

Таблица  
Приоритеты различных сфер жизни в зависимости от образовательного уровня

Сферы жизни	№ места, все опрошенные	Кандидаты наук	С высшим образованием	Со средним образованием
Семья (частная жизнь)	1 (2,1)	2 (2,65)	1 (2,08)	1 (2,0)
Здоровье	2 (2,25)	1 (1,6)	2 (2,33)	2 (2,31)
Работа (социальная жизнь)	3 (3,78)	3 (3,75)	3 (3,64)	4 (4,41)
Материальная обеспеченность	4 (3,99)	4 (4,5)	4 (4,04)	3 (3,41)
Внешний вид	5 (5,47)	7 (5,35)	6 (5,65)	5 (4,72)
Самореализация	6 (5,56)	5 (4,5)	5 (5,52)	7 (6,48)
Общение	7 (5,57)	6 (4,95)	7 (5,72)	6 (5,34)
Секс	8 (6,8)	8 (6,75)	8 (6,86)	8 (6,79)

Как видно из таблицы, в подгруппе кандидатов наук «здоровье» выходит на первое место, а «семья» занимает второе. «Самореализация» с шестого перемещается на более высокое пятое место. «Общение» также переходит на одно место вверх, с седьмого на шестое. А «внешний вид» перемещается вниз с пятого места на седьмое.

В подгруппе женщин с высшим образованием по сравнению со всей группой респондентов наблюдается только одно изменение приоритетов, меняются местами «внешний вид» и «самореализация». «Самореализация» переходит вверх с шестого места на пятое, а «внешний вид» соответственно перемещается вниз с пятого на шестое место.

При расстановке приоритетов между физиками-инженерами и гуманитариями наблюдаются значительные отличия при определении наиболее важной сферы жизни. У гуманитариев (кроме кандидатов наук) «семья» находится на первом месте, а у физиков-инженеров первое место занимает «здоровье».

Проведенное социологическое исследование показывает, что образованные белорусские женщины остаются приверженными традиционным семейным ценностям и в большинстве своем не чувствуют гендерного неравенства, существующего в обществе.

#### КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЕ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Лилия Тимашкова,  
кандидат педагогических наук, доцент  
БГПУ им. М.Танка  
(Минск, Беларусь)

Традиционно женщина заботится о муже и детях. Известно, что мужчины в 2–3 раза меньше по сравнению с женщинами заняты семейными и бытовыми

делами. Современной женщине свойственно брать на себя обязанности, с которыми ей часто не под силу справиться, или принести им в жертву другие стороны жизни.

Чисто женский поход к семейным делам объясняется тем, что женщины отличаются конкретно-образным мышлением, чувственным отношением к предмету, явлению, человеку. Эти особенности психического склада дают женщинам значительные преимущества перед мужчинами в повседневном общении.

Не удивительно, что в семье женщина нередко является лучшим психологом, умеющим вовремя пресечь назревающий конфликт и ненавязчиво, тактично регулировать внутрисемейные отношения. Муж, разумно участвующий в жизни семьи, обязательно будет прислушиваться к жене и принимать ее доброе участие.

Коммуникативное поведение женщины в семье, где есть маленький ребенок, все чаще становится объектом исследований педагогов и психологов.

Материнство требует постоянного эмоционального и физического напряжения. Именно общение матери и ребенка дает малышу опыт любви и доверия, который сохраняется на всю жизнь. Задача матери – поддержать ребенка любовью, дать ему уверенность в собственных силах, подарить ощущение свободы и безопасности.

Женщине-матери необходимо знать особенности развития девочек и мальчиков. Известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий, которые действуют перекрестно. Правое полушарие обслуживает левую половину тела, левое – правую. У мальчиков левое полушарие (ему свойственно рационально-логическое, аналитическое, знаковое мышление) созревает медленнее правого (ответственность за пространственно образное, интуитивное мышление). Девочки начинают говорить сравнительно раньше, поэтому лет до десяти они лучше решают логические задачи и превосходят сверстников мальчиков. С возрастом левое полушарие у мужчин начинает лидировать и они вырываются вперед.

В отношении к мальчикам речь взрослого в основном содержит только прямые указания: «принеси», «дай», «сделай». В общении с девочками чаще упоминают о чувственных состояниях «люблю», «нравится», «веселый», «грустный». Девочки – в основном левополушарницы (ведущими у них являются правые глаз, ухо и рука). Получая информацию, они, как и положено аналитикам, предпочитают ее дробить. Мальчики – правополушарники и воспринимают мир как нечто целое. Девочки начинают говорить сравнительно раньше, их дальнейшее развитие проходит на фоне развития речи, а у мальчиков на наглядно-образном уровне. Малыш явно предпочитает тех людей, кто не просто ухаживает за ним, а ласково разговаривает, улыбается, играет.

**Некоторые советы по общению любящих родителей и ребенка (до 1 года).**

- 1. Пойте и разговаривайте с ребенком.*
- 2. Разговаривая с ребенком, старайтесь сохранить контакт глаз.*

3. Чаще обращайтесь к малышу по имени, говорите, какой он хороший, красивый.

4. Комментируйте все свои действия, события, называйте предметы. В какой-то момент он обязательно попытается вам ответить улыбкой, лепетом или активными телодвижениями.

5. Не скупитесь на приветливый взгляд, ласковое слово, иногда интонация для малыша гораздо важнее слов.

6. Не забывайте хвалить ребенка, называя его умницей, молодцом. Кстати, последнее лучше воспринимается мальчиками, а «умница» больше подходит девочкам.

7. Чаще прикасайтесь к своим детям, обнимайте, гладьте по голове. Это необходимо детям для поддержания хорошего самочувствия (мальчикам необходимо такое же проявление любви как и девочкам).

8. Старайтесь быть в поле зрения ребенка.

9. Постарайтесь не расставаться с ребенком надолго, по крайней мере первый год, это способствует развитию взаимной привязанности.

10. Научить ребенка любить просто и одновременно сложно.

Новорожденному ребенку совершенно недостаточно только есть и спать. Дитя способно тонко чувствовать, оно хочет и может научиться любить. Его сегодняшние эмоции и впечатления определяют взаимоотношения с миром на всю жизнь. Именно женщина является надежным причалом, дающим ощущение безопасности, радости и спокойствия. Позитивный опыт любви ребенок получает именно от матери, которая ради блага ребенка полностью меняет ритм своей жизни, отказывается от привычек и своих интересов.

## **РОЛЬ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МОГИЛЕВЩИНЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

**Вероника Демидова,**  
главный специалист комитета по труду и  
социальной защите Могилевского облисполкома  
(Могилев, Беларусь)

Одним из серьезных препятствий для достижения равноправия женщин является распространенность в отношении них различных видов насилия и угроз совершения насилия, причем зачастую это происходит именно в семьях. Слабым звеном здесь являются так называемые неблагополучные семьи, где наблюдается асоциальное поведение родителей и девиантное поведение подростков [1].

Именно поэтому профилактическая работа с неблагополучными семьями является одним из приоритетных направлений работы 25 территориальных центров социального обслуживания населения Могилевской области (далее – центров).