

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ЛЮДЯХ, ПРОСЛАВИВШИХ РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ, ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

FORMATION OF IDEAS OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN ABOUT PEOPLE WHO GLORIFIED THE REPUBLIC OF BELARUS, THROUGH THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

В.А. Брындзя

V. Bryndzya

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,

Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматриваются практические аспекты формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о людях, прославивших Республику Беларусь посредством информационно-коммуникационных технологий.

Annotation. The article discusses the practical aspects of forming ideas about the people who glorified the Republic of Belarus through information and communication technologies among senior preschool children.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; люди, прославившие Беларусь; старший дошкольный возраст; информационно-коммуникационные технологии.

Keywords: civic-patriotic education; people who glorified Belarus; senior preschool age; information and communication technologies.

Общество постоянно меняется, но воспитание подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. В современных условиях развития общества гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения весьма актуально.

Исследования белорусских ученых, опыт педагогов-практиков указывают на актуальность и необходимость работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в учреждении дошкольного образования. Патриотическое воспитание выступает как процесс усвоения детьми традиционной культуры, формирование собственной позиции по отношению к государству, где живет человек [1, с. 8].

На современном этапе одним из приоритетных направлений деятельности педагогического работника является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования основывается на планомерной и последовательной передаче ребёнку исторического и социального опыта белорусского народа, воспитанию уважения к государственным символам страны.

Цель гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста – формирование первоначальных представлений о родном крае и уважительного к нему отношения, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности и трудолюбия, сопричастности к современным событиям, приобщение к национальным ценностям и культурным традициям [1, с. 9].

Образовательный компонент «Основы гражданско-патриотической культуры» Учебной программы дошкольного образования предполагает формирование у воспитанников старшей группы представлений о людях, прославивших Беларусь (просветителях, деятелях культуры и науки, спортсменах и др.), их деятельности и достижениях) [4, с. 154].

В соответствии с Образовательным стандартом дошкольного образования Республики Беларусь ребенок к 6 годам должен узнавать и называть людей, прославивших Беларусь [3, с. 8].

При ознакомлении воспитанников с людьми, прославившими Беларусь основными, задачами являются: воспитание уважения к просветителям, деятелям науки и искусства, космонавтам, спортсменам и другим людям, прославившим нашу родину, формирование чувства гордости за их достижения.

Одним из эффективных методов реализации этой задачи является использование информационно-коммуникационных технологий в специально организованной и нерегламентированной деятельности.

Одной из форм применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе УДО является использование мультимедийных презентаций.

Мультимедийные презентации – это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в специальной программе [2, с. 36]. Наиболее распространенной средой для создания презентаций является программа «Power Point».

Использование мультимедийных презентаций позволяет в наиболее доступной, привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества сформированности представлений детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагогического работника [2, с. 37].

В целях реализации представленного направления был проведён цикл занятий по формированию у воспитанников старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о людях, прославивших нашу Родину с использованием разработанных нами мультимедийных презентаций, в программе Power Point:

1. Занятие «Люди, прославившие Беларусь (просветители)». На данном занятии у детей формировались первичные представления о выдающихся просветителях. Воспитанники узнали о том, что на белорусской земле жили люди, которые прославили не только себя, но и нашу Беларусь. Дети получили представление о том, кто такие просветители, узнали, что одним из них был Франциск Скорина – первопечатник, ученый, просветитель и Ефросинья Полоцкая – просветительница, основательница женского и мужского монастыря.

2. Занятие «Люди, прославившие Беларусь (космонавты)».

На данном занятии дети получили представления о выдающихся людях – космонавтах и их деятельности (Петр Климук, Владимир Коваленок, Олег Новицкий).

3. Занятие «Люди, прославившие Беларусь (спортсмены)». На данном занятии дети получили представление о выдающихся людях страны-белорусских спортсменах, их спортивных достижениях (фристайлисты – Алла Цупер, Антон Кушник; теннисисты – Максим Мирный, Виктория Азаренко; биатлонисты – Дарья Домрачева, Надежда Скардино, Ирина Кривко, Динара Алимбекова).

4. Занятие «Люди, прославившие Беларусь (ученые)». На данном занятии дети получили представления о выдающихся людях науки и их достижениях (Александр Чижевский – ученый, биолог; Софья Ковалевская - первая в мире женщина-математик; Павел Сухой – авиаконструктор, изобретатель, создатель сверхзвуковых самолетов).

Также одной из наиболее целесообразных форм информационно-коммуникационных технологий является использование компьютерных игр.

Компьютерная игра – это компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса. Грамотное использование компьютера в учреждении дошкольного образования ставит ребенка в совершенно новую, качественно отличающуюся ситуацию развития [2, с. 21].

С целью повышения мотивации и познавательной активности воспитанников, наибольшей эффективности образовательного процесса по формированию представлений о выдающихся людях Беларуси нами разработаны компьютерные игры, которые использовались в нерегламентированной деятельности.

1. «Кто лишний?». На экране перед детьми появляются слайды с карточками, по темам пройденных занятий, детям необходимо выбрать лишний элемент, из предложенных.

При правильном выборе изображение исчезает, при неправильном нажатии раздается характерный звук, изображение остается на экране.

2. Компьютерная игра «Кто спрятан?». На слайдах изображение скрыто, с помощью наложенных геометрических фигур. Постепенно изображение открывается фрагментарно, и дети угадывают, того, кто зашифрован на слайде.

Цель данных игр – закрепление полученных представлений воспитанников о людях, прославивших Беларусь.

Важно подчеркнуть, что для реализации данного направления работы необходима качественная и результативная подготовка специалистов дошкольного образования.

Для осуществления данного аспекта было организовано методическое объединение воспитателей дошкольного образования «Формирование представлений воспитанников старшего дошкольного возраста о людях, прославивших Республику Беларусь посредством использования информационно-коммуникационных технологий».

На методическом объединении был раскрыт теоретический аспект и представлено практическое содержание данного направления. Организация и проведение методического объединения воспитателей дошкольного образования позволило на должном уровне представить и обосновать значимость и необходимость проблемы формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о знаменитых людях Беларуси.

В заключении важно отметить, что проведенная работа благоприятно способствовала гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники имеют представления о выдающихся людях Беларуси и с гордостью о них рассказывают.

Список использованных источников

1. Воронцовская, Л. Н. Маленькие патриоты большой страны. Организация работы по патриотическому воспитанию детей от 5 до 7 лет. / Л. Н. Воронцовская, Н. В. Пролыгина. – Минск : Выснова, 2022. – 208 с.
2. Калаш, И. А. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании: аналит. обзор / И. А. Калаш. – М. : ЮНЕСКО, 2011. – 173 с.
3. Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : Постановление Министерства Образования Республики Беларусь, 4 августа 2022 г. № 228 : в ред. Постановления Министерства Образования Республики Беларусь от. 04.08.2022 № 228.
4. Учебная программа дошкольного образования: (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. – Дата доступа : 01.11.2024.