

УДК 378.147

*А. В. Таранчук,*  
кандидат географических наук, заведующий кафедрой географии  
и методики преподавания географии ВГПУ  
*О. Ю. Панасюк,*  
кандидат географических наук, доцент кафедры географии  
и методики преподавания географии ВГПУ

## ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение учебного предмета географии невозможно без знания географической карты, которую учащийся должен свободно читать, знать и понимать. Первое знакомство с физико-географической картой мира, географической номенклатурой карты, географическим атласом начинается с шестого класса. При работе с учебным пособием учащиеся должны овладеть навыками нахождения в атласе географических объектов, которые встречаются в тексте параграфа. Выделенные курсивом географические

названия обязательны к запоминанию и правильному написанию. Эта работа выполняется учащимися самостоятельно во внеурочное время, организуется и контролируется учителем. К старшим классам список необходимых к изучению географических названий значительно увеличивается, а приёмы работы с картой усложняются, требуются умения пользоваться картами разного масштаба и содержания.

В дальнейшем при формировании картографической компетенции в учреждении

ях вищого образования и подготовке учителей целесообразно использовать профессионально-ориентированную технологию обучения, представляющую определённую последовательность педагогических процедур, операций и приёмов, составляющих в совокупности целостную дидактическую систему, реализация которой в педагогической практике приводит к достижению гарантированных целей обучения. Одним из таких направлений является работа с атласами и картами как пособиями, содержащими пространственную информацию о местоположении объектов, о природе, обществе и их взаимодействии. Без знания географической карты, которую географ

должен свободно читать, знать и понимать, освоение географических дисциплин в вузе невозможно. Одной из задач учебной дисциплины «Общее землеведение» является изучение строения географической оболочки, в состав которой входит в том числе гидросфера. Учебный материал в разделе «Гидросфера» структурирован по темам, посвящённым таким частям гидросферы, как Мировой океан (океаны, моря [1], заливы и проливы) и Воды суши (реки, озёра, болота, ледники и др).

В настоящей работе предлагаются примеры методической разработки по темам «Заливы» и «Проливы», что является логическим продолжением темы «Моря».

### Заливы

*Залив* — часть океана, моря или озера, вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основным водоёмом [2]. Гидрологические и гидрохимические условия заливов тождественны условиям водоёма, частью которого он является. Иногда местные особенности климата и материковый сток могут придавать некоторые специфические особенности гидрологическим характеристикам поверхностного слоя заливов.

В ряде случаев заливами называются акватории, являющиеся по своему гидрологическому режиму морями (Мексиканский, Гудзонов) (табл. 1).

В зависимости от размеров, формы и строения берегов залив может быть назван губой, эстуарием, лиманом, лагуной, фьордом, бухтой или гаванью.

*Губа* — залив, глубоко вдающийся в сушу, в который впадает река (Обская губа). Название широко распространено на севере Евразии.

*Эстуарий* — воронкообразные заливы, расширяющиеся к морю, возникающие в устьях рек. Их образование связано с повышением уровня моря, затопившего низовья речной долины, а также с воздействием высоких приливов. При отливе речные наносы выносятся в море (Енисей, Темза и др.)

*Лиман* — залив, отделённый от моря пересыпью (песчаной косой), в которой есть узкий пролив, соединяющий лиман с

морем. Лиманы образуются при затоплении морем расширенных устьев рек (Днепропровский лиман), балок в результате относительного погружения прибрежных частей суши. Обычно это вытянутые заливы с извилистыми в плане, невысокими, но крутыми берегами. Гидрологический режим лиманов в большой степени находится под влиянием реки.

*Лагуна* — неглубокий залив, отделённый от моря пересыпями, косами и соединённый с морем узким проливом или проливами. Из-за слабой связи с морем имеют иную солёность и специфические отложения (Чёрное, Азовское море, Чукотка, берега Мексиканского залива). Лагунами также называют участки моря, заключённые между коралловыми рифами и берегом материка или острова, а также внутри атолла.

*Фьорды* — узкие и глубокие заливы с высокими и скалистыми берегами, глубоко вдающиеся в сушу. Районы наибольшего развития: Норвегия, Гренландия (Варангер-фьорд, Вест-фьорд) [3].

*Бухты* — небольшие акватории, более или менее обособленные мысами или островами и обычно удобные для устройства порта. Местные условия определяют особый гидрологический режим бухты, отличающийся от режима прилегающих к ней вод (Цемесская бухта в Чёрном море, Норвежский порт).

Таблиця 1 — Заливы Мирового океана

Атлантический океан		
Байя-Гранде	Коринфский	Рижский
Бискайский	Лионский	Сан-Матиаз
Ботнический	Ла-Плата	Сан-Хорхе
Бристольский	Мексиканский	Святого Лаврентия
Венесуэльский ( <i>Маракайбо</i> )	Кампече	Сивап ( <i>Гнилое море</i> )
Габес ( <i>Малый Сирт</i> )	Москитос	Сидра ( <i>Большой Сирт</i> )
Гвинейский	Мэн	Таранто
Генуэзский		Термаикос ( <i>Солоникский</i> )
Гондурасский		Фанди
Каркинитский		Финский
Северный Ледовитый океан		
Байдарацкая губа	Двинская губа	Онежская губа
Буор-Хая губа	Джемс	Печорская губа
Варангер-фьорд ( <i>Варяжский залив</i> )	Енисейский	Тазовская губа
Вест-фьорд	Кандалакшская губа	Хатангский
Гудзонов	Мезенская губа	Чаунская
Гыданская губа	Обская губа	Чепская губа
	Оленекский	Янский
Тихий океан		
Аляска	Гижигинская губа	Сиамский
Анива	Западно-Корейский	Терпения
Бристольский	Кроноцкий	Тонкинский ( <i>Бакбо</i> )
Бохайвань	Ляодунский	Пенжинская губа
Восточно-Корейский	Олюторский	Шелихова
	Петра Великого	
	Сахалинский	
Индийский океан		
Аденский	Географ	Моутама ( <i>Мартабан</i> )
Бенгальский	Жозеф-Бонапарт	Оманский
Большой Австралийский	Карпентария	Персидский
	Кинг	Спенсер

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ТРЕНАЖА И САМОКОНТРОЛЯ

### Тема 1. Географическое положение заливов Атлантического океана и его морей

#### Задания

Выпишите в определённой последовательности (с севера на юг) заливы Атлантического океана и его морей вдоль восточного побережья Америки. Какие из этих заливов являются самыми глубокими, большими? Гидрологические условия каких заливов будут в большей степени отличаться от условий в открытой части океана? Дайте объяснение.

Выпишите из списка в определённой последовательности (например, с севера на юг или др.) заливы Атлантического океана

и его морей вдоль побережья Европы и Африки. Сгруппируйте заливы по их принадлежности к морям. По карте определите и отметьте в тетради, какие заливы в зимний период замерзают полностью, а какие — частично.

Сравните степень обособленности от морей (океана) заливов Габес, Каркинитского, Таранто, Бискайского. Объясните, как характер связи с океаном (морем) будет влиять на гидрологические, гидрохимические особенности заливов.

#### Вопросы для самоконтроля

Какие из заливов расположены южнее — Рижский или Финский, Кампече или Гондурасский?

Назовите заливы Средиземного моря у берегов Африки. Опишите их географическое положение.

Частями каких морей являются заливы Москитос, Сивап, Вотнический?

Как называется залив на юго-западе острова Великобритания? На севере Балтийского моря?

Частями каких морей являются заливы Таранто, Термакос, Лионский?

Какие заливы Атлантического океана, его морей являются наиболее обособленными от океана (моря), а какие имеют свободную связь? Как это отражается на гидрологических, гидрохимических особенностях заливов?

Какие заливы называются бухтами, эстуариями, лиманами? Приведите примеры.

Будут ли отличаться гидрохимические свойства вод залива Святого Лаврентия от вод Бенгальского залива? Дайте объяснения.

Воды каких заливов Атлантического океана, его морей будут наиболее тёплыми? Почему?

Частью каких морей являются заливы Генуэзский, Венесуэльский, Коринфский? Какова их связь с океаном?

### *Тема 2. Географическое положение заливов Северного Ледовитого океана*

#### *Задания*

Выпишите из списка в определённой последовательности заливы Северного Ледовитого океана и его морей. Сгруппируйте их по принадлежности к морям. Нанесите их на контурную карту.

Выпишите заливы, в которые впадают крупные реки. Как это может отразиться на температурном режиме заливов, гидрохимических свойствах? Дайте объяснение.

Используя контурную карту, объясните разницу в положении границы замерземости заливов Северного Ледовитого океана и его морей в разных частях океана. Какие заливы замерзают полностью, частично, не замерзают? Сравните температурный режим заливов Норвежского и Баренцева моря. Есть ли различия? Как их можно объяснить?

#### *Вопросы для самоконтроля*

Какие заливы Северного Ледовитого океана наиболее глубоко врезаются в сушу? Как это отражается на их природе?

Существует ли разница в характере береговой линии заливов Норвежского моря и моря Лаптевых? В чём она выражается?

Назовите заливы Белого моря. Как они расположены по отношению друг к другу?

Заливами каких морей являются: Янский, Кандалакпский, Хатангский, губа Буор-Хая?

Назовите с запада на восток заливы Баренцева моря. Опишите характер береговой линии каждого из них.

Опишите географическое положение заливов: Оленекский, Янский, Джемс, Чаянская губа.

Частью какого моря являются заливы Варангер-фьорд, Вест-фьорд? Опишите их географическое положение. Какие заливы называются фьордами?

Составьте описание Гудзонова залива (географическое положение, размеры, глубины, характер береговой линии, связь с океаном, температурный и ледовый режим).

Перечислите заливы Карского моря, расположенные с запада на восток.

### *Тема 3. Географическое положение заливов Тихого и Индийского океанов*

#### *Задания*

Выпишите в определённой последовательности (с юга на север или др.) заливы Тихого океана, расположенные вдоль восточного побережья Азии. Сгруппируйте их по принадлежности к морям. Выделите в пределах каждого моря самый большой залив, самый глубокий.

Сравните степень обособленности заливов Аравийского и Южно-Китайского морей. Как это отражается на характере водообмена, свойствах вод, температурном режиме?

Сравните размеры, глубины, характер береговой линии, водообмена заливов Карпентария и Большого Австралийского. Будут ли отличаться эти заливы по температурному режиму. Дайте объяснение.

#### *Вопросы для самоконтроля*

Частью каких морей являются заливы: Шелихова, Персидский, Мартабан?

Какие заливы Тихого океана являются самыми глубокими, самыми большими?

В пределах какого моря, океана находится Оманский залив? Какова его связь с морем?

Как проходит граница замерземости морей Тихого океана? Какие заливы замерзают в зимний период?

Какой из заливов расположен западнее — Ляодунский или Бохайвань; Пенжинская или Гижигинская губа? Частями какого моря является каждый из них?

В какие заливы Индийского океана впадают крупные реки? Как это влияет на режим заливов?

Дайте характеристику Сиамского залива (географическое положение, размеры, характер береговой линии, связь с морем, характер водообмена, особенности природы).

Опишите географическое положение заливов острова Сахалин. Частью какого моря является каждый из них?

Назовите в определённой последовательности (например, по часовой стрелке) заливы вокруг материка Австралия.

В какой последовательности с севера на юг располагаются заливы по восточному побережью полуострова Камчатка?

#### *Контрольные вопросы*

Перечислите в направлении с запада на восток заливы Белого моря. В какие из этих заливов впадают реки?

Частью каких морей (океанов) являются заливы: Анива, Спенсер, Байдарцкая губа? Какой из перечисленных заливов самый большой, в каком климатическом поясе расположен каждый из них?

Перечислите заливы Балканского полуострова, частью какого моря является каждый из них? Какой из заливов наиболее глубоко вдаётся в сушу?

Перечислите самые большие заливы каждого океана.

Перечислите с юга на север заливы восточного побережья Южной Америки.

Составьте характеристику Мексиканского, Гудзонова, Ботнического заливов (географическое положение, размеры, глубины, характер береговой линии, связь с океаном, морями, характер водообмена, температурный, ледовый режим поверхностных вод).

Перечислите заливы Охотского моря. Каково географическое положение каждого из них?

Частями каких морей являются заливы Коринфский, Каркинитский, Кампече? Как это влияет на гидрологический, гидрохимический режим этих заливов?

Как расположены по отношению друг к другу заливы на севере Африки? Частью какого моря они являются? К бассейну какого океана относятся?

Перечислите в определённой последовательности заливы Атлантического океана вдоль побережья Европы.

11. Какие заливы Северной Европы не замерзают?

12. Сравните характер береговой линии заливов Южно-Китайского моря.

Частью какого моря является залив Чаунская губа? Опишите его географическое положение, характер береговой линии.

Назовите заливы Карибского моря. Опишите географическое положение каждого из них.

Назовите заливы вдоль западного побережья Северной Америки. Какова их связь с океаном, каков характер водообмена?

Перечислите заливы Индийского океана, в которые впадают крупные реки. Как это отражается на их режиме?

Заливами какого моря является Финский, Рижский? Какой из них глубже вдаётся в сушу. К бассейну какого океана они относятся?

Перечислите заливы вдоль северного и южного побережий Австралии.

#### *Контрольная работа*

Вариант 1. Нанесение на контурную карту заливов по предложенному списку.

Вариант 2. Составление списка заливов, обозначенных на контурной карте.

Вариант 3. Ответы на вопросы в письменной форме.

Вариант 4. Описание заливов с использованием карт.

## Проливы

*Проливы* — относительно узкие водные пространства, разделяющие какие-либо участки суши и соединяющие водные бассейны или их части. Гидрологический режим проливов определяется особенностями происходящего через них водообмена и зависит от режима соединяемых ими водоёмов, дли-

ны, ширины, глубины проливов [1; 2]. Шириной пролива считают расстояние между разделёнными водой участками суши. Длина пролива — расстояние между основными водными объектами. Проливы играют важную роль в формировании гидрологического режима водоёмов, которые они соединяют.

По особенностям своего режима проливы делятся на 5 групп:

1) проливы, у которых из-за разности плотности воды в соединяемых ими водоёмах наблюдается два противоположно направленные течения, идущие одно над другим (Гибралтарский, Босфор) (табл. 2);

2) проливы, имеющие два противоположно направленные течения, находящиеся на одном уровне (Датский);

3) проливы, где направление движения воды меняется в зависимости от ветра (Керченский);

4) проливы, где существует только одностороннее движение воды из-за разностей её свойств в бассейнах, которые этот пролив соединяют (Флоридский);

5) проливы, в водообмене которых основную роль играют приливно-отливные явления (Лаперуза).

Проливы возникают вследствие ряда причин: при опускании или поднятии участков земной коры (проливы Балтийского моря); при разломах земной коры (Мозамбикский пролив); при поднятии со дна моря конусов вулканов, образующих острова (проливы между островами Курильской гряды); в результате размыва горных пород побережья водами морей и океанов (пролив Шокальского); в результате разрушающей деятельности ледников (проливы у фьордовых берегов) [4].

Таблица 2 — Проливы Мирового океана

Атлантический океан		
Бонифачо	Датские (вкл. Малый Бельт, Большой Бельт, Каттегат, Скагеррак, Фемарн Бельт, Эресунн)	Керченский
Босфор		Ла-Манш ( <i>Английский канал</i> )
Гибралтарский		Мальтийский
Гудзонов		Мессинский
Дарданеллы		Па-Де-Кале ( <i>Дуврский</i> )
Датский		Кабота
		Юкатанский
Северный Ледовитый океан		
Вилькицкого	Лонга	Шокальского
Дмитрия Лаптева	Маточкин шар	Югорский шар
Карские ворота	Санникова	
Тихий океан		
Басса	Лаперуза	Тайваньский ( <i>Формозский</i> )
Берингов	Магелланов	Татарский
Зондский	Макасарский	Торреса
Корейский	Малаккский	Цугару ( <i>Сангарский</i> )
Индийский океан		
Баб-Эль-Мандебский	Ормузский ( <i>Хормуз</i> )	Полжский
Мозамбикский		

**Тема 1. Географическое положение проливов Северного Ледовитого и Атлантического океанов**

**Задания**

Выпишите в определённой последовательности проливы Северного Ледовитого океана. Сгруппируйте их: а) проливы, разделяющие острова; б) проливы, разделяющие материк и острова. Выясните, какие водные объекты соединяет каждый из них. Нанесите проливы на контурную карту.

Выпишите в определённой последовательности проливы восточного побережья Атлантического океана. Выясните, какие водные объекты соединяет каждый из них, какие объекты суши разделяет. Проливы нанесите на контурную карту.

Опишите характер береговой линии крупнейших проливов Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

Выпишите в определённой последовательности проливы западного побережья Атлантического океана. Выясните, ка-

кие водные объекты соединяет каждый из них, какие объекты разделяет. Объясните характер водообмена во Флоридском, Юкатанском проливах.

#### *Вопросы для самоконтроля*

Перечислите проливы, соединяющие Северное и Балтийское моря.

Как называются проливы, соединяющие моря Мраморное и Эгейское, Чёрное и Мраморное?

Назовите проливы, соединяющие Карское и море Лаптевых. Как они расположены по отношению друг к другу? Какие объекты суши они разделяют?

Назовите проливы Северного Ледовитого океана, Атлантического океана и его морей, лежащие между материком и островами. Какие водные объекты соединяет каждый из них?

Назовите самые узкие и самые широкие проливы бассейна Атлантического, Северного Ледовитого океанов.

Опишите характер береговой линии проливов Па-де-Кале, Гибралтарский, Маточкин шар.

Опишите характер водообмена пролива Кабота.

### *Тема 2. Географическое положение проливов Тихого и Индийского океанов*

#### *Задания*

Выпишите в определённой последовательности проливы Индийского океана. Выясните, какие водные объекты они соединяют, какие объекты суши разделяют. Нанесите на контурную карту. Опишите характер береговой линии Полкского пролива.

Выпишите проливы западного побережья Тихого океана. Сгруппируйте их относительно объектов, которые они соединяют. Какие объекты разделяет каждый из них. Опишите характер побережья проливов Татарского, Цугару.

#### *Вопросы для самоконтроля*

Какими проливами соединяется Охотское море с Японским?

Какие водные объекты соединяет Тайваньский пролив, какие объекты суши разделяет?

Назовите самые широкие проливы Индийского океана. Какие объекты они со-

единяют? Какие разъединяют? Каков характер водообмена в них?

Какие объекты соединяет Ормузский пролив? Каков характер водообмена?

Какие проливы Тихого океана лежат между островами (группами островов)? Какие водные объекты соединяют эти проливы?

Опишите характер береговой линии пролива, соединяющего Тасманово море и Большой Австралийский залив.

Какие водные объекты соединяют проливы Лаперуза, Полкский, Цугару? Какой из них самый глубокий, самый узкий?

Между какими объектами находятся проливы: Корейский, Татарский, Берингов? Какие водные объекты соединяет каждый из них?

Опишите географическое положение Ваб-эль-Мандебского пролива. Какова его глубина?

Составьте описание Мозамбикского пролива (географическое положение, глубина, его изменения с севера на юг, с запада на восток, характер береговой линии, температурный режим, течения).

#### *Контрольные вопросы*

Каким проливом соединяется Азовское море и Чёрное? Какие объекты разделяет этот пролив?

Назовите самые глубокие, самые широкие, самые протяжённые проливы каждого океана. Какие водные объекты они соединяют?

Перечислите проливы, соединяющие Северное море с Атлантическим океаном. Какой из них расположен западнее, какой восточнее?

Как расположены по отношению друг к другу проливы Малый Бельт, Большой Бельт, Эресун? Какое общее название имеют эти проливы?

Опишите географическое положение Юкатанского пролива и пролива Дрейка. Какие водные объекты соединяет каждый из них?

Опишите характер береговой линии пролива, соединяющего море Баффина и Атлантический океан. Каков характер водообмена в нём?

Какими проливами отделяется Азия от Америки, Европа от Африки?

Какие водные объекты соединяет пролив Шокальского, Югорский шар? Меж-

ду какими объектами суши находятся эти проливы?

Опишите географическое положение Малаккского пролива, характер береговой линии.

Какие водные объекты соединяет Гудзонов пролив, какие объекты разделяет? Каков ледовый режим акватории пролива?

Между какими объектами суши находятся проливы Торреса, Басса? Какие водные объекты они соединяют? Воды какого пролива теплее, почему?

Опишите характер водообмена Мозамбикского пролива.

Между какими объектами находится пролив Ла-Манш, Юкатанский, Босфор? Какие водные объекты соединяет каждый из них?

Опишите географическое положение Мессинского, Мальтийского, Макасарского проливов.

Какой из проливов Югорский пар, Маточкин пар, Карские ворота является самым южным, самым северным? Какие объекты суши разделяет каждый из них?

Какой из проливов Санникова, Вилькицкого, Шокальского, Дмитрия Лаптева является самым южным, самым северным. Какие водные объекты соединяет каждый из них?

Опишите характер береговой линии пролива между материком и островом Сахалин. Какие объекты соединяет он?

Какие проливы соединяют Балтийское и Северное моря? Каково их взаимное расположение?

Опишите характер водообмена, ледового режима пролива между островами Гренландия и Исландия.

Между какими объектами суши находятся проливы Лонга, Лаперуза, Магелланов? Какие водные объекты соединяет каждый из них?

#### *Контрольная работа*

Вариант 1. Географический диктант.

Вариант 2. Составление списка проливов, обозначенных на контурной карте.

Вариант 3. Ответы на вопросы в письменной форме.

Вариант 4. Описание проливов по картам.

*Вопросы для итогового контроля по темам «Моря», «Заливы», «Проливы»*

Через какие заливы, проливы нужно пройти, чтобы попасть из моря Баффина в залив Джемс?

К какой группе морей относится Карибское море? Какие заливы выделяют в его пределах? Через какие проливы происходит связь с другими акваториями?

Какие заливы соединяет Ормузский пролив? Опишите их географическое положение. Каков характер водообмена этих бассейнов?

Каков характер водообмена Красного моря? К морям какой группы оно относится? К бассейну какого океана принадлежит?

Объясните температурные различия поверхностных вод заливов Австралии.

Какие акватории соединяет Макасарский пролив, к какой группе они относятся, частью какого океана являются?

Составьте описание Сиамского залива (географическое положение, размеры, глубины, характер береговой линии, связь с другими океанами, температурный режим).

Какие водные объекты соединяют Керченский пролив, Босфор, Дарданеллы? К морям какой группы они относятся? Каковы их гидрологические, гидрохимические особенности? Сравните температурный режим этих бассейнов.

Перечислите с запада на восток моря, проливы, заливы, которые нужно пройти, чтобы попасть из Лондона в Ригу.

Опишите характер береговой линии Карского моря. Какими проливами оно соединяется с другими морями?

Как расположены по отношению друг к другу моря Тиморское и Багда? К морям какой группы они относятся?

Опишите, как проходит граница между Северным Ледовитым и Атлантическим, Тихим и Индийскими океанами.

Назовите основные группы морей. Дайте примеры каждой из них.

Между какими объектами суши лежит Полкский пролив, какие акватории он соединяет?

Дайте сравнительную характеристику Гвинейского и Мексиканского заливов (географическое положение, глубины, размеры, характер береговой линии, связь с океаном, характер водообмена, температурный режим). Объясните различия.

Какие заливы называются эстуариями, бухтами, фьордами? В чём их отличие? Приведите примеры.

Частями каких морей являются заливы Тонкинский, Шелехова, Оманский, Аденский?



Как проходит граница замерзаемости в северной части Атлантического океана? Какие моря, заливы, проливы замерзают полностью, какие — частично?

Перечислите межостровные моря Тихого океана, дайте определение межостровного моря.

*Контрольная работа*

Вариант 1. Географический диктант (моря, заливы, проливы).

Вариант 2. Составление списка объектов по контурной карте.

Вариант 3. Составление списка объектов по фрагментам карт.

Вариант 4. Описание комплекса объектов по картам.

Таким образом, изучение географической номенклатуры карты при освоении учебной дисциплины «Общее землеведение», которое, как правило, осуществляется самостоятельно обучающимися, является процессом непрерывным. Знания номенклатуры углубляются от занятия к занятию, а в дальнейшем от одной учебной дисциплины к другой, что способствует формированию профессиональных компетенций учителя географии.

**Список использованных источников**

1. Таранчук, А. В., Панасюк, О. Ю. Формирование специальных компетенций через развитие картографической грамотности / Географія. — № 2 (177) сакавік — красавік. — Мінск : Адукацыя і выхаванне. — 2022. С. 25–31.

2. Михайлов, В. Н. Гидрология : учебник для вузов / В. Н. Михайлов, С. А. Добролюбов. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 752 с.

3. Панасюк, О. Ю. Вопросы и задания по изучению географической номенклатуры карты в курсе «Общее землеведение» / О. Ю. Панасюк, Е. В. Ефременко, Н. М. Вагнер. — Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2003. — 63 с.

4. Таранчук, А. В. Общее землеведение : практикум: в 2 ч. Земля во Вселенной, атмосфера, гидросфера / А. В. Таранчук [и др.]. — Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2007. — Ч. 1. — 88 с.