Семейные чтения», «Беларусь помнит» и др.), конкурсов («Семья года», «В Новый год с Белой Русью», конкурс детского рисунка «Подвигу народа жить в веках» и др.), содействие в организации экскурсий, посещениях музеев и многое другое.

Большое внимание в рамках деятельности семейного клуба уделяется межпокаленной связи и преемственности. Так, в рамках деятельности клуба семьи наших воспитанников

готовили и представляли свои проекты «Герб моей семьи», «Моё семейное дерево», где поделились удивительными историями своих семей, а впоследствии приняли участие в акции «История моей семьи – история моей страны».

С целью организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности семейного клуба созданы вкладки семейного клуба «НАСЛЕДИЕ» на официальном сайте ГУО «Детский сад № 76 г. Минска» и на дистанционном образовательном портале «Дошкольник бай». Дистанционный образовательный контент, размещённый на данных ресурсах, а именно виртуальные экскурсии, презентации, сюжетно-игровые комплексы, образовательный видео контент, программы патриотических маршрутов выходного дня и других мероприятий, представлены для обеспечения психолого-педагогического сопровождения законных представителей воспитанников по направлению гражданско-патриотического воспитания детей в условиях семьи в соответствии с Учебной программой дошкольного образования и возрастом детей.

Результативность деятельности участников образовательного процесса в условиях семейного клуба представляется на выставках совместных творческих работ, конкурсах, челленджах, акциях, праздниках и других мероприятиях. А также по результатам организации дистанционного взаимодействия в рамках деятельности семейного клуба мы получаем обратную связь от семей наших воспитанников в виде видеороликов из опыта семейного воспитания, сюжетом для которых выступает совместная деятельности законных представителей воспитанников с детьми в условиях семьи посредством использования материалов, размещённых на дистанционной платформе «Дошкольник бай».

Необходимо отметить, что данная форма работы обеспечивает комплексное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование у законных представителей воспитанников психолого-педагогической культуры, а также осознание своей значимости в вопросах воспитания и развития своих детей. А также способствует обеспечению преемственности учреждения дошкольного образования со школой, общественными организациями и социальными институтами, популяризирует роль и значимость общественных организаций в воспитании подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.
2. Концепция развития системы образования Республики Беларусь на 2030 года [Электронный ресурс] // Интернет-портал Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://edu.gov.by/kontseptsiya-do->

[2030-goda/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf](#) – Дата доступа : 03.11.2024.

3. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1&p5=0>. – Дата доступа : 03.11.2024.