

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

FEATURES OF THE INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON THE VALUE ORIENTATIONS OF OLDER ADOLESCENTS

Л. Р. Лоико

L. R. Loika

БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – А. В. Пищова, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В материалах анализируются особенности влияния социальных сетей на ценностные ориентации старших подростков.

Abstract. The materials analyze the peculiarities of the influence of social networks on the value orientations of older adolescents.

Ключевые слова: социальная сеть, ценностные ориентации, старшие подростки.

Key words: social network, value orientations, older teens.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время существует проблема искажения ценностных ориентаций подростков в медиапространстве, в силу постоянного нахождения в сети.

По мнению А.С. Слептеревой [4], интернет пространство формирует поведение и ценностные ориентации подростка, создавая и транслируя новые идеалы, социальные нормы.

Как отмечает А.В. Вараскин [1], свободное нахождение в глобальной сети Интернет, приводит к тому, что подросток с формирующимися личностными ориентациями сталкивается с огромным, неподдающемуся контролю потоком информации, что увеличивает риск подмены ценностных ориентаций, формирования онлайн-зависимости, утраты границы реальности, уход в виртуальный мир. Сейчас глобальная сеть интернет чаще применяется подростками в развлекательных целях, что может стать одним из факторов смещения индивидуальной идентичности с коллективной [1].

По мнению таких авторов, как В. Ф. Ибатуллин, Ф. Н. Зиатдинова [2], в процессе онлайн-коммуникации чаще истинные чувства подменяются виртуальными переживаниями. Под воздействием группы включается закон толпы, следовательно, происходит уменьшение уровня общего интеллекта, снижение уровня ответственности за свои действия. Под влиянием социальных сетей подростки стали хуже разбираться в окружающих людях, стали проявлять меньше эмпатии, а увеличение общения в сети и уменьшение его в реальной жизни привело к тому, что некоторые подростки не могут грамотно сформулировать мысль [2].

На основании выше изложенного материала для выявления особенностей влияния социальных сетей на ценностные ориентации старших подростков было проведено эмпирическое исследование на базе учреждения общего среднего образования

с учащимися 8 и 10 классов, с использованием метода констатирующего социально-педагогического эксперимента (метод SWOT-анализа рисков медиасоциализации учащихся [3]). При количественной и качественной обработке результатов использовались методы: вычисление среднего арифметического значения, ранжирование; сравнительный анализ по возрасту и полу респондентов.

Три исследуемые группы из четырех отметили такой показатель, как «релаксация», что говорит о том, что респонденты предпочитают проводить большую часть свободного времени в медиапространстве, там они видят возможность расслабиться, уйти от реальности. Еще одна исследуемая группа - девушки 8 класса отметили из сильных сторон «самообразование» и «саморазвитие», что свидетельствует о том, что данные показатели являются приоритетными для респондентов данной группы. Меньше всего из сильных сторон подростки, как 8, так и 10 классов выделяют «самоутверждение», из чего можно сделать вывод, что юноши и девушки больше предпочитают утверждать себя в реальной жизни. Из слабых сторон все группы выделили «тайм-киллер» и «нарушение режима дня», из чего можно сделать вывод, что подростки достаточно много времени проводят в медиасреде, в силу чего понижается уровень функционирования мозга, поскольку нарушается режим дня. «Снижение реального общения» и «иллюзия мгновенного получения знаний» у всех групп испытуемых получили наименьший балл, что свидетельствует том, что некоторые слабые стороны подростки недооценивают. Из возможностей больше выделяют «доступность информации» и «онлайн-образование». Меньше выделяют «онлайн-консультирование» (юноши) и «фрилансерство» (девушки), поскольку данные параметры их не интересуют. Из рисков отмечают «нарушение конфиденциальности» и показатель «недостоверная искаженная информация», что говорит о том, что нередко подростки сталкиваются с такими явлениями в сети. Недооценивают такие риски, как: «кибербуллинг», «медиавирусы», «вовлечение в деструктивные сообщества» и «манипулирование».

Таким образом, в результате анализа научных источников и проведенного эмпирического исследования можно сделать следующие выводы:

- выявлена тенденция негативного влияния социальных сетей на ценностные ориентации подростков;
- предоставлено теоретическое обоснование и эмпирическое исследование, которые свидетельствуют о необходимости целенаправленной работы по направлению социально-педагогической профилактики негативного влияния социальных сетей на ценностные ориентации подростков.

Литература

1. Вараксин, А. В. Влияние социальных сетей на формирование ценностных ориентиров современной молодежи [Электронный ресурс] / А. В. Вараксин // Преподаватель XXI век. – 2016. – №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sotsialnyh-setey-na-formirovanie-tsennostnyh-orientirov-sovremennoy-molodezhi>. – Дата доступа: 25.04.2022.
2. Ибатуллин, В. Ф. Влияние социальных сетей на формирование ценностных ориентиров современной молодежи / В. Ф. Ибатуллин, Ф. Н. Зиятдинова // Вестник социально-гуманитарного образования и науки научно-практический журнал. – 2017. – № 4 – С. 40-41.

3. Пищова, А. В. Риски медиасоциализации в обеспечении медиабезопасности обучающихся [Электронный ресурс] / А. В. Пищова, А. Г. Давыдовский // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VII междунар. научн. конф., 9-10 ноября 2017 г. / отв. ред. М.И. Морозова. – СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина. – С. 26-31.
4. Слептерёва, А. С. Влияние социальных сетей на социализацию и систему ценностных ориентаций старших школьников. [Электронный ресурс] / А. С. Слептерева // Электронный журнал Экстернат. – 2021. – Режим доступа: http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/122-raznoe/18100-Vliyanie_sotsialnykh_setey_na_sotsializatsiyu_i_sistemu_tsennostnykh_orientatsiy_starshikh_shkolnikov.html. – Дата доступа: 25.04.2022.