

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

### THE IMPLEMENTATION OF STATE YOUTH POLICY AT THE CURRENT STAGE

*Д.В. Зуёнок*

*D.V. Zuyonok*

*БГПУ, г. Минск*

*Научный руководитель – Ю.В. Врублевский, канд. ист. наук, доцент*

**Аннотация.** В статье рассматривается молодёжь как особая социально-демографическая группа, а также представлены некоторые результаты, полученные в ходе исследования социального самочувствия молодёжи.

**Abstract.** The article considers youth as a special socio-demographic group, and also presents some of the results obtained in the course of a study of the social well-being of young people.

**Ключевые слова:** молодёжь; государственная молодёжная политика; социальное самочувствие; государственная программа; учащаяся молодёжь.

**Key words:** young people; state youth policy; social well-being; state program; young students.

В целях развития государственной молодёжной политики в Республике Беларусь в настоящее время реализуется Государственная программа «Образование и молодёжная политика» на 2021-2025 годы. Программа определяет основные направления деятельности государственных органов в области образования и молодёжной политики. Основными целями программы являются:

- повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;
- усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества.

Реализация Государственной программы способствует формированию у молодёжи патриотизма и активной гражданской позиции, позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодёжной среде, повышению эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодёжи в свободное от учёбы время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения, вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность. Реализация Государственной программы будет способствовать достижению Республикой

Беларусь Целей устойчивого развития на период до 2030 года, содержащихся в резолюции генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 года № 70/1 [1].

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, численность молодёжи на 1 января 2021 года составляла 1697,5 тыс. человек, что свидетельствует о том, что каждый пятый житель республики относится к данной социально-демографической группе. Девушек несколько меньше, чем юношей 838 тыс. против 859 тыс. Стоит отметить, что подобная тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Молодые граждане предпочитают города сёлам, так, в городах проживает 1 372 тыс. человек в возрасте от 14 до 31, а в сёлах всего 305 тыс., при этом в столице сосредоточено 25% из числа всей молодёжи, а именно 419,2 тыс.

Ожидаемо, в Минской области проживает наибольшее количество молодых людей – 259,7 тыс. человек, наименьшее – в Могилёвской области – 174,6 тыс.

Белорусы в возрасте от 14 до 17 лет составляют 372 220 человек.

В стране функционируют более 7 тыс. учреждений образования, в которых обучаются и воспитываются около 2 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей.

В настоящее время молодёжь Республики Беларусь характеризуется одним из самых высоких в мире уровнем грамотности (99,8%). Однако прослеживается тенденция снижения доли молодёжи в общей численности населения с 2005 по 2021 гг. (с 27,0% до 20,2%), а следовательно, и снижение численности обучающихся в учреждениях образования (школе, лицеях, колледжах и университетах) с 19,52% до 15,41%. На сегодняшний день получают общее среднее образование получают 1010,4 тыс. чел. (1066 учащихся на 10 000 человек населения) в 3035 учреждениях общего среднего образования [3].

Результаты социологического исследования качества жизни учащейся молодёжи показали, что почти половина респондентов (49,5%) выбрали такой критерий качества жизни как «негативные переживания». Чуть меньше половины (45,8%) отметили, что не удовлетворены своей «усталостью», а каждого пятого студента не устраивает уровень его «материального обеспечения» (41,0%). В рейтинг популярных ответов второго блока также попали критерии: «безопасность» (28,3%), «состояние здоровья» (24,0%), «экология» (22,0%). Третий блок был образован из таких критериев качества жизни как: «самооценка» (15,8%), «личные убеждения» и «межличностные отношения» по 10,5% соответственно и «работоспособность» (9,5%) [2].

Можно сделать вывод о том, что сложности материального характера вызывают негативные переживания и плохо сказываются на общем самочувствии молодых людей, чье состояние здоровья характеризуется повышенной утомляемостью. А вопросы безопасности в сознании учащейся молодёжи преимущественно связаны с состоянием здоровья и экологической обстановкой. В меньшей степени молодые люди обеспокоены тем, как сформирована их самооценка, влияющая естественным образом на выстраивание межличностных отношений, артикуляцией личных убеждений и уровнем своей работоспособности [2].

Исследования социального самочувствия молодёжи показало, что выявленные тенденции имеют как позитивный, так и негативный характер. Большинство чувствуют себя удовлетворёнными жизнью в целом, им нравится учиться в их вузах, они надеются реализовать себя профессионально в будущем. В то же время

отмечается недостаточная уверенность молодых людей в завтрашнем дне, что может быть связано с неблагоприятной ситуацией на рынке труда, где наблюдаются серьезные проблемы при поиске работы по специальности в условиях нестабильности в обществе в целом. Итоги исследования свидетельствуют о необходимости активизации усилий со стороны государства, нацеленных на снижение напряженности на рынке молодежного труда, вузов в развитии их связей с работодателями и важности оказания педагогического содействия будущим молодым специалистам в сфере их социально-психологической и профессиональной адаптации. Сегодня сложно пока делать выводы о том, насколько сильна напряженность в области профессиональной самореализации молодых специалистов, динамику развития выявленных тенденций предстоит еще изучать, и сточки зрения региональных особенностей [2].

Знание особенностей социального самочувствия различных групп населения является необходимым элементом социального управления. Исследование социального самочувствия необходимо для определения приоритетов социальной политики, прогнозирования периодов нарастания неудовлетворенности и диагностики социальной напряженности в обществе [2].

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- молодежная политика – одно из наиболее приоритетных направлений государственной политики, включающее в себя комплекс различных программ, проектов и стратегий в отношении молодых граждан;
- исследование социального самочувствия молодежи позволяет определить реакцию молодого поколения на общественные преобразования, выявить уровень удовлетворенности жизнью в социуме;
- исследование социального самочувствия молодежи – одно из наиболее перспективных направлений, т.к. полученные результаты могут использоваться для наиболее эффективной реализации мер государственной молодежной политики.

### Литература

1. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29.01.2021 № 57 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Определение детерминантов социального самочувствия студенческой молодежи в белорусском обществе : отчёт о НИР (заключ.) / БГПУ ; рук. С. В. Зенченко. – Минск, 2022. – 170 с. – № НИОКТР 20200961.
3. Статистический обзор ко Дню молодежи [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа : [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\\_reviews/index\\_41524/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_reviews/index_41524/). – Дата доступа : 22.04.2022.