

УДК 37.018.48:373.3(476)“2010/2020”

UDC 37.018.48:373.3(476)“2010/2020”

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ,
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ
И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ
РАЗВИТИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
В 2010–2020-х гг.¹**

**REGULATORY, LEGAL,
SUBSTANTIVE AND
ORGANIZATIONAL ASPECTS
OF THE DEVELOPMENT
OF RETRAINING IN THE SPECIALTY
«PRIMARY EDUCATION»
IN THE REPUBLIC OF BELARUS
IN THE 2010–2020**

И. В. Шеститко,
*кандидат педагогических наук,
доцент, доцент, декан факультета
эстетического образования Белорусского
государственного педагогического
университета имени Максима Танка*
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8792-0444>;

I. Shestitko,
*PhD in Pedagogics, Associate Professor,
Associate Professor, dean of the
Faculty of Aesthetical Education,
Belarusian state pedagogical
university named after Maxim Tank*
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8792-0444>;

И. Н. Сороко,
*начальник учебно-методического
центра ИПКиП Белорусского
государственного педагогического
университета имени Максима Танка*

I. Soroko,
*Head of the Educational and Methodological
Center of the Institute of Advanced Training
and Retraining, Belarusian state pedagogical
university named after Maxim Tank*

Поступила в редакцию 21.10.2024.

Received on 21.10.2024.

В статье представлены результаты исторического развития специальности переподготовки «Начальное образование». Рассмотрены нормативные правовые, содержательные и организационные аспекты ее развития: введение специальности в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь, утверждение типовых учебных планов, внесение в них изменений, реализация специальности на базе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Ключевые слова: переподготовка, начальное образование, Общегосударственный классификатор, типовой учебный план, БГПУ.

The article presents the results of the consideration of the historical development of the specialty of retraining «Primary Education». The regulatory, substantive and organizational aspects of its development are considered: the introduction of the specialty into the General State Classifier of the Republic of Belarus, the approval of standard curricula, making changes to them, the implementation of the specialty on the basis of the Belarusian State Pedagogical University.

Keywords: retraining, primary education, National Classifier, standard curriculum, BSPU.

Введение. Современная система дополнительного образования взрослых находится в постоянном развитии. При ее изучении определены этапы развития переподготовки педагогических кадров в Республике Беларусь (1991–2023 гг.) [1]. Переподготовка педагогических кадров, как лицензируемый вид деятельности, требует особого внимания с точки зрения нормативного правового, организационного, содержательного и кадрового обеспечения [2, 3]. Специальности переподготовки педагогических кадров открываются и развиваются в ответ на запрос времени в специалистах, которых не хватает или имеется переизбыток в силу объективных причин (развитие государ-

ственной политики в области института семьи, повышение (понижение) рождаемости, старение педагогических кадров, нерегулируемые миграционные процессы и др.). Такой запрос общества и системы образования особенно проявился в отношении учителей начальных классов, что привело к возникновению специальности переподготовки «Начальное образование», которая реализуется в Республике Беларусь уже в течение 14 лет (с 2010 г.) на базе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ).

Основная часть. Первые изменения, связанные с обозначенной специальностью, произошли в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» [4]. В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 марта

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь в рамках выполнения НИР «Национальная система педагогического образования в ретроспективе развития белорусской государственности (1917–2020 гг.)» (№ ГР20211210).

2010 г. № 31 Об утверждении Изменения № 2 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» была **введена** (тип изменения В) новая специальность переподготовки 1-01 03 73 «Начальное образование», по которой присваивалась квалификация «Преподаватель» (таблица 1).

Из таблицы видно, что для обучения на переподготовке могли поступать лица, которые имели высшее образование по профилям 01 Педагогика детства, 02 Педагогика подросткового и юношеского возраста, 03 Педагогика общеобразовательная, 15 Искусство изобразительное. Искусство декоративно-прикладное, 16 Искусство музыкальное, 17 Искусство сценическое и экран-

ное, 18 Народное творчество, 21 Гуманитарные науки, 86 Социальная защита, 88 Физическая культура и спорт. Следует обратить внимание, что лица, которые заканчивали переподготовку по обозначенной специальности, принимались на должность учителя **общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицей)**.

Для реализации специальности переподготовки «Начальное образование» Министерством образования Республики Беларусь было дано поручение БГПУ разработать Типовой учебный план (далее – ТУП), который был утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь А. И. Жуком 13.07.2010 (рег. № 25-17/178 от 14.07.2010) (рисунок 1), и образовательный стандарт.

Таблица 1 – Фрагмент таблицы 8 ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Тип изменения	Код профиля и направления образования, группы специальностей, специальности	Код профиля, направления образования, группы специальностей или специальности основного образования, позволяющего претендовать на дополнительное образование	Направление профиля, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации	Перечень первичных должностей служащих по ОКРБ 006
В	1-01 03 73	01; 02; 03; 15; 16; 17; 18; 21; 86; 88	Начальное образование	Преподаватель	Учитель общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицей) 25165

Министерство образования Республики Беларусь

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
А.И. Жук
13.07.2010

РЕГИСТРИРОВАН
в УО «Республиканский институт высшей школы»
№ 25-17/178 от 14.07.2010

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Специальность: 1-01 03 73 Начальное образование
Квалификация: преподаватель

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации														
		ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		Формы текущей аттестации		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		Формы текущей аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	44	36	8		32	12		24	20						
1.1	Основы истории Белорусского государства	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з					
1.2	Социально-экономическая история Беларуси	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з					
2	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	108	90	18		80	28		68	40						
2.1	Педагогические технологии в образовании	30	18	2	з	16	4	з	12	8	з					
2.2	Основы педагогики и детской психологии	40	36	4	з	32	8	з	24	16	з					
2.3	Методология научного исследования	24	18	6	з	16	8	з	16	8	з					
2.4	Педагогическая этика	14	18	6	з	16	8	з	16	8	з					
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	814	660	154		576	238		496	318						
3.1	Педагогика и психология начального образования	152	120	32	з,з,з,з	104	48	з,з,з,з	88	64	з,з,з,з					
3.2	Детская литература	36	30	6	з	28	8	з	20	16	з					
3.3	Музыка	60	50	10	з	48	12	з	40	20	з					
3.4	Белорусский язык	58	48	10	з	44	14	з	36	22	з					
3.5	Русский язык	38	48	10	з	44	14	з	36	22	з					
3.6	Служебные	34	30	4	з	28	8	з	20	14	з					
3.7	Методики преподавания в начальных классах	792	314	78	з,з,з,з,з	284	128	з,з,з,з,з	240	152	з,з,з,з,з					
3.8	Методика воспитательной работы	24	20	4	з	16	8	з	16	8	з					
4	СТАЖИРОВКА	60														
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	114	78	36		68	46		60	54						
	ВСЕГО	1140	864	216		756	324		648	432						
	ФОРМА (Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:	Государственный экзамен по дисциплинам 3.1, 3.7 или защита дипломной работы.														

* Учреждения образования предоставляется возможность изменить продолжительность обучения при необходимости введения изменений в зависимости от выбора формы итоговой аттестации, которая должна быть единой для всех обучающихся одной учебной группы.

Начальник отдела повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства образования Республики Беларусь *А.И. Жук*

Исполнители: А.И. Абрамов, М.И. Демчук

Республиканский институт высшей школы

Рисунок 1 – Типовой учебный план специальности переподготовки «Начальное образование», рег. № 25-17/178 от 14.07.2010

Из рисунка видно, что ТУП предусматривал *три формы получения образования*: очная (дневная), очная (вечерняя) и заочная. Продолжительность обучения составляла 10, 14 и 22 месяца соответственно формам получения образования. Суммарный объем учебных часов составлял 1140. ТУП состоял из трех разделов: «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (2 дисциплины), «Общепрофессиональные дисциплины» (4 дисциплины) и «Дисциплины специальности» (8 дисциплин). Компонент учреждения образования составлял 114 учебных часов (10 % от общего количества учебных часов). ТУП предусматривал двухнедельную стажировку – 60 часов (5 %) и самостоятельную работу – 432 часа (38 %). Формой итоговой аттестации могли выступать защита дипломной работы или государственный экзамен по двум дисциплинам: «Педагогика и психология начального образования» (152 ч) и «Методики преподавания в начальных классах» (392 ч).

Далее через 2 года в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь 28 февраля 2012 г. № 18 об утверждении Изменения № 8 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» были внесены *изменения* (тип изме-

нения И) в перечень первичных должностей служащих по ОКРБ 006. Теперь лица, которые заканчивали переподготовку по обозначенной специальности, принимались на должность *учителя* (таблица 2) [5].

В 2012 г. постановлением Министерства образования Республики Беларусь (23.08.2012 № 103) были утверждены Изменения № 9 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», в которых перечень специальностей основного образования, позволяющего претендовать на дополнительное образование, был упразднен (тип изменения И), то есть на специальность переподготовки «Начальное образование» могли поступать лица, имеющие высшее образование по любой специальности и профилю. Изменилось наименование квалификации: была «учитель», а стала «учитель начальных классов» (таблица 3) [6].

Таким образом за два года (с 2010 по 2012 г.) специальность переподготовки «Начальное образование» была введена в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» и дважды вносились по ней *изменения*.

Таблица 2 – Фрагмент таблицы 8 ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Тип изменения	Код профиля и направления образования, группы специальностей, специальности	Код профиля, направления образования, группы специальностей или специальности основного образования, позволяющего претендовать на дополнительное образование	Направление профиля, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации	Перечень первичных должностей служащих по ОКРБ 006
И	1-01 03 73	01; 02; 03; 15; 16; 17; 18; 21; 86; 88	Начальное образование	Преподаватель	Учитель 25157

Таблица 3 – Фрагмент таблицы 8 ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Тип изменения	Код профиля и направления образования, группы специальностей, специальности	Код профиля, направления образования, группы специальностей или специальности основного образования, позволяющего претендовать на дополнительное образование	Направление профиля, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации	Перечень первичных должностей служащих по ОКРБ 006
И	1-01 03 73		Начальное образование	Учитель начальных классов	Учитель 25157

В 2012 г. был разработан, а в 2013 г. утвержден новый ТУП по специальности переподготовки «Начальное образование» (рег. № 25-12/452 от 05.01.2013) (рисунок 2). Из рисунка видно, что в новом ТУП было много изменений:

- наименование квалификации (таблица 3);
- количество, названия дисциплин и формы текущей аттестации по ним в каждом компоненте учебного плана;
- количество часов, выделяемых на компонент учреждения образования;
- количество часов, отводимых на аудиторские занятия и самостоятельную работу в заочной форме получения образования (несущественно);
- перечень дисциплин, по которым проводилась итоговая аттестация.

Из рисунка 2 видно, что первый компонент ТУП был дополнен дисциплиной «Нормативное правовое обеспечение начального образования». Во втором компоненте изменились две дисциплины: вместо дисциплины «Методоло-

гия научного исследования» и «Педагогическая этика» появились по отдельности «Педагогика начального образования» (162 ч) и «Психология начального образования» (100 ч), а дисциплины «Методология научного исследования» и «Педагогическая этика» вошли в содержание дисциплины, «Педагогика начального образования». В третьем компоненте ТУП изменилось количество учебных часов по всем другим дисциплинам, за исключением дисциплины «Методики преподавания в начальных классах». Итоговая аттестация предусматривалась теперь по трем дисциплинам: «Педагогика начального образования», Психология начального образования» и «Методики преподавания в начальных классах». Такие изменения были связаны с тем, во-первых, что поступать для обучения по обозначенной специальности могли лица без ограничений в специальности высшего образования (таблица 3) и, во-вторых, с полученным опытом реализации обозначенной специальности в БГПУ в течение двух лет.

Министерство образования Республики Беларусь

ЗАРЕГИСТРИРОВАН в ГУО "Республиканский институт высшей школы" рег. № 25-12/452 от 05.01.2013

Типовой учебный план переподготовки
(введен утверждением 13.07.2010, рег. № 25-170/18)
Специальность: 1-01 03 71 Начальное образование
Квалификация: учитель начальных классов

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОФИСАЛ (ДНЕВНАЯ)		ОФИСАЛ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ						
	10*	14*	14*	18*	21,5						
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:											
аудиторские занятия (недели)	28	37	27	35	13						
самостоятельная работа (недели)	5	17	4	11	8						
экзамены (недели)	4	4	4	4	4						
дипломное проектирование (недели)	2	2	2	2	2						
итоговая аттестация (недели)	1	1	1	1	1						
№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	ВСЕГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			Аудиторские занятия	Самостоятельная работа	Формы текущей аттестации	Аудиторские занятия	Самостоятельная работа	Формы текущей аттестации	Аудиторские занятия	Самостоятельная работа	Формы текущей аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1. ГОМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52	42	10		36	16		28	24	
1.1	Основы педагогической психологии	16	12	4	к	10	6	к	8	8	к
1.2	Специально-правовая защита детства	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
1.3	Нормативное правовое обеспечение начального образования	16	12	4	к	10	6	к	8	8	к
2	2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	300	240	60		206	94		168	132	
2.1	Информационные технологии в образовании	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.2	Основы педагогики и детской гигиены	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.3	Педагогика начального образования	160	124	36	к, з	104	56	к, з	84	76	к, з
2.4	Психология начального образования	100	80	20	з	70	30	з	60	40	з
3	3. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	668	540	128		474	194		412	256	
3.1	Детская литература	36	30	6	р	28	8	р	24	12	р
3.2	Музыка	60	60	10	з	48	12	з	40	20	з
3.3	Белорусский язык	58	48	10	з	44	14	з	36	22	з
3.4	Русский язык	58	48	10	з	44	14	з	36	22	з
3.5	Естествознание	34	30	4	з	28	6	з	20	14	з
3.6	Методики преподавания в начальных классах	392	314	78	з, к, р, з, к	264	128	з, к, р, з, к	240	152	з, к, р, з, к
3.7	Методика воспитательной работы	30	20	10	з	18	12	з	16	14	з
4	4. СТАЖИРОВКА	60									
5	5. КОМПОНЕНТЫ УМРЕЖДЕННОЙ ОБЪЕДИНЕННОЙ	60	42	18		40	20		36	24	
	ВСЕГО	1140	864	276		756	324		644	436	
	ФОРМА (С) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:										

* Учреждением образования предоставляется возможность увеличить продолжительность обучения при необходимости введения каникул или в зависимости от выбора формы итоговой аттестации, которая должна быть одной для всех слушателей определенной группы

Начальник отдела повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства образования Республики Беларусь

Ректор ГУО "Республиканский институт высшей школы"

Инициалы
подпись

Инициалы
подпись

И.А. Конашанов

М.И. Демчук

Рисунок 2 – Типовой учебный план специальности переподготовки «Начальное образование», рег. № 25-12/452 от 05.01.2013

В 2017 г. был разработан и утвержден третий (новый) ТУП по специальности переподготовки «Начальное образование» (рег. № 25-13/47 от 28.03.2017) (рисунок 3).

Из рисунка видно, что в новый ТУП были внесены следующие изменения:

- несущественно изменилось общее количество учебных часов: было 1140 – стало 1148;
- увеличилось количество учебных часов, выделенных на изучение дисциплин «Идеология белорусского государства» (20 ч) и «Нормативное правовое обеспечение начального образования» (20 ч);
- уменьшилось количество учебных часов, выделенных на изучение дисциплины «Педагогика начального образования» (было 162 ч, стало 120 ч);
- в компонент «Общепрофессиональные дисциплины» включена дисциплина «Основы инклюзивного образования» (40 ч).

В таблице 4 представлены в сравнительном аспекте все три типовых учебных плана по

специальности переподготовки «Начальное образование».

Из таблицы 4 видно, что изменения в типовых учебных планах касались практически каждого компонента. Изменились:

- название квалификации;
- продолжительность обучения в заочной форме получения образования;
- общее количество учебных часов и соотношение аудиторных учебных часов и часов, отведенных на самостоятельную работу;
- количество часов компонента учреждения образования;
- перечень и наименование дисциплин;
- количество и формы текущей аттестации;
- количество дисциплин, которые выносятся на итоговую аттестацию.

Следует обратить внимание на пятый компонент всех ТУП по обозначенной специальности – компонент учреждения образования. Его содержание определялось самим учреждением образования, а именно БГПУ (таблица 5).

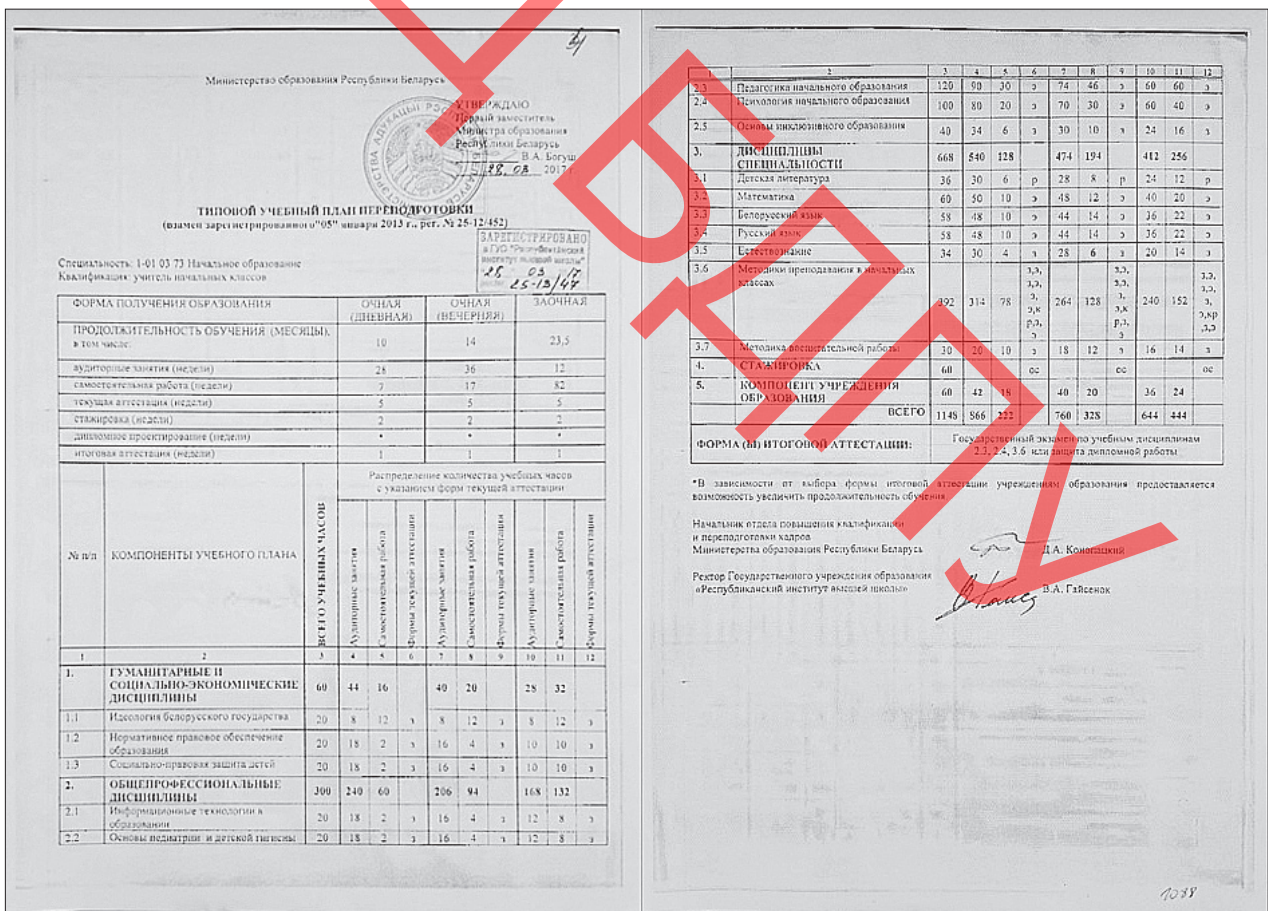


Рисунок 3 – Типовой учебный план специальности переподготовки «Начальное образование», рег. № 25-13/47 от 28.03.2017

Таблица 4 – Сравнительный анализ типовых учебных планов специальности переподготовки «Начальное образование»

Дата утверждения ТУП	ТУП от 13.07.2010			ТУП от 29.12.2012			ТУП от 28.03.2017		
Специальность	Начальное образование			Начальное образование			Начальное образование		
Квалификация	Преподаватель			Учитель начальных классов			Учитель начальных классов		
Форма получения образования	дневная	вечерняя	заочная	дневная	вечерняя	заочная	дневная	вечерняя	заочная
Продолжительность обучения, мес.	10	14	22	10	14	23,5	10	14	23,5
Кол-во часов	1140			1140			1148		
Кол-во ауд. часов	864	756	648	864	756	644	866	760	644
Соотношение ауд/сп, %	80:20	70:30	60:40	80:20	70:30	60:40	80:20	70:30	60:40
Кол-во часов стажировки	60			60			60		
Количество разделов	5			5			5		
Количество часов компонента УО	114			60			60		
Кол-во учебных дисциплин	14			14			15		
Учебная дисциплина (-)				Педагогическая этика (-)			Основы инклюзивного образования (+)		
Учебная дисциплина (+)				Нормативное правовое обеспечение начального образования (+)					
Кол-во учебных модулей	нет			нет			нет		
Кол-во форм текущей аттестации	24			23			24		
Формы текущей аттестации	з, э, кр, ос			к, з, э, кр, р, ос			з, э, кр, р, ос		
Итоговая аттестация	Педагогика и психология начального образования Методики преподавания в начальных классах			Педагогика начального образования Психология начального образования Методики преподавания в начальных классах			Педагогика начального образования Психология начального образования Методики преподавания в начальных классах		

Таблица 5 – Распределение учебных часов компонента учреждения образования

Раздел ТУП	ТУП от 13.07.2010	ТУП от 29.12.2012	ТУП от 28.03.2017
компонент учреждения образования	Добавлены часы на учебные дисциплины: Детская литература 4 ч Математика 20 ч Белорусский язык 26 ч Русский язык 26 ч Естествознание 18 ч Методика преподавания в начальных классах 20 ч	Добавлены часы на учебные дисциплины: Детская литература 4 ч Белорусский язык 18 ч Русский язык 18 ч Методика преподавания в начальных классах 20 ч	Добавлены часы на учебные дисциплины; Нормативное правовое обеспечение образования 8 ч Информационные технологии в образовании 12 ч Основы инклюзивного образования 8 ч Детская литература 12 ч Математика 4 ч Методика преподавания в начальных классах 4 ч Введена учебная дисциплина Введение в специальность 12 ч

Из таблицы видно, что в первых двух ТУП количество часов, выделенных на компонент учреждения образования, распределялось на укрупнение имеющихся в других разделах учебных дисциплин в соответствии с объемом содержания, которое необходимо было освоить. В ТУП, который был утвержден в 2017 г., впервые была введена новая учебная дисциплина «Введение в специальность» в объеме 12 учебных часов, которая имела свои цель, задачи и содержательную составляющую и которая реализовывалась на первом этапе обучения.

С 2011 г. специальность переподготовки «Начальное образование» стала реализовываться только в Институте повышения квали-

фикации и переподготовки БГПУ (далее – ИПКиП БГПУ). Данная специальность была внесена в специальное разрешение (лицензию), выданную БГПУ решением Министерства образования Республики Беларусь от 28 сентября 2010 г. № 626. В 2012 г. специальность переподготовки «Начальное образование» была аккредитована. БГПУ получил сертификат № 0000100, выданный в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 16.05.2012 № 351 на основании приказа Департамента от 14.05.2012 № 89.

За 10 лет реализации специальности переподготовки «Начальное образование» квалификация была присвоена 572 специалистам (23 группы) (таблица 6).

Таблица 6 – Количественный состав слушателей по специальности переподготовки «Начальное образование» по годам (с 2011 по 2020 г.) представлен на основании приказов БГПУ о зачислении в число слушателей

№	Год	Обучение за счет средств республиканского бюджета, чел.	Кол-во учебных групп	Обучение за счет собственных средств, чел.	Кол-во учебных групп	ВСЕГО
	2011	27	1	3		30
	2012	25	1	5		30
	2013	25	1	13	1	38
	2014	30	1	4		34
	2015	30	1	6		36
	2016	58	2	11	1	69
	2017	25	1	12	1	37
	2018	60	2	43	2	103
	2019	25	1	47	2	72
	2020	75	3	48	2	123
ВСЕГО		380	14	192	9	572

Из таблицы видно, что 380 человек обучались за счет средств республиканского бюджета (14 группы), 192 человека – за счет собственных средств (9 группы). С 2011 по 2020 г. происходило постоянное увеличение слушателей – их количество за 10 лет увеличилось в три раза. С 2011 г. для обучения поступали лица за счет собственных средств. Их количество выросло за тот же период в 16 раз. Наибольшими по численности обучающихся стали 2018 и 2020 г. (103 и 123 человека соответственно). В 2020 г. обучалось наибольшее количество слушателей и групп за весь период как за счет средств республиканского бюджета, так и за счет собственных средств (75 и 48 человек соответственно, всего 5 групп).

Заключение. Таким образом, специальность переподготовки «Начальное образование» возникла в ответ на социальный и государственный запрос в учителях, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

на 1 ступени общего среднего образования. Обозначенная специальность остается актуальной в течение 14 лет и реализуется в Республике Беларусь на базе БГПУ. Для ее реализации был проведен ряд нормативных, организационных и содержательных действий: введение новой специальности в Общегосударственный классификатор с определением названия квалификации и требований к поступающим для обучения с внесением последующих изменений, разработан и утвержден типовой учебный план, в который дважды вносились изменения на этапах его переутверждения, было определено учреждение высшего образования (БГПУ), в котором она реализовывалась, получена лицензия, что позволило более пятиста человек пройти переподготовку и осуществлять образовательную деятельность на высоком содержательном уровне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шеститко, И. В. Этапы развития переподготовки педагогических кадров в Республике Беларусь (1991–2023 гг.) / А. В. Маковчик, И. В. Шеститко // Дополнительное образование взрослых: проблемы и перспективы развития : сб. материалов Международной заочной научно-практической конференции. – Минск : УГЗ, 2024. – С. 23–27.
2. Бессмертная, Л. В. Организация и управление системой переподготовки педагогических кадров Республики Беларусь в 1991–2020 гг. : магистерская диссертация по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования / Л. В. Бессмертная. – 2022. – URL: <https://elib.bspu.by/handle/doc/57599> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Шеститко, И. В. Развитие переподготовки педагогических кадров в Республике Беларусь (1991–2023 гг.) / И. В. Шеститко // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 2 ноября 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024. – С. 812–816.
4. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». – URL: <https://nihe.by/images/cnpo/195357220202.pdf>.
5. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 28 февраля 2012 г. № 18 об утверждении Изменения № 8 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». – URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/vysshee-obrazovanie/upravlenie-vysshego-obrazovaniya/norm-akty/spetsialnosti/2018.doc>.
6. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь (23.08.2012 № 103) были утверждены Изменения № 9 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21226383p>.

REFERENCES

1. Shestitko, I. V. Etapy razvitiya perepodgotovki pedagogicheskikh kadrov v Respublike Belarus' (1991–2023 gg.) / A. V. Makovchik, I. V. Shestitko // Dopolnitel'noe obrazovanie vzroslykh: problemy i perspektivy razvitiya : sb. materialov mezhdunarodnoj zaочноj nauchno-prakticheskoy konferencii. – Minsk : UGZ, 2024. – S. 23–27.
2. Bessmertnaya, L. V. Organizaciya i upravlenie sistemnoj perepodgotovki pedagogicheskikh kadrov Respubliki Belarus' v 1991–2020 gg. : masterskaya dissertatsiya po special'nosti 1-08 80 02 Teoriya i metodika obucheniya i vospitaniya (po oblastyam i urovnjam obrazovaniya / L. V. Bessmertnaya. – 2022. – URL: <https://elib.bspu.by/handle/doc/57599> (data obrashcheniya: 01.03.2024).
3. Shestitko, I. V. Razvitie perepodgotovki pedagogicheskikh kadrov v Respublike Belarus' (1991–2023 gg.) / I. V. Shestitko // Nepreryvnoe obrazovanie pedagogov: dostizheniya, problemy, perspektivy [Elektronnyj resurs] : materialy VI Mezhdunar. nauch.-prakt. konferencii, Minsk, 2 noyabrya 2023 g. / M-vo obrazovaniya Resp. Belarus', GUO «Akad. posleddiplom. obrazovaniya». – Minsk : APO, 2024. – S. 812–816.
4. Obshchegosudarstvennyj klassifikator Respubliki Belarus' OKRB 011-2009 «Special'nosti i kvalifikacii». – URL: <https://nihe.by/images/cnpo/195357220202.pdf>.
5. Postanovleniem Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus' 28 fevralya 2012 g. № 18 ob utverzhenii izmeneniya № 8 Obshchegosudarstvennogo klassifikatora Respubliki Belarus' OKRB 011-2009 «Special'nosti i kvalifikacii». – URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/vysshee-obrazovanie/upravlenie-vysshego-obrazovaniya/norm-akty/spetsialnosti/2018.doc>.
6. Postanovleniem Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus' (23.08.2012 № 103) byli utverzheny izmeneniya № 9 Obshchegosudarstvennogo klassifikatora Respubliki Belarus' OKRB 011-2009 «Special'nosti i kvalifikacii». – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21226383p>.